Описание прецедентов к ВКР

## Общие сведения

### Название прецедента: вход.

Действующее лицо: пользователь.

Цель: зайти в приложение.

Главная последовательность:

1. Пользователь вводит данные в поля: логин и пароль.
2. Пользователь нажимает на кнопку входа.
3. Система отправляет запрос и получает положительный ответ.
4. Система перемещает пользователя на страницу входа.

Альтернативная последовательность:

1. Пользователь вводит данные в поля: логин и пароль.
2. Пользователь нажимает на кнопку входа.
3. Система отправляет запрос и получает ответ неверного ввода пароля.
4. Система выводит сообщение об ошибке и указывает причину ошибки.
5. Пользователь закрывает сообщение.

Альтернативная последовательность:

1. Пользователь вводит данные в поля: логин и пароль.
2. Пользователь нажимает на кнопку входа.
3. Система отправляет запрос и получает ответ несуществования пользователя, по причине некорректного логина.
4. Система выводи сообщение об ошибке и указывает причину ошибки.
5. Пользователь закрывает сообщение.

### Название прецедента: регистрация.

Действующее лицо: пользователь.

Цель: зарегистрироваться в системе.

Главная последовательность:

1. Пользователь нажимает на ссылку “Регистрация” на экране входа.
2. Система переходит на страницу регистрации.
3. Пользователь вводит данные в поля: электронная почта, пароль, повтор пароля.
4. Пользователь нажимает на кнопку “Зарегистрироваться”.
5. Система проверяет поля и на корректность введенных данных, отправляет запрос в базу данных и регистрирует пользователя.
6. Система выводит сообщение об успешной авторизации.
7. Пользователь закрывает сообщение.
8. Система перемещает пользователя на страницу входа.

Альтернативная последовательность:

1. Пользователь нажимает на ссылку “Регистрация” на экране входа.
2. Система переходит на страницу регистрации.
3. Пользователь вводит данные в поля: электронная почта, пароль, повтор пароля.
4. Пользователь нажимает на кнопку “Зарегистрироваться”.
5. Система проверяет поля, при некорректности электронной почты, выводит сообщение об ошибке и указывает причину ошибки.
6. Пользователь закрывает сообщение.

Альтернативная последовательность:

1. Пользователь нажимает на ссылку “Регистрация” на экране входа.
2. Система переходит на страницу регистрации.
3. Пользователь вводит данные в поля: электронная почта, пароль, повтор пароля.
4. Пользователь нажимает на кнопку “Зарегистрироваться”.
5. Система проверят первый введенный пароль на корректность.
6. Система выводит сообщение об ошибке некорректности пароля, указывает причину и условия для пароля.

Альтернативная последовательность:

1. Пользователь нажимает на ссылку “Регистрация” на экране входа.
2. Система переходит на страницу регистрации.
3. Пользователь вводит данные в поля: электронная почта, пароль, повтор пароля.
4. Пользователь нажимает на кнопку “Зарегистрироваться”.
5. Система проверят второй введенный пароль на корректность.
6. Система выводит сообщение об ошибке второго пароля, указывает причину несоответствия паролей.

### Название прецедента: добавление нового проекта в каталоге.

Действующее лицо: пользователь.

Цель: создать новый проект в рабочем каталоге.

Главная последовательность:

1. Пользователь нажимает на кнопку “Новый проект”.
2. Система открывает окно с полями для создания расписания.
3. Пользователь заполняет все поля и нажимает кнопку “Создать”.
4. Система проверят поля на заполнение.
5. Все поля корректно заполнены, система уведомляет пользователя об успешном создании и добавляет данный проект в базу данных и в каталог.
6. Пользователь закрывает сообщение.

Альтернативная последовательность:

1. Пользователь нажимает на кнопку “Новый проект”.
2. Система открывает окно с полями для создания расписания.
3. Пользователь заполняет не все поля и нажимает на кнопку “Создать”.
4. Система проверят поля на заполнение и выводит сообщение об ошибке.
5. Пользователь закрывает сообщение.
6. Система оставляет окно с полями.

Альтернативная последовательность:

1. Пользователь нажимает на кнопку “Новый проект”.
2. Система открывает окно с полями для создания расписания.
3. Пользователь заполняет или не заполняет поля.
4. Пользователь нажимает на крестик, чтобы закрыть окно.

### Название прецедента: редактирование проекта в каталоге.

Действующее лицо: пользователь.

Цель: редактирование проекта.

