



# html

Так как большинство из вас сказала, что уже занималось HTML в школе, давайте мы сначала просто поделаем задания.

## Полезные ссылки

Теорию можно почитать [тут](#), а посмотреть конкретные теги [тут](#). Еще есть полезный полезный [сайт](#) для выявления ошибок в синтаксисе веб-страницы и расхождений со спецификацией HTML.

Еще есть много сайтов для определения цвета по картинке. Например, [вот](#) один из них.

Вот [тут](#) можно найти табличку спецсимволов.

Можно делать онлайн, например, [тут](#).

## Задания

1. Сделайте страницу, показанную на [рис. 1](#).

**Подсказки:** шрифт заголовка — `Times`, размер — `36px`; шрифт текста — `Arial`, размер — `14px`.

### Текст страницы:

В 60-х годах XX века во время строительства Асуанской плотины в Египте, под угрозой затопления оказались 24 памятника истории и культуры. Чтобы спасти археологические ценности, строителями плотины была предпринята операция по переносу памятников в безопасное место. Решение этой задачи заняло три года и потребовало усилий строителей и инженеров множества стран, поскольку многие памятники весили несколько сотен тонн. Их перемещение оказалось настолько сложной технической задачей, что некоторые сооружения пришлось разрезать на части. Ни в одной стране мира на тот момент не было техники, которая смогла бы справиться с весом мегалитов.

После благополучного спасения археологических ценностей, инженеры задавались одним вопросом: каким образом египтяне, обладая только примитивными инструментами, смогли изготовить и переместить за сотни километров многотонные конструкции?

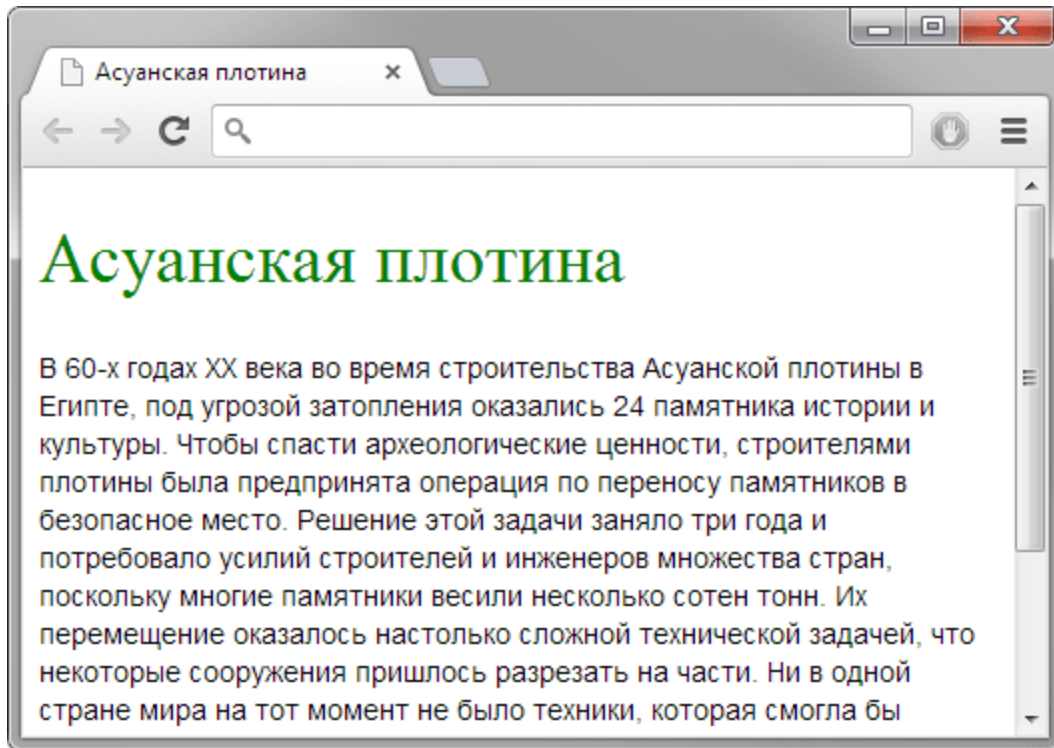


Рисунок 1.

2. Используя вложение тегов, сделайте список, приведенный на рис. 2.

