

Guía para elaborar el proyecto de acción social del TCU

INSTRUCCIONES

Objetivo:	Que el estudiante desarrolle, integre y detalle sistemáticamente el proyecto que desea aportar a su población meta de TCU, detallando el diagnóstico elaborado del Centro de TCU y su Población Meta.
¿Qué es un proyecto de TCU?	<ul style="list-style-type: none"> • Es un conjunto de acciones articuladas lógicamente entre sí en función de un objetivo integrador que debe buscar mejorar la calidad de vida, el bienestar social y el desarrollo humano de la población meta del mismo. • Con esto, los estudiantes describirán organizadamente cómo piensan atender o resolver las necesidades o problemas prioritarios identificados en el diagnóstico realizado anteriormente. • Debe enfocarse directamente en la población meta, mediante la aplicación y enseñanza de varios de los conocimientos de la carrera de cada estudiante. • No se admiten proyectos de trabajo indirecto, administrativo o meramente intelectual. • <u>Fecha de entrega</u>: Semana 6 (disponible para subir hasta el sábado de esa semana a media noche).
Exposición:	<ul style="list-style-type: none"> • Exponer verbalmente una síntesis de este proyecto • <u>Fecha de exposición</u>: Semana 6 • <u>Tiempo de exposición</u>: 5 minutos

*Tome en consideración que el principal criterio de evaluación y aprobación del TCU es que éste se oriente a producir un efecto y un impacto valioso y significativo en la población meta del mismo.

INFORMACIÓN GENERAL	
Fecha de entrega:	Semana 14 (24-04-2021)
Nombre del centro de TCU:	Liceo Los Lagos
Dirección física exacta del centro:	Heredia, San Francisco, 400 metros sur de Pequeño Mundo.
Nombre de la persona contacto por parte del centro de TCU para este proyecto:	M.A.E. Keneth Bonilla Cespedes
Teléfono:	No Disponible
Correo electrónico:	keneth.bonilla@liceoloslago sheredia.com

DATOS DE LOS AUTORES DEL PROYECTO			
#	Nombre completo del estudiante	Número de Cédula	Carrera
1	Karl Alejandro Aase Blanco	118110987	Ingeniería Informática
2	Roy Gerardo Vargas Delgado	117970509	Ingeniería Informática
3			
4			

1. Nombre del proyecto

El nombre del proyecto debe ser creativo y llamativo, debe reflejar integralmente la naturaleza de las actividades y objetivos que este contiene en pocas palabras, relacionándolas con la carrera o carreras de sus autores.

Smart High School

2. Población meta

Seguidamente, indique el número y características principales (conocidas) de su población meta específica (tales como: género, edad promedio, nivel educativo, nivel de pobreza, etc.)

El proyecto de TCU impactará de manera positiva a todos los estudiantes del Colegio público Liceo Los Lagos, tanto a hombres como mujeres, de un rango de edad de entre 12 y 18 años.

3. Horario de asistencia

A continuación anote el horario semanal mediante el cual cumplirá con un promedio de al menos 8 horas semanales de asistencia a su centro de TCU.

Por motivos de la pandemia se llegó a la decisión de manejar todas las reuniones a través de entornos virtuales. En el siguiente horario.

Lunes: 5:00PM-6:30PM

Martes: 5:00PM-6:30PM

Miércoles: 5:00PM-6:30PM

Jueves: 5:00PM-6:30PM

Viernes: 9:00PM-10:00PM

4. Presentación

Brevemente, esta sección explica al lector en qué consiste la idea central del proyecto y cuál es su valor para las personas que se beneficiarán directamente de la ejecución del mismo. Aquí se puede mencionar también en qué consistiría la diferencia entre la situación con proyecto y la situación sin proyecto; es decir, en qué consiste el cambio que se podría observar en las personas al realizarse el proyecto.

El proyecto se centrará en la automatización de procesos, actualmente el colegio cuenta con deficiencias para realizar ciertos trámites, esto debido a que solamente tienen una persona encargada del área administrativa tecnológica, y se les dificulta varios trámites de registro, reuniones virtuales, Servicio comunal estudiantil, entre otros. Repercutiendo directamente en el espacio educativo de los Estudiantes y Profesores con mayor repercusión por los efectos de la cuarentena generada por el COVID-19

Entre los principales obstáculos de ellos es el proceso de Servicio comunal estudiantil, donde estudiantes y el área administrativa, no cuentan con un sistema y control de la documentación que considera las limitaciones legales de acceso a la información de los usuarios y que simplifica la disposición de los documentos en tiempo real.

5. Justificación

Sintéticamente, presenta los argumentos centrales que explican la relevancia del proyecto en términos de la necesidad o problema que este atiende y/o de las fortalezas u oportunidades que busca aprovechar. En términos generales, esta sección debe responder a la pregunta: ¿por qué es importante y necesario este proyecto? Esto debe basarse en el diagnóstico realizado previamente.

El proyecto es importante ya que a través de la automatización de procesos se va reducir el contacto entre personas de la institución con los estudiantes dentro de la institución, además de facilitar la recolección y solicitud de la información , lo cual es necesario para agilizar cualquier trámite en la institución incluyendo las recomendaciones y capacitaciones para el personal administrativo.