Главная последовательность:

1. Пользователь нажимает на кнопку “Редактировать” в блоке любого проекта.
2. Система открывает окно с полями для редактирования расписания.
3. Пользователь заполняет все поля и нажимает кнопку “Изменить”.
4. Система проверяет поля. Изменение на название, тогда система отправляет запрос в базу данных на изменение название проекта.
5. Система уведомляет пользователя об успешном изменении.
6. Пользователь закрывает сообщение.

Альтернативная последовательность:

1. Пользователь нажимает на кнопку “Редактировать” в блоке любого проекта.
2. Система открывает окно с полями для редактирования расписания.
3. Пользователь заполняет все поля и нажимает кнопку “Изменить”.
4. Система проверяет поля. Изменение, касающиеся поля с учебным заведением требует удаления всех предыдущих данных.
5. Система уведомляет пользователя, что при изменении все данные будут удалены.
6. Пользователь соглашается на изменения.
7. Система удаляет всю информацию связанную с проектом и уведомляет об успешном изменении.
8. Пользователь закрывает сообщение.

Альтернативная последовательность:

1. Пользователь нажимает на кнопку “Редактировать” в блоке любого проекта.
2. Система открывает окно с полями для редактирования расписания.
3. Пользователь заполняет все поля и нажимает кнопку “Изменить”.
4. Система проверяет поля. Изменение, касающиеся поля с учебным заведением требует удаления всех предыдущих данных.
5. Система уведомляет пользователя, что при изменении все данные будут удалены.
6. Пользователь не соглашается на изменения.
7. Система закрывает сообщение и оставляет пользователя в окне

Альтернативная последовательность:

1. Пользователь нажимает на кнопку “Редактировать” в блоке любого проекта.
2. Система открывает окно с полями для редактирования расписания.
3. Пользователь нажимает на кнопку “Удалить”.
4. Система выводит сообщение о точном удалении проекта.
5. Пользователь соглашается.
6. Система отправляет запрос в базу данных, все данные удаляются.
7. Система выводит сообщение об успешном удалении.
8. Пользователь закрывает окно сообщения.

Альтернативная последовательность:

1. Пользователь нажимает на кнопку “Редактировать” в блоке любого проекта.
2. Система открывает окно с полями для редактирования расписания.
3. Пользователь нажимает на кнопку “Удалить”.
4. Система выводит сообщение о точном удалении проекта.
5. Пользователь не соглашается.
6. Система закрывает сообщение и оставляет пользователя в окне

### Название прецедента: первая настройка расписания.

Действующее лицо: пользователь.

Цель: первая настройка проекта.

Главная последовательность:

1. Пользователь выбирает семестр/четверть.
2. Пользователь загружает график работы заведения.
3. Пользователь загружает данные о графике аудиторий.
4. Пользователь вводит данные о начале и конце периода.
5. Пользователь вводит количество курсов.
6. Система выводит данное количество полей для загрузки документов.
7. Пользователь загружает все данные.
8. Пользователь нажимает на кнопку “Cохранить”.
9. Система проверяет на корректность введенных данных, отсылает данные в базу данных и выводит сообщение об успешном заполнении.
10. Пользователь закрывает сообщение.
11. Система перемещает пользователя на страницу учебного плана.

Альтернативная последовательность:

1. Пользователь выбирает семестр/четверть.
2. Пользователь загружает график работы заведения.
3. Пользователь загружает данные о графике аудиторий.
4. Пользователь вводит данные о начале и конце периода.
5. Пользователь вводит количество курсов.
6. Система выводит данное количество полей для загрузки документов.
7. Пользователь нажимает на кнопку “Cохранить”.
8. Система выводит сообщение о незаполненных полях.
9. Пользователь закрывает окно.
10. Система оставляет пользователя в окне.

Альтернативная последовательность:

1. Пользователь выбирает семестр/четверть.
2. Пользователь загружает график работы заведения.
3. Пользователь загружает данные о графике аудиторий.
4. Пользователь вводит данные о начале и конце периода.
5. Пользователь вводит количество курсов.
6. Система выводит данное количество полей для загрузки документов.
7. Пользователь нажимает на кнопку “Cохранить”.
8. Система выводит сообщение об ошибке в файлах и выводит подробное сообщение.
9. Пользователь закрывает окно.
10. Система оставляет пользователя в окне.

### Название прецедента: настройка расписания.

Действующее лицо: пользователь.

Цель: настройка проекта.

Главная последовательность:

1. Пользователь нажимает на кнопку “Настроить расписание”.
2. Пользователь изменяет любое поле.
3. Система выводит сообщение об изменении и последствиях.
4. Пользователь соглашается на изменения, и система закрывает сообщение с окном.
5. Система отсылает в базу данных запрос на удалении всех данных о расписании.

