

# INSTRUCTIVO PARA ELABORAR PROYECTOS

I.E.D CEDID SAN PABLO

Todo lo que debes saber  
para gestionar tu proyecto  
de manera eficiente



UNIVERSIDAD  
SERGIO ARBOLEDA

Universidad Sergio Arboleda convenio Secretaría de Educación 1719 de 2018  
Profesionales de acompañamiento Componente 1 y 2

## Prólogo

El Proyecto de investigación, sirve como una estrategia para la orientación y ejecución de acciones que van encaminadas a abordar un objeto de estudio. De este modo se estructura un recurso teórico, metodológico y práctico, que se ejecuta con el fin de ser presentado y defendido ante unos jurados, como forma de evaluación final de estudios del Colegio.

En este sentido Tulio (2016, p 6), conceptualiza el proyecto como “un documento que persigue, como finalidad última, informar a terceros sobre la naturaleza, alcance y factibilidad teórica, metodológica y técnica de hacer una investigación en un área determinada del conocimiento”

De la profundidad y coherencia con que se trabaje en el proyecto dependerá, no solo la calidad del proceso y los propios resultados de la actividad investigativa, sino también el desarrollo que se alcance en las habilidades científicas de los profesionales.



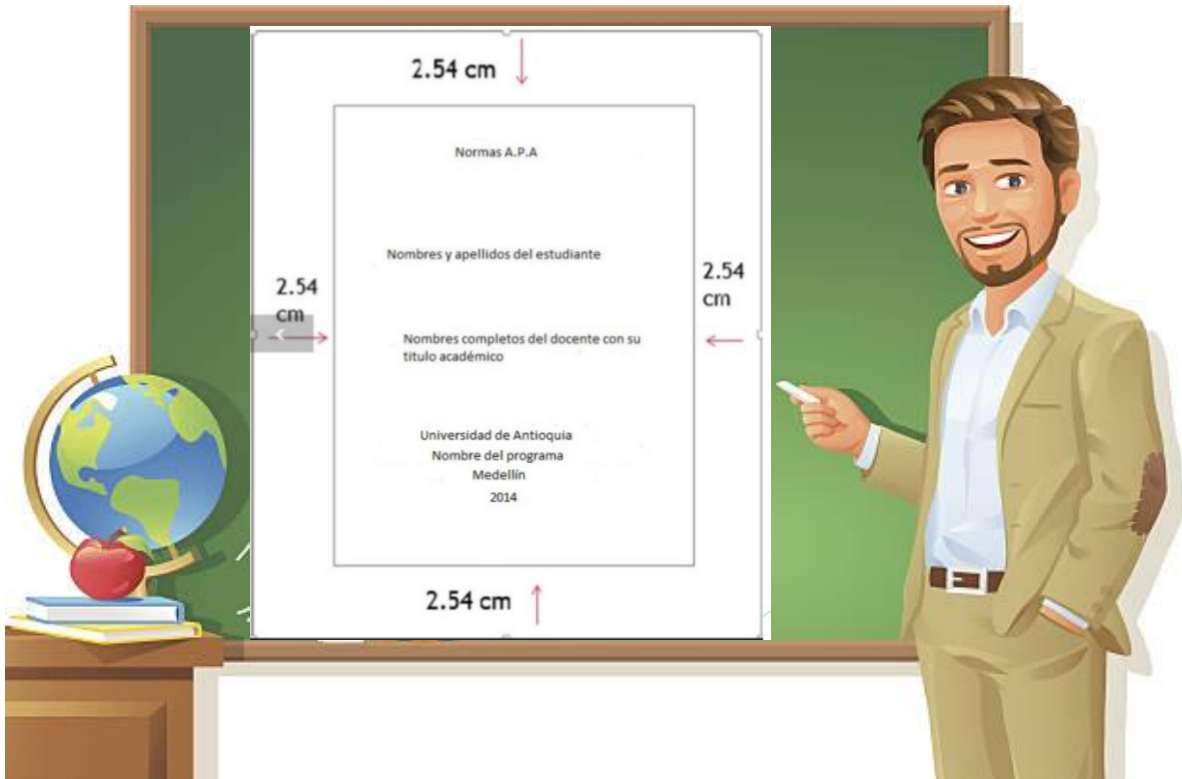
## Estructura

### I. Sección introductoria o preliminar.

#### 1. Presentación.


Se exponen en la primera página los aspectos siguientes:

