Audit d'accessibilité simplifié 112.public.lu

Date: 10 août 2021

Service information et presse

Avertissement

Attention, l'audit effectué est un audit simplifié et non un audit de conformité (ou audit "complet"). Il a vocation à détecter une série de problèmes d'accessibilité mais n'est pas exhaustif. Le fait qu'aucun problème ne soit remonté pour un critère RGAA donné ne signifie pas qu'il n'y a pas de problème d'accessibilité pour ce critère. De même, lorsque nous rapportons une occurrence d'un problème, ce problème peut avoir d'autres occurrences. N'hésitez pas à vérifier de manière exhaustive l'accessibilité de votre site conformément au référentiel RGAA.

Échantillon de pages et référentiel

Voici les pages qui ont été évaluées lors de cet audit :

- Page P01 : Corps grand-ducal d'incendie et de secours (CGDIS) Luxembourg
- Page P02 : Contact Corps grand-ducal d'incendie et de secours (CGDIS) Luxembourg
- Page P03 : Cours de sécurité et prévention des accidents au quotidien (SUA) Formation Corps grand-ducal d'incendie et de secours (CGDIS) - Luxembourg

Méthode d'évaluation : Méthode de contrôle simplifiée de l'accessibilité pour le Luxembourg – v1.2

Référentiel: RGAA v4.1

Appréciation générale

Niveau d'accessibilité global pour les critères testés : moyen

(échelle : très faible, faible, moyen, bon, très bon)

Annexe technique

Images

Donner à chaque <u>image porteuse d'information</u> une <u>alternative textuelle</u> pertinente et une <u>description détaillée</u> si nécessaire. Lier les <u>légendes</u> à leurs images. Remplacer les <u>images textes</u> par du <u>texte stylé</u> lorsque c'est possible.

Images de décoration

Problèmes détectés

Sur la page 1 : Dans les liens vers les réseaux sociaux en bas de page, les icônes en SVG ne sont pas ignorées par les technologies d'assistance. Elles doivent porter l'attribut aria-hidden="true".

Couleurs

Ne pas donner l'information uniquement par la couleur et utiliser des contrastes de couleurs suffisamment élevés pour les

textes, les composants d'interface ou les éléments porteurs d'informations.

Informations données par la couleur

Problèmes détectés

Sur la page 1 : Élément courant dans le menu de navigation, l'information est donnée uniquement par la couleur. Prévoir en plus un changement de style (graisse du texte, taille du texte, soulignement, ...)

Contrastes des textes

Problèmes détectés

Sur la page 3 : Sous la vidéo, le texte "journée nationale de la prévention 2020" a un contraste de 3.72:1 sur le fond gris. Un contraste de 4.5:1 est ici nécessaire.

Multimedia

Donner à chaque <u>média temporel</u> audio et/ou vidéo une <u>transcription textuelle</u>, des <u>sous-titres</u> ou une <u>audiodescription</u> pertinents lorsque cela est nécessaire. Donner à chaque contenu graphique ou interactif (ou <u>média non temporel</u>) une alternative textuelle pertinente. Rendre possible le <u>contrôle de leur consultation</u> et leur <u>manipulation au clavier et avec tout dispositif de pointage</u> comme la souris. S'assurer de leur <u>compatibilité avec les technologies d'assistance</u>.

Transcription textuelle et audiodescription

Problèmes détectés

Sur la page 3 : La transcription textuelle de la vidéo est ici manquante. La vidéo n'a pas d'audio description (par exemple pour l'affichage du nom des personnes qui prennent la parole).

Sous-titres

Problèmes détectés

Sur la page 3 : les sous-titres synchronisés sont manquants sur la vidéo. Les sous-titres auto-générés ne sont pas conformes, ils doivent être relus et corrigés.

Liens

Utiliser des intitulés de liens explicites, grâce à des informations de contexte notamment.

Pertinence des intitulés

Problèmes détectés

Sur la page 1 : Le lien "devenez volontaire auprès des services de secours" a pour title "recrutement". Le title doit reprendre l'ensemble de l'intitulé visible du lien.

Sur la page 2 : Le lien "info@112.public.lu" a pour title "Contactez le 112 - nouvelle fenêtre". Le title doit reprendre l'ensemble de l'intitulé visible du lien.

Sur la page 3 : Le lien "sécurité et prévention des accidents dans la vie quotidienne" a pour title "https://cours.cgdis.lu/page/course/2/FRE/index.html?cache=no - Nouvelle fenêtre". Ce title n'est pas explicite, il doit notamment reprendre l'intitulé visible du lien.

Présence d'intitulés

Problèmes détectés

Sur la page 1 : Vérifier que les liens ont un texte perceptible Documentation : https://dequeuniversity.com/rules/axe/4.3/link-

name?application=webdriverjs&lang=fr Occurrences : Corriger l'un des éléments suivants : L'élément n'a aucun contenu textuel visible par les lecteurs d'écran : les liens vers les réseaux sociaux dans le footer (facebook, twitter, ...)

