

Universidade Federal de Ouro Preto - UFOP  
Departamento de Ciência da Computação - DECOM

# Relatório atividade 7 - Repackaging

BCC402 - ALGORITMOS E PROGRAMACAO AVANCADA

Kayo Xavier Nascimento Cavalcante Leite - 21.2.4095

Professor: Rafael Alves Bonfim

Ouro Preto  
31 de março de 2025

## Sumário

<b>1</b>	<b>Código e enunciado.</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Problema 10089: Repackaging</b>	<b>1</b>
2.1	Descrição do Problema . . . . .	1
2.2	Entrada e Saída . . . . .	1
2.3	Estratégia de Solução . . . . .	1
2.4	Análise Matemática . . . . .	2
2.5	Complexidade . . . . .	2
<b>3</b>	<b>Casos teste - Input e output esperado.</b>	<b>2</b>

## Lista de Códigos Fonte

1	Pseudocódigo do problema. . . . .	2
---	-----------------------------------	---

## 1 Código e enunciado.

Na Atividade 7 - o problema selecionado foi Repackaging. O Problema tem como objetivo dado um conjunto de pacotes contendo xícaras de três tamanhos diferentes, determinar se é possível desempacotar e redistribuir todas as xícaras em novos pacotes com quantidades iguais de cada tamanho. Cada pacote original é definido por três inteiros positivos  $(S_1, S_2, S_3)$ , onde  $S_i$  representa a quantidade de xícaras do tamanho  $i$ . Não há pacotes com  $S_1 = S_2 = S_3$ . O código comentado e documentado, casos de teste e executável pré compilado se encontram no .zip da atividade. O código foi feito com base na referência encontrada no site:

<https://github.com/Sharknevercries/Online-Judge/blob/master/UVA/Volume%20C/10089%20Repackaging.cpp>

Caso queira, para rodar e compilar o código, é necessário ter o compiler g++ e utilizar o seguinte comando no terminal dentro do diretório da pasta da atividade específica:

### Compilando e rodando o exercício

```
para compilar:
g++ Repackaging.cpp -o executavel

e para rodar basta utilizar .\executavel no cmd.

para utilizar os cenários de teste:
.\executavel < sampleinput.txt
.\executavel < testinput.txt
```

## 2 Problema 10089: Repackaging

### 2.1 Descrição do Problema

Dado um conjunto de pacotes contendo xícaras de três tamanhos diferentes, determinar se é possível desempacotar e redistribuir todas as xícaras em novos pacotes com quantidades iguais de cada tamanho. Cada pacote original é definido por três inteiros positivos  $(S_1, S_2, S_3)$ , onde  $S_i$  representa a quantidade de xícaras do tamanho  $i$ . Não há pacotes com  $S_1 = S_2 = S_3$ .

### 2.2 Entrada e Saída

- **Entrada:** Vários casos de teste. Cada caso inicia com um inteiro  $N$  (número de pacotes), seguido por  $N$  linhas com as especificações dos pacotes.
- **Saída:** "Yes" se for possível redistribuir conforme desejado, "No" caso contrário.

### 2.3 Estratégia de Solução

O problema é resolvido utilizando uma abordagem geométrica baseada em vetores e ângulos:

1. **Modelagem Vetorial:** Para cada pacote  $(a, b, c)$ , calcula-se o vetor  $(b - a, c - a)$ . Este vetor representa a diferença relativa entre as quantidades de xícaras.
2. **Cálculo de Ângulos:** Utiliza-se a função  $\text{atan2}(y, x)$  para obter o ângulo polar de cada vetor em radianos.
3. **Ordenação e Verificação de Gaps:** Os ângulos são ordenados, e verifica-se o maior intervalo entre ângulos consecutivos. Se houver um intervalo maior que  $\pi$  radianos, os vetores estão contidos em um semicírculo, tornando impossível a solução.

