Quanten-Analogien

Katharina Brägelmann Tobias Janßen

katharina.braegelmann@tu-dortmund.de, tobias2.janssen@tu-dortmund.de Durchführung: ??. Dezember 2018, Abgabe: ??. Januar 2019

Inhaltsverzeichnis

1	Ziels	setzung	3				
2	Theorie						
	2.1	Stehende Schallwellen	3				
	2.2	Das quantenmechanische Teilchen	4				
	2.3	Vergleich von stehenden Schallwellen und Teilchen im Potenzialtopf	4				
	2.4	Eindimensionaler Festkörper	5				
	2.5	Superstrukturen	7				
	2.6	Defekte	8				
3	Aufb	Aufbau und Durchführung					
4	Auswertung						
	4.1	Bestimmung der Lichtgeschwindigkeit	12				
	4.2	Aufgabe 2: Dispersion					
	4.3	Aufgabe 3: Bandstruckturen	17				
	4.4	Aufgabe 4: Bandstruckturen					
	4.5	Aufgabe 5	19				
	4.6	Aufgabe 6 und 7	20				
	4.7	Aufgabe 8	21				
	4.8	Aufgabe 9	22				
	4.9	Aufgabe 10	23				
	4.10	Aufgabe 11	24				
	4.11	Aufgabe 12	25				
5	Disk	ussion	26				

1 Zielsetzung

In diesem Versuch werden akustische stehende Schallwellen in einem Rohr aufgebaut, die anschließend unter gewissen Einschränkungen als Analogon zum quantenmechanischem Teilchen im Potenzialtopf betrachtet werden.

2 Theorie

Im Versuch werden in verschiedenen Aufbauten Röhren benutzt, in denen sich unter Verwendung von Lautsprechern akustische stehende Wellen ausbilden. Die Röhre wird mit dem Mikrofon verschlossen.

2.1 Stehende Schallwellen

In der Röhre bildet sich bei bestimmten Frequenzen das Phänomen der Resonanz. Die Resonanzfrequenz ist diejenige Frequenz, bei der materialgegeben der Energieübertrag die geringsten Verluste hat. Ein Objekt kann mehrere Resonanzfrequenzen haben. Die Bedingung für Resonanz in einer Röhre mit geschlossenen Enden lautet

$$n\lambda = 2L = \frac{nc}{f} \Leftrightarrow f(n) = \frac{c}{2L}n \Leftrightarrow f(k) = \frac{c}{2\pi}k. \tag{1}$$

Hierbei ist λ die Wellenlänge, L die Länge der Röhre, c die Schallgeschwindigkeit, f die Schallfrequenz und n die Angabe, um welches ganzzahlige Vielfache der Resonanz es sich handelt.

In der letzten Umformung wird die Gleichung

$$k = \frac{\pi}{L}n\tag{2}$$

verwendet.

$$\frac{\partial \vec{u}}{\partial t} = -\frac{1}{\rho} \nabla p \tag{3}$$

$$\frac{\partial \rho}{\partial t} = -\rho \nabla \vec{u} \tag{4}$$

Die Wellengleichung für Schallwellen lässt sich über die linearisierte Eulergleichung (Gleichung (3)) und die Kontinuitätsgleichung (Gleichung (4)) herleiten:

$$\frac{\partial^2 p}{\partial t^2} = \frac{1}{\rho \kappa} \Delta p \tag{5}$$

Für den Vergleich zum quantenmechanischen Teilchen sind die Randbedingungen wichtig. Auch wenn es aus der Wellengleichung nicht direkt ersichtlich ist, ist die Schallgeschwindigkeit am Rand bzw. an der Wand am Ende der Röhre null. Damit ist auch die Ableitung des Schalldrucks senkrecht zur Wand verschwindet:

$$\frac{\partial u}{\partial t} = 0 \qquad \qquad \frac{\partial p}{\partial t} = 0.$$

Die Wellengleichung lässt sich hier auf ein eindimensionales Problem reduzieren. So lässt sich der Ansatz

$$p(x) = p_0 \cos(kx + \alpha) \cos(\omega t)$$

verwenden. Mit den Randbedingungen ergibt sich, dass $\alpha = 0$ und $k = \frac{n\pi}{L}$.

2.2 Das quantenmechanische Teilchen

Die zeitabhängige Schrödingergleichung ist bekannt als

$$-\frac{\hbar^2}{2m}\psi(r,t) + V(r,t)\psi(r,t) = i\hbar\psi(r,t). \label{eq:psi}$$

Die eindimensionale, zeitunabhängige Schrödingergleichung reicht aus, um den eindimensionalen, unendlich tiefen Potenzialtopf zu berechnen. Der Potenzialtopf wird hier mit einer Wand an der Stelle x=0 und der zweiten Wand bei x=L gewählt. Da im Topf V(x)=0 gilt, ergibt sich:

$$-\frac{\hbar^2}{2m}\psi(x) = E\psi(x). \tag{6}$$

Der passende Ansatz für diese Gleichung ist

$$\psi(x) = A\sin(kx + \alpha). \tag{7}$$

Die Randbedingungen des Potenzialtopfs belaufen sich auf

$$\psi(0)=0 \qquad \qquad \psi(L)=0.$$

Damit ergibt sich nach Einsetzen des Randbedingungen in den Ansatz in Gleichung (7) und Einsetzen des Ansatzes in die Schrödingergleichung (6) folgendes:

$$E(k) = \frac{\hbar^2 k^2}{2m} = \frac{\hbar^2 \pi^2 n^2}{2mL^2}.$$
 (8)

Dies ist die Dispersionsrelation des quantenmechanischen Teilchens im Potenzialtopf.