Альтернативная последовательность:

1. Пользователь нажимает на кнопку “Настроить расписание”.
2. Пользователь изменяет любое поле.
3. Система выводит сообщение об изменении и последствиях.
4. Пользователь не соглашается, система закрывает сообщение и оставляет пользователя в окне.

### Название прецедента: добавление потока/направления.

Действующее лицо: пользователь.

Главная последовательность:

1. Пользователь нажимает на кнопку “Учебный план”.
2. Пользователь нажимает на кнопку “Добавить направление/поток”.
3. Система открывает окно для добавления.
4. Пользователь вводит название и загружает файл и нажимает на кнопку “Создать”.
5. Система проверяет на корректность файл, отправляет запрос в базу данных.
6. Система выводит окно об успешном добавлении.
7. Пользователь закрывает сообщение и перемещается на окно учебного плана.

Альтернативная последовательность:

1. Пользователь нажимает на кнопку “Учебный план”.
2. Пользователь нажимает на кнопку “Добавить направление/поток”.
3. Система открывает окно для добавления.
4. Пользователь вводит название и загружает файл и нажимает на кнопку “Создать”.
5. Система проверяет на корректность файл и находит ошибку.
6. Система выводит сообщение об ошибке.
7. Пользователь закрывает сообщение и остается в окне.

### Название прецедента: изменение потока и направления.

Действующее лицо: пользователь.

Главная последовательность:

1. Пользователь нажимает на кнопку “Учебный план”.
2. Пользователь нажимает на кнопку “Изменить направление/поток”
3. Система открывает окно для изменения.
4. Пользователь выбирает направление для изменения и изменят только название самого направления или потока.
5. Пользователь нажимает на кнопку “Изменить”.
6. Система проверяет, что пользователь изменил только название и отправляет запрос в базу данных.
7. Система выводит сообщение об успешном изменении.
8. Пользователь закрывает окно и система закрывает окно для изменения.

Альтернативная последовательность:

1. Пользователь нажимает на кнопку “Учебный план”.
2. Пользователь нажимает на кнопку “Изменить направление/поток”
3. Система открывает окно для изменения.
4. Пользователь выбирает направление для изменения и выбирает новый файл, а также возможно изменяет название направления.
5. Пользователь нажимает на кнопку “Изменить”.
6. Система уведомляет о том, что все данные о расписании могут быть удалены для данного направления.
7. Пользователь соглашается.
8. Система отправляет запрос в базу данных на удаление и изменении.
9. Система выводит сообщение об успешном изменении.
10. Пользователь закрывает сообщение и перемещается на страницу учебного плана.

Альтернативная последовательность:

1. Пользователь нажимает на кнопку “Учебный план”.
2. Пользователь нажимает на кнопку “Изменить направление/поток”
3. Система открывает окно для изменения.
4. Пользователь выбирает направление для изменения и выбирает новый файл, а также возможно изменяет название направления.
5. Пользователь нажимает на кнопку “Изменить”.
6. Система уведомляет о том, что все данные о расписании могут быть удалены для данного направления.
7. Пользователь не соглашается.
8. Пользователь остается в окне.

### Название прецедента: добавление кафедры/направления.

Действующее лицо: пользователь.

Главная последовательность:

1. Пользователь нажимает на кнопку “Преподаватели”.
2. Пользователь нажимает на кнопку “Добавить”.
3. Система открывает окно для добавления.
4. Пользователь вводит название и загружает файл и нажимает на кнопку “Создать”.
5. Система проверяет на корректность файл, отправляет запрос в базу данных.
6. Система выводит окно об успешном добавлении.
7. Пользователь закрывает сообщение и перемещается на окно преподавателей.

Альтернативная последовательность:

1. Пользователь нажимает на кнопку “Преподаватели”.
2. Пользователь нажимает на кнопку “Добавить”.
3. Система открывает окно для добавления.
4. Пользователь вводит название и загружает файл и нажимает на кнопку “Создать”.
5. Система проверяет на корректность файл и находит ошибку.
6. Система выводит сообщение об ошибке.
7. Пользователь закрывает сообщение и остается в окне.

### Название прецедента: изменение кафедры/направления.

Действующее лицо: пользователь.

Главная последовательность:

1. Пользователь нажимает на кнопку “Преподаватели”.
2. Пользователь нажимает на кнопку “Изменить”
3. Система открывает окно для изменения.
4. Пользователь выбирает направление для изменения и изменят только название самого направления или потока.
5. Пользователь нажимает на кнопку “Изменить”.
6. Система проверяет, что пользователь изменил только название и отправляет запрос в базу данных.
7. Система выводит сообщение об успешном изменении.
8. Пользователь закрывает окно и система закрывает окно для изменения.

