

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TRƯỜNG ĐHDL PHƯƠNG ĐÔNG	BÀI THI KẾT THÚC HỌC PHẦN HỌC KỲ 2 NĂM HỌC 2020 – 2021
Họ và tên: <u>Đặng Thu Nhi Ngọc</u>	Học phần: Ngữ pháp cơ sở 2
Ngày sinh: <u>15/01/2000</u>	Ngày thi: <u>21/10/2021</u> Mã đề:
Lớp: <u>518105.B4</u>	Mã ca thi: <u>NPC.S.2 - Nhật - 520.705.A6</u>
Mã sinh viên: <u>518105.7.2.4</u>	Số trang bài thi:03.....
Số phách:	
Số phách	

BÀI LÀM

I : Viết cách đọc bằng Hiragana cho những chữ Hán in đậm phía dưới. (0.2đ x 5)

1. せつめい	2. にしにほん	3. しもうげん
4. ちず	5. にゅういん	

II. Viết chữ Hán cho phần Hiragana in đậm phía dưới. (0.2đ x 5)

1. 矢豆い	2. 便利ー	3. 思、い出す
4. 音楽	5. 秋分	

III. Điền trợ từ thích hợp vào chỗ trống. Đánh X vào những vị trí không cần trợ từ. (0.1đ x 25)

VD: Câu 1 có 3 chỗ cần điền dùng / để ngăn cách theo thứ tự (の／に／は)

1. を	2. は / に	3. と / と
4. て" / を	5. かゝ / か"	6. を / か"
7. に	8. を / に	9. X
10. X / か"	11. は / の / か"	12. に / か" / な
13. て" / て"		

IV. Điền từ để hỏi thích hợp vào chỗ trống. (0.1đ x 10)

1. <u>なん</u>	2. <u>どうして</u>	3. <u>いつ</u>	4. <u>なんで</u>	5. <u>どこ</u>
6. <u>何</u>	7. <u>どんな</u>	8. <u>どの</u>	9. <u>どうか</u>	10. <u>どこ</u>

V. Sắp xếp lại thành câu hoàn chỉnh. (0.25đ x 6)

1. あなたの名前がそこにあるかおにかいてありますよ。
2. インターネットでしらべても分からなかったら、アミーさんに電話してくださいと先生に伝えていただけませんか。
3. ターソさんはいつもうちにいますから今日たぶん来るさよへかえっていただけでしょう。
4. _____
5. _____
6. _____

VI. Viết lại chỗ sai và sửa cho đúng (0.2đ x 5)

VD: つくって (lỗi sai) → つくる (đúng)

1. <u>これてありますから</u> → <u>これです</u>	2. <u>これから</u> → <u>ぼ'</u>
3. <u>前</u> <u>うけた</u> → <u>うける</u>	4. <u>たぶん</u> → <u>すべし</u>
5. <u>見え</u> <u>ますよ</u> → <u>見られますよ</u>	

VII. Tìm phương án thích hợp cho vị trí ★ (0.2đ x 5)

1. <u>4</u>	2. <u>3</u>	3. <u>4</u>	4. <u>1</u>	5. <u>1</u>
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

VIII. Dịch sang tiếng Việt và ngược lại (0.25đ x 4)

1. Ngày kia, tôi sẽ đi đám cưới của bạn người Nhật, nên mặc quần áo như thế nào thì được nhỉ?
2. Vì điện đang tắt và cửa cũng đóng nên tôi nghĩ là thư viện nghỉ.
- 3.
4. 医者 は 私 が 何 でも 食 べ る こ と が で き る と 言 い ました。
5. はさみをつかうした時、元 に 置 いて くだ せう。
- 6.