2.3 Vergleich von stehenden Schallwellen und Teilchen im Potenzialtopf

Während die Schallwellen mechanische Phänomene sind, ist das Teilchen im Potenzialtopf ein quantenmechanisches Problem. Die Schallwellen sind damit genau lokalisierbar. Beim quantenmechanischen Teilchen im Potenzialtopf hingegen lässt sich nur eine Aufenthaltswahrscheinlichkeit $|\psi^2|$ formulieren.

Auch die Randbedingungen sind unterschiedlich. Während bei dem quantenmechanischen Teilchen die Wellenfunktion an den Rändern null sein muss, ist dies bei den stehenden Schallwellen nicht der Fall. Zwar ist bei den Schallwellen die Geschwindigkeit \vec{u} an den Rändern null, aber die vektorielle Geschwindigkeit entspricht nicht der skalaren quantenmechanischen Wellenfunktion. Obwohl der Schalldruck p an den Rändern maximal ist,

trifft er das quantenmechanische Teilchen besser, da es eine skalare Größe ist.

Die Dispersionsrelation der Schallwellen $\omega(k)$ entspricht nicht der Dispersionsrelation des quantenmechanischen Teilchens E(k), schon da $\omega \neq k$. Dennoch lassen sich die beiden Dispersionen vergleichen, da sich in beiden Phänomenen diskrete Niveaus ergeben.

Auch die Eigenzustände unterscheiden sich. Zeitunabhängige quantenmechanische Eigenzustände sind dauerhaft, während mechanische Eigenzustände instabil sind. Zeitabhängige Eigenzustände in der Quantenmechanik sind wiederum nicht beständig. Es ergibt sich ein Spektrum der quantenmechanischen Eigenfrequenzen, beschrieben durch folgende Gleichung:

$$|A(\omega)| = \frac{1}{\sqrt{(\omega_0) - \omega)^2 + \lambda^2}}. (9)$$

Für die mechanischen Eigenzustände ergibt sich das folgende Spektrum:

$$|A(\omega)| = \frac{2\omega_0}{\sqrt{(\omega_0^2 - \omega^2)^2 + (2\gamma\omega)^2}}$$
 (10)

2.4 Eindimensionaler Festkörper

Der eindimensionale Festkörper lässt sich auf zwei Arten modellieren.

Bändermodell Die Energieniveaus eines einzelnen Atoms sind diskret, aber werden Atome nah aneinander gebracht, verschmelzen die höheren Niveaus zu den sogenannten Energiebändern. Dabei gibt es Energiebänder, in denen sich Elektronen befinden, und Bandlücken, in denen keine Zustände möglich sind. Die Energieniveaus in der Quantenmechanik sind äquidistant. In der Messung der Resonanzen der stehenden Schallwellen in Abhängigkeit der Rohrlänge sind die Resonanzstellen nicht äquidistant verteilt. Die Rohrlänge lässt sich jedoch in den Wellenvektor umrechnen, und es kann die Dispersionsrelation f(k) nach Gleichung (1) berechnet werden. Die quantenmechanischen Teilchen, Elektronen, im Bändermodell zeigen Dispersion, wenn die Wellenlänge λ in etwa der Gitterkonstante a entspricht. Für die Schallwellen lässt sich ein Analogon bilden:

$$a = \frac{\lambda}{2}. (11)$$

Die Barrierenhöhe d der einzelnen Potenziale spielt dabei folgende Rolle:

$$d.FORMEL$$
 (12)

Wiederum die Anzahl der zusammengebrachten Atome j äußert sich über:

$$j.FORMEL$$
 (13)

Die Gitterkonstante a ändert das Spektrum und die Bänder mit

$$a.FORMEL$$
 (14)

Der reziproke Gittervektor wird im eindimensionalen Festkörper beschrieben durch

$$G = \frac{2\pi}{a}n\tag{15}$$

mit der natürlichen Zahl n. Die Brillouin-Zone ist das Äquivalent zur Wigner-Seiz-Einheitszelle im reziproken Raum. Die Dimension des reziproken Raums ist 1/m. Für n=1 ergit sich also nach Gleichung (15) und nach Gleichung (2):

$$G = \frac{2\pi}{a} \qquad \qquad k = \frac{\pi}{L} = \frac{\pi}{ja}. \tag{16}$$

Das Verhältnis der beiden Größen beläuft sich auf

$$\frac{G}{k} = 2j.$$

Im jeder Brillouin-Zone sind entsprechend doppelt so viele k-Punkte, wie es Einheitszellen im System gibt. Für n=0 gibt es keine Resonanz.

In der Festkörperphysik ist die Zustandsdichte ρ ein wichtiger Faktor. In diesem Versuch wird sie durch

$$\rho(f) = \frac{1}{f_{i+1} - f_i} \tag{17}$$

genähert.