Альтернативная последовательность:

1. Пользователь нажимает на кнопку “Преподаватели”.
2. Пользователь нажимает на кнопку “Изменить”
3. Система открывает окно для изменения.
4. Пользователь выбирает направление для изменения и выбирает новый файл, а также возможно изменяет название направления.
5. Пользователь нажимает на кнопку “Изменить”.
6. Система уведомляет о том, что все данные о расписании могут быть удалены для данного направления.
7. Пользователь соглашается.
8. Система отправляет запрос в базу данных на удаление и изменении.
9. Система выводит сообщение об успешном изменении.
10. Пользователь закрывает сообщение и перемещается на страницу учебного плана.

Альтернативная последовательность:

1. Пользователь нажимает на кнопку “Преподаватели”.
2. Пользователь нажимает на кнопку “Изменить”
3. Система открывает окно для изменения.
4. Пользователь выбирает направление для изменения и выбирает новый файл, а также возможно изменяет название направления.
5. Пользователь нажимает на кнопку “Изменить”.
6. Система уведомляет о том, что все данные о расписании могут быть удалены для данного направления.
7. Пользователь не соглашается.
8. Пользователь остается в окне.

## Университет

### Название прецедента: открытие расписания для направления.

Действующее лицо: пользователь.

Главная последовательность:

1. Пользователь нажимает на кнопку “Расписание”.
2. Пользователь выбирает курс, если они есть.
3. Пользователь выбирает направление, если они есть.
4. Пользователь нажимает на кнопку перейти.
5. Система проверяет, есть учебный план для данного направления, все корректно.
6. Пользователь переходит в окно с расписанием.

Альтернативная последовательность.

1. Пользователь нажимает на кнопку “Расписание”.
2. Пользователь выбирает курс, если они есть.
3. Пользователь выбирает направление, если они есть.
4. Система проверяет, есть учебный план для данного направления, ошибка!
5. Система уведомляет пользователя об ошибке и причине.
6. Пользователь закрывает сообщение и остается в окне.

### Название прецедента: добавление занятия.

Действующее лицо: пользователь, система.

Цель: добавить занятие типа “лекция”

Главная последовательность:

1. Пользователь нажимает на кнопку “добавить занятие”.
2. Система открывает окно добавления занятия.
3. Пользователь выбирает тип занятия “лекция”.
4. Система выводит поле с выбором количества направлений на занятии.
5. Пользователь вводит количество направлений на занятии.
6. Системы выводит в зависимости от введенного количества аналогичное количество полей с названиями направлений.
7. Пользователь выбирает направления в каждом поле.
8. Система выводит поле для выбора периодичности занятия.
9. Пользователь выбирает периодичность.
10. Система выводит поле для выбора предмета.
11. Пользователь выбирает предмет.
12. Пользователь нажимает на кнопку добавления занятия.
13. Система открывает окно с предложенными вариантами для выбора занятия, если направления также могут иметь эти лекции.

Альтернативная последовательность:

1. Пользователь нажимает на кнопку “добавить занятие”.
2. Система открывает окно добавления занятия.
3. Пользователь выбирает тип занятия “лекция”.
4. Система выводит поле с выбором количества направлений на занятии.
5. Пользователь вводит количество направлений на занятии.
6. Системы выводит в зависимости от введенного количества аналогичное количество полей с названиями направлений.
7. Пользователь выбирает направления в каждом поле.
8. Система выводит поле для выбора периодичности занятия.
9. Пользователь выбирает периодичность.
10. Система выводит поле для выбора предмета.
11. Пользователь выбирает предмет.
12. Пользователь нажимает на кнопку добавления занятия.
13. Система выводит сообщение, если какие-то направления не имеет лекций по данному предмету или не имеют общего преподавателя, сообщая причину невозможности добавления занятия.
14. Пользователь закрывает сообщение.
15. Система очищает поля и переходит к пункту 4.

Альтернативная последовательность:

1. Пользователь нажимает на кнопку “добавить занятие”.
2. Система открывает окно добавления занятия.
3. Пользователь выбирает тип занятия “лекция”.
4. Система выводит поле с выбором количества направлений на занятии.
5. Пользователь вводит количество направлений на занятии.
6. Системы выводит в зависимости от введенного количества аналогичное количество полей с названиями направлений.
7. Пользователь выбирает направления в каждом поле.
8. Система выводит поле для выбора периодичности занятия.
9. Пользователь выбирает периодичность.
10. Система выводит поле для выбора предмета.
11. Пользователь выбирает предмет.
12. Пользователь нажимает на кнопку добавления занятия.
13. Система выводит сообщение, если ни одно из направлений не имеет преподавателя по данному предмету.
14. Пользователь закрывает сообщение.
15. Система очищает поля и переходит к пункту 4.

