Памятка ОГЭ (задания 12-14)

Задание 12

Чтобы посчитать файлы определенного расширения при помощи командной строки Windows, нужна команла

dir [путь к нужной папке]*.[нужное расширение] Например, команды:

♦ dir C:\Users\User\Downloads*.txt найдет все файлы с расширением .txt в папке Downloads

dir C:\Users\User\Documents\docs*.pdf

найдет все файлы с расширением .pdf в подпапке docs папки Documents

```
C:\Users\User>dir C:\Users\User\Documents\docs\*.pdf

Volume in drive C is Windows 10

Volume Serial Number is 7C72-CBCA

Directory of C:\Users\User\Documents\docs

10/24/2023 03:35 PM 29,647 transaction_statement_Ekaterina Kozlova.pdf
10/31/2023 08:54 PM 396,577 Козлова Екатерина Руслановна.pdf
2 File(s) 426,224 bytes
0 Dir(s) 106,167,373,824 bytes free
```

У команды dir есть аргумент /s, отвечающий за рекурсивный поиск (то есть поиск в папке, всех ее подпапках, подпапках подпапок и т.д.):

dir [путь к нужной папке] $\$.[нужное расширение] /s Например, команды:

♦ dir C:\Users\User\Downloads*.txt /s

рекурсивно найдет все файлы с расширением .txt в папке Downloads и во всех ее подпапках

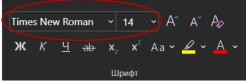
```
Total Files Listed:
47 File(s) 15,580,563 bytes
0 Dir(s) 106,169,815,040 bytes free
```

```
Total Files Listed:
71 File(s) 177,415,533 bytes
0 Dir(s) 106,163,310,592 bytes free
```

Задание 13

Общие замечания:

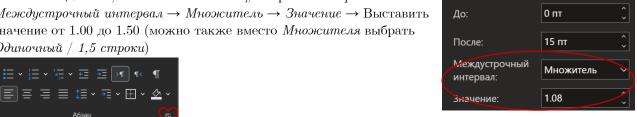
1. Начертание, размер и шрифт выбираются в части Шрифт сверху. \mathbb{K} – жирный (Ctrl + B), K – курсив (Ctrl + I), $\underline{\mathbb{Y}}$ – подчеркивание (Ctrl + U). x_2 – подстрочный символ (Ctrl +=), x^2 – надстрочный (Ctrl + Shift +=).



Для того, чтобы настроить отступ первой строки надо зайти в A 6 z a u, выбрать O m c m y n u o O c o f o u v



Для того, чтобы выбрать интервал между строками надо выделить весь текст целиком, также зайти в Абзац, выбрать $Интервал \rightarrow$ Междустрочный интервал o Множитель o Значение o Выставитьзначение от 1.00 до 1.50 (можно также вместо Множсителя выбрать Oдиночный / 1,5 строки)



0 см

0 см

Отступ 1 см

Интервал

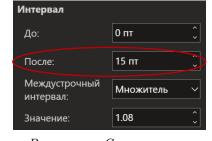
После текста:

Чтобы выровнять текст по ширине надо выбрать самое правое значение в секции в Абзаце. Остальные значения (слева направо): по левому краю, по центру, по правому краю. Чтобы выровнять таблицу по центру, ее надо выделить целиком и нажать на выравнивание по центру.



Чтобы назначить интервал между текстом и таблицей надо выделить весь абзац текста целиком, зайти в Aбзац, выбрать Интервал $\to \Pi$ осле → Выставить значение между 12 и 24 пт.





6. Таблицы и специальные символы вставляются через Bcmaeka o Taблица и Bcmaeka o Cumeon oДругие символы соответственно. Файл Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Спра

Задание 14

Общие замечания:

