

STUDENTEILNAHME

Die Schule Ihres Kindes hat sich nach Genehmigung durch das zuständige Schulamt zu einer Teilnahme am Kompass-Projekt bereit erklärt.

Aus diesem Grund werden zwei ProjektmitarbeiterInnen der Ludwig-Maximilian-Universität München an die Schule kommen und innerhalb einer Schulstunde einige Aufgaben mit allen Drittklässlern bearbeiten. Wenn Sie damit einverstanden sind, füllen Sie bitte beiliegende Einverständniserklärung aus und geben Sie diese Ihrem Kind unterschrieben wieder mit.



Wir möchten bereits ankündigen, dass wir einzelne Kinder zu einem zweiten Teil des Projektes einladen werden. Falls Ihr Kind für diesen zweiten Teil ausgewählt wird, wenden wir uns mit einem zweiten Informationsschreiben an Sie, mit welchem Sie Ihr Einverständnis zur Teilnahme am Hauptteil des Projektes erteilen können.

WAS PASSIERT MIT DEN DATEN?

Die Vorschriften des deutschen Datenschutzgesetzes werden eingehalten. Genauere Informationen dazu entnehmen Sie bitte der Elterninformation.

PROJEKTLEITUNG

Prof. Dr. Gerd Schulte-Körne
PD Dr. Kristina Moll
Dr. Katharina Galuschka

Für weitere Informationen und Fragen stehen wir gerne zur Verfügung.

Wenden Sie sich hierzu bitte an
Klinik und Poliklinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie, Forschungsabteilung

Carolina Silberbauer, Studienassistentin

Pettenkoferstr. 8a
80336 München

Telefon

089 4400 55925

E-Mail

Kjp.Kompass@med.uni-muenchen.de

Martina Durchholz, M. Sc. Psych.

Waltherstraße 23
80337 München

Telefon

089 4400 56943

E-Mail

Martina.Durchholz@med.uni-muenchen.de



Projektleitung:

Prof. Dr. Gerd Schulte-Körne
PD Dr. Kristina Moll
Dr. Katharina Galuschka

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Klinik und Poliklinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie,
Psychosomatik und Psychotherapie, Forschungsabteilung

LIEBER LESER, LIEBE LESERIN,

als Forschungsteam der Uniklinik beschäftigen wir uns mit der Frage, wie wir Kinder mit Schwierigkeiten beim Lesen, Rechtschreiben und Rechnen unterstützen können. Aus diesem Grund wurden onlinegestützte Förderprogramme entwickelt, die nachweislich wirken.

So unterschiedlich wie die Kinder selbst, zeigen sich jedoch oft auch ihre Schwierigkeiten:

Manche Kinder haben nur in Deutsch oder Mathematik Probleme, andere Kinder haben in mehreren Fächern Schwierigkeiten oder leiden zusätzlich noch an Konzentrationsproblemen, gedrückter Stimmung oder haben einen erhöhten Bewegungsdrang.

ZIELE UNSERES PROJEKTES

Wir möchten mit dem Projekt Kompass herausfinden, wie eine Förderung aussehen muss, damit man Kindern mit vielfältigen Schwierigkeiten am besten helfen und sie optimal fördern kann.

Außerdem möchten wir Möglichkeiten und Lösungen finden, wie Konzentrationsprobleme, gedrückte Stimmung oder ein erhöhter Bewegungsdrang durch die Fördermaßnahmen verringert werden können.

VORTEILE DER PROJEKTTILNAHME

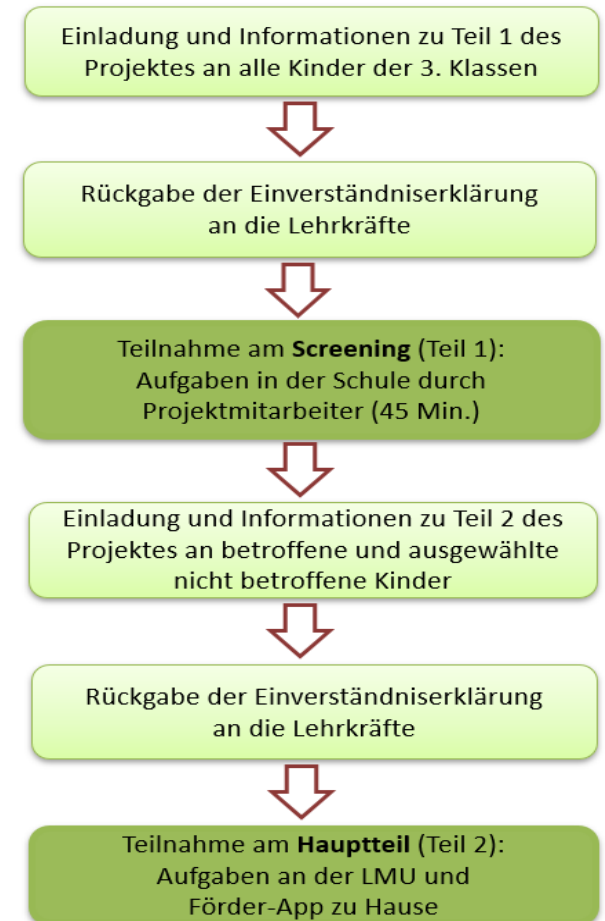
- Ausführliche Untersuchung der Lese-, Rechtschreib- und Rechenfähigkeiten Ihres Kindes
- Sie erhalten eine ausführliche und vertrauliche Beratung über die Förderung Ihres Kindes wenn Sie dies wünschen
- Ggf. Ausstellung eines Attestes für den Nachteilsausgleich
- Ggf. kostenloses Lerntraining, individuell ausgewählt aufgrund der Ergebnisse Ihres Kindes in Form der Lern-Software Meister Cody oder Calcularis
- Ggf. Lehrerberatung sowie Unterstützungsmaßnahmen in der Klasse bei Teilnahme am zweiten Hauptteil des Projektes



ÜBER IHRE TEILNAHME WÜRDEN
WIR UNS SEHR FREUEN!

STUDIENDURCHFÜHRUNG

Das Projekt beginnt im ersten Halbjahr der dritten Schulstufe im Schuljahr 2018/19.



WEITERE HINWEISE ZU DEN TRAININGS

- www.meistercody.de
- www.dybuster.com/calcularis