

<i>Предисловие</i> .....	3
<i>Введение</i> .....	4

Введение в проблему обеспечения психологической безопасности образова- тельной среды .....	5
---	---

Психологическая безопасность образовательной среды: понятие, признаки и значение .....	5
---	---

Психологическая виктимизация как основная угроза психологической безопасности образовательной среды .....	10
--	----

Виктимная модель поведения педагога как фактор риска формирования психологически опасной образовательной среды .....	13
---	----

Типы педагогического взаимодействия и психологическая безопасность образовательной среды .....	18
---	----

Типы педагогов и психологическая безопасность образовательной среды .....	20
--	----

Формирование представления педагогов о психологической виктимизации .....	22
--	----

Формирование представлений педагогов об ассертивности .....	23
---	----

Компетенции педагогов в области обеспечения психологической безопасности образовательной среды. ....	25
---	----

Понятие компетенций и их структура .....	25
--	----

Общая характеристика социально-личностных компетенций педагогов в области обеспечения психологической безопасности образовательной среды .....	27
--	----

Паспорт социально-личностных компетенций в области обеспечения психоло- гической безопасности образовательной среды. ....	29
--	----

Общая характеристика паспорта компетенций .....	29
---	----

Уровни овладения социально-личностными компетенциями в области обеспечения психологической безопасности образовательной среды .....	30
--	----

Трудоёмкость формирования компетенций .....	32
---	----

Индикаторы когнитивного и ценностного компонентов компетенции .....	35
---	----

Группа компетенций «Рефлексивное доверие» .....	36
---	----

Группа компетенций «Медиативная самопрезентация» .....	43
--	----

Группа компетенций «Справедливость» .....	47
---	----

Группа компетенций «Коммуникативная толерантность» . . . . .	50
Группа компетенций «Понимающая автономия» . . . . .	53
Психологические трудности формирования у педагогов социально-личностных компетенций в области обеспечения психологической безопасности образовательной среды . . . . .	58
Заключение . . . . .	60
Глоссарий. . . . .	62
Приложения . . . . .	63
Список использованных источников . . . . .	87