**Первые годы правления Александра I**

# **Введение**

Первые годы правления Александра I показывают, что он предпринял ряд мер по части либерализации российской жизни. Во-первых, это отвечало его неоднократным и настойчивым высказываниям о необходимости коренных перемен в жизни страны. Во-вторых, его намерения соответствовали стремлению освободить Россию от пут тирании Павла I, от его деспотичной регламентации многих сторон российской жизни.

# **Предыстория реформ Александра I**

Александр воспитывался с раннего детства при дворе Екатерины II. Его учителем был Фредерик Сезар Лагарп, который придерживался либеральных идей и давал читать наследнику престола труды французских просветителей. Это оказало влияние на будущего императора, что отразилось на первых годах его правления. Его готовили к монаршей деятельности: в 1797 г. он был военным губернатором Петербурга, шефом Семеновского полка и пр., с 1798 г. он был председателем в военном парламенте, а с 1799 г. заседал в Сенате.

Во время правления своего отца, Павла I, Александр не скрывал своих мечтаний дать народу конституцию и покинуть престол. Это обусловило расположение к нему дворян, которым нелегко жилось при Павле. В манифесте при восшествии на престол 12 марта 1801 г. Александр заявил, что при нем будет все, как при бабушке. Общество возлагало на него большие надежды.

Он обозначал свое основное правило, которым будет руководствоваться в правлении - прежде всего следить за строгой законностью прежде собственного произвола. Он полагал, что «произвол нашего правления» – это главный недостаток государственного порядка, а для его ликвидации необходимо установить фундаментальные законы, которые в России почти не имелись. Эта сфера и была им выбрана для преобразований первых лет правления.

За первый месяц своего царствования он помиловал 156 заключенных, которые попали под арест при Павле I (среди них А.Н. Радищев, А.П. Ермолов), разрешил вернуться к службе 12 тыс. уволенным, снял запреты на импорт некоторых товаров и продуктов (например, музыкальные ноты и книги) из других стран, амнистировал беглецов, которые бежали за границу, освободил духовенство от телесных наказаний, восстановил денежные содержания главных научных учреждений - Академии наук и Вольного экономического общества, восстановил дворянские выборы, вернул Жалованную грамоту дворянству, расформировал «Тайную канцелярию», образовал специальную Комиссию по пересмотру прежних уголовных дел.

# **Негласный комитет**

Вокруг Александра в тот период существовал кружок его друзей-единомышленников - Негласный комитет, сформировавшийся еще до его вступления на престол. В Негласный комитет входили граф П.А. Кочубей, князь А.А. Чарторыйский, Н.Н. Новосильцев, граф П.А. Строганов. Эти личности стали играть значимую роль в управлении страной. Строганов предложил Александру создать комитет, где будут обсуждаться планы изменения государственной системы.

В Негласном комитете обсуждались проекты будущих реформ в России. По мысли императора, как об этом рассказывает в своих дневниках Строганов, в центр этих реформ должны были встать вопросы свободы личности и собственности. Здесь обсуждались также и проблемы крепостного права; выявилось понимание экономической необходимости его ликвидации.

Шла речь и о разработке указа, запрещавшего продавать крестьян без земли. Но высшие сановники, прослышав об этом, выразили резкое недовольство, заявив, что это подорвет само крепостное право. Император побоялся настоять об этом.

Члены Комитета ясно понимали огромную дистанцию между своими планами и реальной действительностью; у них не было сомнений в том, что любое покушение на существующую систему ценностей, в первую очередь по крестьянскому вопросу, вызовет острое недовольство помещиков, приведет власть и лично императора к противостоянию с интересами дворянского сословия в стране. А это было опасно и для власти, и для жизни монарха. Поэтому Александр І оттачивал в Негласном комитете свои мысли, проверял их на окружавших его людях, действовал осмотрительно и осторожно. Но даже эти робкие шаги возбудили в обществе недовольство.

Четыре с лишним года (до осени 1805 г.) проходили эти тайные встречи Александра І со своими друзьями. И с каждым месяцем становилось ясно, что ни члены Комитета, ни сам император не были готовы к реформам, о которых они вели речь. Российская действительность на каждом шагу препятствовала этим планам, а сами участники совещаний не были готовы идти на риск и на жертвы.

