

Projektteilnahme

Wenn Sie unserer Einladung zur Projektteilnahme folgen, kommen am Anfang des Schuljahres 2018/2019 an einem mit Ihnen vereinbarten Termin zwei ProjektmitarbeiterInnen der LMU München an Ihre Schule und führen innerhalb einer Schulstunde Aufgaben zum Lesen, Rechtschreiben und Rechnen mit den Kindern der 3. Klassen im Klassensetting durch.

Wir würden Sie bitten, vorab die Elternbriefe inkl. Einverständniserklärung an die Drittklässler zu verteilen und wieder einzusammeln.

Zudem bieten wir den Lehrkräften der 3. Klassenstufe, die Kinder mit Schwierigkeiten im Lesen, Rechtschreiben und/oder Rechnen UND zusätzlichen Auffälligkeiten im Verhalten unterrichten, im Projektteil b) Möglichkeiten zum Umgang mit diesen Problemen im Klassensetting an. Wir würden mit den infrage kommenden Lehrkräften nach Auswertung der Screeningaufgaben Kontakt aufnehmen und sie über die Details informieren. Die Teilnahme am Projektteil b) ist unabhängig von der Teilnahme am Screening und ebenfalls freiwillig.

Die Vorschriften des Datenschutzgesetzes werden eingehalten. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte dem ausführlichen Schulanschreiben.

So können Sie uns erreichen!

Für weitere Informationen und Fragen zum Projekt sowie der Teilnahme Ihrer Schule können Sie sich jederzeit gerne an uns wenden.

PROJEKTLEITUNG

Prof. Dr. Gerd Schulte-Körne
PD Dr. Kristina Moll
Dr. Katharina Galuschka

Carolina Silberbauer, Studienassistentin

Pettenkoferstr. 8a, 80336 München
Telefon: 089 4400 55925
Email: Kjp.Kompass@med.uni-muenchen.de

Martina Durchholz, M. Sc. Psych.

Waltherstraße 23, 80337 München
Telefon: 089 4400 56943
Email: Martina.Durchholz@med.uni-muenchen.de

ÜBER IHRE TEILNAHME WÜRDEN WIR UNS SEHR FREUEN!

Forschungsabteilung der Klinik und Poliklinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie

Informationen für die Lehrkräfte



Projektleitung:

Prof. Dr. Gerd Schulte-Körne
PD Dr. Kristina Moll
Dr. Katharina Galuschka

GEFÖRDERT VOM



Klinik und Poliklinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie, Forschungsabteilung

Projekthintergrund

Als Forschungsteam der Uniklinik beschäftigen wir uns mit der Frage, wie wir Kinder mit Schwierigkeiten beim Lesen, Rechtschreiben und Rechnen unterstützen können. Aus diesem Grund wurden onlinegestützte Förderprogramme entwickelt, die nachweislich wirken.

So unterschiedlich wie die Kinder selbst, so zeigen sich oft auch ihre Schwierigkeiten:

Manche Kinder haben nur in Deutsch oder Mathematik Probleme, andere Kinder haben in mehreren Fächern Schwierigkeiten oder leiden zusätzlich noch an Konzentrationsproblemen, gedrückter Stimmung oder haben einen erhöhten Bewegungsdrang.

ZIELE UNSERES PROJEKTES

Wir möchten mit unserem Projekt herausfinden, wie eine Förderung aussehen muss, um Kindern mit vielfältigen Schwierigkeiten bestmöglich zu helfen und sie optimal zu fördern.

Außerdem möchten wir Möglichkeiten und Lösungen finden, wie Aufmerksamkeitsschwierigkeiten, hyperaktive, ängstliche oder depressive Symptome durch die Maßnahmen angesprochen und verringert werden können.

Vorteile einer Teilnahme

- Rückmeldung über die **Klassenergebnisse** der Lese-, Rechtschreib- und Rechenerhebung: Sie erhalten dadurch zu Beginn des Schuljahres einen Eindruck über den **Leistungsstand der Klasse**
- Ggf. Ausstellung von **Attesten** für den Nachteilsausgleich für betroffene Kinder und Beratung der Familien bzgl. geeigneter Fördermaßnahmen
- **Förderung** von Kindern mit Lernstörungen
- **Kostenloser Zugang** im Rahmen von Schullizenzen für einen Zeitraum von 1 Jahr zu einem **wissenschaftlich fundierten und evaluierten Online-Förderprogramm** (Meister Cody bzw. Calcularis)
- Angebot kostenloser **Fortbildungen**, die Sie für Ihre individuelle Fortbildungsverpflichtung nutzen können (u. a. zeitlich flexibel durchführbare Online-Schulungen/Webinare, inkl. Material - bei Teilnahme an Projektteil b) möglich)
- Informationen zu praxisnahen Strategien zur Steuerung des Schülerverhaltens, zur **Unterrichterleichterung** sowie zum Umgang mit problematischen Schülern im Klassensetting und in der Individualförderung (Projektteil b))
- Außerdem leisten Sie einen Beitrag zum Gesamtprojekt des vom Bundesministerium für Bildung und Forschung geförderten Projektes „Lernstörungen - Onlineplattform für Diagnostik & Intervention“ (LONDI)
- Teilnehmenden Schulen bieten wir gerne einen **Vortrag** zum Thema Lernstörungen an

Die Teilnahme am Projekt ist für Sie komplett kostenfrei.

Projektablauf

Das zuständige Schulamt, die Ethikkommission und der Datenschutzbeauftragte haben die Durchführung des Projektes bewilligt.

Einladung & Informationen zu Teil 1 des Projektes an alle Kinder der 3. Klassen



Screening (Teil 1): Aufgaben im Klassensetting durch Projektmitarbeiter (45 Min.)



Einladung & Informationen zu Teil 2 des Projektes an betroffene Kinder und ausgewählte nicht betroffene Kinder



Hauptteil (Teil 2): Aufgaben an der LMU und Förder-App zu Hause

Liegen bei den Kindern zusätzlich Verhaltensauffälligkeiten vor, so planen wir neben der individuellen Förderung zu Hause eine schulische Intervention durch die Lehrkraft im Klassensetting (Projektteil b)).

Weitere Informationen finden Sie unter:

- <https://www.bmbf.de/de/kinder-fruehzeitig-und-individuell-unterstuetzen-4289.html>
- www.kompass-forschung.de
- www.meistercody.de
- www.dybuster.com/calcularis