Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»

Факультет информационных технологий

Кафедра информатики, вычислительной техники и информационной безопасности

Отчет защищен с оц	енкой <u>« »</u>
Преподаватель С. Н	В. Умбетов
« <u></u> »«_	» 2023 г.

Отчёт по лабораторной работе №7 по дисциплине «Алгоритмизация и программирование» «Разработка игры Крестики-нолики»

ЛР 09.03.01.14.002

 Студент группы:
 <u>ПИЭ-22</u>
 Е. А. Сафронова

 Преподаватель:
 ассистент, к. т. н.
 С. В. Умбетов

## Оглавление

Введение:	3
Ход работы:	
Вывол:	7

Цели и задачи:		
Продолжение работы с функ	кциями и тегами, знакомство	o c canvas.
Разработка игры «Крестики	—нолики»	
	& Cafr	
Задание принял:	E. Cafr	Сафронова Е. А.

Введение:

## Ход работы:

## Вариант №1

Написать игру «Крестики-нолики» с полем 3 на 3 клетки, используя Canvas.

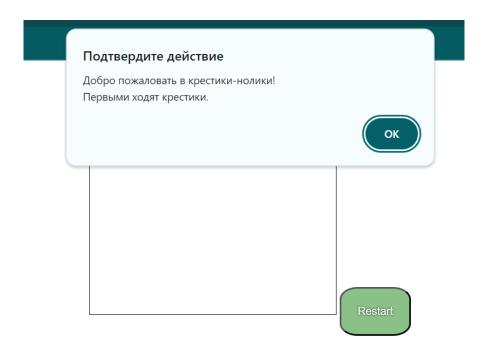


Рисунок 1 – Приветственный экран, игровое поле еще не заполнено.

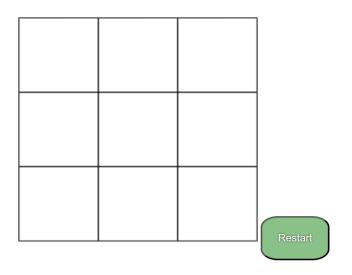


Рисунок 2 – Начало игры

Результат игры выводится сразу, не рисуя последний ход участника. При нажатии кнопки «Restart» поле canvas очищается, и снова начинают ходить крестики.

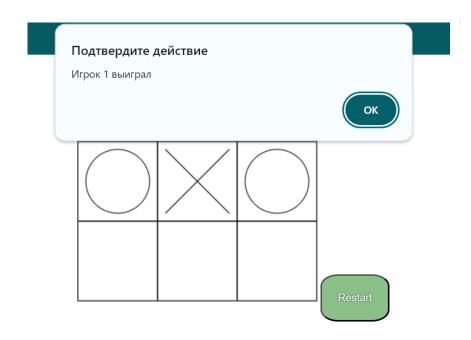


Рисунок 3 – Выигрыш по вертикали

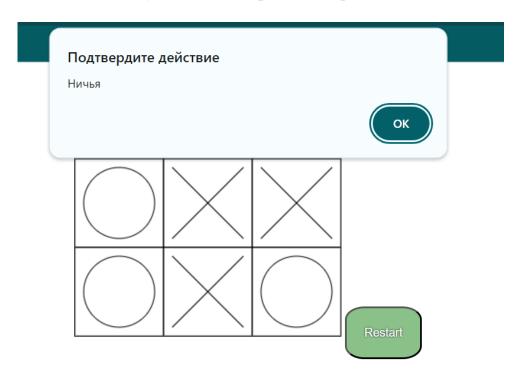


Рисунок 4 — Ничья

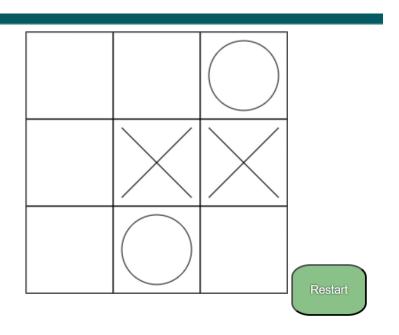


Рисунок 5.1 – До нажатия кнопки

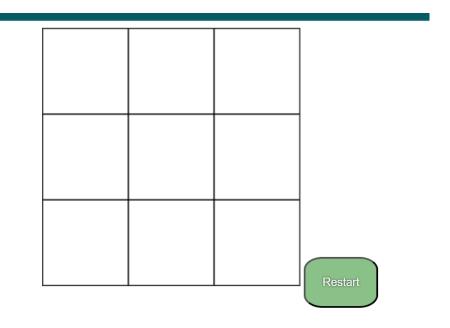


Рисунок 5.2 – После нажатия кнопки

Ссылка на github: https://github.com/KateEas/LR7.git

## Вывод:

В ходе лабораторной работы я продолжила учиться взаимодействовать с элементами html – страницы через JavaScript – код. Познакомилась с Canvas.

Изначальная идея заключалась в создании объектов, являющихся соединением элементов html и canvas, но потом решила пойти по более простому пути.

Данную игру можно доработать, сделав размер квадратной матрицы не 3, а больше (сколько захочет игрок). Но тогда надо будет слегка корректировать условие победы для главной и побочной диагонали, учитывая параллельные им прямые (подобное было в предыдущей лабораторной работе). Единственный вопрос остается в условии выигрыша в таком случае.

Впервые попробовала использовать тернарный оператор «?». Он оказался очень удобным, теперь буду применять его.