

Apresentantes



Katarine



Natallia



João Pedro



Guilherme



Tamiris

Acordos Ortográficos E Suas Implicações

Com o passar dos anos, a língua portuguesa sofreu diversas reformas com a tentativa de unificar o idioma, que se apresenta diferente em cada país que é utilizado, sendo assim, essas mudanças possuem impacto social e político na relação dos países devido a suas particularidades culturais, além de causar impacto na forma de aprendizagem da população.



Objetivos:

- 01** Expor e discernir as reformas ortográficas que a língua portuguesa sofreu no período de 1911 a 2016.
- 02** Discutir o impacto social gerado pelas reformas.

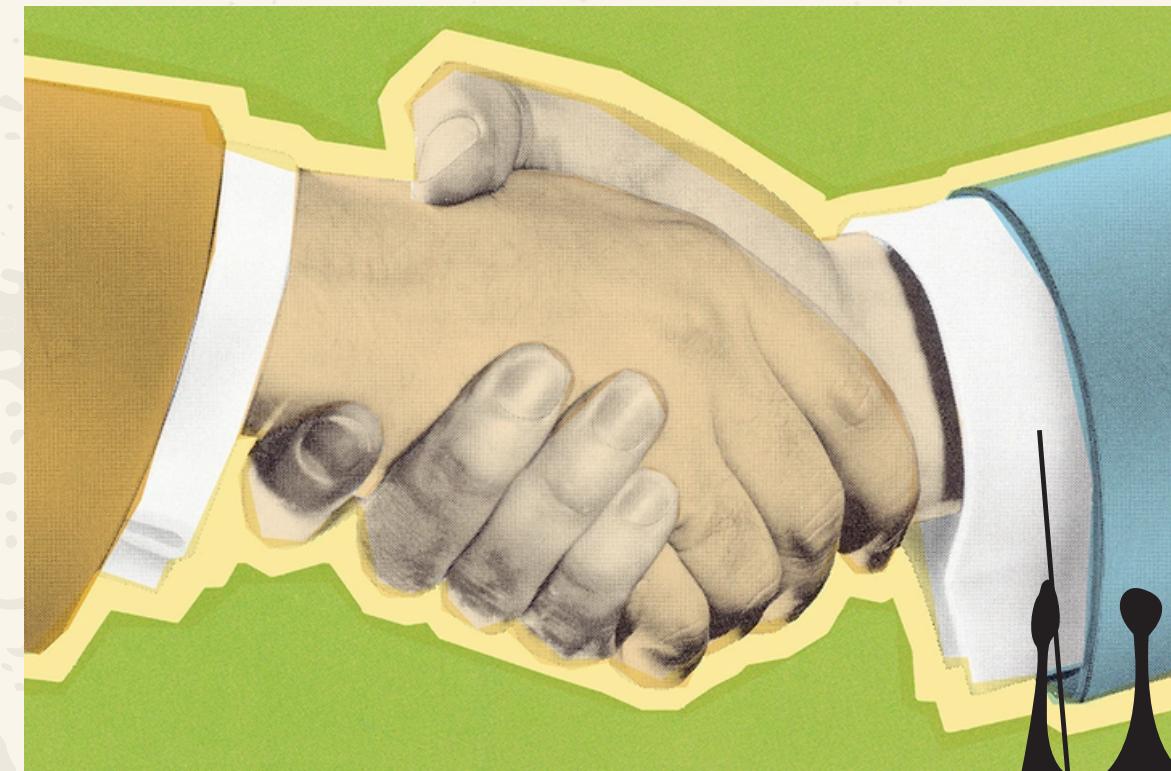
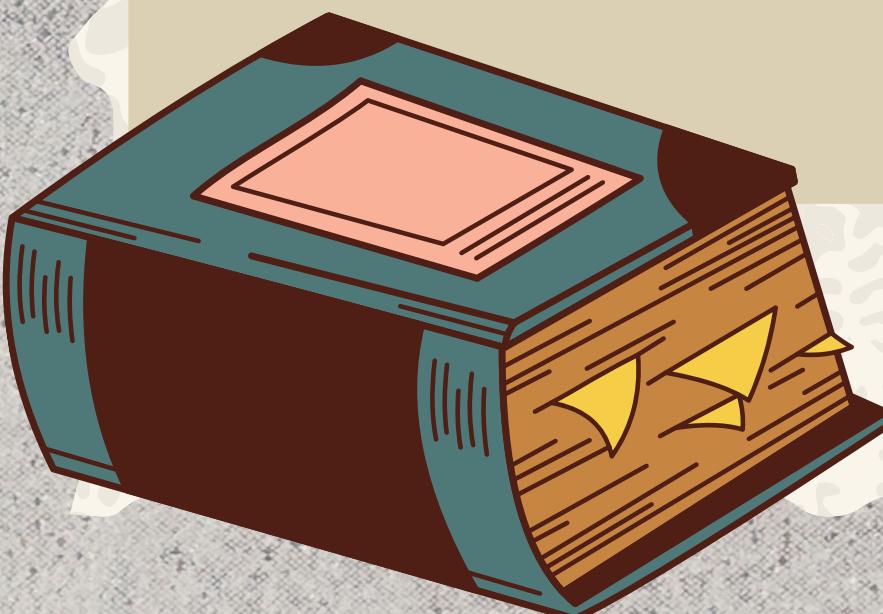


