



МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567
info@schooloftomorrow.ru
www.schooloftomorrow.ru
ОГРН 1027739681860
ИНН/КПП 7737016083/772601001

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по истории для учащихся 7 класса заочной формы обучения по материалу декабря-января

Учебник: Арсентьев Н.М., Данилов А. А., Курукин И.В., и др./Под ред.
Торкунова А.В. История России. 7 класс. В 2-х частях. Издательство
«Просвещение».

Фамилия и имя _____

Инструкция по выполнению работы.

Работу выполнять только на школьном бланке, понятно и разборчиво.

На выполнение работы по обществознанию даётся 60 минут. Работа включает в себя 11 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

1. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Период в истории России, ознаменованный стихийными бедствиями, гражданской войной, русско-польской и русско-шведской войнами, тяжелейшим государственно-политическим и социально-экономическим кризисом»

Ответ: _____.

2. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Явление, получившее развитие в период Смуты, когда отдельные лица присваивали себе имена умерших царевичей или царей и заявляли о своем чудесном спасении с целью претендовать на престол».

Ответ: _____.

3. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) начало правления Лжедмитрия I
- 2) убийство Лжедмитрия II
- 3) начало правления Василия Шуйского

Ответ:

--	--	--

4. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) овладение польскими войсками Смоленском после 20-месячной осады
- 2) подавление восстания И. Болотникова
- 3) битва у деревни Клушино

Ответ:

--	--	--

5. Найди соответствие между историческими событиями и их датами. Запиши в таблицу нужные цифры под определёнными буквами.

СОБЫТИЕ

- А) Свержение Лжедмитрия I
- Б) Создание тушинского лагеря
- В) Увеличение срока сыска беглых крестьян

ДАТА

- 1) 1606 г.
- 2) 1608 г.
- 3) 1607 г.
- 4) 1584 г.
- 5) 1577 г.
- 6) 1600-1603 гг.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

6. Найди соответствие между датами и их историческими событиями. Запиши в таблицу нужные цифры под определёнными буквами

ДАТА

- А) 1609 г.
- Б) 1606-1610 гг.
- В) 1606-1607 гг.

СОБЫТИЕ

- 1) Начало осады Смоленска польскими войсками
- 2) Восстание И. Болотникова
- 3) Правление В. Шуйского

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

7. Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание.

1. Укажите название данного исторического источника.

2. Укажите название народного восстания, с которым связано появление данного исторического источника.

«Которые государевы дворцовых сёл и чёрных волостей крестьяне и бобыли, выбежав из государевых дворцовых сёл и из чёрных волостей... а в писцовых книгах... те беглые крестьяне или отцы их написаны за государем, и тех государевых беглых крестьян и бобылей, сыскивая, свозити в государевы дворцовые сёла и в чёрные волости, на старые их жеребьи, по писцовым книгам с жёнами и с детьми и со всеми их крестьянскими животы без урочных лет».

Ответ:

- 1) _____
- 2) _____

8. Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание.

«...Весной 1606 г. В. И. Шуйский вместе с Голицыным начал действовать гораздо осторожнее; они успели привлечь на свою сторону войска, стоящие около Москвы; в ночь с 16 на 17 мая отряд их был введён в Москву, а там у Шуйского было уже достаточно сочувствующих. Однако заговорщики, зная, что далеко не все в Москве непримиримо настроены против самозванца, сочли нужным обмануть народ и бунт подняли якобы за царя против поляков, его обижавших. Но дело скоро выяснилось. Царь был объявлен самозванцем и убит 17 мая утром. "Истинный царевич", которого ещё так недавно трогательно встречали и спасению которого так радовались, сделался "расстригой", "еретиком" и "польским свистуном"».