### Название прецедента: добавление занятия.

Действующее лицо: пользователь, система.

Цель: добавить занятие типа “практика”

Главная последовательность:

1. Пользователь нажимает на кнопку “добавить занятие”.
2. Система открывает окно добавления занятия.
3. Пользователь выбирает тип занятия “практика”.
4. Система выводит поле для выбора группы.
5. Пользователь выбирает группу.
6. Система выводит поле для выбора периодичности занятия.
7. Пользователь выбирает периодичность.
8. Система выводит поле для выбора предмета.
9. Пользователь выбирает предмет.
10. Пользователь нажимает на кнопку “Добавить”.
11. Система открывает окно с предложенными вариантами.

Альтернативная последовательность:

1. Пользователь нажимает на кнопку “добавить занятие”.
2. Система открывает окно добавления занятия.
3. Пользователь выбирает тип занятия “практика”.
4. Система выводит поле для выбора группы.
5. Пользователь выбирает группу.
6. Система выводит поле для выбора периодичности занятия.
7. Пользователь выбирает периодичность.
8. Система выводит поле для выбора предмета.
9. Пользователь выбирает предмет.
10. Пользователь нажимает на кнопку “Добавить”.
11. Система выводит сообщение об ошибке, что нет преподавателя по данному предмету.
12. Пользователь закрывает сообщение и остается в окне.

### Название прецедента: добавление занятия.

Действующее лицо: пользователь, система.

Цель: добавить занятие типа “экзамен/зачет”

Главная последовательность:

1. Пользователь нажимает на кнопку “добавить занятие”.
2. Система открывает окно добавления занятия.
3. Пользователь выбирает типа занятия “экзамен/зачет”.
4. Система выводит поле для выбора группы.
5. Пользователь выбирает группу.
6. Система открывает поле для выбора предмета.
7. Пользователь выбирает предмет.
8. Пользователь нажимает на кнопку добавления занятия.
9. Система выводит предложенные варианты.

Альтернативная последовательность:

1. Пользователь нажимает на кнопку “добавить занятие”.
2. Система открывает окно добавления занятия.
3. Пользователь выбирает типа занятия “экзамен/зачет”.
4. Система выводит поле для выбора группы.
5. Пользователь выбирает группу.
6. Система открывает поле для выбора предмета.
7. Пользователь выбирает предмет.
8. Пользователь нажимает на кнопку добавления занятия.
9. Система выводит ошибку, если для данного занятия нет преподавателя.

### Название прецедента: выбор занятия из предложенных вариантов.

## Школа

### Название прецедента: открытие расписания для направления.

Действующее лицо: пользователь.

Главная последовательность:

1. Пользователь нажимает на кнопку “Расписание”.
2. Пользователь выбирает поток, если они есть.
3. Пользователь нажимает на кнопку перейти.
4. Система проверяет, есть учебный план для данного потока, все корректно.
5. Пользователь переходит в окно с расписанием.

Альтернативная последовательность.

1. Пользователь нажимает на кнопку “Расписание”.
2. Пользователь выбирает поток, если они есть.
3. Система проверяет, есть учебный план для данного направления, ошибка!
4. Система уведомляет пользователя об ошибке и причине.
5. Пользователь закрывает сообщение и остается в окне.

### Название прецедента: добавление занятия.

Действующее лицо: пользователь, система.

Цель: добавить занятие

Главная последовательность:

1. Пользователь нажимает на кнопку “добавить занятие”.
2. Система открывает окно добавления занятия.
3. Пользователь выбирает класс.
4. Система выводит поле для выбора предмета.
5. Пользователь выбирает предмет.
6. Пользователь нажимает на кнопку добавления занятия.
7. Система выводит предложенные варианты.

Альтернативная последовательность:

1. Пользователь нажимает на кнопку “добавить занятие”.
2. Система открывает окно добавления занятия.
3. Пользователь выбирает класс.
4. Система выводит поле для выбора предмета.
5. Пользователь выбирает предмет.
6. Система выводит ошибку, если для данного занятия нет преподавателя.
7. Пользователь закрывает сообщение и остается в окне.

### Название прецедента: выбор занятия из предложенных вариантов.