Постепенно деятельность Негласного комитета стала затухать, друзья собирались все реже. Потом нахлынула великая страда - начался период наполеоновских войн, в которые включалась Россия. Император отбыл в действующую армию. И все же сам факт существования Комитета, участие в нем видных сановников во главе с императором указывали на то, что в высших эшелонах власти созревало понимание необходимости коренных реформ в России, переведение России на новые цивилизационные рельсы. Важно отметить, что члены Негласного комитета в дальнейшем оставались постоянно рядом с Александром I, занимали важнейшие посты в государственной системе России и не раз помогали Александру I в его реформаторских начинаниях, от которых он не отказался до конца своих дней.

# **Реформы Александра I**

Первая четверть XIX в. ознаменовалась проведением реформ, в первую очередь в сфере государственного управления. Данные реформы связываются с именами императора Александра I и его ближайших соратников — М. Сперанского и Н. Новосильцева. Однако данные реформы были половинчатыми и не были завершены. Основные реформы, осуществлённые при Александре I:

* указ «О вольных хлебопашцах»;
* министерская реформа;
* подготовка плана реформ М. Сперанским;
* реформа образования;
* подготовка проекта российской Конституции и программы отмены крепостного права;
* учреждение военных поселений.

Целью данных реформ было совершенствование механизма государственного управления, поиск оптимальных вариантов управления для России. Главными особенностями данных реформ были их половинчатый характер и незавершённость. Данные реформы привели к незначительным изменениям в системе государственного управления, но не решили главных проблем — крестьянского вопроса и демократизации страны.

**Указ «О вольных хлебопашцах»**

Александр, как и его бабушка, пытался выяснить общественное мнение относительно отмены крепостного права в России. Для этого 20 февраля 1803 г. издан указ «О вольных хлебопашцах».

В период царствования Александра I по этому указу свободу получили около 50 тыс. крестьян. Именно указ о вольных хлебопашцах стал основой реформы 1861 г., отменившей крепостное право в России. Александр хотел запретить продажу крепостных крестьян без земли, потому что это позволяло вывозить их из родных краёв, разлучать с семьями. Но консервативно настроенное окружение отговорило императора делать это. Тогда Александр I ограничился тем, что запретил публиковать в газетах информацию о продаже крепостных. С 1810 по 1816 гг. действовал запрет на ссылку крестьян в Сибирь волей помещика. С разрешения помещика крестьяне могли заниматься торговлей и другими видами предпринимательства. В то же время государство активно продавало казённых крестьян частным лицам, чтобы восполнить дефицит бюджета.

В 1804–1805 гг. прибалтийским крестьянам разрешили передавать землю по наследству, при этом продавать её было нельзя. Батракам установили минимальный размер оплаты труда. В 1819 г. в Прибалтике будет отменено крепостное право, но по особым правилам: крестьяне получат личную свободу без права собственности на землю.

Таким образом, при Александре I было сделано несколько шагов к ограничению крепостного права: принят Указ «О вольных хлебопашцах», отменена личная крепостная зависимость крестьян в Прибалтике, сделаны попытки ограничить произвол помещиков в отношении крепостных крестьян. Начинания Александра I не встретили одобрения в обществе, но заложили основу для отмены крепостного права в 1861 г.

**Министерская реформа**

Одной из главных реформ государственного управления стала министерская реформа. Она проводилась в два этапа: с 1802 по 1803 г. и с 1806 по 1811 г. Указом 8 сентября 1802 г. создавалось восемь министерств: финансов, юстиции, иностранных дел, морских сил, военных (сухопутных) сил, внутренних дел, коммерции и народного просвещения. Коллегии теперь были подчинены министерствам, некоторые из них преобразовали в департаменты. Во главе каждого ведомства был министр, который управлял министерством единолично. Министры отчитывались перед Сенатом. Подчинённые могли представить министру свои соображения, если были не согласны с его решениями, но оспорить эти решения они не могли. По замыслу Александра, в дальнейшем коллегии необходимо было упразднить. Учреждался также Комитет министров (как следует из названия, он состоял из глав министерств), которые должны были собираться для рассмотрения текущих дел.

Следующие несколько лет выявили ряд недостатков в работе министерств. Среди них — путаница в полномочиях, пересекающиеся функции, нечётко прописанные обязанности министерств и лично министров. Поэтому в 1810–1811 гг. было принято три законодательных акта:

* «О разделении государственных дел на особые управления»;
* «Разделение государственных дел по министерствам»;
* «Общее учреждение министерств».