- Título.  
Alude al contenido central del trabajo, mediante un enunciado abreviado o resumido del problema que se pretende abordar, en el que se precisa de forma clara y sucinta qué se estudiará, dónde y cuándo.
- Nombre del autor o autores.
- Nombre(s) del tutor o de los tutores, consultantes y/o colaboradores (si procede).
- Identificación del documento como “Proyecto de grado 11°”.
- Nombre de la institución en la que se inscribe la investigación.
- Fecha y ciudad.



## 2. Resumen – Abstract

Breve resumen en español e inglés de los puntos clave de su investigación. Su resumen debe ser un solo párrafo a doble espacio y debe tener entre 150 y 250 palabras. Se incluye la importancia de la investigación, el problema, el objetivo, el abordaje metodológico general y se anuncian los hallazgos relevantes, adicional se incluye palabras claves.



Las palabras clave (keywords) son el principal instrumento de una investigación. Son términos compuestos por una o más palabras. Listado de palabras claves separadas por coma, Las palabras clave deben derivarse del planteamiento inicial de la investigación.

## 3. Tabla de contenido.

Debe reflejar el contenido del proyecto y el lugar en que se encuentran los diferentes temas tratados en el trabajo. Su estructura y orden se corresponderán con la seguida en el proyecto.

Incluye también:

- Anexos.
- Referencias
- Bibliografía consultada

Vea este link para aprender a realizar una tabla de contenido en Word:

<https://www.youtube.com/watch?v=1DE1KmJF3Ys>

**¡RECUERDE!**

El documento debe tener las siguientes características:

**Letra:** Times New Roman  
o estilo serif

**Tamaño:** 12

**Espacio interlineado:**  
Espacio doble

**Márgenes:** Al menos 2.54  
cm a cada lado

### 3. Introducción.

Da una idea rápida, pero exacta de los diversos aspectos que componen el trabajo. Se trata, en última instancia, de hacer un planteamiento claro y ordenado del tema de la investigación, de su importancia de sus implicaciones, así como de la manera en que se ha creído conveniente abordar el estudio de sus diferentes elementos.

