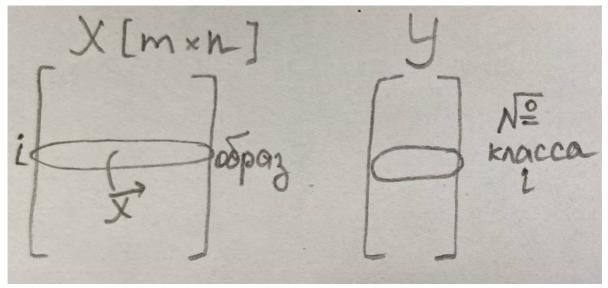
## Распознавание образов или классификация

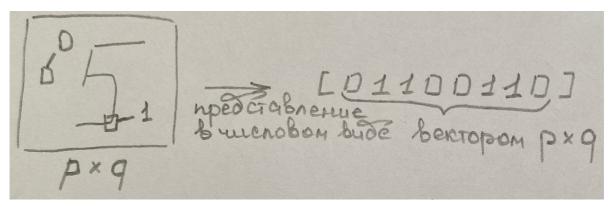


Y € [1,2,...,k], k-число классов. Y представлен в номинальной шкале.

Ищем ф-цию Y=f(x) это представление какого-то і-больного или і-образца. Имея обучающую выборку, т.е. набор объектов, которые подлежат распознаванию с известной принадлежностью каждого объекта классу какому-то.

Мы пытаемся построить ф-цию f(x), которая будет выдавать нам номер класса на выходе. Для того, чтобы научиться на обучающей выборке, построим такую ф-цию f(x), т.е. программируем и шлем куда-то.

Одна из классических задач распознавая образа – это распознавание рукописных цифр.

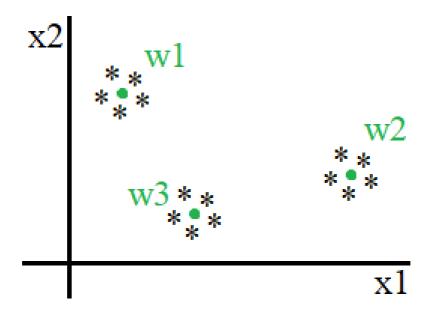


Если через какой-то пиксель прошло то, что написал клиент, то получаем 1, если пиксель в пустом поле, то будет 0.

Когда распознаем цифры у нас десять классов.

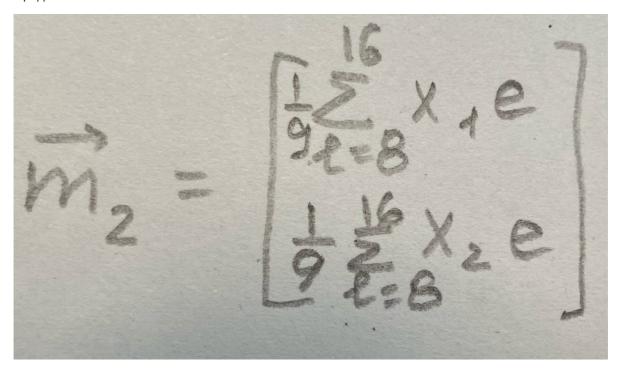
Наиболее сложная задача – распознавание текстов рукописных. Но и эта задача успешно решается. Если распознаем слова из латинских букв, то получаем 26 классов.

Методов распознавания куда и они продолжают появляться.



Эталон - среднее по всем точкам каждого класса (зеленая точка на рисунке)

## Среднее по всем классам



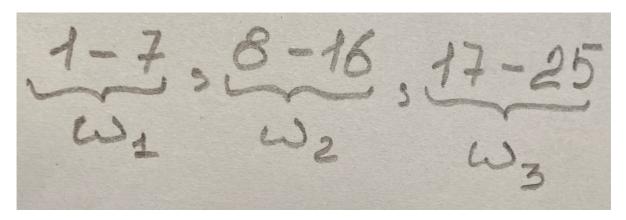
т.е. взяли все точки принадлежащие первому классу, например их 7, сложили их (сложить все первые и вторые координаты) и делим на количество точек.

ω\_1: n\_1=7

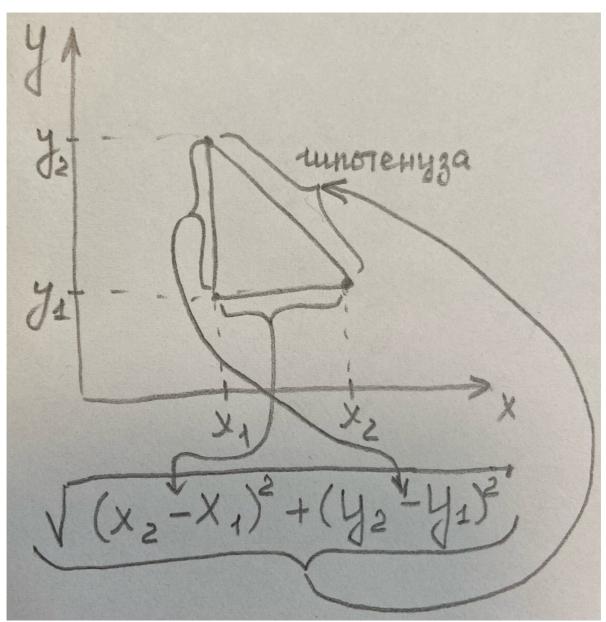
ω\_2: n\_2=9

ω\_3: n\_3=8

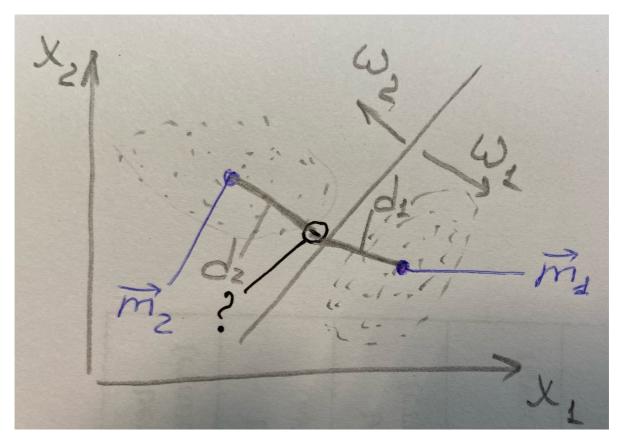
Только по этим точечкам мы производим суммирование и делим. Например, у нас упорядоченные вектора, которые относятся к каждому классу, т.е.



Теорема Пифагора для расстояний



Эталонами не удовлетворимся, т.к. у них есть слабые места:



Если у нас  $d_2>d_1$ , и точечку мы отнесем по рисунку к  $\omega 2$ , то получим ошибку, т.к. она должна быть в классе до центра которого от нее меньшее расстояние, т.е.  $\omega 1$ .