## 2.4 Análise Matemática

Seja  $\theta_i$  o ângulo do vetor  $i$ . Após ordenar  $\theta_1, \theta_2, \dots, \theta_N$ , o maior intervalo entre ângulos consecutivos é calculado como:

$$\text{gap}_{\max} = \max\left(\max_{i=1}^{N-1}(\theta_{i+1} - \theta_i), 2\pi - (\theta_N - \theta_1)\right)$$

Se  $\text{gap}_{\max} > \pi$ , a resposta é No, caso contrário, Yes.

## 2.5 Complexidade

A complexidade é dominada pela ordenação dos ângulos, resultando em  $O(N \log N)$  por caso de teste, adequado para  $N \leq 1000$ .

```
1 // Objetivo: Verificar se um conjunto de pontos (representados por angulos)
2 //           cabe dentro de algum semicirculo (180 graus).
3
4 // 1. Preparacao Inicial:
5 //   a. Definir o valor de PI (aproximadamente 3.14159...).
6
7 // 2. Processar Conjuntos de Pontos:
8 //   a. Ler N (quantidade de pontos no conjunto atual).
9 //   b. Se N for 0, parar o programa.
10 //   c. Criar um array 'Angulos[]' para guardar N angulos.
11 //   d. Para cada ponto i de 0 ate N-1:
12 //       i. Ler os tres numeros a, b, c que definem o ponto.
13 //       ii. Calcular o ANGULO correspondente a direcao (c-a, b-a) usando
14 //           atan2.
15 //       iii. Guardar o angulo calculado em 'Angulos[i]'.
16 //   e. Ordenar todos os angulos no array 'Angulos[]' do menor para o maior.
17
18 // 3. Encontrar o Maior Espaco Vazio entre os Angulos:
19 //   a. Inicializar uma variavel 'maior_espaco' com 0.
20 //   b. Calcular os espacos entre angulos vizinhos (apos ordenar):
21 //       i. Para i de 0 ate N-2:
22 //           - 'espaco = Angulos[i+1] - Angulos[i]'.
23 //           - Se 'espaco' for maior que 'maior_espaco', atualizar '
24 //               maior_espaco = espaco'.
25 //   c. Calcular o espaco "dando a volta" no circulo (entre o ultimo e o
26 //       primeiro angulo):
27 //       i. 'espaco_circular = (2 * PI) - (Angulos[N-1] - Angulos[0])'.
28 //       ii. Se 'espaco_circular' for maior que 'maior_espaco', atualizar '
29 //           maior_espaco = espaco_circular'.
30
31 // 4. Tomar a Decisao:
32 //   a. Comparar o 'maior_espaco' encontrado com PI (180 graus).
33 //   b. Se 'maior_espaco' for MAIOR que PI:
34 //       i. Existe um "buraco" maior que um semicirculo entre os pontos.
35 //       ii. Imprimir "No" (nao cabem em um semicirculo).
36 //   c. Senao (se 'maior_espaco' for MENOR ou IGUAL a PI):
37 //       i. O espaco vazio e pequeno o suficiente para que todos os pontos
38 //       possam ser cobertos por algum semicirculo.
39 //       ii. Imprimir "Yes".
40 //   d. Voltar ao passo 2a para ler o proximo N.
```

Código 1: Pseudocódigo do problema.

## 3 Casos teste - Input e output esperado.

Para os casos de teste do problema, foi disponibilizado junto a pasta do mesmo os seguintes arquivos :sampleinput.txt e testinput.txt, sendo o primeiro o próprio caso de teste disponibilizado pelo exercício

e o segundo caso de teste encontrado na plataforma <https://www.udebug.com/>. Além disso, encontra-se também o arquivo com os outputs esperados para cada input. Ambos os resultados foram validados e tiveram o output esperado.

sampleinput.txt

```
4
1 2 3
1 11 5
9 4 3
2 3 2
4
1 3 3
1 11 5
9 4 3
2 3 2
0
```

output esperado

```
Yes
No
```

Os demais testes se encontram no diretório da atividade