# PRZEDMIOT: Systemy baz danych

KLASA: 2A gr 1

# Tydzień 1 Lekcja 1,2

**Temat**: Definicja Baz Danych. Powtórzenie terminów tabele, rekordy, pola. Relację między tabelami: 1:1, 1:N, N:M. Pojecie CRUD

# Definicja bazy danych i jej znaczenie:

#### **Definicja bazy danych:**

Baza danych to cyfrowy, uporządkowany zbiór informacji, zapisany i przechowywany w sposób ustrukturyzowany, który umożliwia łatwe i szybkie wyszukiwanie, pobieranie, dodawanie, modyfikowanie i usuwanie danych.

# Znaczenie bazy danych:

- **Przechowywanie danych** umożliwia gromadzenie dużych ilości informacji w jednym miejscu.
- **Szybki dostęp i wyszukiwanie** dzięki językom zapytań (np. SQL) można błyskawicznie znaleźć potrzebne dane.
- Relacje i spójność pozwala łączyć dane ze sobą (np. klient ↔ zamówienia),
   zachowując integralność.
- **Wielu użytkowników** umożliwia jednoczesną pracę wielu osób/ aplikacji z tymi samymi danymi.
- **Bezpieczeństwo** − zapewnia mechanizmy kontroli dostępu i ochrony przed utratą danych.
- Aktualność zmiany wprowadzane w jednym miejscu są natychmiast widoczne dla wszystkich użytkowników.
- **Uniwersalność** używane w niemal każdej dziedzinie (bankowość, handel, medycyna, edukacja, serwisy internetowe).

|    | nzy danych można podzielić według sposobu organizacji i  |
|----|--|
| pr | zechowywania danych:   |
| •  | 1. Bazy relacyjne (RDB – Relational Database)  |
|    | ☐ Najpopularniejszy typ.   |
|    | $\square$ Dane są przechowywane w tabelach (wiersze = rekordy, kolumny = pola).                    |
|    | $\square$ Tabele są powiązane kluczami (np. użytkownik $\rightarrow$ zamówienia).                  |
|    | □ Do zarządzania używa się języka SQL.   |
|    | ☐ Przykłady: MySQL, PostgreSQL, Oracle, MS SQL Server.   |
| •  | 2. Bazy nierelacyjne (NoSQL)   |
|    | ☐ Dane przechowywane w innych formach niż tabele.  |
|    | ☐ Rodzaje/modele:  |
|    | <ul> <li>Dokumentowe dane przechowywane w formie dokumentów (np. JSON, BSON, XML).</li> </ul>      |
|    | <ul> <li>Grafowe - dane są przechowywane w postaci grafu (Neo4j – dane<br/>jako grafy),</li> </ul> |
|    | <ul> <li>Klucz–wartość - dane przechowywane jako para: klucz →</li> </ul>                          |
|    | wartość.(Redis, DynamoDB),   |
|    | <ul> <li>Kolumnowe - dane zapisane w kolumnach zamiast wierszy</li> </ul>                          |
|    | (odwrotnie niż w SQL)(Cassandra, HBase).   |
| •  | 3. Bazy obiektowe  |
|    | ☐ Dane przechowywane jako <b>obiekty</b> (tak jak w programowaniu obiektowym).                     |
|    | ☐ Mogą przechowywać nie tylko liczby i tekst, ale także multimedia czy złożone                     |
|    | struktury.   |
|    | ☐ Przykład: db4o, ObjectDB.  |
|    |  |
| •  | 4. Bazy obiektowo-relacyjne  |
|    | ☐ Hybryda relacyjnych i obiektowych.   |
|    | ☐ Dane przechowywane są w postaci obiektów   |
|    | ☐ Obsługują tabele, ale także bardziej złożone typy danych.  |
|    | ☐ Przykład: PostgreSQL, Oracle.  |
| •  | 5. Bazy hierarchiczne  |
| ·  | 3. Bazy merarchiczne   |
|    | ☐ Dane są zorganizowane w strukturę <b>drzewa</b> (rodzic–dziecko).                                |
|    | ☐ Każdy rekord ma jeden nadrzędny i wiele podrzędnych.   |
|    | ☐ Szybki dostęp, ale trudne do modyfikacji, mało elastyczne.                                       |
|    | ☐ Przykład: IBM IMS (starsze systemy bankowe).   |