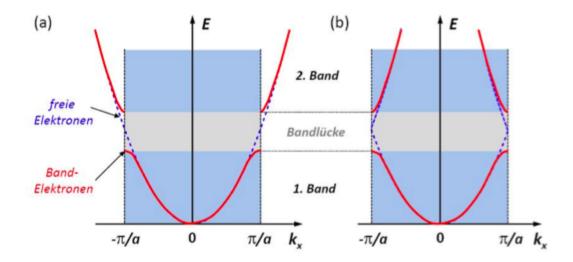


Abbildung 1: Bändermodell, a) ausgedehntes Zonenschema, b) reduziertes Zonenschema [bändermodell]

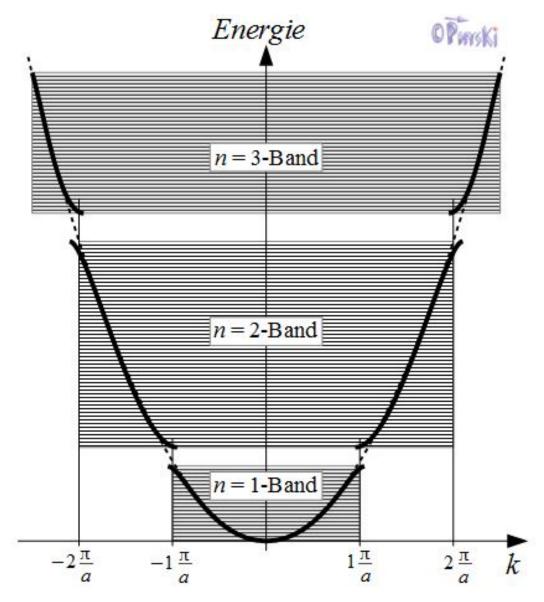


Abbildung 2: Bändermodell, [bändermodell2]

Lineare Teilchenkette Nun werden einzelne Atome betrachtet, die wir zu einem Molekül verbinden und diese Moleküle aufsummieren. Dieses Verfahren wird 'tight-binding-Methode' genannt.

2.5 Superstrukturen

Als Superstrukturen werden hier Festkörper bezeichnet, die periodische Änderungen haben. So kann ein eindimensionaler Festkörper zum Beispiel aus zwei verschiedenen Sorten Atomen bestehen. Dies kann Folgen auf die Bandstrukturen des Festkörpers

haben.

2.6 Defekte

Sind die andersartigen Atome im Festkörper nicht periodisch verteilt, so sind es reguläre Defekte. Die Defekte verändern die Bandstrukturen auf multiple Weisen. In der Halbleitertechnik werden Defekte bewusst in Materialien eingebracht, um optimale Leitereigenschaften zu kreieren. Dieser Vorgang nennt sich 'Dotierung'.

3 Aufbau und Durchführung

Der Aufbau setzt sich zusammen aus einer Schiene mit einem Lautsprecher und einem Mikrofon, zwischen denen die Röhren eingeklemmt werden. Lautsprecher und Mikrofon schließen dicht mit den Röhren ab. Die Röhren bestehen aus Aluminium und sind in drei verschiedenen Ausführungen vorhanden. Während der Durchmesser jeweils gleich ist, gibt es drei verschiedene Längen mit $L_{75}=75\,\mathrm{mm},\,L_{50}=50\,\mathrm{mm}$ und für die letzten Versuchsteile $L_{12.5}=12,5\,\mathrm{mm}.$ Außerdem gibt es drei verschiedene Arten Blenden, Scheiben mit einem Loch in der Mitte, nämlich die Lochdurchmesser $d_{10}=10\,\mathrm{mm},\,d_{13}=13\,\mathrm{mm}$ und $d_{16}=16\,\mathrm{mm}.$ Die initiale Datenaufnahme und -verarbeitung wird mit einem Rechner gemacht, an den sowohl Mikrofon als auch Lautsprecher angeschlossen sind.

In der Durchführung des Versuchs werden immer Frequenzspektren aufgenommen. Dies wird vom Rechner gesteuert. Dabei können verschiedene Parameter vorgegeben werden, darunter die Größe des aufgenommenen Frequenzbereiches, die Messzeit pro Schritt und die Schrittgröße s. Wenn nicht weiter angegeben, wird die Messung mit den Schritten $s=10\,\mathrm{Hz}$ durchgeführt.

In der ersten Messung wird als Einleitung die Schallgeschwindigkeit in Luft gemessen. Dazu werden acht Frequenzspektren mit den L_{75} -Röhren mit der Schrittlänge $s=10\,\mathrm{Hz}$ und dem Frequenzbereich 6000 Hz – 9000 Hz aufgenommen. Nach jeder Messung wird die Anzahl der Röhren um eine erhöht, bis acht Röhren erreicht sind. Aus den verschiedenen Frequenzspektren werden die jeweiligen Resonanzfrequenzen notiert. Außerdem wird ein größeres Frequenzspektrum (5000 Hz – 14 000 Hz) mit kleiner Schrittlänge ($s=2\,\mathrm{Hz}$) für eine einzelne L_{50} -Röhre aufgenommen.

Der zweite Versuchsteil beschäftigt sich mit dem eindimensionalen Festkörper. Zur Messung der Dispersionsrelation $\omega(k)$ in diesem wird ein Frequenzspektrum von 12 L_{50} -Röhren mit einem großen Frequenzbereich (0 Hz - 12 000 Hz) aufgenommen.

Danach werden in eine zusammengesetzte Röhre aus 12 L_{50} –Röhren je 11 Blenden eingefügt um die Bandlücken zu veranschaulichen. Die Messung wird für die drei verschiedenen Durchmesser der Blenden in einem Frequenzbereich von 0 Hz - 12 000 Hz durchgeführt. Zur Vermessung der Einheitszellen im eindimensionalen Festkörper werden 10 L_{50} –Röhren mit entsprechender Anzahl von d_{16} –Blenden mit dem Frequenzbereich 0 Hz - 12 000 Hz vermessen.

Nun werden 8 L_{50} -Röhren mit d_{16} -Blenden und 8 L_{75} -Röhren mit d_{16} -Blenden mit dem Frequenzbereich 0 Hz - 12 000 Hz vermessen, um die Gitterkonstante des eindimensionalen Festkörpers zu bestimmen.

