

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ	
1.1. Компетентность как важнейшая профессиональная характеристика современного специалиста.....	9
1.2. Аспект исследования феномена компетентности: критерии профессиональной компетентности.....	14
1.3. Компетентностный подход в образовательной деятельности высшей школы: анализ практики подготовки современных специалистов.....	30
1.4. Анализ профессиональной компетентности молодых офицеров	41
ГЛАВА 2 СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ВОЕННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ	
2.1. Социальные цели и функции образования, подходы в подготовке офицерских кадров: теория и практика.....	47
2.2. Образовательный процесс ГУО «Институт пограничной службы Республики Беларусь»: технология оценочной деятельности.....	55
ГЛАВА 3 ОСНОВНЫЕ ПУТИ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ОФИЦЕРОВ ОРГАНОВ ПОГРАНИЧНОЙ СЛУЖБЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	
3.1. Приоритетные направления совершенствования профессионального образования офицеров-пограничников	58
3.1.1. <i>Роль дисциплин психолого-педагогического и социально-гуманитарного циклов в реализации компетентностного подхода к профессиональной подготовке офицера-пограничника.....</i>	58
3.1.2. <i>Качество знаний, профессионально-значимые личностные характеристики курсантов как основы профессиональной успешности.....</i>	63
3.1.3. <i>Педагогические подходы к управляемой самостоятельной работе курсантов</i>	72
3.1.4. <i>Влияние эмоциональных состояний офицера-пограничника на служебную деятельность</i>	82
3.1.5. <i>Гуманизация образовательного процесса как фактор развития субъектной позиции курсанта Института пограничной службы Республики Беларусь</i>	96
3.2. Проблемная задача, проблемная ситуация как средства развития профессиональных компетенций курсантов.....	107

Ключевые оценочные компоненты характеристик уровня подготовки выпускников ГУО «Институт пограничной службы Республики Беларусь»	109
Модель компетентностного подхода к подготовке офицера-пограничника	116
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	125
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	129
ПРИЛОЖЕНИЯ	138