

Gewinn für Lehrkräfte

- Schulung zu wichtigen aktuellen Themen (Verhaltensverlaufdiagnostik, KlasseKinderSpiel)
- Professionelle Begleitung und Beratung während des Förderprozesses
- Praxisnahe Erfahrung mit der Durchführung eines vollständigen KVM-Prozesses

Gewinn für Schulen

- 3-jährige Schullizenzen für Lernsoftware (Meister Codi & Dybuster Calcularis) im Gesamtwert von 5.900€

Ansprechpartner

Linda Kuhr

✉ linda.kuhr@uni-potsdam.de

☎ 0331 977 6375

Projektkoordination

Dr. Moritz Börnert-Ringleb

✉ boernert@uni-potsdam.de

☎ 0331 977 6375



**KOoperative VerhaltensModifikation und
PC-basierte Förderung von
VerhaltensAuffälligkeiten und
SchulSchwierigkeiten**

Projektbereich Berlin/ Brandenburg



Unter Leitung des Lehrstuhls für Inklusionspädagogik,
Forschungsmethodik und Diagnostik (Prof. Dr. Jürgen Wilbert)

Aktuelle Informationen finden Sie jederzeit unter:

🌐 www.kompass-forschung.de

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



DRK Kliniken Berlin



BERGISCHE
UNIVERSITÄT
WUPPERTAL



Universität
Potsdam

Liebe Leserin, lieber Leser,

Im Folgenden stellen wir Ihnen unser Projekt zur Förderung bei kombiniertem Förderbedarf im Bereich emotional-soziales Verhalten und Lesen oder Rechnen im Grundschulalter vor.

Ziel des Projektes

Im Zuge des Projektes soll folgende Forschungsfrage geklärt werden:

Welche pädagogisch-therapeutische Intervention und Förderung in der Grundschule wirkt optimal sowohl auf den Bereich der Schulschwierigkeiten, als auch auf den Bereich des Verhaltens?

Hintergrund des Projektes

Kinder und Jugendliche mit Schwierigkeiten im Lesen und/oder Rechnen sind nicht selten auch emotional belastet und zeigen z.B.

- Ängstlichkeit & Traurigkeit und/oder entwickeln Auffälligkeiten im Verhalten wie z.B.

- Unruhe, Ablenkbarkeit & Aggressivität

Demnach sollte ein Ansatzpunkt in der Förderung der Schwierigkeiten beim Lesen/Rechnen ebenfalls diese psychosozialen Merkmale adressieren.

Inhalte der Förderung

- Digitale Förderung im Rechnen oder Lesen (Zuhause)
- KKS – KlasseKinderSpiel (Schule)
- KVM - kooperative Verhaltensmodifikation (Schule & Zuhause).

Kooperierende Personen sind

- Lehrkraft
- Elternhaus
- Lernende
- Coach (der Universität Potsdam)

Über einen Zeitraum von 12 Wochen arbeiten alle Beteiligten gemeinsam an einer individuellen, regelmäßigen und positiven Verhaltensrückmeldung für das Kind (Positive Behavior Support), um die Rechen- bzw. Leseleistung und das Verhalten, sowie das emotionale Befinden erkennbar zu verbessern.

Zielgruppe des Projektes

Für eine Teilnahme am Projekt suchen wir Lernende der

- 3. Klasse (im Schuljahr 2019/2020)
- mit Auffälligkeiten im Rechnen oder Lesen, sowie
- Auffälligkeiten im Verhalten oder emotionalen Befinden.

Weiterhin ist eine motivierte Mitarbeit von Seiten der Klassenlehrkraft und von Seiten der Erziehungsberechtigten notwendig, um das Projekt erfolgsversprechend für alle Beteiligten umzusetzen.

Wir würden uns sehr freuen, wenn Sie unser Projekt und damit die Förderung von Kindern mit Schwierigkeiten im Bereich Lesen/ Rechnen und der emotional-sozialen Entwicklung, sowie die wissenschaftliche Forschung in diesem Bereich unterstützen!

KVM Kooperative Verhaltensmodifikation