#### 5. Bazy sieciowe

|   |    | Dane zorganizowane w strukturze przypominającej <b>sieć</b> lub <b>graf</b> – rekordy mogą mieć wielu rodziców i wielu potomków.            |
|---|----|---|
|   |    | Stanowią one rozwinięcie modelu hierarchicznego   |
|   |    | Pozwalają na reprezentację danych, gdzie <b>jeden element może być powiązany z wieloma innymi elementami</b> , a <b>te z kolei mogą być</b> |
|   |    | <b>powiązane z wieloma kolejnymi elementami</b> , tworząc złożoną, grafową strukturę.   |
|   |    | Przykład: IDS (Integrated Data Store).  |
| • | 6. | Bazy rozproszone  |
|   |    | Dane nie są przechowywane w jednym miejscu (na jednym serwerze), tylko  |
|   |    | rozsiane po wielu komputerach/serwerach, często w różnych   |
|   |    | lokalizacjach geograficznych.   |
|   |    | Łatwo dodać nowe serwery, gdy rośnie liczba danych.   |
|   |    | Dane są <b>podzielone na części</b> i każda część jest przechowywana na innym   |
|   |    | serwerze pp. użytkownicy A–M są na serwerze 1, a N–Z na serwerze 2.   |

# Omówienie podstawowych koncepcji: tabele, rekordy, pola

# 📌 1. Tabela

To główna struktura w relacyjnej bazie danych. Można ją porównać do arkusza w Excelu – ma wiersze i kolumny. Każda tabela przechowuje dane dotyczące jednego typu obiektów.

→ Przykład: Tabela Studenci przechowuje informacje o studentach.

## 2. Rekord (wiersz, ang. row/record)

Pojedynczy wiersz w tabeli. Odpowiada jednej jednostce danych (np. jednemu studentowi). Składa się z pól (kolumn).

← Przykład rekordu w tabeli Studenci:

ID Imię Nazwisko Wiek Kierunek1 Anna Kowalska 21 InformatykaTen jeden wiersz to rekord opisujący Annę Kowalską.

# 📌 3. Pole (kolumna, ang. field/column)

#### To kolumna w tabeli, przechowująca określony typ danych.

Każde pole ma nazwę i jest określonego typu danych (np. liczba, tekst, data).

Imię – tekst, Nazwisko – tekst, Wiek – liczba całkowita, Kierunek – tekst.

#### **Klucze**

# 🔑 Klucz główny (Primary Key, PK)

#### To unikalny identyfikator rekordu w tabeli.

Gwarantuje, że każdy wiersz można jednoznacznie odróżnić.

Kluczem głównym może być:

- ☐ liczba całkowita (np. ID = 1, 2, 3...),☐ unikalny kod (np. PESEL, NIP),

ID Imię Nazwisko Wiek 1 Anna Kowalska 21

Tutaj ID jest kluczem głównym.

## Klucz obcy (Foreign Key, FK)

To pole w tabeli, które wskazuje na klucz główny w innej tabeli.

Dzięki temu możemy powiązać dane między tabelami.

| 4 | Prz۱ | /kłac | 1. |
|---|------|-------|----|
| 3 | 114  | Miac  | J. |

Tabela Zapisy (które kursy student wybrał) może mieć klucze obce: StudentID → odwołanie do tabeli Studenci(ID), KursID → odwołanie do tabeli Kursy(ID).

#### **Podsumowanie w skrócie:**

- ☐ **Relacyjna baza danych** dane w tabelach powiązane relacjami.
- ☐ **PK** unikalny identyfikator w tabeli.
- ☐ **FK** łączy jedną tabelę z drugą.

# 📌 3. Relacje między tabelami

# 1 Jeden do jednego (1:1)

Każdy rekord w jednej tabeli odpowiada dokładnie jednemu rekordowi w drugiej.

#### **Tabela: Osoby**

| id_osoba | imie   | nazwisko |
|----------|--------|----------|
| 1        | Adam   | Kowalski |
| 2        | Anna   | Nowak    |
| 3        | Patryk | Balicki  |

#### Tabela: Pesel

| id_pesel | Pesel       | id_osoby |
|----------|-------------|----------|
| 1        | 80010112345 | 1        |
| 2        | 92051267890 | 2        |

| 3 75032145678 | 3 |
|---------------|---|
|---------------|---|

#### 2 Jeden do wielu (1:N)

Jeden rekord w tabeli A może mieć wiele rekordów w tabeli B. Ale rekord w tabeli B należy tylko do jednego w tabeli A.