Der dritte Versuchsteil behandelt eine Molekülkette, die aus einzelnen Atomen aufgebaut wird. Hier wird zunächst das Frequenzspektrum einer einzelnen L_{50} -Röhre in einem großen Frequenzbereich von $0\,\mathrm{Hz}-22\,000\,\mathrm{Hz}$ gemessen.

Anschließend wird eine einzelne L_{75} -Röhre mit dem selben Frequenzbereich aufgenommen

Zur Simulation eines einzelnen Atoms werden nun zwei L_{50} -Röhren durch eine Blende getrennt. Die Messung wird mit allen drei Blendenvarianten mit jeweils dem Frequenzbereich $0\,\mathrm{Hz}-12\,000\,\mathrm{Hz}$ durchgeführt.

Danach wird die "Atomanzahl" erhöht, indem weitere Blenden und Röhren in den Auf-

bau eingefügt werden. Dazu werden weiterhin abwechselnd L_{50} -Röhren und Blenden aufgebaut. Die Messung wird mit den folgenden Konstellationen durchgeführt:

Einheitszellen	Anzahl Röhren	Blenden	Anzahl Blenden	Frequenzbereich
3	6	d_{10}	5	$0\mathrm{Hz} - 12000\mathrm{Hz}$
3	6	d_{13}	5	$0\mathrm{Hz} - 12000\mathrm{Hz}$
3	6	d_{16}	5	$0\mathrm{Hz} - 12000\mathrm{Hz}$
4	8	d_{10}	7	$0\mathrm{Hz} - 12000\mathrm{Hz}$
4	8	d_{13}	7	$0\mathrm{Hz} - 12000\mathrm{Hz}$
4	8	d_{16}	7	$0\mathrm{Hz} - 12000\mathrm{Hz}$
6	12	d_{10}	11	$0\mathrm{Hz} - 12000\mathrm{Hz}$
6	12	d_{13}	11	$0\mathrm{Hz} - 12000\mathrm{Hz}$
6	12	d_{16}	11	$0 \mathrm{Hz} - 12000 \mathrm{Hz}.$

In der darauffolgenden Messung werden Defekte in die Atomkette eingebracht, indem in einem Aufbau aus 12 L_{50} –Röhren abwechselnd d_{13} – und d_{16} –Blenden eingefügt werden. Danach werden statt unterschiedlichen Blenden unterschiedlich lange Röhren abwechselnd in den Aufbau gebracht. Somit sind dann 5 L_{50} – und 5 L_{75} – Röhren durch d_{16} –Blenden getrennt. In der letzten Messreihe werden einzelne Röhren als Defekte in die 12 L_{50} –Röhren mit d_{16} –Blenden eingebracht:

Defektstelle	Defektart
3	$12,5\mathrm{mm}$
3	$75\mathrm{mm}$
8	$12{,}5\mathrm{mm}$
8	$75\mathrm{mm}$.

4 Auswertung

In der Messung werden für den Frequenzbereich von 6000 bis 9000 Hz Rohrlängen von 75 mm bis 600 mm vermessen. Bei bestimmten Frequenzen bildet sich eine stehende Welle aus. Das hat Resonanz zur Folge, so dass die Schallwelle eine höhere Intensität hat. In den folgenden 2 Abbildungen wird die Intensität gegen die Wellenlänge aufgetragen. In der Abbildung 3 sind die Messwerte für die Rohrlängen: 75 mm, 150 mm, 225 mm, 300 mm abbgebildet. In der Abbildung 4 sind die Messwerte für

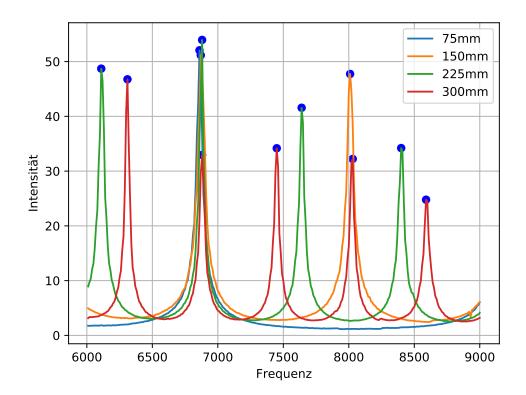


Abbildung 3: Intensität der Schallwelle im Bereich von 6000 bis 9000 Hz für die Rohrlängen $75\,\mathrm{mm}, 150\,\mathrm{mm}, 225\,\mathrm{mm}, 300\,\mathrm{mm}$

die Rohrlängen : 375 mm, 450 mm, 525 mm, 600 mm abbgebildet. Die Intensitätsmaxima sind mit einem blauen Punkt gekennzeichnet. Auffällig ist, dass sich für alle Rohrlängen Intensitätsmaxima an der Stelle von 6880 Hz bilden. Das heißt, dass bei dieser Frequenz eine stehende Welle entsteht die eine Wellenlänge von $\lambda = \frac{1}{2n}d$ besitzt. d ist dabei die Länge des Rohres und n die Anzahl der Knotenpunkte. Desweiteren ist auffällig, dass für eine Rohrlänge die Abstand zwichen zwei Maxima immer konstannt ist.

