



A escolha da metodologia

Assim como na monografia, no projeto de pesquisa ou no TCC a metodologia tem como objetivo principal informar sobre o caminho a ser percorrido na pesquisa, mais do que uma descrição detalhada do uso previsto das técnicas e instrumentos. Deve apresentar todo caminho percorrido, com a coerência teórico-metodológica necessária. Assim, num projeto de pesquisa em educação encontramos na metodologia, em primeiro lugar, uma reflexão teórica sobre a metodologia de pesquisa qualitativa e a modalidade de pesquisa escolhida para o trabalho: pesquisa bibliográfica, pesquisa de campo, pesquisa documental, pesquisa-ação etc. (iniciar pela teorização da pesquisa qualitativa ou da pesquisa em educação).

Exemplo: a pesquisa em ciências humanas tem se caracterizado pela necessidade de interpretação dos dados da realidade (MINAYO, 1998). Trata-se de definir um caminho metodológico que [...]

Deslandes (1998) nos inspira a sintetizar os principais elementos da metodologia como: definição do universo ou campo onde se fará a pesquisa; coleta de dados; e organização e análise dos dados. Isto é, após a reflexão teórica acerca da modalidade de pesquisa escolhida, na metodologia devem constar a abrangência do universo a ser pesquisado (lembramos que a pesquisa qualitativa não se baseia em critérios estatísticos de amostragem do universo de pesquisa, mas exige que ele seja definido e anunciado), as técnicas e instrumentos que vão viabilizar a coleta de dados, descritos da maneira mais detalhada possível (entrevistas, observações, questionários etc.), e a descrição também detalhada de como serão organizados e analisados os dados coletados.

Dica: anexar o roteiro, mesmo que provisório, das observações, entrevistas e/ou questionários ao projeto de pesquisa.

É importante que se desenvolva uma descrição detalhada de todos os procedimentos de pesquisa usados no trabalho. Trata-se de especificar quantas entrevistas foram previstas, quantas foram realizadas, com que público, onde, além dos procedimentos de organização e análise dos dados.

Exemplo: na pesquisa de campo acerca da necessidade da alfabetização na educação infantil, serão entrevistados todos os pais dos alunos de quatro a seis anos da Escola de educação infantil Celestin Freinet, na cidade de Paranaíba-PR (roteiro anexo). Além disso, serão entrevistados também todos os professores desta escola...