6. Aplicación de la carrera en relación directa con la población meta

Esta sección explica, concretamente, qué aspectos, temas, habilidades o actitudes se espera aplicar de la propia carrera del estudiante (o de las carreras si son varios estudiantes de diferentes disciplinas), mediante el establecimiento de una relación directa con la población meta del centro de TCU a la que se espera beneficiar. Si el proyecto no involucra directamente a la población meta del centro de TCU o no aplica de alguna manera la carrera o carreras de sus autores, entonces el proyecto no podrá ser aprobado. Téngase claro que el TCU no es ni una práctica profesional ni un voluntariado.

El presente proyecto de TCU busca cubrir las necesidades de la institución y sus estudiantes por medio del desarrollo de un sitio WEB con la capacidad de alojar información procedente de la realización de los servicios comunales estudiantiles de cada uno de los estudiantes de la institución, como a la vez de la capacitación tecnológica de herramientas que puedan ser de utilidad para facilitar la educación virtual por los efectos de la cuarentena, todo mediante la aplicación de los conocimientos informáticos de los miembros pertenecientes a la misma carrera.

7. Problema a ser intervenido

En esta parte se define el problema y el o los conceptos clave asociados al mismo dentro de su proyecto. Por ejemplo: si su proyecto abordara el problema de la “brecha digital”, de los “hábitos de salud y autocuidado deficientes”, de la “brecha o abandono educativo”, de la “inserción laboral” o de la “falta de oportunidades y condiciones de desarrollo humano”, entre otros, en esta sección debe identificarlo y conceptualizarlo de manera breve pero clara. Primero pregúntese: ¿cuál es el problema o problemas concretos que aborda mi proyecto?, y seguidamente plantee formalmente ese problema o problemas, describiendo o caracterizando específicamente en qué consiste, para lo cual puede apoyarse en la literatura existente al respecto así como en su propia observación de la realidad de su población meta.

El problema que tiene la institución es el manejo y consulta de la información, donde actualmente todos los trámites son realizados de manera presencial, por lo cual se busca agilizar estos procesos a través de la digitalización.

Uno de estos procesos es el de Servicio comunal estudiantil, donde estudiantes y el área administrativa, no cuentan con un sistema y control de la documentación.

8. Objetivos

Presenta, adecuadamente redactados, los objetivos generales y específicos que el proyecto pretende conseguir. Se recomiendan como máximo dos objetivos generales y cuatro específicos. No hay ningún problema en que sean menos, siempre y cuando sean relevantes para la población meta, están correctamente planteados y sean pertinentes a los efectos del programa de TCU en que se inscriben.

Objetivos generales

Objetivo general 1: Construir un entorno virtual para los estudiantes y profesores de la institución Liceo los Lagos

Objetivos específicos

Objetivo específico 1:

Facilitar el acceso a la información de los estudiantes o procesos de actividades que deban realizar

Objetivo específico 2:

Capacitar a los estudiantes y profesores del uso del entorno virtual

Objetivo específico 3 (sólo si es necesario):

Objetivo específico 4 (sólo si es necesario):

9. Indicadores de éxito

En esta sección la pregunta que hay que hacerse es: ¿qué sería lo que tendríamos que poder observar para saber que hemos logrado éxito en el cumplimiento de los objetivos propuestos?, ¿qué serán capaces de hacer las personas con que se trabajará gracias al proyecto? Esto implica identificar los logros concretos en términos de los comportamientos que se espera realice la población meta debidos a las acciones del proyecto. Para elaborarlos debe retomar los objetivos y describir los criterios bajo los cuales se podrá afirmar que los mismos se han alcanzado. Por ejemplo: si un objetivo específico estuviera relacionado con “capacitar”, entonces se podrían plantear indicadores en los que se diga específicamente qué es lo que las personas aprenderán a hacer mejor o, concretamente, cuál sería el conocimiento, habilidad o actitud que manejarán mejor y cómo se verá reflejado esto a nivel conductual. Se pueden plantear varios indicadores por objetivo, lo más importante es que quede claro mediante qué evidencias particulares se podrá saber que el propósito ha sido obtenido o en qué medida se ha avanzado con respecto a su consecución. Entre más detallados estén los indicadores mejor, pues se tendrá más claro qué se debe poder observar específicamente en las personas para poder afirmarse que los objetivos se han cumplido satisfactoriamente.

Indicadores generales

Indicadores de éxito del objetivo general 1:

Se lograron implementar bien todas las tecnologías y sistemas.

Indicadores de éxito del objetivo general 2 (sólo si es necesario):

Indicadores específicos

Indicadores de éxito del objetivo específico 1:

Los estudiantes y el área administrativa son capaces de recolectar y consultar información en cualquier momento.

Indicadores de éxito del objetivo específico 2:

Estudiantes y el área administrativa son capaces de utilizarlos sin problemas.