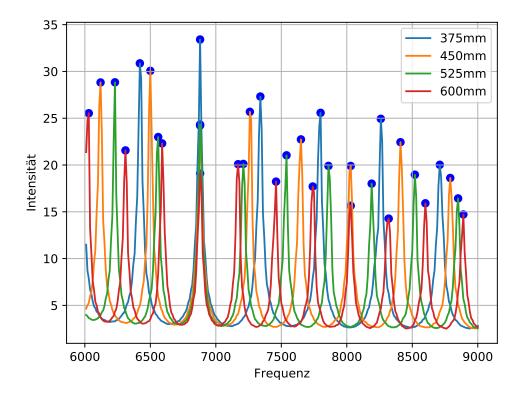


Abbildung 4: Intensität der Schallwelle im Bereich von 6000 bis 9000 Hz für die Rohrlängen $375\,\mathrm{mm}, 450\,\mathrm{mm}, 525\,\mathrm{mm}, 600\,\mathrm{mm}$

4.1 Bestimmung der Lichtgeschwindigkeit

In den Graphen 4 und 4 werden die Resonanzfrequenzen einer jeden Messreihe von 1 bis
n nummeriert und anschließend gegen die Frequenz aufgetragen. Die Resonaz
frequenzabstände sind konstant für eine Messreihe, daher ergeben sich Geraden der Form:
 y=ax+b welche an die Messwerte gefittet werden. In der Abb. 5 sind die Messwerte mit den Fitfunktionen abgebildet. Mit Hilfe der Steigung a kann die Schallgeschwindigkeit c berechnet werden.

 $c = a \cdot 2d$

Für die Schallgeschwindigkeit ergeben sich so Werte von:

a = 1140.0	$d=2\cdot 0{,}075\mathrm{m}$	$c = 342,0 \frac{\text{m}}{\text{s}}$
a = 763.0	$d=3\cdot 0.075\mathrm{m}$	$c = 343,3 \frac{\text{m}}{\text{s}}$
a = 571.0	$d=4\cdot 0.075\mathrm{m}$	$c = 342,6 \frac{\text{m}}{\text{s}}$
a = 458.6	$d=5\cdot 0.075\mathrm{m}$	$c = 343,9 \frac{\text{m}}{\text{s}}$
a = 381.9	$d=6\cdot 0.075\mathrm{m}$	$c = 343,7 \frac{\mathrm{m}}{\mathrm{s}}$
a = 327.2	$d=7\cdot 0.075\mathrm{m}$	$c = 343,5 \frac{\mathrm{m}}{\mathrm{s}}$
a = 286.5	$d=8\cdot 0{,}075\mathrm{m}$	$c = 343.8 \frac{\text{m}}{\text{s}}$

Der Mittelwert ergibt:

$$c = (343,28 \pm 1,63) \, \frac{\text{m}}{\text{s}}.$$

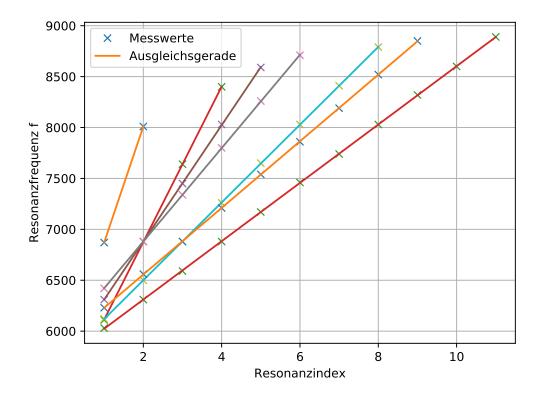


Abbildung 5: Die Intensitätsmaxima werden nummeriert und die Nummer gegen die Frequenz aufgetragen.

Die Schallgeschwindigkeit kann auch mit Hilfe einer anderen Methode bestimmt werden. dazu betrachten wir ein Rohr der Länge 75 mm für die Frequenzen von 6000 bis 9000 Hz. Da die Rohrlänge d ein vielfaches n der halben Wellenlänge λ ist gilt:

$$\lambda = \frac{2d}{n}.$$

Die Schallgeschwindigkeit ist gegeben durch: $c = f \cdot \lambda$. Daraus ergibt sich :

$$n = 1c$$

$$n = 2c$$

$$= 1032 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

$$= 516 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

$$n = 3c$$

$$= 344 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

$$(18)$$

$$n = 4c$$

$$= 258 \frac{\text{m}}{\text{s}}.$$

Die Freqenz ist dabei gegeben als 6880 $\frac{m}{s}$. Diese Freqenz ist die einzige Frequenz im Frequenzbereich welche bei allen Vielfachen der Rohrlänge von 75 mm vertreten ist, zusehen ist dies in den Abb. 3 und 4. Den Ergebnissen aus 18 ist zu entnehmen, dass die Wellenlänge bei $\frac{3}{2}\lambda$ liegt, da die dazugehörige Schallgeschwindigkeit von $344\,\frac{m}{s}$ gut zum Literaturwert??? von $343,2\,\frac{m}{s}$ passt. Desweiteren soll die Schallgeschwindigkeit mithilfe des Verhältnisses von Frequenzüber-

Desweiteren soll die Schallgeschwindigkeit mithilfe des Verhältnisses von Frequenzübergang zu Rohrlänge bestimmt werden. Dieser Zusammenhang ist in Abb. 6 dargestellt. An die Messwerte wird eine Funktion der Form $a \cdot \frac{1}{x} + b$ gefittet. Für a und b ergegben sich die Werte:

 $a = 168692.913 \pm 253.977$ $b = 8.566 \pm 1.995$

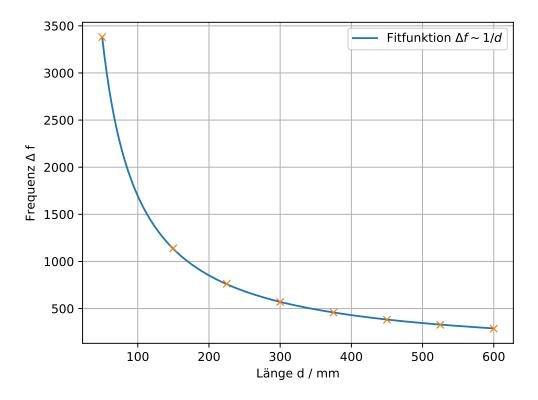


Abbildung 6: Der Abstand der Frequenzen wird gegen die Rohrlänge Aufgretragen.

4.2 Aufgabe 2: Dispersion

In dieser Aufgabe wird f(k) geplottet. Aus der Messung mit einer Rohrlänge von $12\cdot 50\,\mathrm{mm}$ und einem Frequenzbereich von $400-12000\mathrm{Hz}$ werden die Maximalstellen mit Hilfe einer Peak-Piking ermittelt. Die Maximalstellen werden nummeriert und die darzugehörige Freqenz in f(k) umgerechnen.

$$k = \frac{n\pi}{L} \tag{19}$$

L ist dabei die gesammte Rohrlänge.

In der Abbildung 7 ist k gegen f(k) aufgetragen. Dargestellt ist zum einen die Dispersionsrelation von Schallwellen und zum anderen die Dispersionsrelation eines quantenmechanischen Teilchens im Potenzialtopf nach der Funktion 8. Es ist zu erkennen, dass die Dispersion von Schalwellen linear verläuft wohingegen die Dispersion eines quantenmechanischen Teilchens im Potenzialtopf quadratisch ist. Das Analogon zwischen den beiden Dispersionsrelationen ist daher nicht sehr zutreffend.

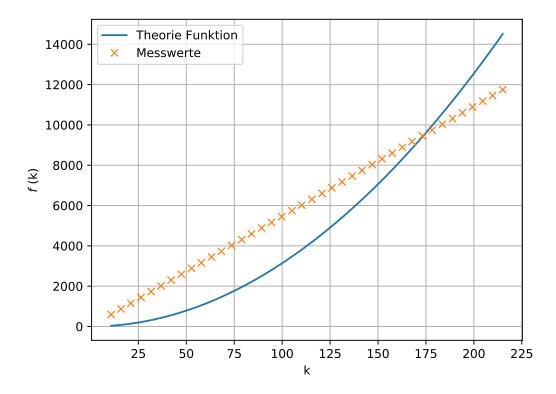


Abbildung 7: Dispersionsrelation für Schalwellen X und die Theorikurve eines quantenmechanischen Teilchens im Potenzialtopf

4.3 Aufgabe 3: Bandstruckturen

In dieser Aufgabe werden Atome in einer Kette simmuliert. Dazu wird ein Rohr der Länge 12 mal 50 mm mit Blenden unterteilt. Die Blendengrößen werden zwischen 10, 13 und 16 mm variiert. In der Abbildung 8 werden die Bandlücken in Reation zu der Blendengröße gesetzt. Es wird deutlich, dass die Bandlücken mit zunehmender Blendengröße kleiner werden. Die Bandlücken werden bestimmt indem man die Differenz vom Anfangs- und End- punkt der Bandlücke betrachtet.

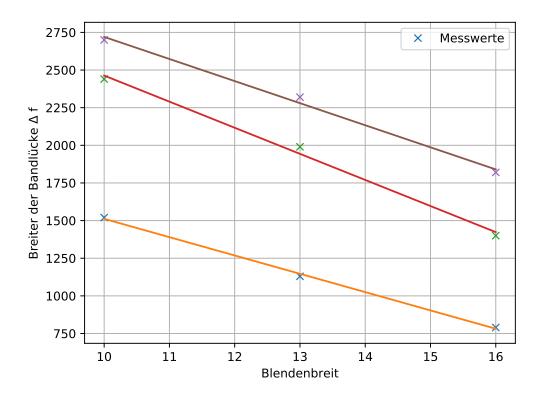


Abbildung 8: Größe der Bandlücken aufgetragen gegen die Blendengröße

4.4 Aufgabe 4: Bandstruckturen

Diese Aufgabe ist sehr ähnlich zur Aufgabe 3. Hier wird die Bandlücke jedoch im Verhältniss zur Rohrlänge betrachtet. Dementsprechend ist in der Abbildung 9 die Badlücken gegen die Rohrlängen aufgetragen. Die Rohrlänge wird zwichen 8, 10 und 12 mal 50 mm variiert. Die Messung ist nicht sehr aussagekräftig. Lediglich ist zu erkennen, dass die Bandlücken relativ unabhängig von der Rohrlänge sind.

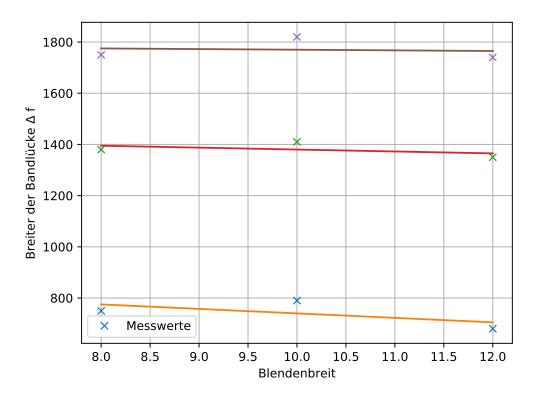


Abbildung 9: Größe der Bandlücken aufgetragen gegen die Rohrlänge

4.5 Aufgabe 5

In dieser Aufgabe wird die Bandlücke ebenfals ins Verhältniss zu der Rohrlänge gesetzte. Dabei wird zwischen 8 mal 75 mm und 8 mal 50 mm gewechselt. Es werden dehmentsprechend unterschiedlich große Einheitszellen betrachtet. In den Abbildungen 10a und 10b sind die Maxima gegen k geplottet. Anhand der hinterlegten Bandlücken wird deutlich, dass die Bandlücken für größere Rohrabschnitte kleiner werden. In der Abbildung 11 wird ebenfals deutlich, dass die Größe der Bandlücke fällt mit größeren Einheitszellen.