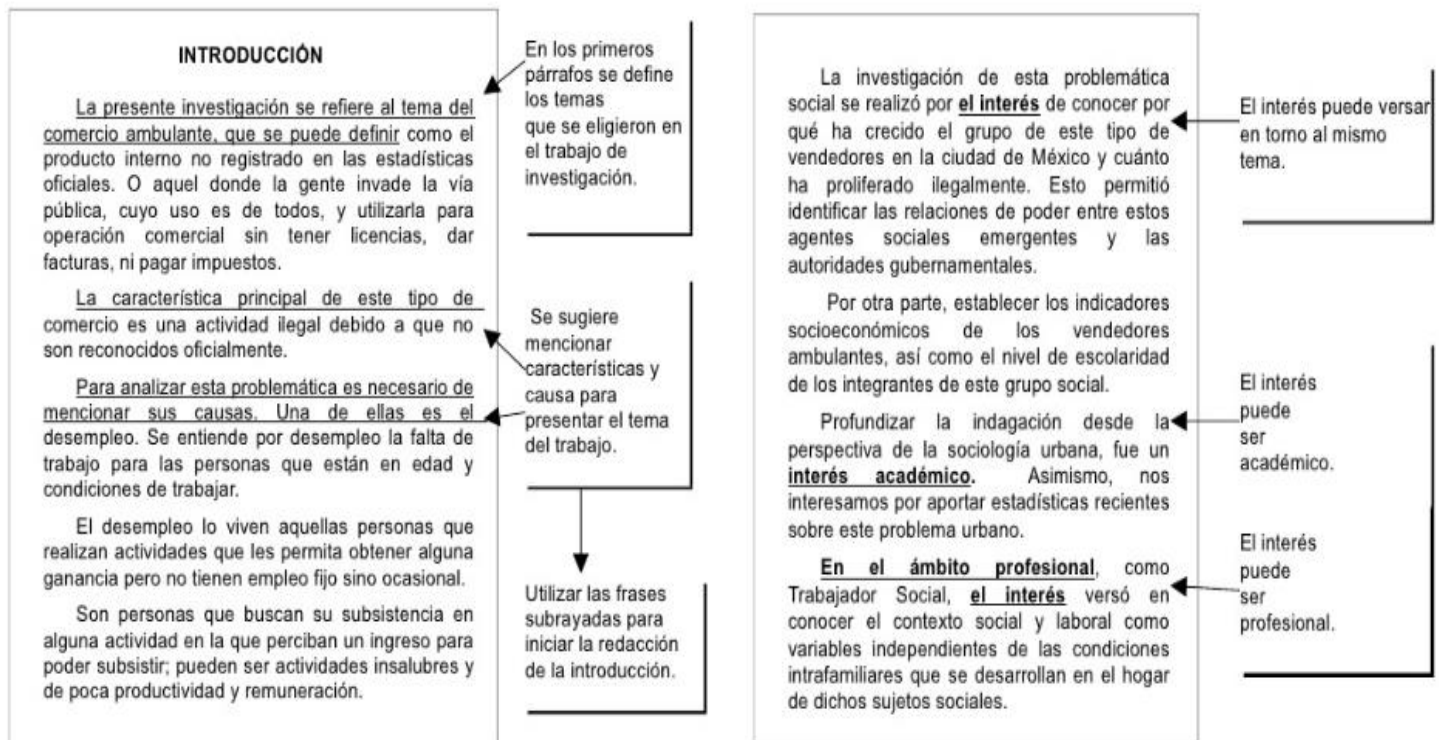
Al momento de redactar una introducción puede plantearse ciertas preguntas que lo guiarán para que esta salga de manera más sencilla:

- ¿Cuál es el tema del proyecto?
- ¿Por qué se hace el proyecto?
- ¿Cuál es la finalidad?
- ¿Cuál es el método empleado en el proyecto?



1. Para su elaboración de responde: ¿Cuál es el tema del trabajo?

¿Cuál fue el interés para hacer el trabajo de investigación?





## II. Sección del problema de Investigación.

### 1. Delimitación del problema

Según Cerda (2008) un problema de investigación se refiere a un hecho no resuelto al que se debe encontrar una respuesta teórica o práctica, científica, social o individual que posibilitará resolver parcial o totalmente dicho problema. Para el autor, existen diferentes formas de ver problemas que puedes escoger para revisar qué tipo de investigación y problemas quieres resolver con tu investigación o indagación:

**Problemas conceptuales:** Se refiere a aquellas situaciones orientadas a reunir una reconstrucción racional de los datos conocidos los cuales se entrelazan, ordenan, organizan y constituyen en una representación unitaria coherente que permite comprender mejor datos conocidos anteriormente para generar nuevas relaciones que permitan resolver problemas de investigación de índole teórico.

**Problemas empíricos:** se refiere a aquellas situaciones en las cuales las experiencias vividas tienen un significado fundamental y aunque jamás desliga la teoría o lo conceptual como una forma de conocimiento necesario para complementar la experiencia, el énfasis de este tipo de problemas se centra en la experiencia y cómo desde la misma se pueden resolver los problemas y explicar fenómenos.

