

AVALUACIÓ 1

1. Rellevància del tema:

El tema es sense dubte rellevant. L'herència jueva a la Mediterrània en general i a Mallorca en particular es cabdal per entendre la realitat del present. En aquest sentit qualsevol reflexió sobre el tema a les aules és important.

2. Valoració del contingut (plantejament general, originalitat, rigor de l'argumentació...):

L'Article proposa, al capdavant la bondat i necessitat de que hi hagi unitats didàctiques (i en proposa dos possibilitats) a l'entorn de les minories històriques vinculades al judaisme. Tanmateix aquest objectiu no s'explicita des del començament i això fa que la lectura de les primeres pàgines sigui un xic erràtica. Ens parlen de jueus i xueta i de la seva importància, i de la pertinença de tractar el tema a les aules... tanmateix no sabem que pretén l'article. Finalment a la pàgina 4 ens avisen de que el tema va d'unitats didàctiques, i efectivament a partir d'aquí se'ns fan dues propostes a grans trets assenyalant els punts forts de cadascuna d'elles. Aquesta part es correcta però tal vegada no caldria encotillar-la en la denominació d'"unitats didàctiques" atès que no estem precisant ni temporització, ni activitats, ni avaluació. Simplement que en diguéssim reflexions i orientacions didàctiques per tractar l'entorn jueu, convers o xueta seria suficient. Al meu parer si parléssim de suggeriments i consideracions didàctiques per tractar a l'aula la qüestió jueva i xueta seria suficient. Si el text es reorienta en aquest sentit (explicar quines son les línies de força de dues propostes didàctiques) els dos darrers apartats, Experiència a l'escola "Es Liceu" i Conclusions s'haurien de reorientar.

3. Fonts i bibliografia:

Correctes les de caràcter històric, tot i que caldria haver fet un esforç per incorporar bibliografia didàctica sobre el tractament de minories històriques jueves

4. Aspectes formals:

Falta abstrac i paraules claus,

5. Valoració final respecte a la publicació:

☐ L'article es pot publicar en el seu estat actual.

☐ L'article es pot publicar amb correccions puntuals (cal indicar-les en el punt 6)

☒ L'article requereix una reestructuració completa (cal indicar els canvis que s'hi han de fer en el punt 6)

☐ No es recomana la publicació d'aquest article.

6. Indicacions adreçades a l'autor perquè modifiqui l'article:

Segons la meua opinió l'article hauria de començar explicitant que el que es pretén es donar orientacions per treballar la temàtica de les minories jueves i xueta a l'escola, i que al llarg de l'article s'explicitaran les línies de força i els diferents recursos didàctics per abordar aquests temes. Després ja podem passar a contextualitzar la temàtica per passar finalment a tractar els dos blocs que es proposen. Particularment no utilitzaria el terme d'unitat didàctica atès que de fet no es presenta una unitat didàctica tancada, més aviat estem presentant els recursos que poden ajudar al mestre o professor a vertebrar una unitat didàctica. Simplement cal ser congruent en aquest aspecte. Això implicarà òbviament remodelatges en els dos darrers apartats. Estaria bé fer alguna referència a casos paral·lels del tractament didàctic de les minories jueves en altres països.

Quatre de febrer de 2018