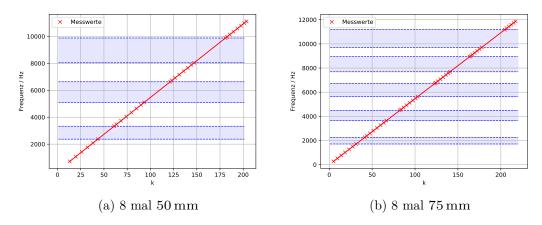


Abbildung 10: Bandlücken für unterschiedliche Rohrlängen

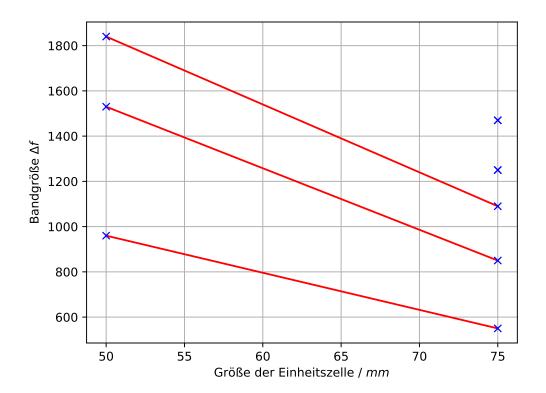


Abbildung 11: Größe der Bandlücken aufgetragen gegen die größe der Einheitszelle

4.6 Aufgabe 6 und 7

In dieser Aufgabe werden wieder die Maxima gegen k geplottet. Es entsteht wie erwartet eine Gerade welche in Abbildung 12a und 12b zusehen ist. Anhand der Abbildungen ist

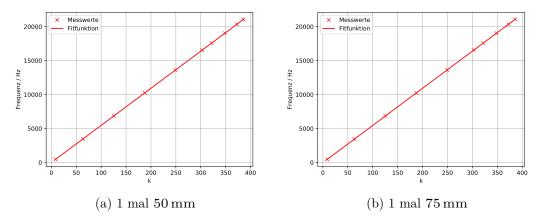


Abbildung 12: Maxima gegen k

zu sagen, dass sich die beiden Messungen nicht viel unterscheiden.

4.7 Aufgabe 8

Es werden für 2 mal 50 mm Rohrlänge unterschiedliche Blendendurchmesser untersucht. Der Blendendurchmesser soll die Stärke von Bindungen zwischen Atomen symbolisieren. Für die unterschiedlichen Blendendurchmesser entstehen unterschiedlich breite Bandlücken. In der Abbidung 13 ist der zusammenhang zwischen Blendendurchmesser und Bandlücke dargestellt. Es wird deutlich, dass bei größeren Blendendurchmessern die Bandlücken kleiner werden.

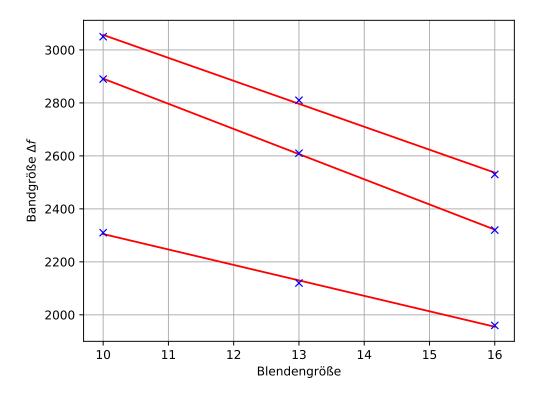


Abbildung 13: Bandlücke in Abhängigkeit von dem Blendendurchmesser

4.8 Aufgabe 9

In dem Aufgabenteil werden die Bandlücken in Abhängigleit des Blendendurchmessers dargestellt. Für die Blendegrößen von 10, 13 und 16 mm werden jeweils 3, 4 und 6 Einheitszellen vermessen. Die gemessenen Abhängigkeiten sind in den Abbildungen 14a, 14b und 15 abgebildet. Aus den Abbildungen wird deutlich, dass die Bandlücken mit steigender Anzahl von Einheitszellen kleiner werden.

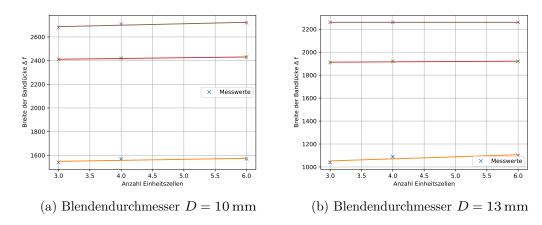


Abbildung 14: Die Bandbreit in abhängigkeit von der Anzahl der Einheitszellen

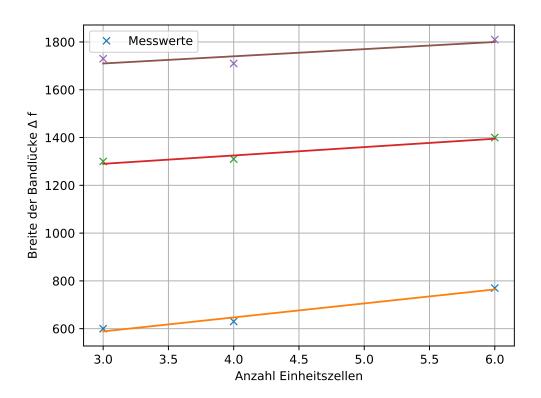


Abbildung 15: Blendendurchmesser $D=16\,\mathrm{mm}$ in abhängikeit von der Anzahl der Einheitszellen