Эти акты определили, кому какими государственными делами заниматься: внешняя политика — министерству иностранных дел, внешняя безопасность — военному и морскому ведомству, суд — министерству юстиции, внутренняя безопасность — новоучреждённому министерству полиции. Министерству внутренних дел поручили всё, что связано с развитием земледелия и промышленности. Появилась новая должность — государственный контролёр. Ему предстояло руководить проверкой государственных счетов.

В первое десятилетие царствования Александра I были проведены реформы управления. Создан Непременный совет, затем преобразованный в Государственный совет — высший совещательный орган при императоре. Уточнены полномочия Сената. Вместо коллегий созданы министерства — высшие административные и исполнительные органы. Министерства возглавляли министры. При каждом министре была канцелярия и совет. Министра назначал и увольнял император. Осуществлено разделение полномочий между министерствами, определены их обязанности. Таким образом, была создана эффективная система управления Российской империей, которая существует (с изменениями) и в наши дни.

**Деятельность М. М. Сперанского**

Первое десятилетие правления Александра I нельзя представить без Михаила Михайловича Сперанского (1772–1839), который в 1808–1811 г. возглавил его реформаторскую деятельность. В 1806 г. Михаил Сперанский лично предстал перед императором. Именно Сперанский предложил реорганизовать Непременный совет в Государственный, а также разработал концепцию Царскосельского лицея.

В конце 1808 г. император поручил новому фавориту подготовить план реформирования государственной системы. У Сперанского ушло на это около 10 месяцев. Труд назывался «Введение к уложению государственных законов». Он предполагал разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную при сохранении абсолютной власти императора. Предлагалось новое административное деление страны: наименьшая территориальная единица — волость, несколько волостей составляют округ, округа объединяются в губернии. В каждой административной единице свои органы местного самоуправления с четко выстроенной вертикалью власти. Планировалось создание Государственной думы, равной по полномочиям Сенату. Высшую судебную власть предлагалось передать Судебному Сенату, законодательную власть — Государственному совету, председателем которого должен быть сам император. Предлагалось трёх сословное деление общества на дворянство, «среднее состояние» и «рабочий народ» при условии свободного перехода из одного сословия в другое.

Сам Александр I был доволен работой Сперанского, а вот его консервативному окружению «Введение к уложению…» не понравилось. При дворе императора пошли слухи о тайных связях Сперанского с Наполеоном Бонапартом. Всеобщее неудовольствие выразил Николай Михайлович Карамзин (1766-1826) в своём труде «Записка о древней и новой России в её политическом и гражданском отношениях».

**Реформа образования**

В 1803 г. издано Положение об устройстве учебных заведений, давшее начало масштабной реформе образования. Теперь в каждом крупном городе должно быть высшее учебное заведение, поэтому в 1802–1804 гг. открылись новые университеты: в Вильно, Дерпте, Казани и Харькове.

В 1804 г. издан Университетский устав, который предусматривал выборы ректоров и профессоров, автономность (независимость) от административных учреждений. В каждом губернском городе (областном центре) открывалась гимназия, в каждом уездном городе (районном центре) — училище. Все эти заведения объявляли бесплатными и бессословными. Для руководства системой образования создано Главное управление училищ.

С 1809 г. чиновники для получения VIII класса по Табели о рангах должны были сдавать экзамен в университете, чтобы подтвердить уровень образования. В статские советники (V класс) можно было попасть только после окончания университета.

В 1811 г. открыто среднее учебное заведение для дворянских детей — Царскосельский лицей. Курс обучения там длился шесть лет. Туда принимали детей от 10 до 14 лет. По окончании выпускники получали чин от XIV до IX класса по Табели о рангах. Аналогичные лицеи открылись в Нежине и Одессе.

**Итоги первых лет правления Александра I**

Таким образом, первое десятилетие правления Александра I называют либеральным. Отменены репрессивные решения Павла I, сделаны попытки ограничить крепостное право, проведена масштабная реформа управления. Но на радикальные перемены — введение конституции, освобождение крестьян, ограничение самодержавия — император не решился. К 1812 г. под давлением консервативного окружения он и вовсе свернул реформы.