Imagen: Billboard (www.billboard.com/pro/3tone-music-group-scores-50m-investment-deals/)



Referências, autores/sites/livros



Imagem: Wikipédia (https://pt.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:Acordo_ortografico_PT.jpg)

- "As Reformas Ortográficas da Língua Portuguesa: Uma Análise Histórica, Lingüística e Ideológica", de Monalisa dos Reis Aguiar.
- "O Novo Acordo Ortográfico: O Que Muda na Ortografia Brasileira", de Evanildo Bechara

- Promulga o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, assinado em Lisboa, em 16 de dezembro de 1990.
[\(www.camara.leg.br/internet/reformaortografica/decreto_e_texto_do_acordo.pdf\)](http://www.camara.leg.br/internet/reformaortografica/decreto_e_texto_do_acordo.pdf)
- Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa ATOS INTERNACIONAIS E NORMAS CORRELATAS
[\(www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/508145/000997415.pdf\)](http://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/508145/000997415.pdf)
- CPLP – Comunidade dos Países de Língua Portuguesa
[\(www.cplp.org\)](http://www.cplp.org)
- Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa (Volp)
[\(www.academia.org.br/nossa-lingua/busca-no-vocabulario\)](http://www.academia.org.br/nossa-lingua/busca-no-vocabulario)