4.9 Aufgabe 10

In diesem Aufgabenteil weden die Bänder unter periodischen Defekten betrachtet. Vermessen wird ein Rohr der Länge $L=12\cdot 50\,\mathrm{mm}$ mit abwechselnden Blendengrößen

von 16 und 13 mm. In der Abbildung 16 ist die Bandlücke in Abhängigkeit von der Bandlückennummer dargestellt. Vergleicht man die Werte mit denen aus Abbildung 15 und 14b für 6 Einheitszellen so wird deutlich, dass die periodischen Defekte dazu führen, dass die Bandlücken zwischen denen von den Blendengrößen 16 und 13 mm, ohne defekte, liegen. Die Frequenzen bei denen die Bandlücken entstehen bleiben konstant.

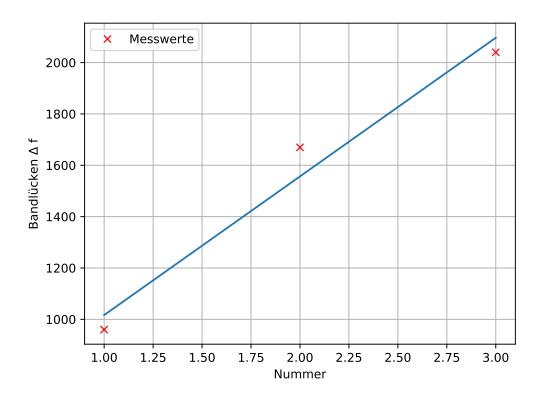


Abbildung 16: Bandlücken bei alternierenden Blendengrößen

4.10 Aufgabe 11

In dieser Aufgabe geht es ebenfalls darum das Verhalten von Bandlücken unter Verwendung von Defekten zu beobachten. Die Defekte treten hier jedoch nicht wie in der Aufgabe zuvor in Form von der Blendengröße auf, sonder die Rohrabschnitte werden verändert. Für die Messung wird eine alternierende Folge von 50 und 75mm langen Röhren benutzt, welche jeweils mit Blenden vom Durchmesser 16 mm abgetrennt sind. Insgesammt werden 10 Rohrabschnitte verwendet. Die Bandlücken werden nummeriert und wie in Abbildung 17 geplottet. An der Abbildung ist deutlich zu erkennen das die Größe der Bandlücken nicht mehr wie üblich mit steigender Nummer linear ansteigt.

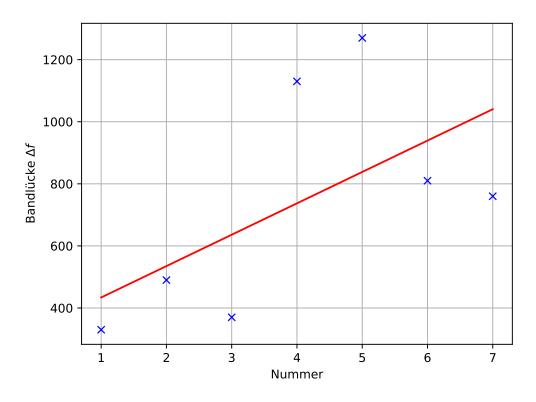


Abbildung 17: Bandlücken bei alternierenden Rohrlängen

4.11 Aufgabe 12

Nun sollen vereinzelnt Defekte in die Kette eingebaut werden. Es werden 4 Messungen mit unterschiedlichen Defekten durchgeführt. Es werden wieder die Bandlücken berechnet und nummeriert. In der Abbildung 18 ist der Zusammenhang abgebildet. Aus der Abbildung folgt die Annahme das kleinere Defekte keinen großen Einfluss auf das Verhalten der Kette haben.

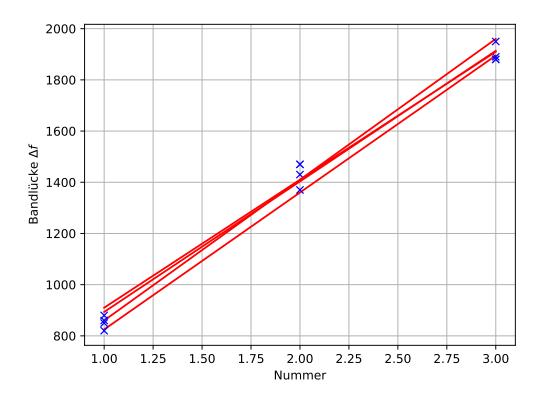


Abbildung 18: Bandlücken bei alternierenden Rohrlängen

5 Diskussion

Die berechnete Schallgeschwindigkeit passt ziemlich gut zu den Literatur werten. Da in den Übigen aufgabe nichts berechnet wurde ist schwer zu sagen ob die gemessenen Werte zefriedenstellend waren. Die aus den Aufgaben resultierenden Aussagen passen zu denn erwarteten Ergebnissen.

Bei der Messung kam es jedoch auch zu einigen ungenauigkeiten. Zum einen hat das Mikrophon auch Gereusche aus der Umgebung aufgenommen so kann es zu fehlmessungen gekommen sein. Zum anderen ist die Peak-Piking Funktion nicht ganz ausgereift sodass auch Maximalwerte makiert wirden welche Global keine relevanz haben. Auffällig war auch, dass das Messprogramm veraltet war und nach jeder Messung abgestürzt ist.