МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет Энергетический

Кафедра ИВТ и ПМ

**СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ**

на тему: «Отношение студентов к выбранной специальности»

Выполнила студентка группы ИВТ-18-1

Сарманова В.В.

Проверил доцент кафедры [управления персоналом](http://www.zabgu.ru/php/page.php?query=kafedra_up)

Петрова И.В.

Чита

2021

**ВВЕДЕНИЕ**

***ЦЕЛЬЮ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ***  выявить отношение студентов к выбранной специальности, как к будущему месту работы.

***ТЕМА:***Отношения студентов к выбранной специальности.

***З А Д А Ч И:***

1. Выявить степень удовлетворенностик выбранной специальности
2. Узнать хотят ли студенты работать по специальности
3. Определить факторы, повлиявшие на выбор специальности;

***ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ:*** характер отношения студентов к выбранной профессии

***ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ:***студенты ФГБОУ ВО «ЗабГУ», группы ИВТ-18.

***АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:***

С проблемой выбора будущей профессии рано или поздно сталкиваются все люди. .Мы все хотим работать, реализуя при этом свои целии интересы, хотим чтобы работа приносила радость и достойно оплачивалась.

Поступая в ВУЗ, студенты часто допускают много ошибок, связанных с выбором своей специальности или направления, от чего существовали и существуют основные проблемы профессиональной ориентации:

— давление со стороны родителей оказывает большое влияние на выбираемую специальность, и часто не учитывает желание поступающего

— после окончания средней школы молодые люди находятся в стадии профессиональной неопределенности;

— после окончания ВУЗа многие студенты не желают работать по специальности;

— качество образования в ВУЗах способно влиять на желание выпускников работать по профессии.

Как следствие студенты выбирают специальность, с которой впоследствии не хотят связывать свою жизнь, и испытывают моральный и физический дискомфорт, занимаясь нелюбимым делом.

***ГИПОТЕЗЫ:***

1. Студенты совершают множество ошибок при выборе будущей профессии, опираясь на ложные факторы.
2. Студенты не удовлетворены своим выбором в профессии.
3. Студенты часто не понимают, востребована ли их специальность.
4. Студенты предпочитают работать не по специальности.

***МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ:***

Основным методом исследования в данной работе выбрана анкетная форма опроса. Она наиболее удобна при обработке и анализе данных, так же позволяет значительно сократить время сбора информации, чего бы не произошло при методе беседы или интервьюирования.

***МАССИВ ИССЛЕДОВАНИЯ:***

Опрашивались 20 студентов ФГБОУ ВО «ЗабГУ», группы ИВТ-18**.**, среди которых 16 юношей и 4 девушки.

***МЕТОД ОБРАБОТКИ ПОЛУЧЕНОЙ ИНФОРМАЦИИ:***

Полученная информация обрабатывалась вручную и при помощи компьютера.

**Анкета: Отношение студентов к выбранной специальности**

1.Почему вы выбрали данную профессию?

а) Мечтал/а с детства

б) Настояли родители

в) Интерес к выбранной профессии

г) Из-за престижа данной профессии

д) Профессия дает возможность хорошо зарабатывать

е) Особо не задумывалась/ся

2.Жалеете ли вы о выборе вашей специальности?

а) Нет, я нисколько не жалею

б) В целом не жалею, но хотелось бы немного другую специализацию

в) Жалею, но все равно хотелось бы заниматься чем-то родственным

д) Жалею, это совершенно не мое

е) Жалею, но доучусь и буду получать второе высшее образование

3.Хороший ли заработок на выбранной вами специальности?

а) Да, достаточный для удовлетворения моих потребностей

б) Да, достаточный

в) Могло быть и лучше

г) Недостаточный

4.Изменились ли Ваши представления о выбранной профессии за время обучения в ВУЗе?

а) Да, в лучшую сторону

б) Да, некоторые вещи оказались лучше, чем я ожидал/а

в) Да, некоторые вещи оказались хуже моих ожиданий

г) Да, в худшую сторону

д) Нет, не изменились

5.Является ли изучение предметов по специальности трудной задачей для Вас?

а) Да, я не в состоянии успевать за учебной программой

б) Да, это интересное, но достаточно трудное занятие

в) Нет, это не трудно, все укладывается в мои временные рамки

г) Нет, у меня даже остается свободное время

6.Считаете ли Вы сложной учебную программу?

а) Да, сложность программы не позволяет понять ее полностью

б) Сложность умеренная, при должном приложении сил можно сдать все вовремя

в) Нет, учебная программа не представляет трудности в ее освоении

г) Затрудняюсь ответить

7.Популярна ли ваша специальность?

а) Да, это одна из самых популярных специальностей

б) Да, востребована в моем городе

в) Не слишком популярная специальность

г) Непопулярная

д) Затрудняюсь ответить

8.Готовы ли Вы обучаться и развиваться по специальности после окончания ВУЗа?