Ahora bien, es momento de empezar a construir la delimitación del problema. (Ver Guía de seguimiento Bitácora de Investigación) Se sugieren estos tres pasos para la construcción del planteamiento:



## 1. INTRODUCCIÓN

Se reconoce la necesidad de solventar una situación, como resolverla y sus efectos y causas en la sociedad. Determinar la población y los espacios de desarrollo del proyecto.

## 2. DESARROLLO

- Tres aportes, fortalezas, oportunidades de mejoramiento, utilidades o beneficios que representen la realización del proyecto.
- Tres inconvenientes, subproblemas, falencias, necesidades causadas por la problemática general.
- Se enuncian los tres aspectos mencionados anteriormente de manera detallada y su influencia en la sociedad.

## 3. CONCLUSIÓN

Identificación y causas de la problemática general y cómo se plantea o proyecta resolver dicha situación.

## 2. Pregunta de investigación

Al estar definida la problemática de investigación es momento de crear la pregunta. Aunque no puede ser la pregunta definitiva, porque a medida que se va desarrollando el proyecto esta puede cambiar



Este link le ayudará como guía para la construcción (*Ver Guía de seguimiento Bitácora de Investigación*)

<https://www.youtube.com/watch?v=OJPrmBjwoQA>

## ¿Cómo construir la pregunta de investigación?

- ❖ Presentar el problema de investigación, en un párrafo cortó, este debe decir cómo se resuelve el problema en el proyecto.
- ❖ Las preguntas de investigación cuestionan el "qué", "quién", y "dónde", por ejemplo, y por tanto, no se contestan con un "sí" o un "no", sino con una descripción o una discusión.
- ❖ Utilizar verbos exploratorios coherentes con el enfoque de diseño de la investigación: descubrir, comprender, explorar, describir, etc
- ❖ Presenta un planteamiento en forma de pregunta. La pregunta es susceptible de ser investigada.
- ❖ Opcionalmente, de la pregunta general (la pregunta principal), se pueden desprender varias preguntas subordinadas, preguntas a las que también deberá responder la investigación.
- ❖ Utilizar preguntas abiertas intentando no hacer referencia a la literatura o teorías existentes.

Ejemplos:

Pregunta principal de investigación	¿Es buena?	Criterio
¿Son los niños o las niñas quienes tienen más talento relacionado con la tecnología? y ¿juega la educación un papel importante en ello?	✗ <b>No.</b> En realidad son dos preguntas en lugar de una. Por otra parte, es demasiado general y carece de conceptos bien definidos.	Investigable y específica.
¿Qué es la iconoclastia?	✗ <b>No.</b> Esta pregunta descriptiva es demasiado sencilla para ser una pregunta principal de investigación. Sin embargo, podría ser una buena primera sub-pregunta.	
¿Cuáles son los problemas específicos y las características de los diferentes tipos de gatos callejeros (por ejemplo, los gatos de granja, los gatos salvajes o los gatos callejeros en áreas urbanas)?	✓ <b>Sí.</b> Es una pregunta de definición formulada de manera clara.	



¿Cómo se puede explicar la Segunda Guerra Mundial?	✗ No. Se trata de una pregunta explicativa que no es lo suficientemente específica y, como tal, no dará lugar a una respuesta concisa.	Investigable.
¿Qué tipo de trabajadores de la industria de la música son los más productivos, los que hacen música clásica, rock o techno?	✗ No. No es lo suficientemente específica y puede ser demasiado amplia. Hablamos de los trabajadores de ¿qué industria en concreto? ¿Dónde? ¿Cuándo?	Factible y específica.
¿Cómo se puede mejorar el asesoramiento sobre salud sexual que los trabajadores de salud mental en Madrid proporcionan a los jóvenes en el distrito X?	✓ Sí. La pregunta es específica y clara (aunque sería más apropiada para un trabajo de final de grado)	

### 3. Objetivos de la investigación



Los objetivos deben ser medibles, alcanzables, relevantes y temporizados. El objetivo general debe establecerse positivamente. Este objetivo describe ¿Qué voy a hacer?, ¿Cómo lo voy a hacer? y ¿Para qué lo voy a hacer?

El Objetivo general comienza por un verbo infinitivo (crear, diseñar, producir, etc...). Este debe ser pensado en el resultado que se espera que se logre al finalizar el proyecto



**El objetivo general debe contener**



El objetivo general se cumple solo si se cumplen los objetivos específicos. Estos son los resultados cuantificables esperados. Apuntan a ser medibles, apropiados, temporales y realistas. Son prosas pequeñas de dos o tres líneas. Se utilizan verbos como: Analizar, identificar, mostrar, etc. (Ver *Guía de seguimiento Bitácora de Investigación*)

## 4. Justificación.

Presentación clara y argumentada de los elementos y variables que hacen pertinente la realización del proyecto. Debe responder a la pregunta acerca del por qué es relevante la forma en que se propone abordar ese problema. Con el avance del proyecto se complementa la justificación con los resultados obtenidos del estado del arte objeto de la investigación, derivado del rastreo bibliográfico, puede iniciar a escribir la justificación teniendo en cuenta estos tres pasos: (ver Bitácora de investigación como guía práctica para la construcción de la justificación).

### 1. INTRODUCCIÓN

La justificación es la exposición de los motivos por los que es importante la realización de la investigación o proyecto. Debe responder, en general, a las preguntas ¿por qué se investiga este tema? Y ¿Para qué es importante?

### 2. DESARROLLO

Como una guía que puede ayudar a desarrollar la justificación, sería la redacción de las respuestas a los siguientes interrogantes.

- ¿Qué información nueva aporta esta investigación o proyecto?
- ¿Qué problemáticas resuelve esta investigación o proyecto?

### 3. CONCLUSIÓN

Finalmente se especifica ¿A quién le sirve estos resultados? ¿Cuál es la pertinencia de esta investigación o proyecto?

### III. Cuerpo del proyecto de investigación.

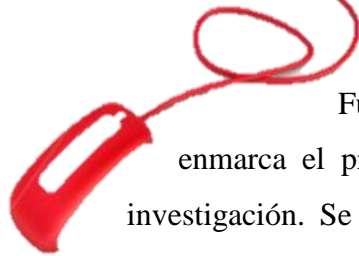
#### 1. Marco teórico o marco referencial.

##### Estado del arte



Balance analítico de los antecedentes teóricos (investigaciones previas) y prácticos (experiencias), relacionadas con el objeto de la investigación y las principales tendencias, resultados y hallazgos de allí derivados. Durante la realización del proyecto se complementa el rastreo bibliográfico y se elabora un texto analítico (que indique la postura crítica del estudiante) en el que se evidencien los principales resultados, tendencias, hallazgos y tensiones referentes al tema objeto de estudio.

##### Marco teórico



Fundamentos, ejes y perspectivas teóricas y conceptuales en las que se enmarca el proyecto. Deben ser coherentes y estar articulados con la pregunta de investigación. Se desarrollan los fundamentos teóricos del proyecto, como un conjunto articulado de ideas, teorías o posturas que sustenten el objeto de la investigación.

Aquí encontrará un resumen de los resultados que alcanzará si hace una buena revisión de bibliografía relacionada con su tema, la idea es tener siempre una postura crítica frente a las preliminares que le da cada autor en los diferentes textos.

Para ello se asumirán las siguientes estrategias:

- De existir una sola teoría bien desarrollada sobre el tema o el problema, exponerla de forma abreviada.

- Si existiera más de una teoría, resumirlas brevemente y señalar cuál de ellas se asume en la investigación. También pueden tomarse elementos de las distintas teorías o escoger una y complementarla con aspectos de las otras.
- En caso de no existir teorías, sino generalizaciones empíricas (proposiciones que han sido comprobadas en investigaciones realizadas anteriormente), se conformará una perspectiva teórica a partir de los resultados y conclusiones de esas indagaciones, expuestos de forma lógica y coherente.
- Se debe hacer revisión literaria de:
  - ❖ Fuentes: Primarias, secundarias y terciarias.
  - ❖ Fases: Revisión, detección, consulta, extracción, recopilación e integración.



