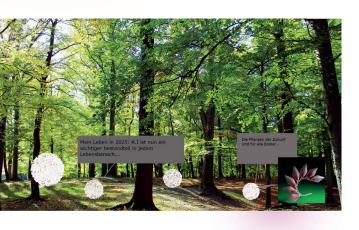
# Mögliche Titel für das Schülerlabor aus dem FB Medien

zeitkapsel zukunft – ich im morgen future.me – zeitreise in 3D 3D-zeitkapsel: du gestaltest morgen upload future – mein digitales ich zeit.reise.zukunft future makers lab code & vision

# "future makers lab"







M. SC. Katharina Just-Bertsche Prof. Gabi Schwab-Trapp

# **Ziel des Projekts**

- + Technik erleben, begreifen, gestalten nicht nur konsumieren
- + Selbstwirksamkeit und Kreativität fördern
- + Zugang zu Medieninformatik barrierefrei gestalten
- + Mut machen, digitale Tools auszuprobieren
- + Teamarbeit & Zukunftsdenken stärken

# 5-Tage-Struktur im Überblick

Tag 1	<b>Kick-off &amp; 3D Scans</b> Begeisterung wecken, Team bilden, Projektidee verstehen praktisch: 3D Scans erstellen
Tag 2	<b>Digitale Identität</b> Content für die Website erstellen, Texte schreiben, Themen diskutieren Selbstreflektion: Wo sehe ich mich? Was wünsche ich mir?
Tag 3	Medieninformatik & Design Einführung in Tools, Designprozess starten
Tag 4	Website gestalten & programmieren Inhalte umsetzen, Testen, Feedback
Tag 5	<b>Präsentieren &amp; feiern</b> Website präsentieren, über Zukunft sprechen, feiern

#### Tag 1 Kick-off & 3D Scans

Warm-Up: Wer bin ich heute? Wer will ich sein?

Vorstellen des Projekts: Ziel, Tools, Ablauf

Inspiration: Beispiele von kreativen 3D-Websites (z. B. three.js, glitch.com)

Einführung: Was ist ein 3D-Scan? Wofür nutzen wir ihn?

Praktisch: Wir verbringen einen Tag zusammen im K21: erstellt eine sogenannte

Zeitkapsel, haltet den Tag fest in Form von 3D Scans, wie möchtet ihr euch

darstellen? Wie seht ihr euch heute? Was findet ihr interessant?

Was schön? Was hat euch zum nachdenken angeregt?

Woran möchtet ihr euch erinnern?

Mithilfe von Photogrammetrie (Handy + Software Luma Al)

Reflexion: Wer bin ich? Was macht mich aus?

Was wünsche ich mir für mich/die Welt? Was würde ich in eine Zeitkapsel packen?

Ideensammlung: Welche Gedanken/Animationen/Symbole begleiten meinen Avatar?

Ziel

Neugier & Lust auf Medienarbeit entfachen, Umgang mit Technik erlernen, Verbindung von Ich-Perspektive & Technik

# Tag 2 Gegenwart & Zukunft entdecken

Erstellung von Content für die Website mit Inspiration durch Fragen. Themen zur Reflexion in Form von Lab-Stationen, kleinen Workshop-Stationen

Wie ist es heute und wie seht ihr das für euch in der Zukunft? Was wünscht ihr euch?

Start jeder "Themeninsel" mit kurzem Vortrag, Film, Text, Bildern, Instagram & TikTok Posts oder in Form von Fragenkarten oder mit Tablet... etc.

Schüler\*innen können Texte schreiben, Audios/Videos aufnehmen Identitätsfindung & oder Interviews untereinander machen, Collagen anfertigen und/oder mit KI arbeiten, Skizzen anfertigen oder Modelle bauen. Selbstbild Mobilität & Wohnen Leben in Städten oder auf dem Land **Digitale Welt** z.B. Soziale Medien **Gesellschaft &** Schule & Beruf Weltgeschehen Lebenspläne & -entwürfe Beziehungen & **Freie Station Freundschaften** Gesundheit

Zie

Reflexion Ich – Zukunft, Selbstwirksamkeit & Gesellschaft Arbeitsmethoden, Teamarbeit, Entwürfe

### Tag 2 Themenstation Mobilität & Wohnen

Start mit Bildern und/oder Beispielen zu Stadtbild, Wohnraum, Natur, Verkehrsmittel, Smart Cities und nachhaltiges Bauen, Homeoffice, flexible Arbeitsorte, Einfluss von KI und Technologie auf Wohnen, Wohnraumgestaltung für mehr Lebensqualität, Selbstversorgung, Urban Gardening

Beispiele für Fragen & Anregungen

Jetzt Wo fühlst du dich aktuell am wohlsten

- in der Stadt oder auf dem Land? Warum?