- 1. Перед всеми функциями ставится равно (=).
- 2. Аргументы в функции разделяются точкой с запятой (;). NB! В некоторых версиях Word могут и через запятую (,), но это реже случается.
- 3. Диапазон задается через двоеточие (:). Например, B123:C125 выделит прямоугольник шириной два столбца и высотой три строки. Если нужно выделить весь столбец, то ставится буква столбца, двоеточие, буква столбца (например, В:В выделит столбец В целиком).
- 4. Чтобы задать условие, можно использовать несколько тактик:
 - а. Просто в условии оставить ссылку на ячейку (например, A1), что будет значить совпадение со значением в этой ячейке.
 - b. Написать просто цифру (например, 5), что будет значить полное совпадение числового содержимого (т.е., все ячейки диапазона, в которых, например, находится пятерка).
 - с. Написать строку в двойных кавычках (") (например, "Маша"), что будет значить полное совпадение строкового содержимого (т.е., все ячейки диапазона, в которых, например, находится только имя Маша).
 - d. Написать условие больше / меньше (или равно) в двойных кавычках (например, ">=9" будет относиться ко всем числовым ячейкам диапазона, в которых значение больше или равно девятке).
 - е. Написать знак <> в двойных кавычках, чтобы исключить значение (например, "<>Банан" выберет все клетки, кроме тех, в которые записан банан).

Основные функции, использующиеся в задании про Excel (квадратные скобки обозначают, что данный аргумент необязателен):

- 1. СУММЕСЛИ (диапазон; условие; [диапазон суммирования])
 - Применение: просуммировать значения в диапазоне, соответствующие указанному критерию. Пример: СУММЕСЛИ (В2:В25; ">5") в столбце В в строчках 2-25 просуммировать только значения, превышающие 5.
- 2. СУММЕСЛИМН (диапазон_суммирования; диапазон_критерия1; критерий1; [диапазон_критерия2; критерий2];...)

Применение: просуммировать все аргументы, удовлетворяющие нескольким условиям.

Пример: СУММЕСЛИМН (A2:A9;B2:B9;"<>Яблоко";C2:C9;"Артем") — в столбце А в строчках 2-9 просуммировать цены продуктов, которые не являются яблоками и которые были проданы продавцом Артемом (если в столбце А находится цена, в В — название, а в С — продавец).

- 3. СЧЁТЕСЛИ (диапазон; критерий)
 - Применение: подсчитать количество ячеек, отвечающих определенному условию.

Пример: СЧЁТЕСЛИ (В2:В5; ">55") - количество ячеек со значением больше 55 в ячейках В2-В5.

- 4. СЧЁТЕСЛИМН (диапазон условия1; условие1; [диапазон условия2; условие2]; ...)
 - Применение: применить критерии к ячейкам в нескольких диапазонах и вычислить количество соответствий всем критериям

Пример: СЧЁТЕСЛИМН (A2:A7; "<5"; B2:B7; "<03.05.2011") — количество строк, содержащих числа меньше 5 в ячейках A2-A7 и даты раньше 03.05.2011 в ячейках B2-B7.

- 5. СРЗНАЧЕСЛИ (диапазон; условие; [диапазон усреднения])
 - Применение: вернуть среднее значение (среднее арифметическое) всех ячеек в диапазоне, которые соответствуют данному условию.
 - Пример: СРЗНАЧЕСЛИ (A2: A5; ">250000"; B2: B5) среднее значение всех комиссионных для стоимости имущества более $250\ 000$ (если в столбце A записана стоимость имущества, а в B комиссионные).
- 6. СРЗНАЧЕСЛИМН (диапазон_усреднения; диапазон_условий1; условие1; [диапазон_условий2; условие2];...)
 - Применение: вернуть среднее значение (среднее арифметическое) всех ячеек, которые соответствуют нескольким условиям.

Пример: СРЗНАЧЕСЛИМН (D2:D5; D2:D5, "<>неудовлетворительно"; D2:D5; ">80") — средняя оценка за последний экзамен для всех студентов, которая выше 80 баллов (оценка "неудовлетворительно" не учитывается).

7. МАКС (число1; [число2];...)

Применение: вернуть наибольшее значение из набора значений.

Пример: МАКС (А2: А6; 30) – наибольшее значение в диапазоне А2: А6 и значение 30.

8. МИН (число1; [число2];...)

Применение: вернуть наименьшее значение из набора значений.

Пример: МИН (A2: A6; 30) – наименьшее значение в диапазоне A2: A6 и значение 30.

Часть с диаграммой:

- 1. Создайте отдельную сводную табличку по тем данным, которые требуются в задании, с подписями каждой из ячеек.
- 2. Выделите получившиеся ячейки (вместе с подписями) и вставьте круговую диаграмму.
- 3. Не забудьте, что у каждой части диаграммы должна быть подпись в легенде (за что она отвечает) и лейбл с абсолютной цифрой-количеством (не процентом от диаграммы).