

ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL

ESCUELA DE FORMACIÓN DE TECNÓLOGOS



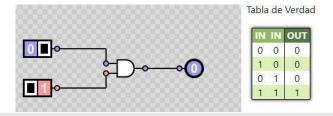
ARQUITECTURA DE COMPUTADORES TDSD232

ASIGNATURA: Arquitectura de Computadores PROFESOR: Ing. Ivonne Maldonado MSc. PERÍODO ACADÉMICO: 2023-B

TALLER 3

TÍTULO:

OPERACIONES LÓGICAS Y CIRCUITOS LÓGICOS



Tecnología Superior en Desarrollo de Software

Taller 3- Operaciones lógicas-Circuitos lógicos

ESTUDIANTE: ISAAC QUINAPALLO KARLA RODRIGUEZ

OBJETIVOS

• Practicar con ejercicios de operaciones lógicas y circuitos lógicos.

EJERCICIOS

Realizar cada uno de los ejercicios solicitados, no olvides detallar el procedimiento respectivo.

1. Armar la tabla de verdad de las siguientes funciones lógicas:

$$f(A,B) = (A \oplus B) \cdot \overline{B}$$

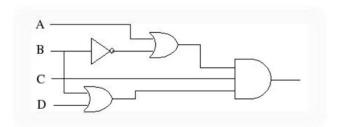
$$f(A,B) = \overline{(\overline{A} + B)} \oplus (A \cdot \overline{B})$$

$$f(A,B,C) = (A \cdot B) + C$$

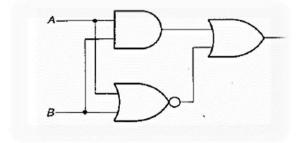
$$f(A,B) = \overline{(A \cdot B)} \oplus \overline{A}$$

$$f(A,B,C,D) = \overline{(\overline{A} + B)} \oplus (C \cdot \overline{D})$$

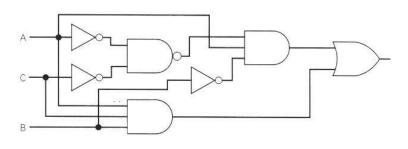
2. Determine la función de los siguientes circuitos lógicos.