**Полезные блоки:** `<ul>`, `<li>`.

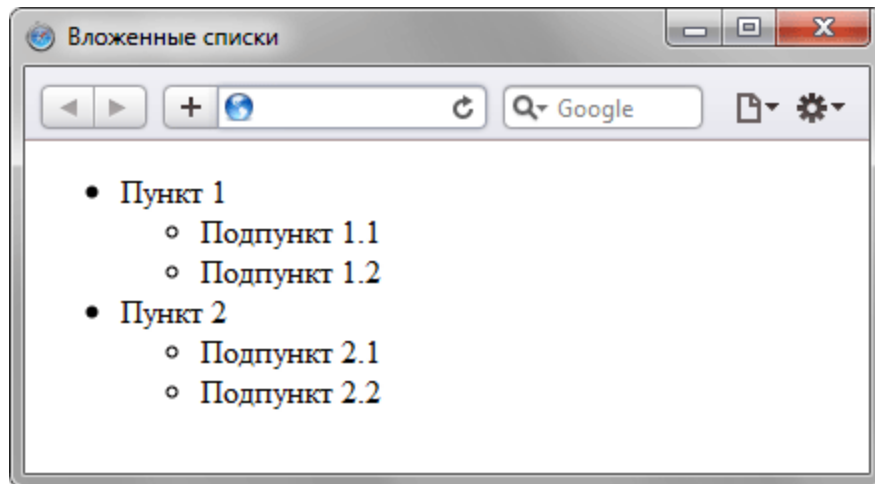


Рисунок 2.

3. Создайте веб-страницу, результат которой показан на рис. 3. Адреса ссылок произвольны.

**Полезные блоки:** `<h1>`, `<a>`, `<strong>`.

**Подсказка:** посмотрите табличку спецсимволов.

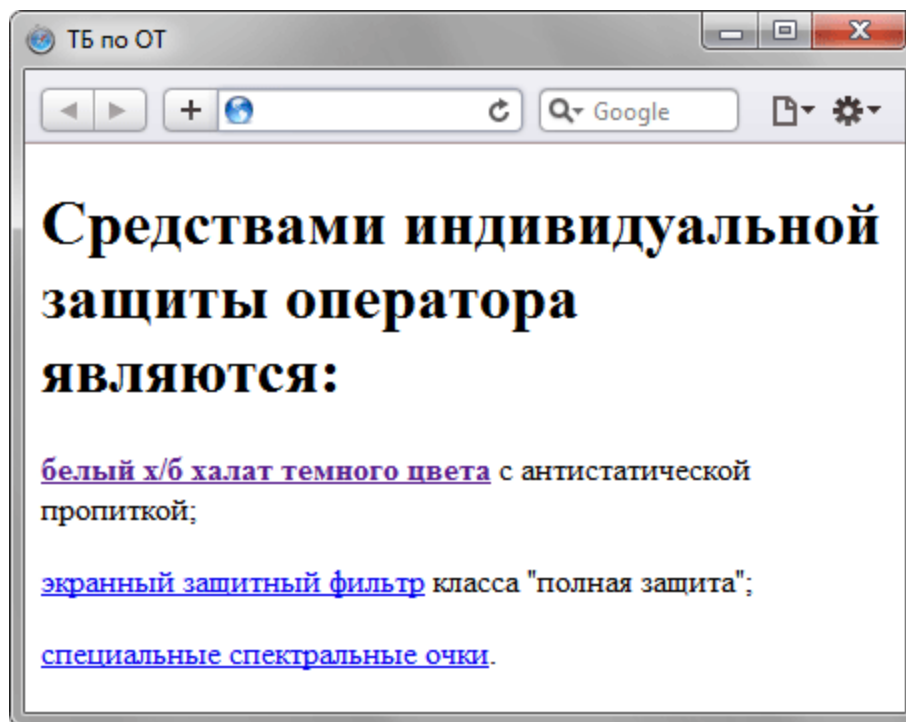


Рисунок 3.

4. Создайте список, как показано на рис. 4. Ссылки не обязательно должны работать (т.е. вести на какие-то существующие файлы), главное сохранить указанный вид и валидность кода.