## 2. Citación normas APA

Según Sánchez y Hernández (2017) “En APA es primordial y necesario que el autor mencione las fuentes que influyeron en la construcción de su texto. Para esto, la citación se puede hacer de dos formas: Cita directa y Cita indirecta” (p. 6)

En este sentido es importante que identifique que tipo de cita va a realizar o utilizar en la construcción de su marco teórico:

### Cita Directa

En este caso:

En la cita directa quien escribe reproduce las palabras textuales de la fuente de forma literal y sin alteraciones. Asimismo, la cita directa se puede presentar de dos maneras: cita menor a 40 palabras y cita igual o mayor a 40 palabras. (Sánchez y Hernández, 2017,p, 9)

Ejemplo de cita con menos de 40 palabras, discursos textuales del autor se encierran entre comillas.

Al interpretar estos resultados, Robbins et al. (2003) sugirieron que los "terapeutas en casos de deserción pueden haber validado, sin darse cuenta, la negatividad de los padres hacia el adolescente y no responder adecuadamente a las necesidades o precauciones de este" (p.541), contribuyendo con un clima de absoluta negatividad.

#### Escritura de la referencia dentro del texto:

Escriba la referencia entre paréntesis después del cierre de las comillas, y defina la puntuación según el sentido de la oración principal.

En APA los datos de referencia son: apellido del autor, año, número de página (p.) o de párrafo (párr.).

Sánchez y Hernández. (27 de Febrero 2017) Guía de citación y referencias con base en las normas de la American Psychological Association (APA) [Pantallazo]

Ejemplo de cita con más de 40 palabras, discursos textuales del autor se escriben sin comillas en un nuevo renglón usando sangría en margen izquierdo con 2,54 cm.

Otros han contradicho esta opinión:

La copresencia no asegura una interacción íntima entre todos los miembros de un grupo. Consideren encuentros sociales grandes donde cientos o miles de personas se reúnen para un evento o ceremonia específica.

En estas instancias, los participantes pueden ver la manifestación visible del grupo, el encuentro físico, pero su habilidad para hacer conexiones íntimas y directas con los miembros a su alrededor está limitada por la misma magnitud del evento. (Purcell, 1997, pp. 111-112)

#### Escritura de la referencia dentro del texto:

En este caso ubique el signo de puntuación final antes del paréntesis de la referencia. Si lo desea puede disminuir el tamaño de la letra de la cita en un punto para diferenciarla del resto del texto. Los datos de la referencia son: apellido del autor, año y número de página (p.), páginas (pp.), párrafo (párr.) o párrafos.

Sánchez y Hernández. (27 de Febrero 2017) Guía de citación y referencias con base en las normas de la American Psychological Association (APA) [Pantallazo]



## Cita Indirecta

Para este tipo de cita Sánchez y Hernández (2017) afirman que “La citación indirecta es aquella en la que las ideas ajenas se expresan con palabras diferentes. Para ello, se recurre al parafraseo o a la descripción de las ideas”. (p.9)

Ejemplo de parafraseo expresando las ideas del autor con las palabras de quien escribe, sin evadir la idea principal, esta cita es igual que la directa y no se usa comillas.

Según Bouzas (2013) así como se aprende a nadar nadando, hablar en público, como cualquier otra habilidad, requiere de la práctica y el trabajo para su aprendizaje. Por tanto, la falta de experiencia sería la principal causa de que a la mayoría de las personas les sea difícil realizar este objetivo.

### Parafraseo al final de la oración o del párrafo:

Así como se aprende a nadar nadando, hablar en público, como cualquier otra habilidad, requiere de la práctica y el trabajo para su aprendizaje. Por tanto, la falta de experiencia sería la principal causa de que a la mayoría de las personas les sea difícil realizar este objetivo (Bouzas, A., 2013, p. 70).