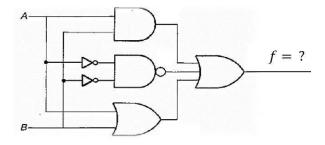
$$f = ?$$



$$f = ?$$



$$f = ?$$



3. Determine el circuito lógico a partir de la función otorgada.

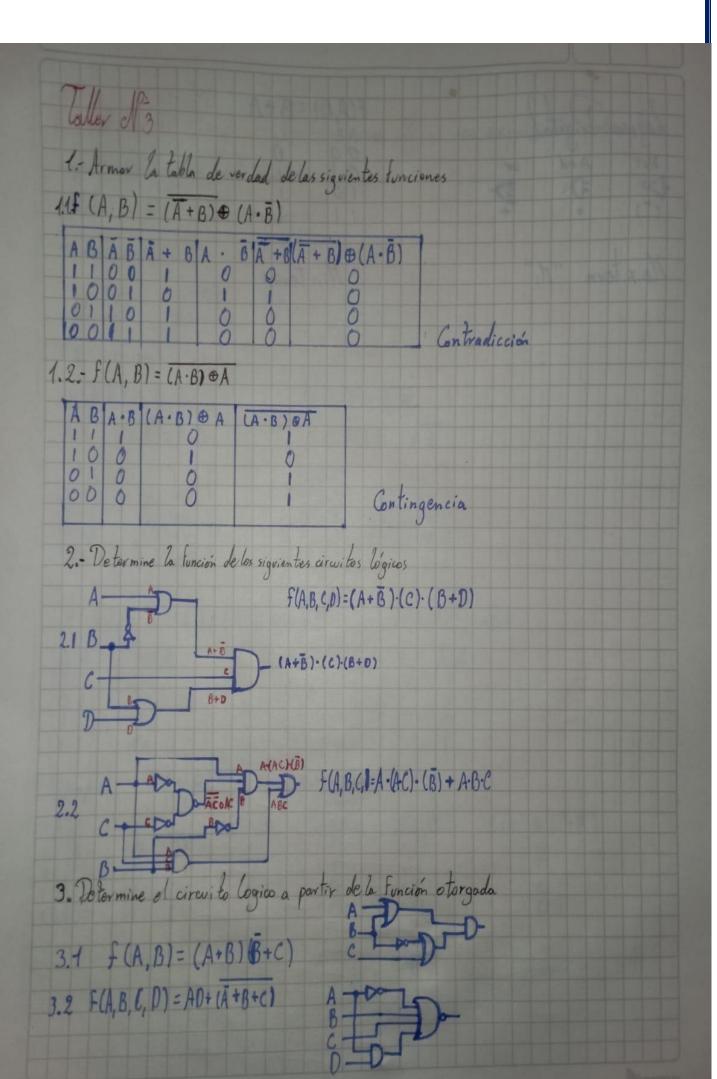
$$f(A, B) = (A + B)(B + C)$$

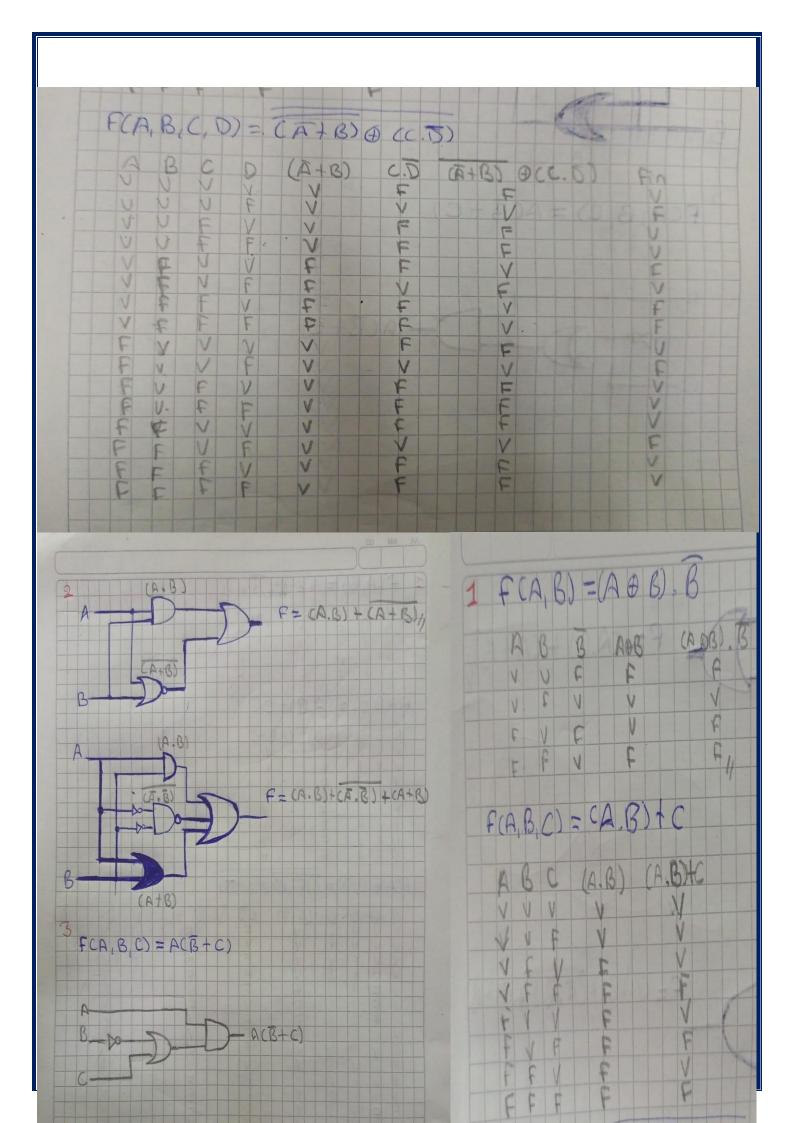
$$f(A, B, C) = A(B + C)$$

$$f(A, B, C, D) = AD + (A + B + C)$$

PRESENTACIÓN

Suba su taller en este apartado.





Recuerda el nombre del archivo pdf deberá ser: Taller3 A2023B NApellido.

RECURSOS NECESARIOS

- Material de clase.
- Imaginación.

CONCLUSIONES

Al concluir el taller de operaciones lógicas y circuitos, se fortaleció la comprensión de funciones lógicas y su aplicación en el diseño de circuitos. La práctica con tablas de verdad y la identificación de funciones en circuitos predefinidos proporcionaron habilidades esenciales en lógica booleana, fundamental en el desarrollo de software y sistemas digitales.

RECOMENDACIONES

Recomiendan practicar continuamente mediante ejercicios adicionales para fortalecer habilidades, utilizar herramientas de simulación para visualizar comportamientos antes de la implementación física y aplicar conocimientos en problemas reales, integrando así conceptos prácticos al resolver situaciones del mundo real.

BIBLIOGRAFÍA

Mano, M. M. (2007). "Digital Design: With an Introduction to the Verilog HDL." Pearson.

Floyd, T. L. (2015). "Digital Fundamentals." Pearson.

Prof. Ing. Ivonne Maldonado

2