**Полезные блоки:** `<ul>`, `<li>`, `<ol>`, `<a>`, `<h1>`.

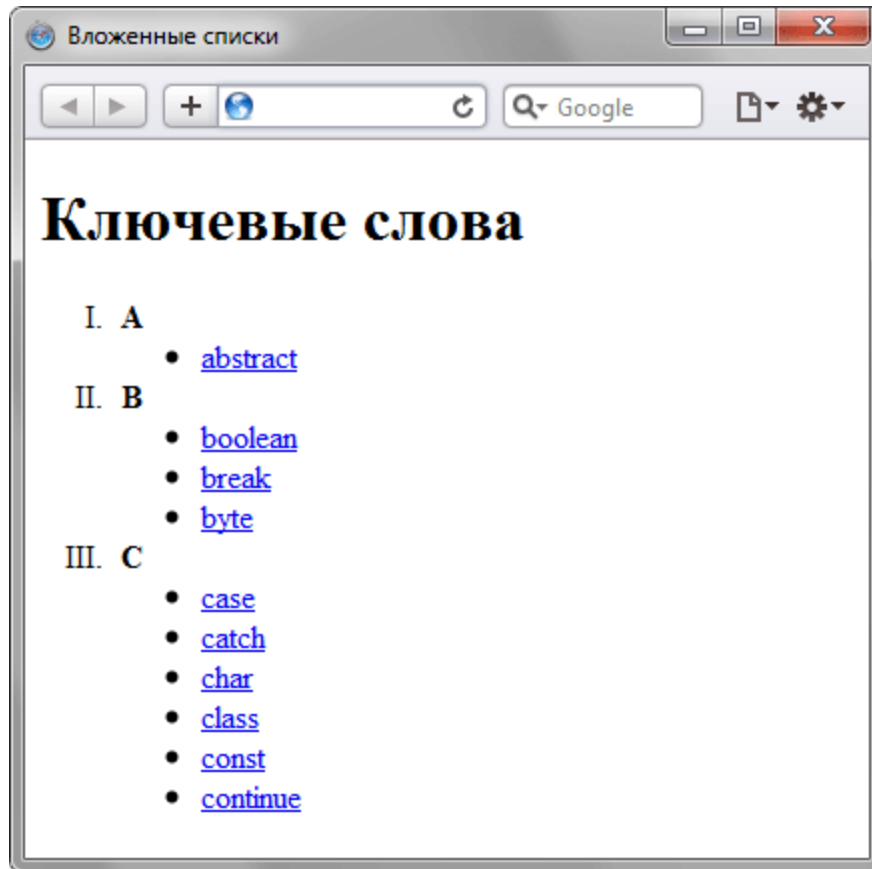


Рисунок 4.

5. Сделайте страницу, показанную на рис. 5. Адрес ссылки произволен.

**Подсказки:** шрифт заголовка первого уровня — `Arial`, размер — `29px`.

**Полезные блоки:** `<h1>`, `<h2>`, `<h3>`, `<a>`.

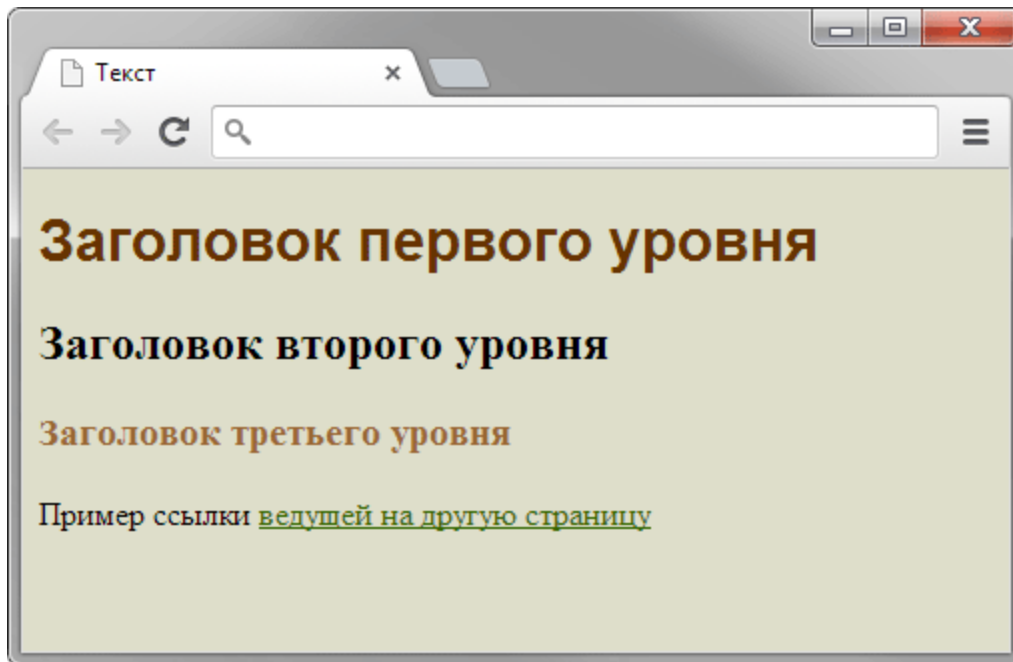


Рисунок 5.

6. Напишите код HTML, чтобы получить результат, приведенный на рис. 6.

**Полезные блоки:** `<sup>`, `<sub>`.

**Подсказка:** посмотрите табличку спецсимволов.

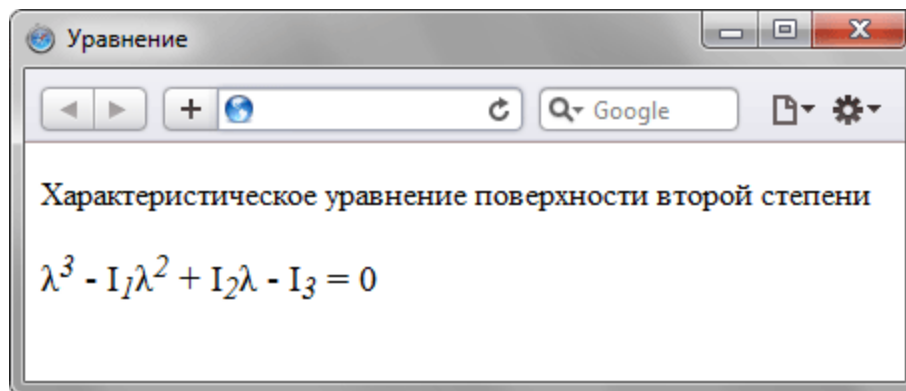
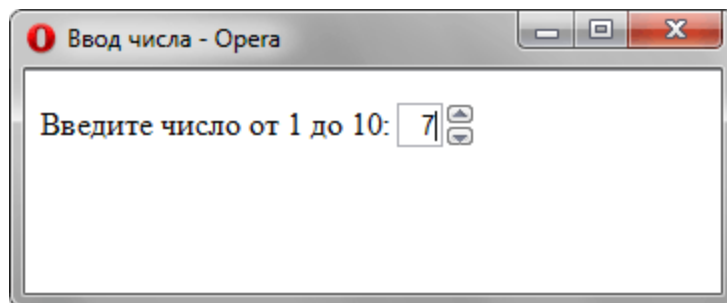


Рисунок 6.

7. Сделайте ввод чисел, как показано на рис. 7.



Рисунок

8. Создайте таблицу приведенную на рис. 8.

**Полезные блоки:** `<table>`, `<caption>`, `<tr>`, `<td>`, `<th>`.

**Подсказки:** присмотритесь к таким атрибутам, как `border`, `cellpadding`, `rowspan` и `colspan`.

	2010	2012	2014
Сапфиры	1483	4532	6743
Рубины		3835	7482
Алмазы	683	238	

Рисунок 8.

9. Создайте HTML-файл, результат которого показан на рис. 9. Обратите внимание, что в таблице присутствуют текстовые ссылки и ссылки-изображения. Изображение статьи можно скачать здесь. Кстати, последнюю строку на картинке тоже необходимо повторить.

**Полезные блоки:** `<table>`, `<caption>`, `<tr>`, `<td>`, `<h4>`, `<a>`, `<b>`, `<img>`, `<em>`.

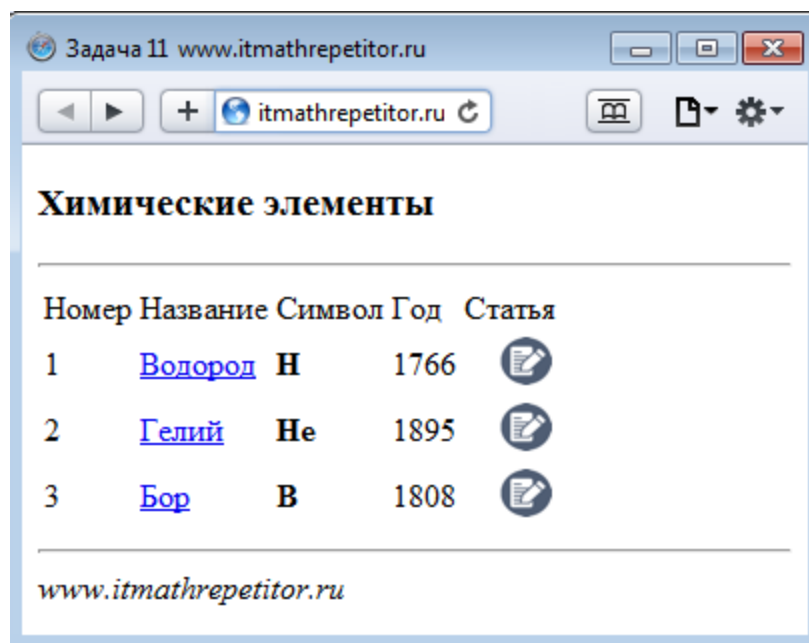


Рисунок 9.