Indicadores de éxito del objetivo específico 3 (sólo si es necesario):

Indicadores de éxito del objetivo específico 4 (sólo si es necesario):

10. Cronograma

Presenta las actividades a realizar distribuidas lógicamente y coherentemente en el tiempo a lo largo del cuatrimestre. Ellas deben estar concatenadas entre sí como un proceso articulado, de modo que su debido cumplimiento permita alcanzar los objetivos perseguidos. Incluya una actividad de clausura en la que se pueda despedir de las personas a quienes dirigió su proyecto. Recuerde identificar los recursos que necesitará para poder llevar a cabo las actividades indicadas. Por favor, considere que estas actividades deben implicar, necesariamente, interacción directa entre los ejecutores de las actividades y las personas que constituyen la población meta del proyecto. En caso contrario, el proyecto no podrá ser aprobado. Antes de llenar este cuadro, haga una lista de las actividades que el proyecto va a desarrollar en borrador, ordénelas en el tiempo desde la semana 6 y hasta la semana 14 como mínimo y luego proceda a plantearlas aquí. El proyecto, dada la naturaleza del proceso social que implica, no puede finalizar antes de semana 14. Trate de ser lo más detallado posible en la descripción de las actividades, pues eso aclarará mucho la naturaleza del proyecto de manera concreta.

#	Descripción de la actividad	Fecha de cumplimiento	Nombre de la persona responsable	Recursos
1	Análisis de requerimientos del proyecto	16/02/2020	Roy Vargas Delgado / Karl Aase Blanco	Computadora
2	Definir las actividades que abarcara el entorno virtual	19/02/2020	Roy Vargas Delgado / Karl Aase Blanco	Computadora
3	Definir las tecnologías para el desarrollo del proyecto	22/02/2020	Roy Vargas Delgado / Karl Aase Blanco	Computadora
4	Desarrollo de fase I del proyecto (Desarrollo de las bases de datos)	26/02/2020	Roy Vargas Delgado / Karl Aase Blanco	Computadora
5	Presentación de avances del proyecto a personal administrativo	01/03/2020	Roy Vargas Delgado / Karl Aase Blanco	Computadora
6	Desarrollo de fase II del proyecto (Desarrollo de la programación del sitio WEB)	05/03/2020	Roy Vargas Delgado / Karl Aase Blanco	Computadora
7	Presentación de avances del proyecto a personal administrativo y estudiantes	12/03/2020	Roy Vargas Delgado / Karl Aase Blanco	Computadora
8	Desarrollo de fase III del proyecto (Implementación del sitio en la nube)	19/03/2020	Roy Vargas Delgado / Karl Aase Blanco	Computadora
9	Presentación de avance del proyecto a personal administrativo y estudiantes	26/03/2020	Roy Vargas Delgado / Karl Aase Blanco	Computadora
10	Revisión de sugerencias y errores del proyecto	30/03/2020	Roy Vargas Delgado / Karl Aase Blanco	Computadora
11	Capacitación de administrativos del proyecto	02/04/2020	Roy Vargas Delgado / Karl Aase Blanco	Computadora
12	Capacitación de profesores y alumnos del proyecto	05/04/2020	Roy Vargas Delgado / Karl Aase Blanco	Computadora
13	Envío de medidas de evaluación del entorno virtual	08/04/2020	Roy Vargas Delgado / Karl Aase Blanco	Computadora - Microsoft Forms

14	Presentación de resultados a la organización	13/04/2020	Roy Vargas Delgado / Karl Aase Blanco	Computadora
----	--	------------	---	-------------

*si requiere más espacios agréguelos.

11. Objetivos de Desarrollo Sostenible

Indique cuáles Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) impacta con su proyecto. Indique, además, cuáles metas de cada objetivo está intentando alcanzar (debe indicarlo de manera explícita según las metas ya establecidas por las Naciones Unidas).

Se lograran los objetivos sostenibles de:

- Educación de calidad:

Ya que ahora los estudiantes y el área administrativa tendrán un entorno tecnológico donde podrán agilizar todos sus procesos.

- Acción por el clima:

Los trámites ya no se harán de manera presencial y no se necesitará papel, ya que ahora toda la información estará guardada en la nube.

12. Evaluación

Finalmente, el o los estudiantes deben indicar el método, mecanismo o procedimiento mediante el cual piensan analizar y evaluar el aporte o efecto que se espera conseguir en la población meta con la cual se estará trabajando. El detalle del reporte de esta evaluación se presentará, como es lógico, posteriormente, ya hacia el final del cuatrimestre, cuando se rindan cuentas de lo llevado a cabo.

Se realizará una entrevista con los encargados de TCU y además se enviará una encuesta a los estudiantes, así se medirá el aporte que tuvieron los sistemas implementados en la población meta.

Recuerde, entre más detallado y claro sea su proyecto, mayor orientación tendrá su TCU. Verifique que todas las secciones de este documento están adecuadamente explicadas y completadas antes de subirlo a Blackboard. Luego, verifique que se haya subido bien.

Por favor, si le queda alguna duda sobre cómo plantear su proyecto después de leído este documento, comuníquese con su profesor.

-Fin del documento de proyecto-