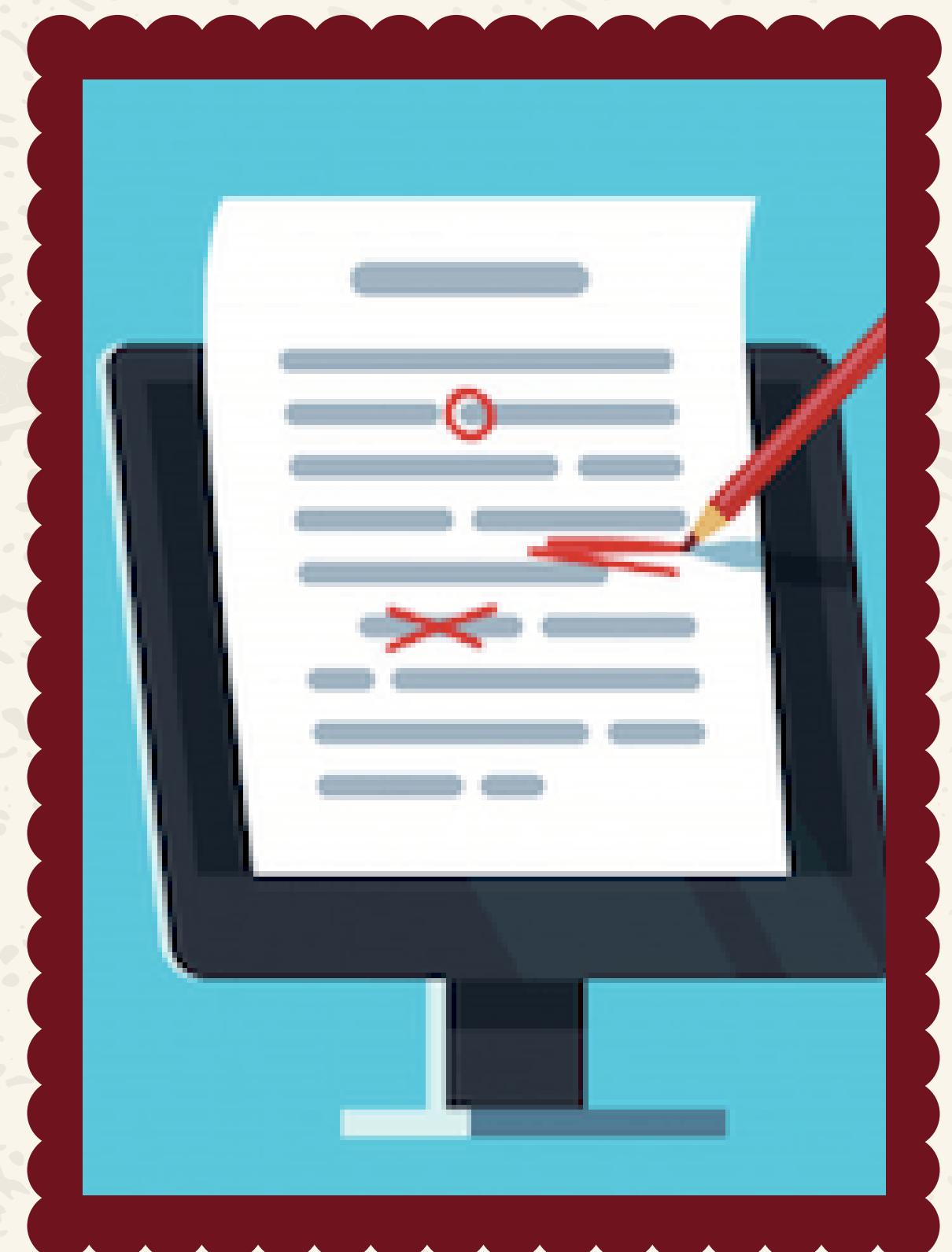


Imagen: Schlich (www.schlich.co.uk/after-a-short-break-the-epos-description-amendment-debate-is-back/)

Proposta Ortográfica de 1943

Durante muitos anos, a língua portuguesa conviveu com duas ortografias oficiais, uma em Portugal e outra no Brasil. Essa situação gerou muitos inconvenientes, principalmente no que se refere à comunicação entre os países de língua portuguesa. Em 1931, a Academia Brasileira de Letras e a Academia das Ciências de Lisboa propuseram o primeiro acordo ortográfico entre Portugal e o Brasil, com o objetivo de minimizar esses inconvenientes.

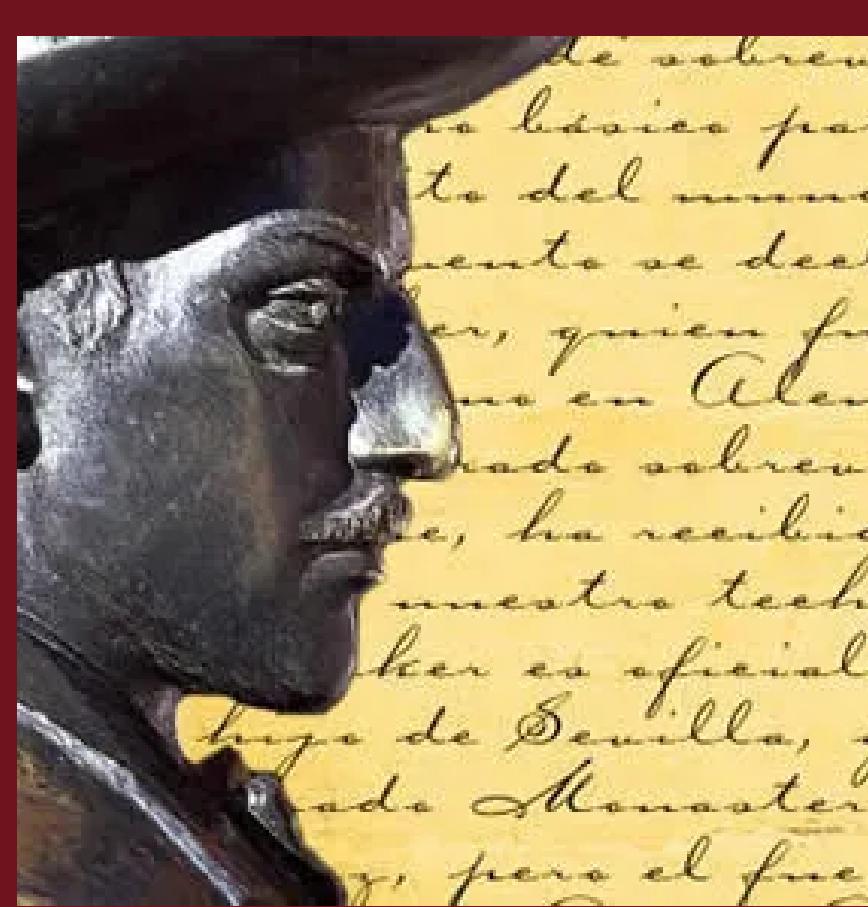


Imagen: UOL (<https://brasilescola.uol.com.br/curiosidades/as-reformas-ortograficas.htm>)

Infelizmente, esse acordo não produziu a tão desejada unificação dos dois sistemas ortográficos. Diante das divergências persistentes nos Vocabulários publicados pelas duas Academias, realizou-se, em 1945, em Lisboa, novo encontro entre representantes das duas agremiações, o qual conduziu à chamada Convenção Ortográfica Luso-Brasileira de 1945. Mais uma vez, porém, esse acordo não produziu os almejados efeitos, já que ele foi adotado em Portugal, mas não no Brasil.



