实验报告

实验课程名称____Python 程序设计____

专业班级数据科学与大数据技术 2 班学号22022402430学生姓名樊宗豪指导教师张辉辉

2023 至 2024 学年第 二 学期

潍坊学院计算机工程学院

实验报告

实验项目 名 称	简单程序设计(一)	实验	演示□ 验证□ 综合□ 设计√
实验室名称	7325	实验日期	月 2023. 03. 26

一、实验目的

- 1. 以 Pycharm 等为编程调试环境编写实现数据的输入输出程序,掌握 input()、print()等的格式及其主要用法;
 - 2. 掌握变量的定义和使用方法,掌握利用数字、字符串进行数据处理的基本方法;
 - 3. 通过本实验,掌握顺序、分支等结构程序设计的基本方法。

二、实验仪器设备

一台配置好 Python 环境的 PC 机

Pycharm

三、实验内容(步骤)

[实验问题 1.]

中国古代数学家张丘建在他的《算经》中提出了一个著名的"百钱百鸡问题":一只公鸡值五钱,一只母鸡值三钱,三只小鸡值一钱,现在要用百钱买百鸡,请问公鸡、母鸡、小鸡各多少只?编程解决以上问题。

[实验问题 2.]

投掷骰子

一盘游戏中,两人轮流掷骰子 5 次,并将每次掷出的点数累加,5 局之后,累计点数较大者获胜,点数相同则为平局。根据此规则实现掷骰子游戏,并算出 50 盘之后的胜利者(50 盘中赢得盘数最多的,即最终胜利者)。

```
[代码实现 1.]
    cock, hen, chicken = 0, 0, 0
   for cock in range(0, 21):
        for hen in range(0, 34):
            chicken = 100 - cock - hen
            if 5 * cock + 3 * hen + chicken / 3 == 100:
                print("cock={},hen={},chicken={}".format(cock, hen,
chicken))
           hen += 1
        cock += 1
    [代码实现 2.]
   import random
   c1 = c2 = 0
   for i in range(50):
       d1 = d2 = 0
       for j in range(6):
           d1 = d1 + random.randint(1, 6)
           d2 = d2 + random.randint(1, 6)
           if d1 > d2: c1 += 1
           elif d1 < d2: c2 += 1
   if c1 > c2: print('\n 玩家一胜利。')
   elif c1 < c2: print('\n 玩家二胜利。')
   else: print('\n 平局。')
```

四、实验数据记录

```
🤚 实验2.2.py ×
 1 import random
 3 c1 = c2 = 0
 4 for i in range(50):
       d1 = d2 = 0
       for j in range(6):
         d1 = d1 + random.randint(1, 6)
          d2 = d2 + random.randint(1, 6)
        if d1 > d2: c1 += 1
           elif d1 < d2: c2 += 1
 11 if c1 > c2: print('\n玩家一胜利。')
 12 elif c1 < c2: print('\n玩家二胜利。')
13 else: print('\n平局。')
for i in range(50)
运行 🥏 实验2.2 ×
   /opt/anaconda3/envs/learn/bin/python /Users
   玩家二胜利。
=
世程已结束,退出代码0
î
```

五、实验体会、收获及及建议

实验体会: 在完成"简单程序设计(一)"这一设计型实验时,我体会到了编程基础的重要性。使用 PyCharm 等编程调试环境,我不仅学会了数据的输入输出,还掌握了input()和 print()函数的格式及其主要用法。这些基本技能是编程的基石,让我能够更自信地编写和调试程序。通过解决"百钱百鸡问题"和"投掷骰子游戏",我进一步理解了变量定义、数据处理以及程序设计的顺序和分支结构。

收获:我的主要收获是对 Python 编程语言的深入理解和应用。在解决"百钱百鸡问题"时,我学会了如何运用循环和条件判断来解决复杂的逻辑问题。而在"投掷骰子游戏"中,我练习了随机数的生成和累加计算,这不仅增强了我的编程能力,也锻炼了我的逻辑思维。这些经验对我未来解决更复杂问题的能力构建了坚实的基础。

建议:对于这类设计型实验,我的建议是可以引入更多的编程工具,如调试工具,以帮助学生更全面地掌握软件开发的流程。同时,鼓励同学们进行代码优化和重构,以提高代码的效率和可读性。最后,建议定期组织代码评审和小组讨论,这样可以促进同学之间的交流和合作,共同提升编程技能。

六、指导教师评分

成绩: 签名(电子): 日期: