

Colégio Estadual de Conceição do Jacuípe

Bruna Nascimento Barbosa

Kayque dos Santos Marinho

**MONTAGEM DE UMA BIBLIOTECA VIRTUAL EM BANCO DE DADOS
PARA O ARMAZENAMENTO DE TRABALHOS ACADÊMICOS**

Conceição do Jacuípe - BA

2024

Colégio Estadual de conceição do Jacuípe – Código SEC 1105266 - (Conceição do
jacuipe) – BA

Rua Castro Alves; 229 CEP 44245-000.

Telefone (75) 3243-2684; email: josoel.silva@enova.educacao.ba.gov.br

MONTAGEM DE UMA BIBLIOTECA VIRTUAL EM BANCO DE DADOS PARA O ARMAZENAMENTO DE TRABALHOS ACADÊMICOS

Bruna Nascimento

Brunnannascimento575@gmail.com

Kayque Marinho

kayquedossantos773@gmail.com

Jadiane Santana

Jadianesantana.mat@gmail.com

Artigo Técnico apresentado no IV
Seminário de Pesquisa do Colégio
Estadual de Conceição do Jacuípe como
requisito para aprovação do grau de
Técnico em Informática do curso
Integrado ao Ensino Médio Integrado.

Orientador Prof. Jadiane Santana

Conceição do Jacuípe - BA

Mar 2023 / Dez 2024

RESUMO.

Esse trabalho descreve a importância e o conceito de uma biblioteca virtual como um espaço digital que armazena e disponibiliza arquivos de multimídia, incluindo textos, áudios e vídeos. Esse tipo de biblioteca representa um avanço significativo no acesso à informação, especialmente com a transformação de livros físicos em arquivos digitais, como no Projeto Gutenberg, fundado por Michael Hart em 1971.

O foco específico desta pesquisa é a criação de uma biblioteca virtual voltada para o armazenamento de trabalhos acadêmicos dos estudantes do Colégio Estadual de Conceição do Jacuípe (CECJ). A intenção é inspirar e apoiar esses alunos, permitindo que anexem seus trabalhos em uma plataforma digital. Isso facilitaria o reconhecimento e a credibilidade dos trabalhos no futuro, incentivando os estudantes a valorizar e dar continuidade ao seu desenvolvimento acadêmico e profissional.

Além disso, o projeto visa motivar os alunos, mostrando a importância de ter seus trabalhos reconhecidos em um ambiente de fácil acesso, o que pode contribuir para o mérito pessoal e acadêmico. A biblioteca virtual também oferece uma forma de divulgar esses trabalhos para a comunidade, promovendo o conhecimento e destacando a diversidade das áreas de pesquisa desenvolvidas pelos estudantes.

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO.....	4
REFERENCIAL TEÓRICO.....	5
METODOLOGIA.....	5
MÉTODOS E PROCESSOS DO PRODUTO TECNOLÓGICO.....	6
APRESENTAÇÃO E DISCUSSÃO DOS RESULTADOS.....	6
CONSIDERAÇÕES.....	13
REFERÊNCIAS.....	14
APÊNDICE.....	15
ANEXO.....	17

INTRODUÇÃO

A biblioteca virtual se trata de uma biblioteca constituída de diversos arquivos e documentos que são digitalizados e transformados em um conjunto de arquivos de multimídia (texto, áudio e vídeo), e está diretamente relacionada com o avanço da tecnologia nas últimas décadas. Em 1971, Michael Hart, fundou o projeto Biblioteca de Alexandria, conhecido também como Projeto Gutenberg, que transforma livros físicos em formato digital.

Essa pesquisa consiste em uma montagem de uma biblioteca virtual em banco de dados para o armazenamento de trabalhos acadêmicos, tendo a intenção de inspirar e ajudar os estudantes do Colégio Estadual de Conceição do Jacuípe (CECJ) na possibilidade de anexar seus trabalhos acadêmicos em uma plataforma digital, para que futuramente seus trabalhos sejam devidamente credibilizados.