Imagen: Wikipédia (https://pt.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:Placa_pre-1911_%28Porto%29.jpg)

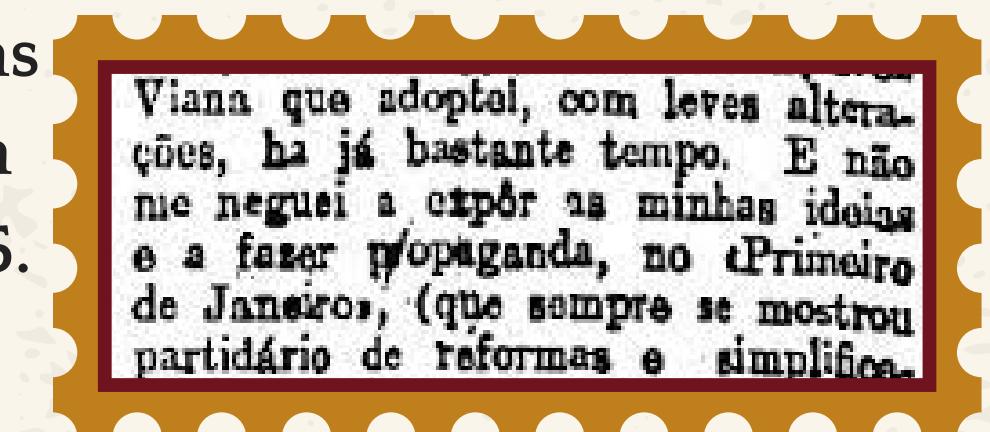


Imagen: Estadão (www.estadao.com.br/brasil/arquivo/portugal-discutia-sua-reforma-ortografica-em-1911/)

No entanto, algumas das mudanças propostas em 1942 foram adotadas pelo Brasil em 1971, quando foi realizada uma reforma ortográfica que simplificou o uso do acento circunflexo em algumas palavras. Essa reforma também eliminou alguns acentos em palavras paroxítonas, como "febre" e "cratera", que deixaram de ser acentuadas.



Imagen: Saias Justas (saiasjustas.wordpress.com/tag/charge-reforma-ortografica/)

Embora essa reforma não tenha abrangido todas as mudanças propostas em 1942, ela representou um avanço na simplificação da ortografia da língua portuguesa no Brasil. Ainda assim, a ortografia da língua portuguesa continua sendo objeto de debates e discussões, tanto no Brasil quanto em outros países lusófonos.



Imagen: Prosa Linguística (<https://prosalinguistica.blogspot.com/2017/12/moca-tinha-acento-ate-1971-para.html>)



O Acordo Ortográfico de 1971

O Acordo Ortográfico de 1971 é um tratado internacional assinado por sete países de língua portuguesa: Brasil, Portugal, Angola, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique e São Tomé e Príncipe. O objetivo deste acordo era simplificar e unificar a ortografia da língua portuguesa, tornando mais fácil a comunicação entre os países signatários.

Entre as principais mudanças propostas pelo Acordo Ortográfico de 1971, destacam-se a eliminação do acento circunflexo em algumas palavras, como "ideia" e "assembléia", e a simplificação do uso do hífen em certas situações. No entanto, nem todos os países signatários adotaram integralmente as mudanças propostas pelo acordo, o que acabou limitando sua eficácia.



Imagem: Gestão Educacional (www.gestaoeducacional.com.br/paises-que-falam-portugues-quais-sao/)

No Brasil, o Acordo Ortográfico de 1971 foi implementado em 1973, mas as mudanças propostas pelo acordo não foram completamente aceitas pela população e pela comunidade acadêmica. Em Portugal, o acordo teve um impacto ainda mais limitado, sendo pouco utilizado na prática.

Apesar de suas limitações, o Acordo Ortográfico de 1971 representou um esforço importante dos países de língua portuguesa para unificar a ortografia da língua portuguesa. Ele abriu caminho para a criação do Acordo Ortográfico de 1990, que teve como objetivo aperfeiçoar ainda mais a ortografia da língua portuguesa e que é amplamente utilizado hoje em dia pelos países signatários.



Imagen: Leitora Viciada (www.leitoraviciada.com/2012/02/o-acordo-ortografico-de-2008.html)



O Acordo Ortográfico de 1990

O Acordo Ortográfico de 1990 é um tratado internacional que estabelece as regras de ortografia da língua portuguesa. Foi assinado em Lisboa em 1990 por representantes de sete países de língua portuguesa: Portugal, Brasil, Angola, Moçambique, Cabo Verde, Guiné-Bissau e São Tomé e Príncipe.