→ Przykład: Nauczyciele ↔ Przedmioty. Jeden nauczyciel prowadzi wiele przedmiotów, ale każdy przedmiot ma tylko jednego nauczyciela.

#### Opis relacji

- Jeden nauczyciel może uczyć wiele przedmiotów.
- Ale jeden przedmiot ma przypisanego tylko jednego nauczyciela.

#### **Tabela: Nauczyciele**

| id_nauczyciela | imie   | nazwisko |
|----------------|--------|----------|
| 1              | Adam   | Kowalski |
| 2              | Anna   | Nowak    |
| 3              | Patryk | Balicki  |

#### **Tabela: Przedmioty**

| id_przedmiotu | Nazwa              | id_nauczyciela |
|---------------|--------------------|----------------|
| 1             | Systemy Baz Danych | 1              |
| 2             | Matematyka         | 2              |
| 3             | Fizyka             | 3              |
| 4             | Chemia             | 1              |

#### 3 Wiele do wielu (M:N)

# Rekordy w tabeli A mogą być powiązane z wieloma rekordami w tabeli B i odwrotnie.

#### Przykład:

Uczniowie ↔ Przedmioty. Uczeń może zapisać się na wiele przedmiotów, a przedmiot może mieć wielu uczniów.

Rozwiązanie: Tabela Zapisy z polami: id\_ucznia (FK do tabeli Uczniowie) id\_przedmiotu (FK do tabeli Przedmioty ). Trzeba pamiętać, że jednego ucznia nie można przypisać wiele razy do tego samego przedmiotu

#### **Tabela: Uczniowie**

| id_ucznia | Imie   | nazwisko |
|-----------|--------|----------|
| 1         | Adam   | Kowalski |
| 2         | Anna   | Nowak    |
| 3         | Patryk | Balicki  |

#### **Tabela: Przedmioty**

| id_przedmiotu | Nazwa              |
|---------------|--------------------|
| 1             | Systemy Baz Danych |
| 2             | Matematyka         |
| 3             | Fizyka             |
| 4             | Chemia             |

#### Tabela Zapisy (tabela pośrednia)

| id_przedmiotu | id_ucznia |
|---------------|-----------|
| 1             | 1         |
| 2             | 1         |
| 3             | 1         |
| 2             | 1         |
| 2             | 2         |
| 2             | 3         |
| 3             | 3         |
| 4             | 1         |

# Tydzień 1 Lekcja 2

**Temat**: Polecenie Order By. Nadawanie, odbieranie uprawnień (GRANT, REVOKE )

# do sortowania

# **★** ORDER BY

```
SELECT nazwisko, imie
FROM pracownicy
ORDER BY nazwisko ASC; -- rosnąco

SELECT nazwisko, imie
FROM pracownicy
ORDER BY nazwisko DESC; -- malejąco
```

# **★** Sortowanie po wielu kolumnach

```
SELECT nazwisko, imie, pensja
FROM pracownicy
ORDER BY nazwisko ASC, pensja DESC;
```

→ Najpierw sortuje po nazwisku rosnąco, a w ramach tego – po pensji malejąco.

#### Zarządzanie bezpieczeństwem bazy danych.

- Definicje
  - **GRANT służy do nadawania uprawnień** użytkownikom bazy danych (np. prawa do odczytu, zapisu, aktualizacji, usuwania, tworzenia tabel).
  - REVOKE służy do odbierania wcześniej nadanych uprawnień.

#### Składnia

#### Nadawanie uprawnień (GRANT)

GRANT <uprawnienia>
ON <baza>.<obiekt>
TO <użytkownik>@<host>;

#### Odbieranie uprawnień (REVOKE)

REVOKE <uprawnienia>
ON <baza>.<obiekt>
FROM <użytkownik>@<host>;

#### **★** CRUD

#### CRUD to skrót od angielskich słów:

- **C Create** → tworzenie nowych rekordów (np. INSERT)
- **R Read** → odczytywanie danych (np. SELECT)
- **U Update** → aktualizowanie istniejących rekordów (np. UPDATE)
- **D Delete** → usuwanie rekordów (np. DELETE)

# Odpowiedniki w SQL

- Create  $\rightarrow$  INSERT INTO uczniowie (...) VALUES (...)
- Read  $\rightarrow$  SELECT \* FROM uczniowie
- **Update** → UPDATE uczniowie SET klasa='3B' WHERE id=1
- **Delete** → DELETE FROM uczniowie WHERE id=1