

ICT SUPER REVISION

Paper #

03

Rajitha Udayanga

B.Sc, M.Sc, CCNP, CCNA, MCSE, MCSA, MCP, MBCS, MCS(SL)

10)

a)

- i. භාෂා පරිවර්තකයක් ලෙසින් හඳුන්වන්නේ කුමක්ද??
- ii. භාෂා පරිවර්තක දක්නට ලැබෙන ආකාර දෙකක් ලියන්න.
- iii. ඉහත ii කොටසේ ඔබ සඳහන් කළ භාෂා පරිවර්තක වල ක්‍රියාකාරීත්වය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

b) පහත සඳහන් ජාලකරණ උපාංග පිළිබඳව කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

- i. නාභිය
- ii. රිපීටරය
- iii. ස්විචය
- iv. මාර්ගකාරකය

c)

- i. දත්ත සකස්කිරීමේ පියවරයන් විස්තර කරන්න.
- ii. ප්‍රමාණාත්මක දත්ත සඳහා උදාහරණ 3ක් ලියන්න.

d) පහත දැක්වෙන දශමක සංඛ්‍යා ද්වීමය සංඛ්‍යා බවට පරිවර්තනය කරන්න.

- i. 103
- ii. 582
- iii. 76

11)

a) පහත සඳහන් එක් එක් අවස්ථා සඳහා නිදසුන බැගින් යොදා ගනිමින් e වාණිජයෙහි ඇති පහත සඳහන් ව්‍යාපාර වර්ග තුන පැහැදිලි කරන්න

b)

- i. ව්‍යාපාරයෙන් ව්‍යාපාරයට
- ii. ව්‍යාපාරයෙන් පාරිභෝගිකයාට
- iii. ආණ්ඩුවෙන් පාරිභෝගිකයාට
- iv. පාරිභෝගිකයාගෙන් පාරිභෝගිකයාට.



- c) මිනෝලි සහ ටොම් රටවල් දෙකක පදිංචි කරුවන් දෙදෙනෙකි. ටොම් විසින් භාවිත කරන ලද ලැප්ටොප් පරිගණකයක් ගෙවීම් මං ද්වාරයක් හරහා මිනෝලිට මිලදී ගැනීමට අවශ්‍යවී ඇත. තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය හදාරන සිසුවෙකු වශයෙන් ඔබ මෙම කාර්යය සඳහා යෝජනා කරන ව්‍යාපාර වර්ගය හේතු සහිතව පැහැදිලි කරන්න.

12)

- a)
- පද්ධතියක් සඳහා සුදුසු අර්ථ දැක්වීමක් ඉදිරිපත් කරන්න.
 - ඉහත i කොටසේ අර්ථ දැක්වීම යොදාගනිමින් ශීතකරණයක් යනු පද්ධතියක් බව පෙන්වා දෙන්න.
 - ශීතකරණයක් යනු විවෘත පද්ධතියක්ද සංවෘත පද්ධතියක්ද යන්න ප්‍රකාශ කරන්න. ඔබේ පිළිතුර සාධාරණීකරණය කරන්න.
- b) පරිගණක මතකය නෂ්‍ය සහ නෂ්‍ය නොවන මතක ලෙස වර්ග කෙරේ. මේ සඳහා පදනම් කරගන්න ප්‍රධානම සාධකය විස්තර කරන්න.
- c) මෘදුකාංගයක් යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද?
- d) මෘදුකාංග වර්ගීකරණය කළහැකි ආකාර මොනවද?
- e) උපයෝගීතා මෘදුකාංග යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- f) හිමිකම් ආශ්‍රිත මෘදුකාංගයක් සහ විවෘත මූලාශ්‍ර මෘදුකාංගයක් අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න.

13)

- a)
- පරිගණකයක් තුළ දත්ත සැකසීමේ ක්‍රියාවලියේදී ගණිතමය හා තාර්කික ඒකකය සහ ජාලන ඒකකය යන කොටස් වලින් ඉටුවන ක්‍රියාවලිය විස්තර කරන්න.
 - අත්යුරු දත්ත සකස් කිරීමට සාපේක්ෂව පරිගණකයක් ඇසුරෙන් දත්ත සකස් කිරීමේ ඇති වාසි තුනක් ලියන්න.
- b) පහත දැක්වෙන සංසිද්ධිය සලකා බලන්න.

පාසල් පරිගණක විද්‍යාගාර නිසි පරිදි පවත්වා ගැනීම සහ නඩත්තුව සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් පිහිටුවා ඇති දෘඩාංග සහ ජාලකරණ විසඳුම් සංවිනයේ සාමාජිකයන්

ලෙස දිවයින පුරා පාසල් වලින් තොරුරා,පුහුණු කරන ලද තොරතුරු තාක්ෂණ ගුරුවරු සේවය කරති.ඔවුන්ට ඇතිවන තාක්ෂණික ගැටළු සාකච්ඡා කිරීම හා අත්දැකීම් හුවමාරු කරගැනීම සඳහා නිරතුරුව හමුවීම කාලය හා වියදම අධික ක්‍රියාවලියක් අමාත්‍යාංශය විසින් හඳුනාගෙන ඇත.

- i. ඔවුන්ට තමන් සිටින පාසලේම සිට පරිගණක දෘඩාංග නඩත්තු කිරීමේ ගැටළු විසඳා ගැනීම සඳහා සුදුසු තොරතුරු තාක්ෂණය පදනම් කරගත් ක්‍රමවේදයක් යෝජනා කරන්න.
- ii. ඔබ යෝජනා කරන ක්‍රමවේදය සඳහා අත්‍යවශ්‍ය උපාංග තුනක් නම් කරන්න.