O acordo foi criado para unificar a ortografia da língua e facilitar a comunicação entre os países de língua portuguesa. Antes do acordo, havia diferenças significativas na ortografia entre Portugal e os países do Brasil e da África.

Trouxe algumas mudanças na ortografia da língua portuguesa, como a eliminação do trema, a simplificação das regras de acentuação e a alteração da escrita de algumas palavras, como "aspeto" em vez de "aspecto". Algumas dessas mudanças foram mais controversas do que outras.



Imagen: Página (Facebook)
(www.facebook.com/linguaportuguesa07/photos/a.271773609503284/1453971887950111/?type=3&locale=zh_CN)



Imagen: Street Smart Brazil (<https://streetsmartbrazil.com/resources-brazilian-portuguese-word-lovers/>)

O Acordo Ortográfico de 1990 estabeleceu um cronograma gradual para a implementação das mudanças ortográficas nos países signatários. No Brasil, as novas regras foram implementadas em 2016, enquanto em Portugal ainda há discussões em curso sobre a adoção completa do acordo. A implementação gradual das mudanças tem sido um processo desafiador, mas é importante para a unificação da ortografia da língua portuguesa.

E é importante para a unificação da língua portuguesa e para a facilitação da comunicação entre os países de língua portuguesa. Além disso, o acordo ajuda a promover a língua portuguesa como língua internacional de negócios, ciência, cultura e comunicação.



A Relação do Brasil com Países Africanos

- Cúpula dos Países Lusófonos em 1989 responsável pela criação da Comunidade dos países de língua portuguesa CPLP.
- Objetivo dessa criação foi unir os países que falam a língua portuguesa, pois uma vez que um mesmo livro, por exemplo, pode circular em diversos países de Língua Portuguesa sem a necessidade de reimprimi-lo para adequar-se à ortografia vigente no país.
- Soft Power que é o poder de influenciar atores do sistema internacional a fazerem o que determinado Estado quer, sem utilizar poderes coercivos, como meios militares e econômicos.
- Nesse sentido, a África estava sofrendo com suas elites paternalistas e extremamente corruptas decidiu abrir o país para investimento.
- O Brasil investiu na educação dos países Oficiais de Língua Portuguesa (PALOP) devido ao fato de falarem o mesmo idioma.
- Ocorreu a criação de projetos para alfabetização e escolas de capacitação. Com isso o Brasil ganha influência sobre os países.



Imagem: UOL (<https://escolakids.uol.com.br/geografia/blocos-economicos.htm>)

