

MÓDULO ESPECÍFICO – UC 1	
UNIDADE CURRICULAR PROJETOS: 225 horas	
Objetivo: Proporcionar a aquisição de capacidades técnicas relativas ao planejamento, desenvolvimento e implantação de sistemas computacionais com foco nas necessidades do cliente, bem como o desenvolvimento de capacidades socioemocionais adequadas a diferentes situações profissionais.	
Competências Específicas e Socioemocionais	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Definir a sequência das atividades para desenvolvimento dos componentes, de acordo com os requisitos do sistema 2. Definir a infraestrutura física a ser utilizada no desenvolvimento dos componentes 3. Projetar os componentes do sistema considerando as plataformas computacionais 4. Definir os recursos humanos e materiais para o desenvolvimento dos componentes 5. Elaborar cronograma das etapas sequenciadas do desenvolvimento dos componentes, considerando a integração com outros profissionais envolvidos no projeto 6. Definir o custo estimado para o desenvolvimento dos componentes 7. Definir os softwares a serem utilizados no desenvolvimento do sistema 8. Definir as dependências de software considerando os componentes do sistema, para a sua implantação 9. Elaborar documentação técnica do sistema 10. Implementar as funcionalidades de acordo com os requisitos definidos 11. Apresentar tecnicamente ao cliente o sistema de software desenvolvido, sanando as possíveis dúvidas sobre o funcionamento do mesmo 12. Pesquisar em diversas fontes de informação tendo em vista as melhores práticas de mercado considerando, inclusive, a performance e a qualidade de software <p>Capacidades Socioemocionais</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstra atenção a detalhes 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Qualidade de software <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Definição 1.2. Ferramentas 1.3. Processos de trabalho 2. Metodologias de desenvolvimento <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Clássicas <ol style="list-style-type: none"> 2.1.1. Definição 2.1.2. Características 2.1.3. Aplicabilidade 2.1.4. Fases de desenvolvimento 2.2. Ágeis <ol style="list-style-type: none"> 2.2.1. Definição 2.2.2. Características 2.2.3. Aplicabilidade 2.2.4. Fases de desenvolvimento 3. Metodologia de gerenciamento de projeto <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Escopo 3.2. Revisão dos objetivos 3.3. Análise de riscos 3.4. Cronograma 3.5. Recursos 3.6. Custos 3.7. Documentação 3.8. Avaliação do projeto <ol style="list-style-type: none"> 3.8.1. Análise do projeto 3.8.2. Documentação de avaliação 4. Apresentação do projeto <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Definição dos recursos necessários 4.2. Definição da programação <ol style="list-style-type: none"> 4.2.1. Tempo 4.2.2. Local <p>Público (participantes)</p>
MÓDULO ESPECÍFICO – UC 1	

UNIDADE CURRICULAR PROJETOS: 225 horas	
2. Demonstrar capacidade de comunicação com profissionais de diferentes áreas e especialidades 3. Demonstrar capacidade de organização 4. Demonstrar raciocínio lógico na organização das informações 5. Seguir método de trabalho 6. Trabalhar em equipe	4.3. Técnicas de apresentação 4.3.1. Seleção 4.3.2. Utilização
Ambiente pedagógico <ul style="list-style-type: none"> • Sala de aula • Laboratório de Informática 	
Referências básicas <ul style="list-style-type: none"> • MACHADO, F. N. R. Análise e gestão de requisitos de software: Onde nascem os sistemas. São Paulo: Érica, 2014. • OLIVEIRA, J. F. Metodologia para desenvolvimento de projetos de sistemas: Guia prático. São Paulo: Editora Érica Ltda., 2003. • TONSIG, S. L. Engenharia de software: Análise e projeto de sistemas. Rio de Janeiro: Ciência Moderna Ltda., 2013. 	
Referências complementares <ul style="list-style-type: none"> • GUEDES, Gilleanes T.A. UML 2 – Uma abordagem prática. São Paulo: Novatec, 2011. • PMI, Project Management Institute. Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos (Guia PMBOK). São Paulo: Saraiva, 2014. 	

e) Organização de Turmas

Para cursos presenciais, as turmas matriculadas iniciam o curso com um número mínimo de 16 e máximo de 40 alunos.

f) Estágio Supervisionado

Considerando o disposto pela Resolução nº 1/2021 do Conselho Pleno do Conselho Nacional de Educação, Lei Federal nº 11.180/2008 e Resolução nº 1/2004 da Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação, com redação atualizada pela Resolução nº 2/2005 da Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação,