
Important : Ne pas étudier les deux dernières parties du syllabus sur Moodle.

La culture

1. Définition :

- Histoire et traditions propres à chaque culture.
- Concept polysémique (à multiples significations).

2. Précautions :

- Ne pas mal utiliser la notion de culture.
- Éviter la globalisation des idées culturelles.
- Toujours être objectif (mesurable et observable).
- Ne pas émettre de jugements de valeur sur les pratiques culturelles.

3. Caractéristiques de la culture :

- **Dynamique** : La culture évolue constamment.
- **Conflictualité** : Les différentes visions culturelles peuvent générer des conflits.

Approche culturaliste

- **Définition** : Approche mettant la culture au centre pour expliquer les différences entre groupes ou les comportements individuels.
 - **Problèmes associés** :
 - Invisibilisation des facteurs sociaux (discriminations, inégalités).
 - Usage raciste de la culture pour stéréotyper ou exclure.
-

Problématique du racisme

1. Définition :

- Classer une population en fonction de leur origine culturelle via une hiérarchisation.
- La culture remplace souvent l'idée de "race".

2. Mécanisme du racisme :

- **Catégorisation** : Création de catégories et association de caractéristiques.
 - **Hiérarchisation** : Attribuer des valeurs différentes aux catégories.
 - **Essentialisation** : Figement des catégories comme naturelles, empêchant toute flexibilité.
-

Hiérarchisation et normes sociales

- **Normes sociales** : Règles produites par un groupe, dictant les comportements jugés "normaux" dans un contexte donné.
 - **Impact des normes** :
 - Influencent notre vision du monde et nos jugements.
 - Introduisent une hiérarchie entre groupes sociaux (dominants/dominés).
 - **Caractéristiques des normes** : Multiples, évolutives, et complexes.
-

Essentialisation

1. Définition :

- Besoin de catégoriser pour comprendre le monde.
- Ces catégories sont des constructions sociales, non naturelles.

2. Dangers :

- Considérer les catégories comme figées et naturelles.
-

Les stéréotypes

- **Définition** : Idées reçues sur un ou plusieurs groupes.
 - **Conséquences** :
 1. Peuvent structurer la perception du monde.
 2. Mènent souvent à des discriminations et à des violences.
 - **Mécanisme des stéréotypes** :
 1. **Catégorisation** : Placer un individu dans une case.
 2. **Stéréotype** : Attribuer une idée reçue à cette case.
 3. **Hiérarchisation/Préjugé** : Émettre un jugement de valeur.
 4. **Discrimination** : Agir en fonction de ce jugement, différenciant les traitements.
-

Le langage

1. **Caractéristiques** :
 - **Outil de compréhension** : Permet l'accès aux cultures.
 - **Non neutre** :
 - Les termes masculins génèrent des représentations masculines.
 - Les mots contiennent souvent des biais ou des contextes historiques.
 2. **Rôles du langage** :
 - **Émancipation** : Créer des concepts pour faire évoluer des situations.
 - **Domination** : Les mots produisent un sens qui construit une certaine réalité.
 3. **Le retournement du stigmaté** :
 - Réappropriation d'un terme insultant pour le transformer en avantage.
-