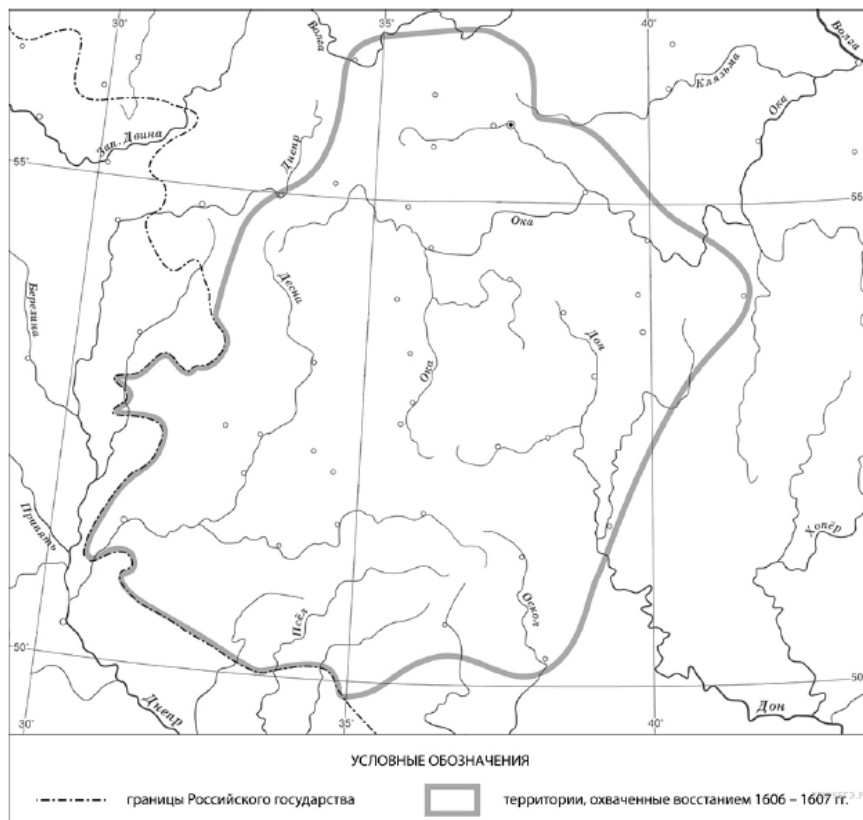
1. Укажите, **под каким именем** в историю вошел царь, объявленный самозванцем и убитый.
2. Укажите **название периода** русской истории, когда происходили данные события.

Ответ:

- 1) _____
- 2) _____

9. Рассмотрите карту, и выполните задания.

1. Назовите фамилию предводителя восстания, территория которого обозначена на карте.
2. Подпишите на карте города Москву и Тулу.



Ответ: _____

10. Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Кузьма Минин сыграл исключительную роль в спасении Российского государства в период Смуты»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) свержение Лжедмитрия I
- 2) оборона Смоленска
- 3) создание Второго ополчения

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ:

1. Порядковый номер факта:

2. Объяснение:

11. Прочитай текст и составь его план.

(Одно предложение здесь лишнее.)

Набат и тревога разбудили Лжедмитрия; он послал Басманова узнать о причинах смятения: встреченные им бояре отвечали, что они сами не знают, но, вероятно, где-нибудь случился пожар. Дмитрий сначала было успокоился этим ответом, но потом, когда шум становился всё сильнее и сильнее, выслал вторично Басманова осведомиться обстоятельнее. <...> Дмитрий снова вышел, хотел разогнать народ палашом, но увидал, что сопротивление бесполезно: в отчаянии бросил он палаш, схватил себя за волосы и, не говоря ни слова немецкой страже, кинулся в покои жены; сказав ей, чтобы она спасалась от мятежников, сам поспешил пробраться в каменный дворец, выскочил из окна на подмостки, устроенные для брачного празднества, с одних подмостков хотел перепрыгнуть на другие, но оступился, упал с вышины в 15 сажен на житный двор, вывихнул себе ногу и разбил грудь.

19 мая, в 6 часов утра, купцы, разносчики, ремесленники толпились на Красной площади точно так же, как и 17 числа. На предложение бояр в толпе закричали, что царь нужнее патриарха, а царём должен быть князь Василий Иванович Шуйский. Этому провозглашению толпы, только что ознаменовавшей свою силу истреблением Лжедмитрия, никто не осмелился противодействовать, и Шуйский был не скажем избран, но выкрикнут царём. Он сделался царём точно так же, следовательно, как был свергнут, погублен Лжедмитрий, скопом, заговором, не только без согласия всей земли, но даже без согласия всех жителей Москвы. <...>

Болотников, соединившись со Пашковым и рязанцами, переправился за Оку, взял и разграбил Коломну; отряд царского войска под начальством князя Михайлы Васильевича Скопина-Шуйского одержал верх в сшибке на берегах Пахры; но главная рать под начальством князя Мстиславского и других бояр старых была поражена в семидесяти вёрстах от Москвы, при селе Троицком. Болотников, гоня побеждённых, дошёл до Москвы и стал в селе Коломенском. Царствование Шуйского, казалось, должно было кончиться. <...> Но в полках,

пришедших осаждать Шуйского, господствовало раздвоение, которое и спасло его на этот раз.

- 1) Восстание против Лжедмитрия I
- 2) Избрание Василия Шуйского царем
- 3) Сражение между правительственными войсками и войском И. Болотникова
- 4) Внутренняя политика Лжедмитрия I

Ответ:

--	--	--

Нормы оценки знаний за выполнение тестовых работ по истории

% выполнения	0-49	50-69	70-89	90-100
отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Количество баллов	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	19

Оценка «1» ставится в случае сдачи работы позднее установленного срока – 10 числа месяца, следующего за месяцем тестирования.