



МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А
тел.: (495) 312-4408, факс (495) 311-7567
E-mail: schoolservice@schooloftomorrow.ru
web-site: www.schooloftomorrow.ru
ОКПО 27995494, ОГРН 1027739681860
ИНН/КПП 7737016083/772601001

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по русскому языку

для учащихся 9 класса заочной формы обучения

по материалу сентября-октября

Учебник Бархударов С. Г., Крючков С.Е.

Ф.И.О. преподавателя: Зацепина Мария Ивановна

Ф.И. учащегося: _____

В контрольной проверяются темы:

- Повторение. Правописание корней и приставок. Правописание суффиксов слов разных частей речи. Пунктуация в простом осложненном предложении.
- Текст как речевое произведение. Функционально-смысловые типы речи (обобщение). Информационная переработка текста. Язык художественной литературы. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка. Средства связи в предложении и тексте. Подготовка к сжатому изложению.
- Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений. Понятие о сложносочинённом предложении, его строении. Виды сложносочинённых предложений.
- Сочинение-рассуждение с объяснением значения слова.

Дорогой друг!

Тебе предстоит выполнить задания, проверяющие твою подготовку по русскому языку за сентябрь-октябрь. **Распечатайте задания, ответы пишите от руки (не печатать) на специально отведенных для этого полях после каждого задания.**

Внимательно читайте задания, ответы пишите аккуратным, разборчивым почерком. Если нужно, спиши, вставь пропущенные буквы и знаки препинания. Отвечай на вопросы полными, развёрнутыми предложениями. Работа должна быть **написана от руки, понятным, аккуратным** почерком и загружена в формате JPG или PDF, страницы необходимо пронумеровать. **Время выполнения – 90 минут.**

Желаем удачи!

Задание 1. (максимум 6 баллов).

Распределите словосочетания по типам подчинительной связи. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

Сарафан из си..ца, прил..жить усилия, непром..каемый плащ.., низко покл...ниться, зам..реть от неожиданности, серебр..(н, nn)ый браслет, кофе (по)турецки, отр..сль промысле(н,nn)ости, ра(с, сс)т..лать постель, упасть навзнич.., подг..релый блин

Согласование	Управление	Примыкание

Задание 2. (максимум 2 балла)

Замените словосочетание «шмелиное жужжание», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: _____

Замените словосочетание «смотрел с тоской», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **примыкание**. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: _____

Прочитайте текст, выполните задания 3-5

(1)Ртуть – уникальный химический элемент. (2)Это единственный жидкий металл. (3)До сих пор это утверждение неизменно воспроизводится не только в школьных учебниках, но и в справочниках по химии и металлургии. (4)Однако уникальность ртути исчезла в тот самый день, когда Маргарита Перé, ученица Марии Складóвской-Кюри, открыла новый элемент и назвала его в честь своей родины францием. (5)Плавясь при температуре 8°C, франций устранил монополию ртути на право считаться единственным жидким металлом.

Задание 3. (2 балл)

Определите стиль речи текста, ведущий тип текста.

Стиль речи: _____

Тип речи: _____

Задание 4. (1 балл)

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) Ртуть – элемент (1 предложение)
- 2) Это жидкий металл (предложение 2)
- 3) Утверждение воспроизводится (предложение 3)
- 4) Маргарита Перé ученица (предложение 4)
- 5) Франций устранил право (предложение 5)

Задание 5. (1 балла)

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

- 1) В предложении 1 содержится составное именное сказуемое.
- 2) Предложение 2 нераспространённое.
- 3) Предложение 3 сложносочинённое.
- 4) Вторая часть предложения 4 осложнена обособленным приложением.
- 5) Предложение 5 осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом.

Ответ: _____

Задание 6. (3 балл)

Выполните полный синтаксический разбор предложения (+ составьте схему):

Горячее солнце с тоской искало ветра, да ветра не было.

Задание 7. (6 баллов)

Расставьте знаки препинания в приведённых ниже предложениях. Графически объясните расстановку знаков препинания.