а) Да, это непременный атрибут моей профессии

б) Да, если от этого будет зависеть моя зарплата

в) Только в крайнем случае

г) Нет, все необходимое должны дать в ВУЗе

9.Как Вы считаете, Вам будет легко устроиться на работу по своей специальности после окончания ВУЗа?

а) Да, знаний хватит, чтобы устроиться на работу

б) Да, но необходимо будет получить дополнительные знания непосредственно по профессии

в) Нет, обязательно необходимо достаточное количество дополнительной практики, перед тем, как устроиться на работу

г) Нет, не легко

10.Совмещаете ли Вы учебу и работу?

а) Да

б) Нет

11.Если в предыдущем вопросе ответ «Да», соответствует ли работа вашей специальности?

а) Да

б) Нет

в) Не работаю

12.Собираетесь ли Вы в дальнейшем работать по специальности?

а) Да

б) Как получится

в) Затрудняюсь ответить

г) Нет

13.Что для Вас главное в будущей профессии?

а) Условия труда

б) Зарплата

в) Удовольствие от работы

г) Возможность быть в коллективе

д) Самосовершенствование

14. Укажите ваш пол

а) Женский

б) Мужской

15. Укажите ваш возраст

а) 18-20

б) 21-22

в) 23-25

ОБРАБОТКА ПОЛУЧЕНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:

§ ***Анализ социально-демографического портрета респондентов.***

В опросе участвовало: 80% парней и 20% девушек.

Их возраст составил: 90% — 21 год

5% — 24 года

5% — 23 года

Это были студенты следующих курсов: 100% — 4 курс

Форма обучения опрошенных студентов: 100% — бюджет

§ ***Проверка гипотез.***

Гипотеза: Студенты не удовлетворены своим выбором в профессии.

Исходя из сводной анкеты, мы видим, что:

61% студентам нравится специальность, на которой они обучаются.

60% удовлетворены уровнем обучения на своей специальности.

60% не считают, изучаемые предметы по специальности сложными.

Вывод: основная гипотеза не подтвердилась.

Гипотеза: Студенты совершаю множество ошибок при выборе будущей профессии, опираясь на ложные факторы.

Исходя из сводной анкеты, мы видим, что:

75% студентов самостоятельно подошли к выбору специальности.

74% считают, что лучшая профессия — именно та, которая пользуется сегодня наибольшей популярностью.

100% считают, что профессия должна быть хорошо оплачиваемой, интересной, 94% — с хорошими условиями труда.

51% студентов утверждает, что оплата их труда будет соответствовать их же потребностям.

Вывод: гипотеза не подтвердилась.

Гипотеза: Студенты часто не понимают, востребована ли их специальность.

Исходя из сводной анкеты, мы видим, что:

54% студентов считают, что их будущая профессия востребована на рынке труда, и у нее есть перспективы.

70% считают, что их специальность востребована в городе, где они проживают.

50% считают, что смогут легко устроиться на работу, после окончания ВУЗа.

Вывод: гипотеза не подтвердилась.

Гипотеза: Студенты предпочитают работать не по специальности.

Исходя из сводной анкеты, мы видим, что:

45% студентов не знают, будут ли работать по специальности после окончания университета.

33% не планируют работать по специальности после окончания университета.

23% планируют работать по специальности после окончания университета.

57% не работают в период обучения.

43% работают в период обучения.

У 30% студентов работа во вне учебное время не соответствует их специальности.

У 13% студентов работа во вне учебное время соответствует их специальности.

Вывод: гипотеза подтвердилась.

§ ***Рекомендации по устранению возникших проблем среди студентов.***

1. Что бы студенты не совершали ошибок при выборе будущей профессии, необходимо заранее, в старших классах школы проводить мероприятия, направленные на ориентацию в будущей деятельности, на выявление каких-либо положительных качеств, интересов будущих студентов.

Преподавателям необходимо больше общаться со старшеклассниками на тему будущей профессии. Также нужна инициатива со стороны ВУЗов.

2. Часто происходит так, что студент, учась на сознательно выбранной им специальности, постепенно утрачивает интерес к ней. И в основном из-за низкого качества обучения и преподавания. Что бы этого избежать необходимо

предпринимать меры по улучшению качества преподавания, пытаться заинтересовать студента в его будущем деле, вновь зажечь огонь в его глазах путем проведения дополнительных занятий с практическими навыками. Так же можно привлечь студентов путем дополнительных выплат за работу, где будут учтены практические навыки по специальности.

3.Так же часто поступающие подвергаются давлению со стороны родителей. Чтобы такого не происходило необходимо проводить мероприятия, на которых демонстрировалось бы важность самостоятельного выбора ребенка.