

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
1. Философия и методология межкультурного образования	9
2. Теоретический анализ состояния академической компетентности студентов педагогических специальностей в межкультурном образовательном пространстве	17
3. Исследование состояния академической компетентности студентов педагогических специальностей в межкультурном образовательном пространстве	39
4. Теоретическая модель формирования межкультурной академической компетентности у студентов педагогических специальностей	51
4.1. Концептуальный уровень модели формирования межкультурной академической компетентности у студентов педагогических специальностей	51
4.2. Содержательный уровень модели формирования межкультурной академической компетентности у студентов педагогических специальностей	56
4.3. Процессуальный уровень модели формирования межкультурной академической компетентности у студентов педагогических специальностей	62
5. Нормативная модель формирования межкультурной академической компетентности студентов педагогических специальностей	73
5.1. Формирование межкультурной академической компетентности студентов педагогических специальностей на этапе адаптации.....	73

5.2. Формирование межкультурной академической компетентности студентов педагогических специальностей на этапе индивидуации.....	79
5.3. Формирование межкультурной академической компетентности студентов педагогических специальностей на этапе интеграции.....	84
5.4. Информационное обеспечение этапов формирования академической компетентности студентов педагогических специальностей.....	88
Заключение	101
Список использованных источников	110