Sur la page 3 : L'image-lien "sécurité et prévention des accidents dans la vie quotidienne" n'a pas d'intitulé. L'intitulé doit être renseigné dans l'alternative textuelle de l'image.

Scripts

Donner si nécessaire à chaque <u>script</u> une <u>alternative</u> pertinente. Avertir ou permettre le contrôle des scripts qui initient un <u>changement de contexte</u>. Rendre possible le contrôle de chaque code <u>script</u> au moins <u>par le clavier et par tout dispositif de pointage</u> et s'assurer de leur <u>compatibilité avec les technologies d'assistance</u> notamment pour les <u>messages de statut</u>.

Éléments interactifs inaccessibles au clavier

Problèmes détectés

Sur la page 1 : les sous-menus du menu de navigation ne sont pas contrôlables au clavier. Sur mobile, le bouton pour accéder au menu a un rôle "button" mais ne respecte pas le design pattern ARIA button, il n'est pas activable via la bare d'espace.

Éléments obligatoires

Vérifier que dans chaque page Web, le code source généré respecte les <u>règles d'écriture</u> correspondant au <u>type de document</u>, que le <u>titre</u> est pertinent et la <u>langue par défaut</u>, indiquée. Vérifier que les balises ne sont pas utilisées <u>uniquement à des fins de présentation</u>, que les <u>changements de langues</u> et de direction de <u>sens de lecture</u> sont indiqués.

Validité du code source de la page

Problèmes détectés

Sur la page 1 : Vérifier que chaque valeur d'attribut id utilisée avec ARIA et dans les étiquettes est unique Documentation : https://dequeuniversity.com/rules/axe/4.3/duplicate-id-aria?application=webdriverjs&lang=fr Occurrences : - Corriger l'un des éléments suivants : Le document comporte un ou plusieurs éléments référencés par ARIA partageant la même valeur d'attribut id : nav-9327 (Ex : li[role="heading"][aria-level="\33 "]:nth-child(1),) Vérifiez que le code html de la page est valide Documentation : https://validator.w3.org/nu/ Occurrences : - L'élément "footer" ne doit pas apparaître comme descendant de l'élément "footer". (Ex : oter> <footer> ,) - L'élément "style" n'est pas autorisé comme enfant de l'élément "nav" dans ce contexte. (Ex : > <style> #govb,)

Indication de langue

Problèmes détectés

Sur la page 1 : le texte "Dofir Gemaach – De CGDIS sicht Beruffspompjeeën" n'a pas de changement de langue associé dans le code html

Présentation de l'information

Utiliser des <u>feuilles de styles</u> pour <u>présenter de l'information</u>. S'assurer que l'information reste <u>compréhensible</u> lorsque les feuilles de styles sont désactivées. Vérifier l'effet de l'agrandissement à 200 % de la <u>taille des caractères</u> et de la redéfinition des propriétés d'espacement sur la lisibilité. S'assurer que les liens sont correctement identifiables, que la <u>prise de focus</u> est signalée et que l'utilisateur a le contrôle des contenus additionnels qui deviennent visibles au survol ou au focus. S'assurer que les <u>contenus cachés</u> sont ignorés par les technologies d'assistance et que l'information n'est pas donnée uniquement par la <u>forme</u>, <u>taille ou position</u> d'un élément.

Visibilité du focus

Problèmes détectés

Sur la page 1 : La prise de focus n'est pas suffisamment visible sur les titres d'articles sous le titre "dernières actualités"

Contenus additionnels au survol et au focus

Problèmes détectés

Sur la page 1 : Les tooltips sur les boutons des différents réseaux sociaux dans le footer ne sont pas affichés lorsque l'on navigue dans la page au clavier.

Formulaires

Pour chaque formulaire, associer chacun de ses '<u>champs</u> à son <u>étiquette</u>, grouper les <u>champs de même nature</u> et leur donner une <u>légende</u>, structurer les listes de choix de manière pertinente, donner à chaque <u>bouton</u> un intitulé explicite. Vérifier la présence de suggestions lors des erreurs de saisie, s'assurer que le <u>contrôle de saisie</u> est accessible, que la finalité des champs peut être déduite et que l'utilisateur peut garder le contrôle sur ses données à caractère financier, juridique ou personnel.

Intitulés de boutons pertinents

Problèmes détectés

Sur la page 2 : Au moins un bouton associé à un formulaire n'est pas suffisamment pertinent. Par exemple : Le bouton "confirmer" du formulaire de contact n'a pas un intitulé suffisamment pertinent

Ce rapport est publié par le service information et presse sous licence CCO.