Κo	нтрольные вопросы:
	(5 б.) Какими способами можно задать значения для данных-членов структуры?
	(5 б.) Для чего предназначены списки инициализации в конструкторах структур?
	(5 б.) Как идиома RAII реализовывается с помощью конструктора и деструктора?
	(5 б.) Когда стоит рассматривать использование битовых полей и объединений?
	(5 б.) Какими особенностями обладают перечисления с областью видимости?
Упражнения:	
	(25 б.) Потренируйтесь использовать структуры. Выберите некоторую составную сущность, характеризуемую набором параметров. Не используйте то, что упоминалось на семинаре, придумайте что-нибудь новое. Реализуйте данные-члены, конструкторы, деструктор, функции-члены и операторы, с которыми будут взаимодействовать пользователи. Продемонстрируйте варианты использования реализованной Вами структуры.
	(25 б.) Реализуйте множественную двустороннюю связь, используя структуры и указатели. Для этого создайте два массива, в которых будут храниться экземпляры некоторых структур. Например, пусть в первом массиве хранятся экземпляры структуры Student, а во втором массиве — экземпляры структуры Lesson, при этом в каждом экземпляре структуры Student должен существовать массив указателей на экземпляры структуры Lesson и наоборот, т.е. каждый студент связан с несколькими занятиями и каждое занятие связано с несколькими студентами. Продемонстрируйте варианты использования реализованного Вами отображения.
	(25 б.) Реализуйте структуру с битовым полем для хранения даты и времени с точностью до миллисекунд.
	(25 б.) Реализуйте функцию, которая предоставляет количество дней в указанном пользователем месяце, используя именованные константы перечисления с областью видимости и оператор switch-case-default.