### Escritura de la referencia dentro del texto:

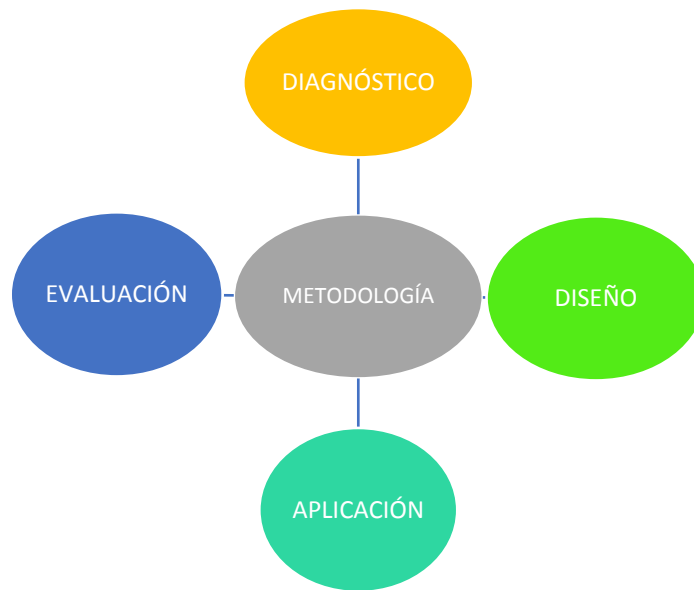
Cuando se parafrasea los datos básicos que se deben incluir son: Apellido del autor y año. Sin embargo, aunque no es obligatorio, se recomienda poner el número de página o párrafo, sobretodo en situaciones donde ayudaría al lector a encontrar el pasaje relevante en un texto largo o complejo.

Sánchez y Hernández. (27 de Febrero 2017) Guía de citación y referencias con base en las normas de la American Psychological Association (APA) [Pantallazo]

## IV. Metodología



Descripción del proceso que va a ejecutar a lo largo de la realización del proyecto. Se incluye elementos del problema, recopilación de datos, análisis de datos, materiales, verificación y experimentación, cronograma, presupuesto.



## V. Referencias bibliográficas.

Esta es la etapa de cierre de su proyecto, hay una forma muy fácil de hacerla; a medida que va citando en el marco teórico se evidenciará en las referencias automáticamente. Este tutorial puede ayudarle mucho para hacerlo un poco más práctico.

<https://www.youtube.com/watch?v=Xw-WWGV4OV0>

Referencia:

Apellidos, Inicial del autor. (Año de Publicación). Título: Subtítulo (edición). Lugar de publicación: Casa Publicadora.

Ejemplo:

Gómez, D. R., & Roquet, J. V. (2001). Metodología de la investigación. Cataluña: Universitat Oberta de Catalunya.

Díaz Quiñones, A. (1996). La memoria rota. (2da ed.). Colombia: Ediciones Huracán, Inc.

## REFERENCIAS

Ander-Egg, E., & Aguilar, M. J. (1996). Cómo elaborar un proyecto. Guía para diseñar proyectos sociales y culturales, 13.

Gómez, D. R., & Roquet, J. V. (2001). Metodología de la investigación. Cataluña: Universitat Oberta de Catalunya.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2010). Metodología de la investigación.

Rivera Caraballo, M. (2009). Como preparar una bibliografía según el manual de estilo de APA. Recuperado el 1 de noviembre de 2010 de <http://bibliotecavirtualut.suagm.edu/Instruccion/>

Salazar, I. P. (2010). Guía práctica para la identificación, formulación y evaluación de proyectos. Universidad del Rosario.

Sanchez, S. y Hernandez, M. (2017). Guía de citación y referencias con base en las normas de la American Psychological Association (APA). Mexico. Manual Moderno