Zukunft Wo und wie möchtest du in der Zukunft leben?

Jetzt Wie kommst du aktuell von A nach B?

Zukunft Wie sollte Mobilität deiner Meinung nach in Zukunft aussehen?

Jetzt Welche Orte in deiner Stadt magst du besonders?

Zukunft Wie könnte deine Umgebung gestaltet sein,

damit du dich noch wohler fühlst?

Gibt es etwas was dich stört?

**Mobilität & Wohnen**Leben in Städten oder auf
dem Land

Zie

Reflexion Ich – Zukunft, Selbstwirksamkeit & Gesellschaft Arbeitsmethoden, Teamarbeit, Entwürfe

#### Tag 2 Themenstation Lebenspläne & Entwürfe

Start mit Bildern, Texten, Instagram-Posts, Heiraten, Reisen, Kinder, Selbstverwirklichung, Auswandern oder sesshaft werden, Minimalismus vs. Wohlstand, Gemeinschaftliches Wohnen/Co-Living, Alternative Lebensformen (z. B. Nomadentum, Tiny House, Off-Grid-Leben), Ehrenamtliches Engagement, Sinnsuche, Kreative Projekte, künstlerische Ausdrucksformen

Beispiele für Fragen & Anregungen

Jetzt Welche Träume hast du heute?

Zukunft Welche davon möchtest du wirklich verwirklichen?

Jetzt Wie stellst du dir dein Leben in zehn Jahren vor?

Zukunft Kannst Du etwas tun, um diesem Bild näherzukommen?

Lebenspläne & -entwürfe

Jetzt Was bedeutet Glück für dich heute?

Zukunft Glaubst du, dass sich deine Vorstellung von Glück in der Zukunft ändern wird?

Ziel

Reflexion Ich – Zukunft, Selbstwirksamkeit & Gesellschaft Arbeitsmethoden, Teamarbeit, Entwürfe

# Tag 3 **Einführung** in Medieninformatik & Design

Tools kennenlernen: z. B. Three.js, Blender (für Basics), Webeditor (z. B. Replit, Glitch)

Ai (Midjourney, Google Collab)

Kleine Code-Challenges: Was passiert, wenn ich X verändere?

Inhalte vorbereiten: **Texte, Bilder, Farben, Musik, Wünsche etc.** 

Erste Elemente in Website einbauen Moodboard erstellen mit Miro, Pinterest

Prototypen bauen mit Figma

**Photoshop** 

Ziel

**Einstieg in Code & Design ohne Angst - learning by doing** 

### Tag 4 Website umsetzen

Gruppenarbeit:

3D-Scans+ Inhalte (Texte, Bilder etc.) in Website integrieren

Buttons, Interaktivität, Testläufe:

Einführung in die Programmierung einer Website (html,css und javascript). Elemente einer Website, das Aussehen und die Funktionen können frei verändert werden.

Einführung in die Javascript Bibliothek Three.js (Szene, Kamera, Renderer)
Die 3D Elemente, Bilder, Texte werden selbständig in den Websiten eingepflegt.

Ziel

Technisches Verständnis vertiefen, stolz auf eigene Website sein

# Tag 5 Präsentation & Zukunftswerkstatt

Finale Website präsentieren – kleine Ausstellung oder Präsentation vor Publikum Feedback geben & erhalten (z. B. Peer-to-Peer, Gallery Walk)

Reflexion: Was habe ich gelernt? Wo habe ich mich getraut?

Abschluss: Zertifikat, Fotowand, Kuchen, kleine Party!

Ziel

Selbstbewusstsein stärken, Medienkompetenz sichtbar machen

# **Tools & Technik**

3D-Scan: Polycam, Qlone, Kinect, iPad mit LiDAR, Luma Al

3D-Modellierung: Tinkercad (einfach), Blender (optional)

Web-Framework: Three.js + HTML/CSS/JS

Editor: Glitch, Replit, Visual Studio Code

Teamkoordination: Miro, TEAMS

#### Mädchen und Frauen in Mint

- + Vorbild-Frauen zeigen: Role Models aus Medieninformatik (z. B. YouTuberinnen, Entwicklerinnen)
- + Produktentwicklung female/male Beispiele zeigen (Städteplanung, Gender-Produkte etc)
- + Gemeinsames Arbeiten statt Wettbewerb
  Offene Fragen & kreative Zugänge
- + Sichtbare Ergebnisse, auf die man stolz sein kann
- + Mut-Raum schaffen: Fehler sind erlaubt, Scheitern gehört dazu!