Distribuição dos projetos no período de 2001 a 2021

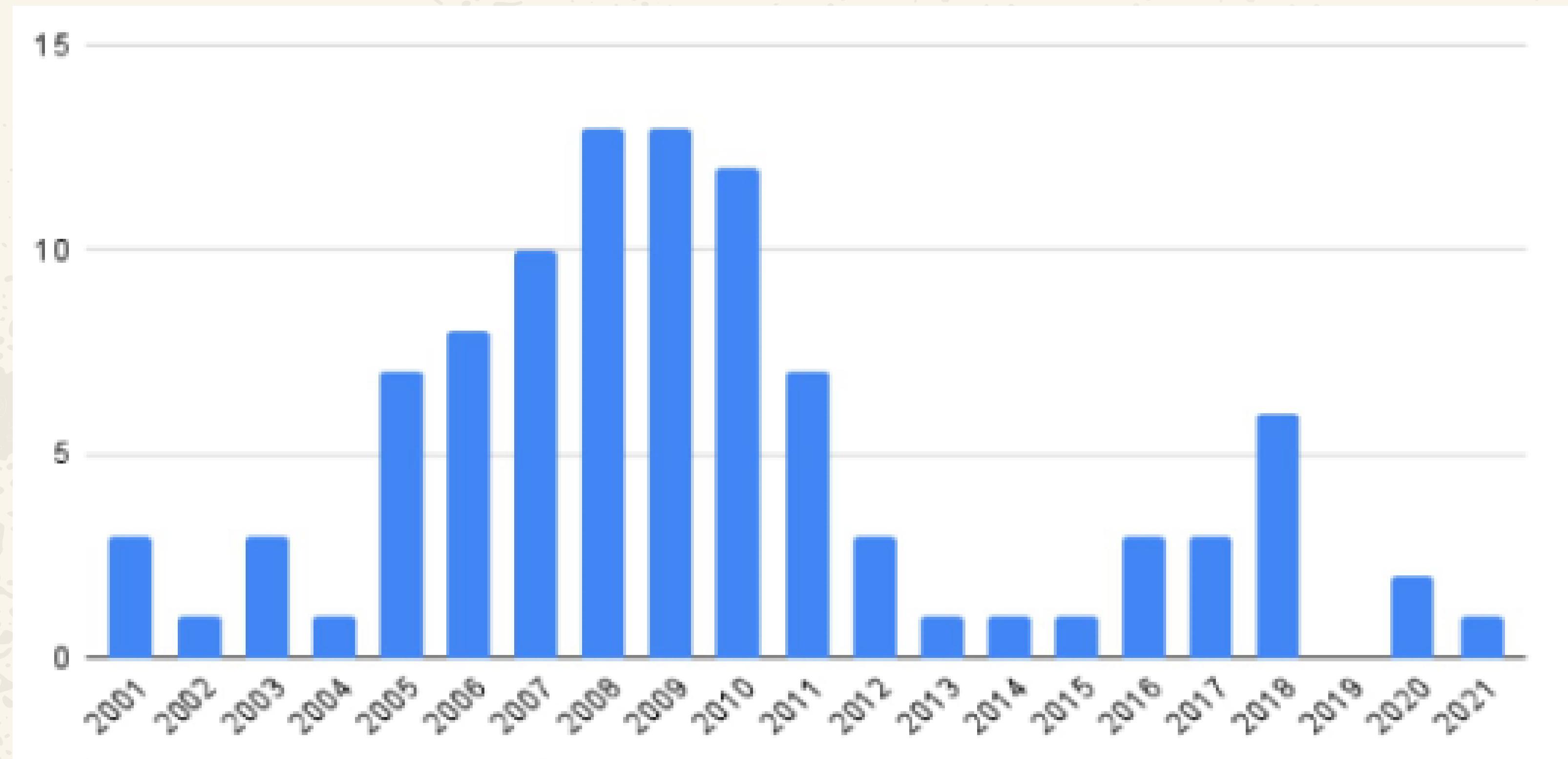


Imagem: Portal Mec (http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=94181-saeb-2017-versao-ministro-revfinal-1&category_slug=agosto-2018-pdf&Itemid=30192)

A Educação e a Reforma Ortográfica

- O objetivo da reforma ortográfica é unificar a grafia, simplificar as regras do idioma e aproximar os países de língua portuguesa;
- Dificuldade dos falantes da língua em assimilar as novas regras que alteram formas já enraizadas, além da falta de acesso e do próprio desinteresse;
- Inep: em português os alunos tiveram apenas 1,6% de aprendizagem adequada no Saeb (Sistema de Avaliação da Educação Básica do Brasil) são dados de 2017 que demostram um ensino médio praticamente estagnado desde 2009;

