# **PRZEDMIOT: Systemy baz danych**

KLASA: 3A gr. 2

# Tydzień 1 Lekcja 1

**Temat**: Definicja Baz Danych. Powtórzenie terminów tabele, rekordy, pola. Relację między tabelami: 1:1, 1:N, N:M.

### Definicja bazy danych i jej znaczenie:

#### **Definicja bazy danych:**

Baza danych to cyfrowy, uporządkowany zbiór informacji, zapisany i przechowywany w sposób ustrukturyzowany, który umożliwia łatwe i szybkie wyszukiwanie, pobieranie, dodawanie, modyfikowanie i usuwanie danych.

## Znaczenie bazy danych:

- **Przechowywanie danych** umożliwia gromadzenie dużych ilości informacji w jednym miejscu.
- **Szybki dostęp i wyszukiwanie** dzięki językom zapytań (np. SQL) można błyskawicznie znaleźć potrzebne dane.
- Relacje i spójność pozwala łączyć dane ze sobą (np. klient ↔ zamówienia),
   zachowując integralność.
- **Wielu użytkowników** umożliwia jednoczesną pracę wielu osób/ aplikacji z tymi samymi danymi.
- **Bezpieczeństwo** − zapewnia mechanizmy kontroli dostępu i ochrony przed utratą danych.
- Aktualność zmiany wprowadzane w jednym miejscu są natychmiast widoczne dla wszystkich użytkowników.
- **Uniwersalność** używane w niemal każdej dziedzinie (bankowość, handel, medycyna, edukacja, serwisy internetowe).

	nzy danych można podzielić według sposobu organizacji i
pr	zechowywania danych:
•	1. Bazy relacyjne (RDB – Relational Database)
	☐ Najpopularniejszy typ.
	$\square$ Dane są przechowywane w tabelach (wiersze = rekordy, kolumny = pola).
	$\square$ Tabele są powiązane kluczami (np. użytkownik $\rightarrow$ zamówienia).
	□ Do zarządzania używa się języka SQL.
	☐ Przykłady: MySQL, PostgreSQL, Oracle, MS SQL Server.
•	2. Bazy nierelacyjne (NoSQL)
	☐ Dane przechowywane w innych formach niż tabele.
	☐ Rodzaje/modele:
	<ul> <li>Dokumentowe dane przechowywane w formie dokumentów (np. JSON, BSON, XML).</li> </ul>
	<ul> <li>Grafowe - dane są przechowywane w postaci grafu (Neo4j – dane jako grafy),</li> </ul>
	<ul> <li>Klucz–wartość - dane przechowywane jako para: klucz →</li> </ul>
	wartość.(Redis, DynamoDB),
	<ul> <li>Kolumnowe - dane zapisane w kolumnach zamiast wierszy</li> </ul>
	(odwrotnie niż w SQL)(Cassandra, HBase).
•	3. Bazy obiektowe
	☐ Dane przechowywane jako <b>obiekty</b> (tak jak w programowaniu obiektowym).
	☐ Mogą przechowywać nie tylko liczby i tekst, ale także multimedia czy złożone
	struktury.
	☐ Przykład: db4o, ObjectDB.
•	4. Bazy obiektowo-relacyjne
	☐ Hybryda relacyjnych i obiektowych.
	☐ Dane przechowywane są w postaci obiektów
	☐ Obsługują tabele, ale także bardziej złożone typy danych.
	☐ Przykład: PostgreSQL, Oracle.
•	5. Bazy hierarchiczne
·	3. Bazy merarchiczne
	☐ Dane są zorganizowane w strukturę <b>drzewa</b> (rodzic–dziecko).
	☐ Każdy rekord ma jeden nadrzędny i wiele podrzędnych.
	☐ Szybki dostęp, ale trudne do modyfikacji, mało elastyczne.
	☐ Przykład: IBM IMS (starsze systemy bankowe).

#### 5. Bazy sieciowe

		Dane zorganizowane w strukturze przypominającej <b>sieć</b> lub <b>graf</b> – rekordy mogą mieć wielu rodziców i wielu potomków.
		Stanowią one rozwinięcie modelu hierarchicznego
		Pozwalają na reprezentację danych, gdzie <b>jeden element może być</b>
		powiązany z wieloma innymi elementami, a te z kolei mogą być
		<b>powiązane z wieloma kolejnymi elementami</b> , tworząc złożoną, grafową strukturę.
		Przykład: IDS (Integrated Data Store).
•	6.	Bazy rozproszone
		Dane nie są przechowywane w jednym miejscu (na jednym serwerze), tylko
		rozsiane po wielu komputerach/serwerach, często w różnych
		lokalizacjach geograficznych.
		Łatwo dodać nowe serwery, gdy rośnie liczba danych.
		Dane są <b>podzielone na części</b> i każda część jest przechowywana na innym
		serwerze pp. użytkownicy A–M są na serwerze 1, a N–Z na serwerze 2.

### Omówienie podstawowych koncepcji: tabele, rekordy, pola

## 📌 1. Tabela

To główna struktura w relacyjnej bazie danych. Można ją porównać do arkusza w Excelu – ma wiersze i kolumny. Każda tabela przechowuje dane dotyczące jednego typu obiektów.

→ Przykład: Tabela Studenci przechowuje informacje o studentach.

# 2. Rekord (wiersz, ang. row/record)

Pojedynczy wiersz w tabeli. Odpowiada jednej jednostce danych (np. jednemu studentowi). Składa się z pól (kolumn).

← Przykład rekordu w tabeli Studenci:

ID Imię Nazwisko Wiek Kierunek1 Anna Kowalska 21 InformatykaTen jeden wiersz to rekord opisujący Annę Kowalską.

## 📌 3. Pole (kolumna, ang. field/column)

#### To kolumna w tabeli, przechowująca określony typ danych.

Każde pole ma nazwę i jest określonego typu danych (np. liczba, tekst, data).

Przykłady pól w tabeli Studenci:

Imię – tekst, Nazwisko – tekst, Wiek – liczba całkowita, Kierunek – tekst.

#### **Klucze**

## 🔑 Klucz główny (Primary Key, PK)

#### To unikalny identyfikator rekordu w tabeli.

Gwarantuje, że każdy wiersz można jednoznacznie odróżnić.

Kluczem głównym może być:

- ☐ liczba całkowita (np. ID = 1, 2, 3...),☐ unikalny kod (np. PESEL, NIP),

ID Imię Nazwisko Wiek 1 Anna Kowalska 21

Tutaj ID jest kluczem głównym.

### Klucz obcy (Foreign Key, FK)

To pole w tabeli, które wskazuje na klucz główny w innej tabeli.

Dzięki temu możemy powiązać dane między tabelami.

4	Przykład	•
- 3	I IZYKIUU	•

Tabela Zapisy (które kursy student wybrał) może mieć klucze obce: StudentID  $\rightarrow$  odwołanie do tabeli Studenci(ID), KursID  $\rightarrow$  odwołanie do tabeli Kursy(ID).

V	<b>Podsumowa</b>	anie w	skrocie:

- ☐ **Relacyjna baza danych** dane w tabelach powiązane relacjami.
- ☐ **PK** unikalny identyfikator w tabeli.
- ☐ **FK** łączy jedną tabelę z drugą.

# 📌 3. Relacje między tabelami

### 1 Jeden do jednego (1:1)

Każdy rekord w jednej tabeli odpowiada dokładnie jednemu rekordowi w drugiej.

#### **Tabela: Osoby**

id_osoba	imie	nazwisko
1	Adam	Kowalski
2	Anna	Nowak
3	Patryk	Balicki

#### **Tabela: Pesele**

id_pesel	Pesel	id_osoby
1	80010112345	1
2	92051267890	2
3	75032145678	3

### 2 Jeden do wielu (1:N)

Jeden rekord w tabeli A może mieć wiele rekordów w tabeli B. Ale rekord w tabeli B należy tylko do jednego w tabeli A.

→ Przykład: Nauczyciele → Przedmioty. Jeden nauczyciel prowadzi wiele przedmiotów, ale każdy przedmiot ma tylko jednego nauczyciela.

## Opis relacji

- Jeden nauczyciel może uczyć wiele przedmiotów.
- Ale jeden przedmiot ma przypisanego tylko jednego nauczyciela.

### **Tabela: Nauczyciele**

id_nauczyciela	imie	nazwisko
1	Adam	Kowalski
2	Anna	Nowak
3	Patryk	Balicki

#### **Tabela: Przedmioty**

id_przedmiotu	Nazwa	id_nauczyciela
1	Systemy Baz Danych	1
2	Matematyka	2
3	Fizyka	3
4	Chemia	1

### 3 Wiele do wielu (M:N)

# Rekordy w tabeli A mogą być powiązane z wieloma rekordami w tabeli B i odwrotnie.

#### Przykład:

Uczniowie ↔ Przedmioty. Uczeń może zapisać się na wiele przedmiotów, a przedmiot może mieć wielu uczniów.

Rozwiązanie: Tabela Zapisy z polami: id\_ucznia (FK do tabeli Uczniowie) id\_przedmiotu (FK do tabeli Przedmioty ). Trzeba pamiętać, że jednego ucznia nie można przypisać wiele razy do tego samego przedmiotu

#### **Tabela: Uczniowie**

id_ucznia	Imie	nazwisko
1	Adam	Kowalski
2	Anna	Nowak
3	Patryk	Balicki

### **Tabela: Przedmioty**

id_przedmiotu	Nazwa
1	Systemy Baz Danych
2	Matematyka
3	Fizyka
4	Chemia

# Tabela Zapisy (tabela pośrednia)

id_przedmiotu	id_ucznia
1	1
2	1
3	1
2	1
2	2
2	3
3	3
4	1