<u>Página inicial</u> / Meus cursos / <u>Semestre: 2021.1</u> / <u>TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO</u> / <u>1º Módulo I</u> / <u>FILOSOFIA - PRIMEIRO ANO INTEGRADO</u> / Entega de Atividades - Segundo Semestre / <u>Atividade Reposição de Calendário 4</u>

| Iniciado em | Tuesday, 30 Nov 2021, 00:07 |
|--------------|---|
| Estado | Finalizada |
| Concluída em | Tuesday, 30 Nov 2021, 00:12 |
| Tempo | 4 minutos 51 segundos |
| empregado | |
| Notas | 8,00/8,00 |
| Avaliar | 10,00 de um máximo de 10,00(100 %) |

Ouestão 1

Correto

Atingiu 1,00 de 1,00

(ENEM)

TEXTO I

"Há algum tempo eu me apercebi de que, desde meus primeiros anos, recebera muitas falsas opiniões como verdadeiras, e de que aquilo que depois eu fundei em princípios tão mal assegurados não podia ser senão mui duvidoso e incerto. Era necessária tentar seriamente, uma vez em minha vida, desfazer-me de todas as opiniões a que até então dera crédito, e começar tudo novamente a fim de estabelecer um saber firme e inabalável". DESCARTES, R. Meditações concernentes à Primeira Filosofia. São Paulo, Abril Cultural, 1973 (adaptado).

TEXTO II

"É o caráter radical do que se procura que exige a radicalização do próprio processo de busca. Se todo o espaço for ocupado pela duvida, qualquer certeza que aparecer a partir daí terá sido de alguma forma gerada pela própria duvida, e não será seguramente nenhuma daquelas que foram anteriormente varridas por essa mesma dúvida". SILVA, F.L.Descartes: a metafísica da modernidade. São Paulo: Moderna, 2001 (adaptado).

A exposição e a análise do projeto cartesiano indicam que, para viabilizar a reconstrução radical do conhecimento devese:

- o a. Buscar uma via para eliminar da memória saberes antigos e ultrapassados
- b. Questionar de forma ampla e profunda as antigas ideias e concepções
- oc. Investigar os conteúdos da consciência dos homens menos esclarecidos
- d. Encontrar ideias e pensamentos evidentes que dispensam ser questionados
- e. Retomar o método da tradição para edificar a ciência com legitimidade

Sua resposta está correta.

A resposta correta é: Questionar de forma ampla e profunda as antigas ideias e concepções.

Correto

Atingiu 1,00 de 1,00

Enem

"Os produtos e seu consumo constituem a meta declarada do empreendimento tecnológico. Essa meta foi proposta pela primeira vez no início da Modernidade, como expectativa de que o homem poderia dominar a natureza. No entanto, essa expectativa, convertida em programa anunciado por pensadores como Descartes e Bacon e impulsionado pelo Iluminismo, não surgiu 'de um prazer de poder', 'de um mero imperialismo humano', mas da aspiração de libertar o homem e de enriquecer sua vida, física e culturalmente." (CUPANI, A. *A tecnologia como problema filosófico: três enfoques.*Scientiae Studia, São Paulo, v. 2, n. 4, 2004) (adaptado).

Autores da filosofia moderna, notadamente Descartes e Bacon, e o projeto iluminista concebem a ciência como uma forma de saber que almeja libertar o homem das intempéries da natureza. Nesse contexto, a investigação científica consiste em:

| a. explicitar as leis gerais que permitem interpretar a natureza e eliminar os discursos e | eticos e rel | ligiosos |
|--|--------------|----------|
|--|--------------|----------|

| b. | ser a | ае | xpressão | da | razão | e s | servir | de | modelo | para | outras | áreas | do | saber | que | alme | jam | 0 | proc | res | S |
|----|-------|----|----------|----|-------|-----|--------|----|--------|------|--------|-------|----|-------|-----|------|-----|---|------|-----|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



- oc. expor a essência da verdade e resolver definitivamente as disputas teóricas ainda existentes
- d. explicar a dinâmica presente entre os fenômenos naturais e impor limites aos debates acadêmicos
- e. oferecer a última palavra acerca das coisas que existem e ocupar o lugar que outrora foi da filosofia

Sua resposta está correta.

A resposta correta é: ser a expressão da razão e servir de modelo para outras áreas do saber que almejam o progresso.

Correto

Atingiu 1,00 de 1,00 **(Enem)** Nunca nos tornaremos matemáticos, por exemplo, embora nossa memória possua todas as demonstrações feitas por outros, se nosso espírito não for capaz de resolver toda espécie de problemas; não nos tornaríamos filósofos, por ter lido todos os raciocínios de Platão e Aristóteles, sem poder formular um juízo sólido sobre o que nos é proposto. Assim, de fato, pareceríamos ter aprendido, não ciências, mas histórias. DESCARTES. R. *Regras para a orientação do espírito*. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

Em sua busca pelo saber verdadeiro, o autor considera o conhecimento, de modo crítico, como resultado da

- a. liberdade do agente moral
- b. autonomia do sujeito pensante
- o c. imposição de valores ortodoxos
- od. investigação de natureza empírica
- e. retomada da tradição intelectual

Sua resposta está correta.

A resposta correta é: autonomia do sujeito pensante.

Correto

Atingiu 1,00 de 1,00

Unicamp) A dúvida é uma atitude que contribui para o surgimento do pensamento filosófico moderno. Neste comportamento, a verdade é atingida através da supressão provisória de todo conhecimento, que passa a ser considerado como mera opinião. A dúvida metódica aguça o espírito crítico próprio da Filosofia. (Adaptado de Gerd A. Bornheim, Introdução ao filosofar. Porto Alegre: Editora Globo, 1970, p. 11.)

A partir do texto, é correto afirmar que:

- a. A Filosofia estabelece que opinião, conhecimento e verdade são conceitos equivalentes
- b. A dúvida é necessária para o pensamento filosófico, por ser espontânea e dispensar o rigor metodológico
- oc. O espírito crítico é uma característica da Filosofia e surge quando opiniões e verdades são coincidentes
- d. A dúvida, o questionamento rigoroso e o espírito crítico são fundamentos do pensamento filosófico moderno

Sua resposta está correta.

A resposta correta é: A dúvida, o questionamento rigoroso e o espírito crítico são fundamentos do pensamento filosófico moderno.

Correto

Atingiu 1,00 de 1,00

Enem

TEXTO I

Experimentei algumas vezes que os sentidos eram enganosos, e é de prudência nunca se fiar inteiramente em quem já nos enganou uma vez. DESCARTES, R. Meditações Metafísicas. São Paulo: Abril Cultural, 1979.

TEXTO II

Sempre que alimentarmos alguma suspeita de que uma ideia esteja sendo empregada sem nenhum significado, precisaremos apenas indagar: de que impressão deriva esta suposta ideia? E se for impossível atribuir-lhe qualquer impressão sensorial, isso servirá para confirmar nossa suspeita. HUME, D. Uma investigação sobre o entendimento. São Paulo: Unesp, 2004 (adaptado).

Nos textos, ambos os autores se posicionam sobre a natureza do conhecimento humano. A comparação dos excertos permite assumir que Descartes e Hume

- a. são legítimos representantes do criticismo quanto à gênese do conhecimento
- b. defendem os sentidos como critério originário para considerar um conhecimento legítimo
- o c. atribuem diferentes lugares ao papel dos sentidos no processo de obtenção do conhecimento
- O d. concordam que conhecimento humano é impossível em relação às ideias e aos sentidos
- e. entendem que é desnecessário suspeitar do significado de uma ideia na reflexão filosófica e crítica

Sua resposta está correta.

A resposta correta é: atribuem diferentes lugares ao papel dos sentidos no processo de obtenção do conhecimento.