**Evolução da distribuição
dos estudantes nos
níveis da Escala de
Proficiência em Língua
Portuguesa
BRASIL 2015-2017**

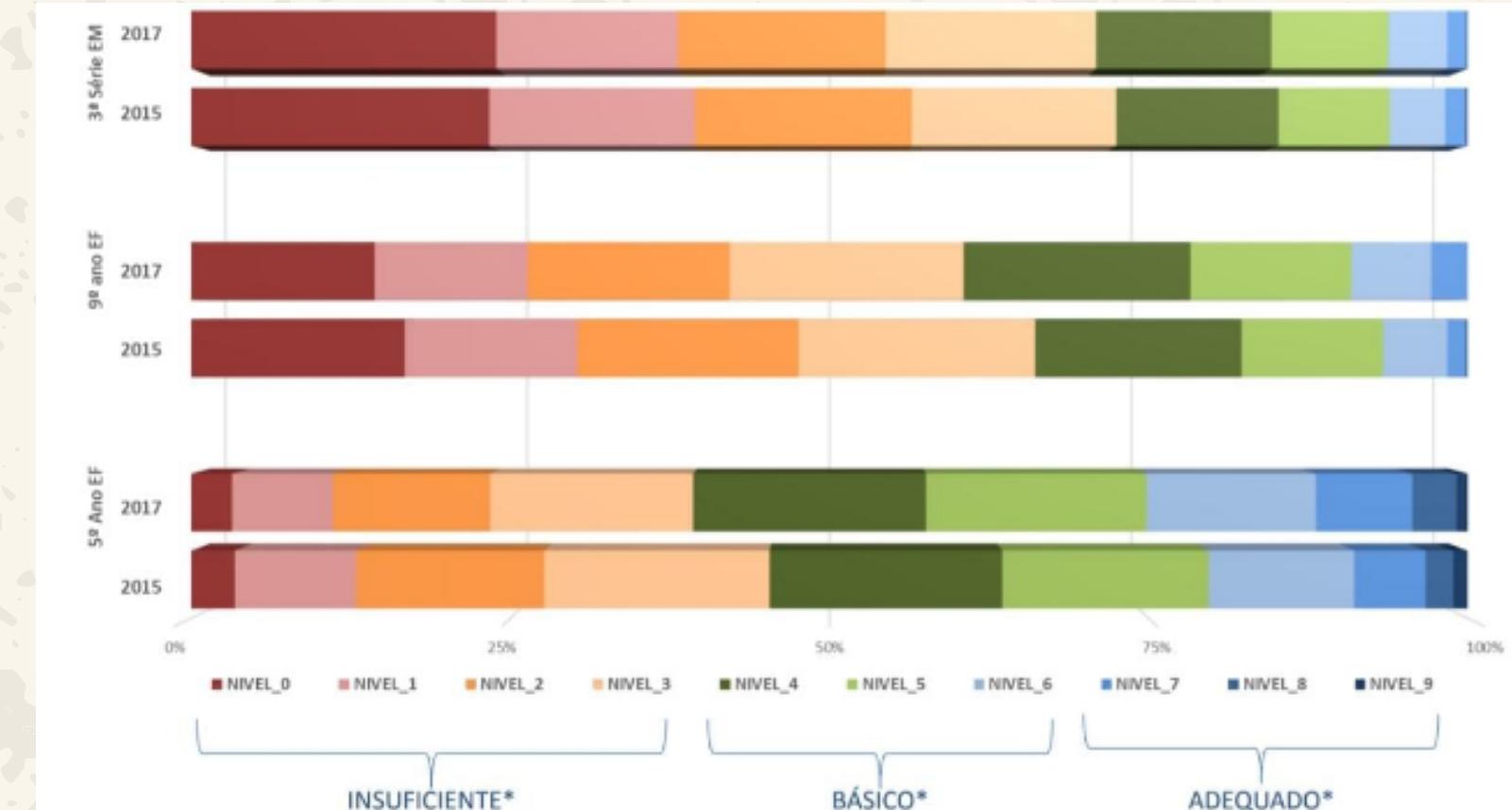
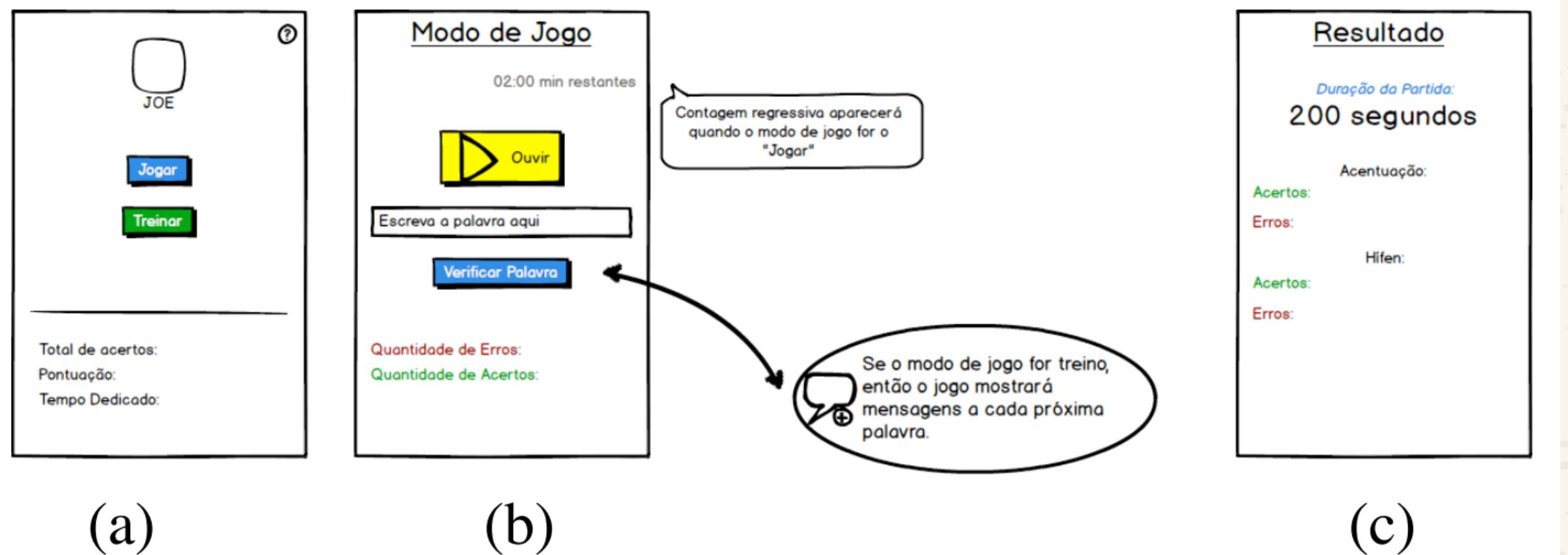