- 1) Ремесленного учителя или как его у нас звали Галку ребятишки любили.
- 2) Татьяна верила преданьям простонародной старины и снам и карточным гаданьям и предсказаниям луны.
- 3) Еще дальше и вода и берег и тучи все сливалось в непроницаемый мрак.
- 4) Научиться уважать себя дело нелегкое.
- 5) Томми вытянул морду обрамленную коричневыми кудряшками и дрожа всем телом подался вперёд.
- 6) *Высота такой «живой» изгороди разумеется не должна быть менее полутора метров.*

Задание 8. (1 балл)

Укажите номера сложных предложений (знаки препинания не расставлены!)

- 1) Тепло и в воздухе вьётся тонкая причудливая паутинка.
- 2) Лекция казалась им очень скучной и долгой.
- 3) Рыбак давно сидит на берегу с удочкой но он не поймал еще ни одной рыбы.
- 4) Я изъездил почти всю страну видел много мест удивительных и сжимающих сердце но ни одно из них не обладало такой внезапной лирической силой как Михайловское.
- 5) Мороз и железо рвёт и птицу на лету бьёт.

Ответ: _____

Задание 9 (1 балл)

Укажите номер(а) сложносочинённого(ых) предложений с разделительным союзом.

- 1) Дыхание этих ветров то прохватывает тайгу болотной сединой, то вплетает в нее золотые оранжевые и серебристо-желтые пряди.
- 2) Небо стало очищаться от туч, зато ветер еще усилился.
- 3) В комнаты ворвался упоительный свежий ветер, который принёс запах сырой травы и мокрых елей.
- 4) Вдали по морю плывет или рыбацкая лодка, или шлюпка.
- 5) Не то шел дождь, не то моросило.

Ответ: _____

Задание 10. (3 балла)

Расставьте знаки препинания в предложениях.

Укажите предложение(я), в котором(ых) нужно поставить одну запятую. Запишите номер(а) этих предложений.

- 1) М.В. Ломоносовым было намечено разграничение знаменательных и служебных слов и в дальнейшем это разграничение поддерживалось крупнейшими представителями русской науки.
- 2) Чайковский без остатка отдал своё сердце лесам и деревушкам России околицам тропинкам и песням.
- 3) Дома не сиделось и мы решили провести наших старых знакомых.
- 4) В тесноте да не в обиде.
- 5) А на дворе трубит рог и завывают на разные голоса собаки.

Ответ: _____

Задание 11. (2 балла)

Прочитайте. Изложите содержание, используя способы сжатия.

Тебе ни товарищей, ни друзей, ни родителей нельзя винить в происшедшем.

Багряная листва, которая была покрыта росой, шуршала под ногами.

Задание 12.

Прочитайте притчу:

В Японии, в одном поселке, недалеко от столицы, жил старый мудрый самурай. Однажды, когда он вел занятия со своими учениками, к нему подошел молодой боец, известный своей грубостью и жестокостью. Его любимым приемом была провокация: он выводил противника из себя и, ослепленный яростью, тот принимал его вызов, совершал ошибку за ошибкой и в результате проигрывал бой. Молодой боец начал оскорблять старика — он бросал в него камни, плевался и ругался последними словами. Но старик оставался невозмутимым и продолжал занятия. В конце дня раздраженный и уставший молодой боец убрался восвояси. Ученики, удивленные тем, что

Что такое **нравственный выбор**? Напишите небольшое сочинение-рассуждение с опорой на прочитанный текст. Объем сочинения не менее 40 слов.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

2 балла – определение понятия;
2 балла – комментарий;
2 балла – пример-аргумент;
2 балла – структура ответа;
2 балла – соблюдение орфографических норм;
2 балла – соблюдение пунктуационных норм;
2 балла – речевое и грамматическое оформление.

Критерии оценивания:

Задание 1. – 6 баллов.

Задание 2. – 2 балла.

Задание 3. – 2 балла.

Задание 4. – 1 балл.

Задание 5. – 1 балл.

Задание 6. – 3 балла.

Задание 7. – 6 баллов.

Задание 8. – 1 балл.

Задание 9. – 1 балл.

Задание 10. – 3 балла.

Задание 11. – 2 балла.

Задание 12. – максимум 14 баллов

Максимальная сумма, которую может получить учащийся, правильно выполнивший все задания- 42 балла. **Задание 12 ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ** для отметки «5»!

Шкала перевода в пятибалльную оценку.

Количество баллов	Менее 21	21-28	29-37	38-42
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»