Correto

Atingiu 1,00 de 1,00 (Enem) (...) Depois de longas investigações, convenci-me por fim de que o Sol é uma estrela fixa rodeada de planetas que giram em volta dela e de que ela é o centro e a chama. Que, além dos planetas principais, há outros de segunda ordem que circulam primeiro como satélites em redor dos planetas principais e com estes em redor do Sol. (...) Não duvido de que os matemáticos sejam da minha opinião, se quiserem dar-se ao trabalho de tomar conhecimento, não superficialmente, mas duma maneira aprofundada, das demonstrações que darei nesta obra. Se alguns homens ligeiros e ignorantes quiserem cometer contra mim o abuso de invocar alguns passos da Escritura (sagrada), a que torçam o sentido, desprezarei os seus ataques: as verdades matemáticas não devem ser julgadas senão por matemáticos. (COPÉRNICO, N. De Revolutionibus orbium caelestium)

Aqueles que se entregam à prática sem ciência são como o navegador que embarca em um navio sem leme nem bússola. Sempre a prática deve fundamentar-se em boa teoria. Antes de fazer de um caso uma regra geral, experimente-o duas ou três vezes e verifique se as experiências produzem os mesmos efeitos. Nenhuma investigação humana pode se considerar verdadeira ciência se não passa por demonstrações matemáticas. (VINCI, Leonardo da. Carnets)

O aspecto a ser ressaltado em ambos os textos para exemplificar o racionalismo moderno é

- a. o princípio da autoridade e da tradição
- b. a importância da experiência e da observação
- o c. a fé como quia das descobertas
- d. o senso crítico para se chegar a Deus
- e. a limitação da ciência pelos princípios bíblicos

Sua resposta está correta.

A resposta correta é: a importância da experiência e da observação.

Questão **7**Correto

Atingiu 1,00 de 1,00 **Enem)** Todo o poder criativo da mente se reduz a nada mais do que a faculdade de compor, transpor, aumentar ou diminuir os materiais que nos fornecem os sentidos e a experiência. Quando pensamos em uma montanha de ouro, não fazemos mais do que juntar duas ideias consistentes, ouro e montanha, que já conhecíamos. Podemos conceber um cavalo virtuoso, porque somos capazes de conceber a virtude a partir de nossos próprios sentimentos, e podemos unir a isso a figura e a forma de um cavalo, animal que nos é familiar. HUME, D. *Investigação sobre o entendimento humano*. São Paulo: Abril Cultural, 1995.

Hume estabelece um vínculo entre pensamento e impressão ao considerar que

- o a. as ideias têm como fonte específica o sentimento cujos dados são colhidos na empiria
- b. os conteúdos das ideias no intelecto têm origem na sensação
- oc. os sentimentos ordenam como os pensamentos devem ser processados na memória
- od. o espírito é capaz de classificar os dados da percepção sensível
- e. as ideias fracas resultam de experiências sensoriais determinadas pelo acaso

Sua resposta está correta.

A resposta correta é: os conteúdos das ideias no intelecto têm origem na sensação.

Correto

Atingiu 1,00 de 1,00 (**Uel**) Leia o texto a seguir.

As ideias produzem as imagens de si mesmas em novas ideias, mas, como se supõe que as primeiras ideias derivam de impressões, continua ainda a ser verdade que todas as nossas ideias simples procedem, mediata ou imediatamente, das impressões que lhes correspondem. HUME, D. Tratado da Natureza Humana. Trad. De Serafim da Silva Fontes. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2001. p.35.

Com base no texto e nos conhecimentos sobre a questão da sensibilidade, razão e verdade em David Hume, considere as afirmativas a seguir.

- I Geralmente as ideias simples, no seu primeiro aparecimento, derivam das impressões simples que lhes correspondem.
- II A conexão entre as ideias e as impressões provém do acaso, de modo que há uma independência das ideias com relação às impressões.
- III As ideias são sempre as causas de nossas impressões.
- IV Assim como as ideias são as imagens das impressões, é também possível formar ideias secundárias, que são imagens das ideias primárias.

Assinale a alternativa correta.

- o a. Somente as afirmativas III e IV são corretas
- b. Somente as afirmativas I e II são corretas
- c. Somente as afirmativas I e IV são corretas
- d. Somente as afirmativas I, II e III são corretas
- e. Somente as afirmativas II, III e IV são corretas

Sua resposta está correta.

A resposta correta é: Somente as afirmativas I e IV são corretas.

| → Atividade Semana 30 | Seguir para | Atividade Sábado Letivo ► |
|-----------------------|-------------|---------------------------|
| | | J |