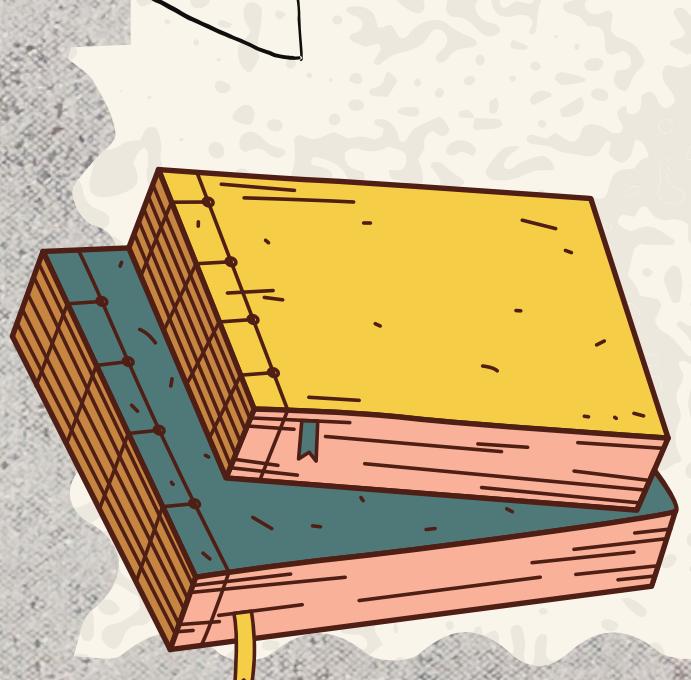
Imagem: Portal Mec (http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=94181-saeb-2017-versao-ministro-revfinal-1&category_slug=agosto-2018-pdf&Itemid=30192)

- Não basta modificar as regras, é preciso modificar também o processo pelo qual estas regras são transmitidas e absorvidas;
- Algo recorrente nas salas de aulas é a falta interesse dos alunos no que se está sendo ensinado pelos professores. Na tentativa de auxiliar no processo de educação e aprendizagem das novas regras foi desenvolvido o jogo JOE (Jogo Ortográfico Educacional) pela EIC - Escola de Informática & Computação - Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow Fonseca - CEFET/RJ;
- O JOE foi desenvolvido para possibilitar o aprendizado de conceitos importantes do novo acordo ortográfico por meio de um ambiente que busque estimular o aluno a continuar dedicado em seus estudos;



Conclusão

Por fim, é perceptível que esse é um processo que está acontecendo, onde prováveis mudanças futuras ocorrerão principalmente com a globalização e tecnologias, pois através de vários fenômenos midiáticos, os brasileiros conseguiram fazer com que a população portuguesa começassem a usar algumas expressões que utilizamos o que impactou na construção sintática e no o sotaque, devido ao contato com videos do YouTube e novelas, o que mostra a conexão entre os países e a troca do idioma.



Referências

Ministério da Educação. Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, 2011. Disponível em: (http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Acordo_Ortografico/documentos/o_novo_a_o_0.pdf). Acesso em: 26 abr. 2023

Ministério da Educação. Português tem apenas 1,6% de aprendizagem adequada no Saeb , 2018. Disponível em: (<http://portal.mec.gov.br/ultimas-noticias/389-ensino-medio-2092297298/68271-apenas-1-6-dos-estudantes-do-ensino-medio-tem-niveis-de-aprendizagem-adequados-em-portugues>). Acesso em: 26 abr. 2023

RESENDE, Maria Helena de Moura. História da Língua Portuguesa no Brasil. São Paulo: Contexto, 2014.

BAGNO, Marcos. Preconceito Linguístico: O que é, como se faz. 48. ed. São Paulo: Loyola, 2013.

Comunica UEM. EXPRESSÕES DO BRASIL EM PORTUGAL?!, 2022. Disponível em: (<http://www.dfe.uem.br/comunicauem/2022/01/05/expressoes-do-brasil-em-portugal/>). Acesso em: 26 abr. 2023

Comunica UEM. EXPRESSÕES DO BRASIL EM PORTUGAL?!, 2022. Disponível em: (<http://www.dfe.uem.br/comunicauem/2022/01/05/expressoes-do-brasil-em-portugal/>). Acesso em: 26 abr. 2023

AZEREDO, José Carlos de. Ensaios sobre a Reforma Ortográfica. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1989.

LUFT, Celso Pedro. A Nova Ortografia: O que mudou, por quê. São Paulo: Globo, 2009.



OBRIGADO!