Buscando motivar os alunos sobre a importância de ter seus trabalhos reconhecidos em uma plataforma digital de fácil acesso, e conduzi-los ao mérito pessoal e academicamente, esse trabalho terá o intuito de ajudar os alunos do Colégio Estadual de Conceição do Jacuípe (CECJ) com a produção de seus trabalhos acadêmicos que terá um valor documental e mercadológico pelo reconhecimento dos trabalhos.

Portanto, promover e oportunizar a divulgação do trabalho para que a comunidade acadêmica e o público conheçam as diferentes áreas do conhecimento e seus respectivos trabalhos.

Este trabalho procura como objetivo geral criar um site que armazene trabalhos acadêmicos dos alunos do curso técnico do colégio estadual de Conceição do Jacuípe, permitindo que outros estudantes consultem esses trabalhos já apresentados.

E objetivos específicos, pesquisar sobre a origem da biblioteca virtual; levantamento da montagem de uma biblioteca virtual; montagem do produto. Sendo assim, esse trabalho se baseia no seguinte problema: qual tecnologia é melhor aplicável para montar uma biblioteca virtual para gerenciar os trabalhos acadêmicos dos estudantes do Colégio Estadual de Conceição do Jacuípe? Para que se desenvolva a pesquisa, uma prévia da metodologia seria, o primeiro passo é montar um questionário e aplicá-lo para os estudantes e professores do CECJ, o segundo passo será montar um produto tecnológico com base nos resultados gerais do questionário, e por fim montar o produto e disponibilizá-lo para todos.

REFERENCIAL TEÓRICO

O surgimento da biblioteca digital pode ser considerado como uma evolução natural da tradicional, em virtude do aumento do fluxo informacional que dificulta a atualização e a recuperação da informação.

Foi pensando em um meio para organizar a informação que Vannevar Bush teve a ideia inovadora de criar uma máquina para "automatizar a memória humana". Segundo Jeiner(1988), "uma biblioteca digital é a coleção de serviços e de objetos de informação, com organização, estrutura e apresentação que suportam o relacionamento dos utilizadores com os objetos de informação, disponíveis direta ou indiretamente no meio eletrônico/digital".

Tendo como principal repositório o Google Drive, mega (software de armazenamento menos popular com mais capacidade de armazenamento) que são um sistema do software de armazenamento em nuvem e edição de texto.

A praticidade de montar uma biblioteca digital para que os estudantes e o corpo docente tenham a possibilidade de publicar/armazenar seus trabalhos acadêmicos. Biblioteca virtual para o armazenamento de trabalhos acadêmicos, a promoção de publicidade de trabalhos acadêmicos a partir da versatilidade de um repositório digital acessível.

Segundo Camila Martins bibliotecária da Universidade (2018) de pelota diz que é possível sim usar as bibliotecas virtuais para estudar, mas que para isso ser realmente efetivo é funcional temos que tomar alguns cuidados, uma dica para quem está querendo encontrar conteúdo confiável para estudar, é procurar nos lugares certos.

No site gestão educação diz que a biblioteca virtual permite que professores e alunos aproveitem os recursos que, em outras circunstâncias, seriam difíceis de acessar e acrescenta ainda: biblioteca virtual é um acervo online, onde é possível encontrar não só livros, mas também outros tipos de mídia.

METODOLOGIA

Essa pesquisa tem como metodologia o processo de abordagem quali-quantitativa. Segundo Gil (2002):

Nas pesquisas qualitativas, as categorias são frequentemente estabelecidas a priori, o que simplifica sobremaneira o trabalho analítico. Já nas pesquisas qualitativas o conjunto inicial de categorias em geral é reexaminado e modificado sucessivamente, com visto em obter ideias mais abrangentes e significativas.

Este trabalho tem como procedimento a pesquisa de campo de natureza aplicada, cujo objetivo é criar um site para armazenar trabalhos acadêmicos dos alunos do curso técnico do Colégio Estadual de Conceição do Jacuípe, permitindo que outros estudantes consultem esses trabalhos, pesquisa aplicada. O público-alvo é toda a comunidade escolar, estudantes, corpo docente, gestão administrativa e demais interessados em pesquisa científica com faixa etária de 15 a 65 anos, aplicado no colégio estadual de Conceição do Jacuípe, instrumento para coleta de dados: questionário com 10 perguntas.

MÉTODOS E PROCESSOS DO PRODUTO TECNOLÓGICO

O produto criado é um banco de dados usando o programa Sublime Text e na linguagem HTML e CSS, sendo ele interligado com a plataforma Google Drive que é um ótimo recurso tanto na praticidade de uso quanto no fácil acesso e armazenamento de dados, esse banco de dados será diretamente utilizado para os alunos do Colégio Estadual de Conceição do Jacuípe, para terem uma maior amplitude sobre temas/conhecimentos, um maior acesso a trabalhos de outros alunos e trabalhos de anos anteriores, sendo assim um recurso mais atual e atualizado, tanto na aprendizagem quanto em armazenamento interno no dispositivo, já que não será necessário o download do arquivo para poder lê-los, e também em uma diminuição de custos em materiais, como papel e tinta.

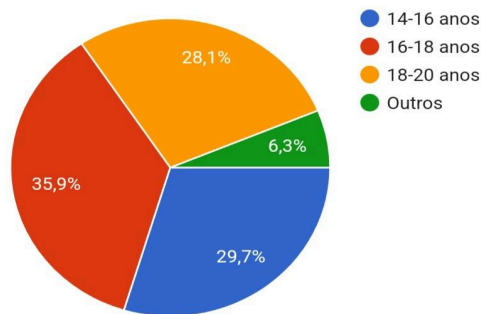
APRESENTAÇÃO E DISCUSSÃO DOS RESULTADOS

Ao implementarmos o site junto com o Google Drive, obtemos excelentes resultados no projeto de pesquisa, usando o site poderá ajudar muito os professores e alunos do Colégio Estadual de Conceição do Jacuípe. Com a ajuda do google drive podemos entender que os resultados trouxeram grande aprendizado e conhecimento.

Gráfico 1: idade dos entrevistados

1-Qual a sua idade?

64 respostas



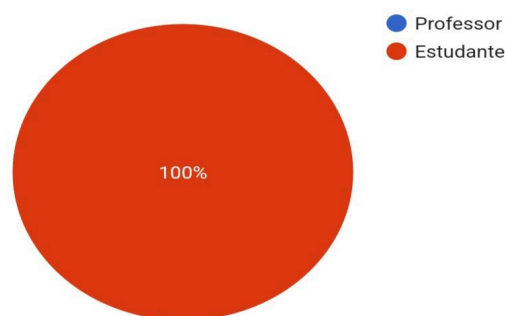
Fonte: Os autores (2024).

Com base no gráfico apresentado é possível perceber que ele reflete que a maior concentração de entrevistados está nas faixas de 16-18 anos e 14-16 anos, representando juntos 65,6%. Sendo assim, sugere que a pesquisa teve uma maior participação de adolescentes. A faixa de 18-20 anos, embora seja significativa, representa uma minoria em relação aos grupos mais jovens.

Gráfico 2: atualmente você se encontra na área de professor ou estudante

2-Você é professor ou estudante?

64 respostas



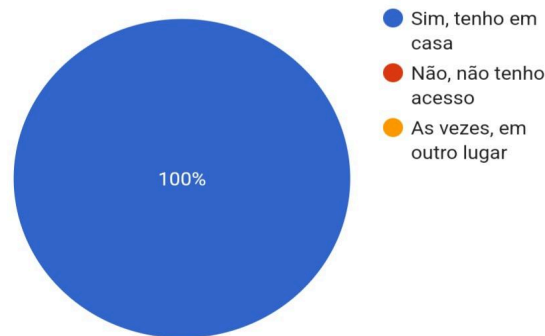
Fonte: Os autores (2024).

Com base no gráfico apresentado é possível perceber que a totalidade dos entrevistados é composta por estudantes, indicando que a pesquisa é voltada exclusivamente para o público discente, ou que a amostragem acabou sendo restrita a essa categoria.

Gráfico 3: acesso a internet dos entrevistados

3-Você tem acesso a internet?

65 respostas



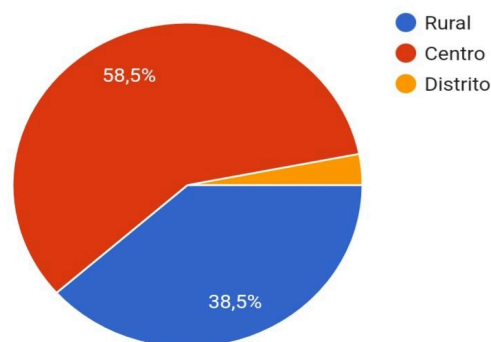
Fonte: Os autores (2024).

Com base no gráfico apresentado é possível perceber que o resultado revela que todos os participantes da pesquisa têm acesso à internet em suas casas, o que demonstra um alto nível de conectividade entre os entrevistados. Esse dado pode indicar uma boa infraestrutura tecnológica no contexto dos participantes, já que o acesso à internet em casa proporciona maior facilidade para a realização de atividades cotidianas, como estudos, trabalho e lazer.

Gráfico 4: localidade dos entrevistados

4-Qual a sua localidade?

65 respostas



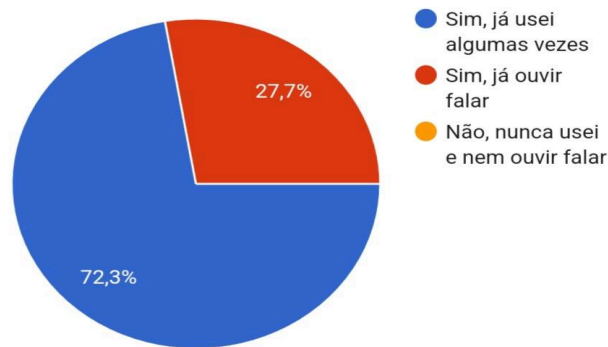
Fonte: Os autores (2024).

Com base no gráfico apresentado é possível perceber que a pesquisa inclui uma diversidade de localizações, com uma maior predominância de pessoas vivendo em áreas urbanas, dando um total de 97% dos entrevistados. Isso pode influenciar o acesso a ferramentas tecnológicas e a percepção sobre a segurança e a utilidade do Google Drive.

Gráfico 5: conhecimento dos entrevistados sobre o tema

5-Você conhece o Google drive ou sabe o que é um banco de dados?

65 respostas



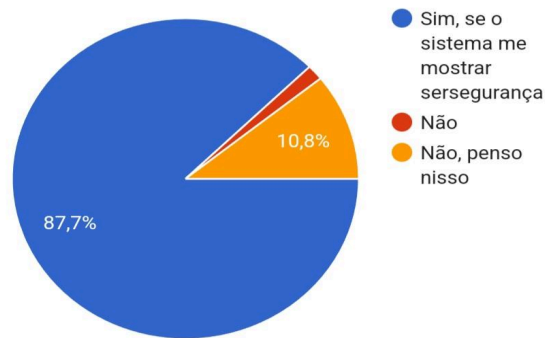
Fonte: Os autores (2024).

Com base no gráfico apresentado é possível perceber que a maioria dos entrevistados tem algum nível de familiaridade com o Google Drive, totalizando 72,3% dos entrevistados que já usaram e 27,7% que já ouviram falar, o que indica uma tendência positiva sobre a relação à aceitação de ferramentas digitais para armazenamento de dados.” A importância dos bancos de dados educacionais reside na capacidade de fornecer informações precisas e atualizadas que auxiliam na tomada de decisões.”(EDUCA ESCOLA, 2024)

Gráfico 6: opinião dos entrevistados sobre a segurança da plataforma

6-Você acharia seguro armazenar o seu trabalho acadêmico (EX: TCC, redação) em um sistema como esse?

65 respostas



Fonte: Os autores (2024).

Com base no gráfico apresentado é possível perceber que 87,7% dos entrevistados tem uma certa confiança sobre o uso de ferramentas digitais como Google Drive para armazenar documentos importantes como trabalhos acadêmicos é bastante alta, desde que as preocupações sobre a segurança sejam abordadas.

Gráfico 7: opinião dos entrevistados sobre a mudança que a plataforma pode musar na área educacional

7-Você acha que esse sistema pode mudar alguma coisa na educação? Por que?

58 respostas

Sim, pode mudar na forma de ensino, já que utilizando a biblioteca, fica mais fácil pra obter acesso aos conteúdos e trabalhos escolares.

Sim, penso q pode melhorar mais ainda a educação porque com esse sistema adquirimos mais oportunidades

O desenvolvimento tecnológico

Sim armazenar de for segura trabalho acadêmico

Pode melhorar a organização.

sim, pois facilitaria em muitos aspectos

Fonte: Os autores (2024).

Com base nas respostas dos alunos entrevistados é possível perceber que eles acham que sim, é possível essa plataforma pode efetuar uma certa “mudança” na área educacional, possibilitando um maior acesso a conhecimentos, uma melhora na organização de materiais e em desenvolvimento tecnológico.” O papel das plataformas digitais na educação envolve também a personalização do ensino. Elas permitem um ensino mais individualizado e, muitas vezes, têm mecanismos que permitem mapear as lacunas educacionais dos estudantes e trabalhar em cima delas.” (BENEDETTI, Thaís. 2023)

Gráfico 8: opinião dos entrevistados se a plataforma será útil na área de educacional

8-Esse sistema pode ser uma ferramenta útil na área da educação? Por que?

65 respostas

Sim, ajudaria que novos estudantes ou alunos do técnico seguinte pudessem ter uma ideia ou referência sobre alguns temas do TCC e ficaria memorizado como mérito dos apresentadores e desenvolvedores.

Porque melhorar a ideia do que fazer e a organização.

sim, pois ficaria mais fácil e rápido para encontrar os arquivos

Sim , na extremamente na área da educação

Sim, por que iria facilitar tanto os professores quantos os alunos

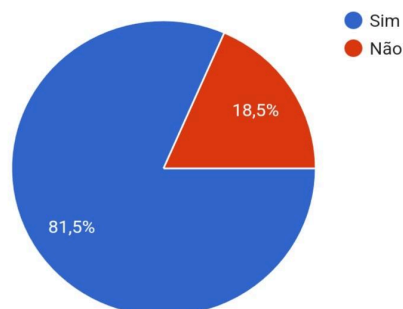
Fonte: Os autores (2024).

Com base nas respostas dos alunos entrevistados é possível perceber que eles acham que a plataforma pode ser sim uma ferramenta útil na área educacional, facilitando alunos e professores, uma maior organização, compartilhamento de arquivos e acessibilidade, e ajudando alunos do curso técnico a terem referências sobre seus temas para o TCC.

Gráfico 9: opinião dos entrevistados se há algum interesse em relação a trabalhos acadêmicos já concluídos

9-Você teria curiosidade de conhecer outros trabalhos acadêmicos já concluídos?

65 respostas



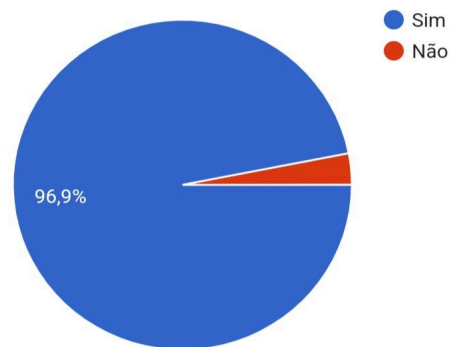
Fonte: Os autores (2024).

Com base no gráfico apresentado é possível perceber que cerca de 81,5% dos alunos entrevistados têm um certo interesse em conhecer trabalhos acadêmicos já concluídos, sendo assim gerando uma maior afinidade com o mundo acadêmico, possibilitando e abrangendo um maior número de de estudantes.

Gráfico 10: opinião dos entrevistados se eles acreditam que a plataforma pode ajudá-los de alguma forma

10-Você credita que o
nosso trabalho poderia te
ajudar de alguma forma?

65 respostas



Fonte: Os autores (2024).

Com base no gráfico apresentado é possível perceber que cerca de 96,9% dos alunos entrevistados acham o nosso trabalho poderia de alguma forma ajudá-los, tanto como em referências para seus temas de TCC.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

É notório que a montagem deste produto tecnológico vai auxiliar principalmente os estudantes a fazer seus trabalhos acadêmicos ou se inspirar com projetos já apresentados e concluídos e por final montar o seu próprio produto, portanto promover e oportunizar a divulgação do trabalho para que a comunidade acadêmica e o público conheçam as diferentes áreas do conhecimento e seus respectivos trabalhos. A resposta que mais nos chamou atenção entre os entrevistados foi a da 7ª pergunta do questionário, respondida por um(a) aluno(a). “Esse sistema traz várias vantagens para as instituições de ensino. Seu fácil acesso em qualquer dispositivo possibilita a inovação de atividades e aplicações das mesmas, assim como a possibilidade de introduzir uma realidade tecnológica na escola.” Notamos que, após a aplicação do questionário na escola e arredores, vimos que os estudantes entrevistados realmente tiveram um interesse na proposta que a plataforma oferece, e viram que pode ser de grande ajuda. Sendo assim, conseguimos atingir o objetivo que esperávamos e conseguimos responder à problemática do trabalho, que seria criar um banco de dados eficaz.

REFERÊNCIAS

BRAGA, Antônio. **A literatura na era digital**, Curitiba, 2011. Disponível em <<https://abralic.org.br/eventos/cong2011/AnaisOnline/resumos/TC1118-1.pdf>> Acesso em : 27 de março de 2023.

PINTO, Luana. **O uso de banco de dados na preservação dos acervos escolares das instituições educacionais**, Bento Gonçalves, 2016. Disponível em <<https://eventos.ifrs.edu.br/index.php/Salao/SICT2016/paper/view/1130>> Acesso em: 27 de março de 2023.

SILVA, Tatiane. **Literatura e tecnologia na sala de aula: Dialogando com textos literários**, São Paulo, 2006. Disponível em <https://www.editorarealize.com.br/editora/anais/conedu/2019/TRABALHO_EV127_MD1_SA_ID9043_09102019080229.pdf> Acesso em : 27 de março de 2023.

https://pt.m.wikipedia.org/wiki/Biblioteca_digital#:~:text=O%20surgimento%20da%20biblioteca%20digital,e%20a%20recupera%C3%A7%C3%A3o%20da%20informa%C3%A7%C3%A3o.

Acesso em: 16 de abril de 2024.

https://www.google.com/search?q=+montagem+de+uma+biblioteca+virtual&client=ms-android-samsung-ss&sca_esv=292e527dce65be8d&sxsrf=ACQVn0_QC7cnaakNAZNi-uyXRYbTikSFw%3A1712686268691&ei=vIQVZszMKbih1sQP0ImC4Aw&oq=+montagem+de+uma+biblioteca+virtual&gs_lp=EhNtb2JpbGUtZ3dzLXdpei1zZXJwIiMgbW9udGFnZW0gZGUgdW1hIGJpYmxpb3RlY2EgdmlydHVhbDIKEAAYRxiWBBiwAzIKEAAYRxiWBBiwA0jPHlVC0D1ipFnABeAGQAOCYAOCgAOCqAOC4AQPIAOD4AOGYAgGgAh2YAwDiAwUSATEgQIgGAZAGApIHATGgBwA&sclient=mobile-gws-wiz-serp

Acesso em: 16 de abril de 2024.

APÊNDICE

1- Qual a sua idade?

14-16 anos

16-18 anos

18-20 anos

Outros

2- Você é professor ou estudante?

Estudante

Professor

3- Você tem acesso a internet?

Sim, tenho em casa

Não, não tenho acesso

As vezes, em outro lugar

4-Qual a sua localidade?

Rural

Centro

Distrito

5-Você conhece o Google drive ou sabe o que é um banco de dados?

Sim, já usei algumas vezes

Sim, já ouvir falar

Não, nunca usei e nem ouvir falar

6-Você acharia seguro armazenar o seu trabalho acadêmico (EX: TCC ,redação) em um sistema como esse?

Sim, se o site se mostrar seguro

Não

Não penso nisso

7-Você acha que esse sistema pode mudar alguma coisa na educação? Por que?

8-Esse sistema pode ser uma ferramenta útil na área da educação? Por que?

9-Você teria curiosidade de conhecer outros trabalhos acadêmicos já concluídos?

Sim

Não

10-Você acredita que o nosso trabalho poderia te ajudar de alguma forma?

Sim

Não

ANEXO

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE PUBLICAÇÃO DO TCC ELETRÔNICO

Na qualidade de titular dos direitos de autor da publicação, autorizo ao Colégio Estadual Conceição do Jacuípe a disponibilizar através do sítio da biblioteca e Blog de Pesquisa sem pagamento de quaisquer direitos autorais patrimoniais, de acordo com a Lei nº 9610/98, o texto integral da obra abaixo citada, a título de divulgação da Produção Científica Brasileira.

Identificação do material bibliográfico: Monografia () Artigo Científico (x) Plano de Negócios () Plano de Marketing () Projeto de Pesquisa () Outro Especificar _____

Identificação:

Autor: Bruna Nascimento Barbosa RG:22.752.900-60

CPF:097.665.335-47

E-mail: brunnanascimento575@gmail.com Telefone: 75 98108-5810

Curso Técnico em informática

Título do TCC: Projeto de montagem de uma biblioteca virtual de banco de dados para trabalhos acadêmicos

Orientador(a): Jadiane Santana

Data da defesa:

Palavras-chave: biblioteca-virtual, trabalho acadêmicos, CECJ

Informações de acesso:

Liberação para publicação:

(x) Total () Parcial () Nenhuma

Em caso de liberação parcial, especificar o(s) arquivo(s) restrito(s):

Tipo de acesso ao documento:

(x) Leitura e impresso () Somente Leitura

O trabalho em meio digital deve ser entregue em arquivo único e no formato PDF.

Concordo que na hipótese de ser constatada alguma irregularidade no arquivo digital por mim entregue, que impeça a reprodução, farei a devida substituição tão logo seja notificado(a).

Conceição do Jacuípe, 10/09/2024

Assinatura do(a) autor(a)

Bruna Nascimento Barbosa

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE PUBLICAÇÃO DO TCC ELETRÔNICO

Na qualidade de titular dos direitos de autor da publicação, autorizo ao Colégio Estadual Conceição do Jacuípe a disponibilizar através do sítio da biblioteca e Blog de Pesquisa sem pagamento de quaisquer direitos autorais patrimoniais, de acordo com a Lei nº 9610/98, o texto integral da obra abaixo citada, a título de divulgação da Produção Científica Brasileira.

Identificação do material bibliográfico: Monografia () Artigo Científico (X) Plano de Negócios () Plano de Marketing () Projeto de Pesquisa () Outro Especificar _____

Identificação:

Autor: Kayque dos Santos Marinho

RG: 22.377.309-38 CPF: 097.482.165-94

E-mail: Kayquedossantos773@gmail.com

Telefone: (75) 98332-8941

Curso Técnico em informática

Título do TCC: Montagem de uma biblioteca virtual em banco de dados para o armazenamento de trabalhos acadêmicos

Orientador(a): Jadiane de Jesus Santana

Data da defesa:

Palavras-chave:

Biblioteca virtual; CECJ; trabalhos acadêmicos

Informações de acesso:

Liberação para publicação:

☒ Total ☐ Parcial ☐ Nenhuma

Em caso de liberação parcial, especificar o(s) arquivo(s) restrito(s):

Tipo de acesso ao documento:

☒ Leitura e impresso ☐ Somente Leitura

O trabalho em meio digital deve ser entregue em arquivo único e no formato PDF.

Concordo que na hipótese de ser constatada alguma irregularidade no arquivo digital por mim entregue, que impeça a reprodução, farei a devida substituição tão logo seja notificado(a).

Conceição do Jacuípe, 10/09/2024

Assinatura do(a) autor(a)

Kayque dos Santos Marinho