实验报告

实验课程名称____Python 程序设计____

专业班级数据科学与大数据技术 2 班学号22022402430学生姓名樊宗豪指导教师张辉辉

2023 至 2024 学年第 二 学期

潍坊学院计算机工程学院

实验报告

实验项目 名 称	中文分词	实验	演示□ 验证□ 综合□ 设计√
实验室名称	7325	实验日期	2024. 5. 7

一、实验目的

- 1. 掌握 jieba 分词模块;
- 2. 知道如何对文本进行分词并提取词语;
- 3. 学会使用分词模块进行程序设计。

二、实验仪器设备

一台配置好 Python 环境的 PC 机 PyCharm

三、实验内容(步骤)

[实验题目]

《西游记》中主要有四个角色: 唐僧、孙悟空、猪八戒和沙僧,这些角色中哪个才是男主角呢?本实验案例需统计角色的出场次数,再按出场次数对角色排序,查看哪个角色排在首位。

[代码实现]

import jieba

打开并读取"西游记.txt"

```
txt = open(r"西游记.txt", "rb").read()
```

构建排除词库

```
excludes = {"一个", "那里", "怎么", "我们", "不知", "两个", "甚么", "只见", "不是", "原来", "不敢", "闻言", "如何", "什么"}
```

使用 jieba 分词

words = jieba.lcut(txt)

对划分的单词计数 counts = {} for word in words: if len(word) == 1: continue elif word == "行者" or word == "大圣" or word == "老孙": rword = "悟空" elif word == "师父" or word == "三藏" or word == "长老": rword = "唐僧" elif word == "悟净" or word == "沙和尚": rword = "沙僧" else: rword = word counts[rword] = counts.get(rword, 0) + 1 # 删除无意义的词语 for word in excludes: del counts[word] # 按词语出现的次数排序 items = list(counts.items()) items.sort(key=lambda x: x[1], reverse=True) # 采用固定的格式进行输出 for i in range(9): print("{0:<5}{1:>5}次".format(*items[i]))

四、实验数据记录

```
/opt/anaconda3/envs/learn/bin/python /User
   Building prefix dict from the default dict
   Loading model from cache /var/folders/9y/2
Loading model cost 0.279 seconds.

→ Prefix dict has been built successfully.

      26346次
   悟空
         5282次
    唐僧
          4013次
   八戒
          1627次
   沙僧
           806次
   和尚
           603次
   妖精
           599次
   菩萨
           578次
           442次
   进程已结束,退出代码0
```

五、实验体会、收获及及建议

实验体会:在这次设计性实验中,我有机会学习和使用 jieba 分词模块,这是一个非常强大的工具,可以帮助我们理解和处理中文文本。通过对《西游记》中的文本进行分词和词语提取,我不仅掌握了如何使用 jieba 模块,还学会了如何对文本数据进行分析和处理。这个实验让我对自然语言处理有了更加深刻的理解。

收获:我的主要收获是对中文分词技术的实际应用。在统计《西游记》中角色出场次数的过程中,我学会了如何有效地使用分词技术来提取关键信息,并对数据进行排序和分析。这个过程不仅提升了我的编程技能,也锻炼了我的数据分析能力。此外,我也意识到了在文本处理中算法选择的重要性,以及它对结果准确性的影响。

建议:对于这类设计性实验,我建议同学们在编程时多考虑代码的可读性和可维护性。例如,我们可以尝试编写清晰的注释和文档,这样不仅有助于他人理解我们的代码,也方便我们自己日后的修改和优化。此外,我认为我们应该多尝试使用不同的自然语言处理库,这样可以拓宽我们的技术视野。最后,我觉得我们可以定期进行小型项目,比如分析不同文本的内容,这将有助于我们更好地理解和应用所学的知识。

六、指导教师评分

成绩: 签名(电子): 日期: