

Colégio Estadual de Conceição do Jacuípe
Cladilson Dias Ferreira
Luan Giffoni Moraes

**ABNT EASY: AS DIRETRIZES ESSENCIAIS PARA A FORMATAÇÃO
DE TRABALHOS ACADÊMICOS UTILIZANDO AS FERRAMENTAS DO
GOOGLE DOCS**

(Conceição do Jacuípe) - BA
2024

IV SEMINÁRIO DE PESQUISA

Colégio Estadual Conceição do Jacuípe – Código SEC 1105266 - (Conceição do Jacuípe) – BA
R. RUA CASTRO ALVES, 229.CENTRO. 44245-000 Conceição do Jacuípe - BA.;
44245-000.
Telefone (75) 93243-2113; escola.1105266@enova.educacao.ba.gov.br.

ABNT EASY: AS DIRETRIZES ESSENCIAIS PARA A FORMATAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS UTILIZANDO AS FERRAMENTAS DO GOOGLE DOCS

CLADILSON DIAS FERREIRA

cladilsondiasferreira@gmail.com

LUAN GIFFONI MORAIS

luan13giffoni@gmail.com

Orientador
Jadiane de Jesus Santana Marques

jadianesantana.mat@gmail.com

Artigo técnico apresentado no IV Seminário de Pesquisa do Colégio Estadual Conceição do Jacuípe como requisito para aprovação do grau de Técnico em Informática do curso Integrado ao Ensino Médio Integrado.
Orientador Prof. Me. Jadiane de Jesus Santana Marques

Conceição do Jacuípe- BA
Novembro de 2023 | Outubro de 2024

IV SEMINÁRIO DE PESQUISA

Colégio Estadual Conceição do Jacuípe – Código SEC 1105266 - (Conceição do Jacuípe) – BA
R. RUA CASTRO ALVES, 229.CENTRO. 44245-000 Conceição do Jacuípe - BA.;
44245-000.
Telefone (75) 93243-2113; escola.1105266@enova.educacao.ba.gov.br.

ABNT EASY: AS DIRETRIZES ESSENCIAIS PARA A FORMATAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS UTILIZANDO AS FERRAMENTAS DO GOOGLE DOCS

Cladilson Dias Ferreira

Cladilson Dias Ferreira
Estudante do Colégio Estadual de Conceição do Jacuípe

Luan Giffoni Moraes

Luan Giffoni Moraes
Estudante do Colégio Estadual de Conceição do Jacuípe

Jadiane de Jesus Santana Marques

Jadiane de Jesus Santana Marques
Professor do Colégio Estadual Conceição do Jacuípe

Sumário

INTRODUÇÃO.....	5
REFERENCIAL TEÓRICO.....	6
METODOLOGIA.....	9
MÉTODOS E PROCESSOS DO PRODUTO TECNOLÓGICO.....	10
APRESENTAÇÃO E DISCUSSÃO DOS RESULTADOS.....	12
CONSIDERAÇÕES.....	14
REFERÊNCIAS.....	15
APÊNDICE.....	16
ANEXO.....	17

1 INTRODUÇÃO

A padronização de trabalhos acadêmicos proporciona um controle de qualidade a respeito do que está sendo estudado. Ela eleva os níveis da composição e estruturação de ideias, levando-os em direção ao modelo padrão que atenda as necessidades do momento definido. Tendo em vista essa busca pela padronização a Associação Brasileira de Normas Técnicas-ABNT foi fundada, tendo como objetivo ser uma entidade normatizadora, e alguns anos depois, passou a certificar produtos, organizações e serviços, criando um padrão de aceitabilidade e eficiência, balizador de qualidade e acerto dentro de nossa sociedade.

A Norma Brasileira-NBR é uma das normas criadas pela ABNT e ela determina a forma como esses trabalhos acadêmicos e pesquisas científicas devem ser construídos. As instituições educacionais utilizam-se dessas normas para padronizar a produção de trabalhos escolares e aumentar a qualidade dos mesmos. Sabendo que essas tarefas têm peso avaliativo, existe a necessidade de conhecer e dominar essas normas, e diante à presente realidade, encontram-se muitos aprendizes que não conhecem essas normas por isso não galgam boa pontuação na organização estrutural das suas elaborações acadêmicas e científicas.

Segundo MATOS e FREITAS (2020), alunos egressos do curso técnico em Farmácia de uma instituição pública de ensino médio e técnico do município de Praia Grande (SP), destes 88,2% eram do sexo feminino com média de idade de 27 anos ($DP \pm 9,5$). Os egressos finalizaram o curso entre os anos de 2010 a 2019, sendo a maioria (20,6%) concluintes mais recentes, do ano de 2017, do curso técnico em Farmácia de uma instituição pública de ensino médio e técnico do município de Praia Grande-SP cerca de 83% dos alunos entrevistados, afirmam ter sentido dificuldades em seguir as normas da ABNT para realização da formatação. Mesmo no cenário atual, onde existe uma grande oferta de softwares e plataformas que auxiliam na montagem de um Trabalho de Conclusão de Curso-TCC, as dificuldades continuam, desde saber como fazer até mesmo o financeiro.

Este projeto de pesquisa tem como missão, responder o seguinte questionamento: como criar uma ferramenta de template fixo para auxiliar os estudantes, tendo um portfólio de edição com base nas normas da ABNT? Para

responder esta pergunta, foi estabelecido como objetivo geral, entender as diretrizes usadas na padronização de trabalhos acadêmicos, e os objetivos específicos são: apresentar o histórico de criação da Associação Brasileira de Normas Técnicas — ABNT; executar as normas da ABNT na construção de trabalhos acadêmicos, utilizando ferramentas do Google Documentos e finalizando na construção de um template utilizado a plataforma do Google Documentos, seguindo as normas da ABNT-NBR 14.724: 2011, NBR 10.520: 2002, NBR 6.023: 2018, NBR 6.024: 2012, NBR 6.027: 2012 e NBR 6.028: 2021.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

A Associação Brasileira de Normas Técnicas-ABNT teve sua origem mediante a um cenário onde o Brasil utilizava normas e regulamentos de países como França, Alemanha e Inglaterra, sendo que as últimas tinham maior presença no campo da engenharia, em função do papel que a Inglaterra desempenhou na mineração e na expansão ferroviária nacional (CRISSI, 2016).

A Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) é uma entidade privada sem fins lucrativos que tem por objetivo padronizar as técnicas de produção do Brasil. Embora seja muito associada a trabalhos acadêmicos, a ABNT também define normas e técnicas para produtos industriais e prestação de serviços. A função dessa normalização é garantir a compreensão da produção científica, tecnológica e documental do país, além de dar confiabilidade aos trabalhos e produtos que seguem esse padrão (MAGNABOSCO, 2022).

A ABNT foi fundada e reconhecida nacionalmente como um Foro Nacional de Normalização em 28 de setembro de 1940. Sendo uma entidade privada e sem fins lucrativos, ela também faz parte da membresia fundadora da International Organization for Standardization (Organização Internacional de Normalização — ISO), da Comisión Panamericana de Normas Técnicas (Comissão Pan-Americana de Normas Técnicas — COPANT) e da Asociación Mercosur de Normalización (Associação Mercosul de Normalização — AMN). Desde sua fundação, é também membro da International Electrotechnical Commission (Comissão Eletrotécnica Internacional — IEC) (ABNT, 2024).

Entre os países participantes da (ISO), a revista Projeto (2015) listou os 10 principais países, tendo como destaque o desenvolvimento do Brasil nessa área, assumindo a 4º posição no ranking anual divulgado pelo US Green Building Council (USGBC). A lista leva em consideração o número de projetos com a certificação, agrupando países que apresentaram um progresso significativo em projetos.

Tabela 1: Os 10 principais países participantes da ISO em 2015

Classificação	País	Metragem quadrada de espaços LEED certificados (milhões)	Metragem quadrada total de espaços LEED certificados e registrados (milhões)	Número total de projetos registrados e certificados LEED
1	Canadá	26.63	63.31	4,814
2	China	21.97	118.34	2,022
3	Índia	13.24	73.51	1,883
4	Brasil	5.22	24.50	991
5	Coreia	4.81	17.47	279
6	Alemanha	4.01	8.42	431
7	Taiwan	3.84	9.08	149
8	Emirados Árabes	3.13	53.44	910
9	Turquia	2.95	23.74	477
10	Suécia	2.54	4.20	197
**	Estados Unidos	276.90	727.34	53,908

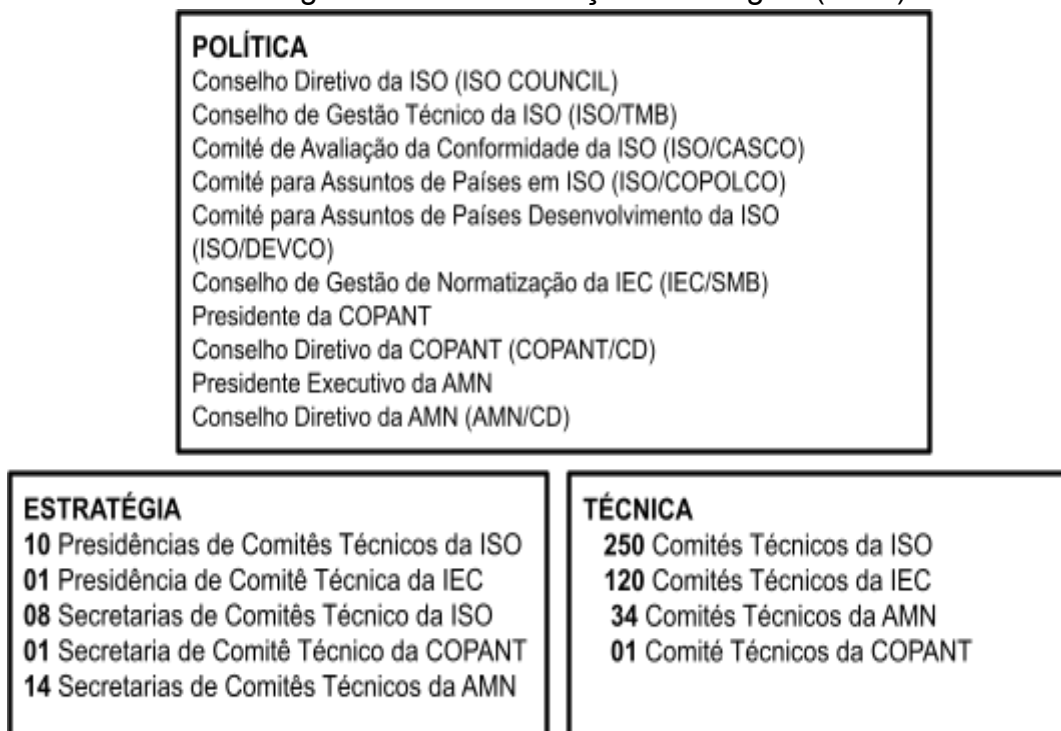
Fonte: Revista Projeto (2024)

Exercendo um papel importante no mercado brasileiro, a ABNT tem por missão prover a sociedade brasileira de conhecimento sistematizado, por meio de documentos normativos e avaliação de conformidade, que permita a produção, a comercialização e o uso de bens e serviços de forma competitiva e sustentável nos mercados interno e externo, contribuindo para o desenvolvimento científico e tecnológico, proteção do meio ambiente, defesa do consumidor e para inovação ABNT (2024).

Segundo a ABNT (2024), ela visa uma forma ágil de responder com eficiência às demandas do mercado e da sociedade, comprometendo-se com o desenvolvimento brasileiro, de forma sustentável, nas dimensões econômica, social

e ambiental. O infográfico a seguir, mostra a posição estratégica em que a Associação Brasileira de Normas Técnicas está inserida.

Figura 1: ABNT - Posição Estratégica (2024)



Fonte: Adaptado da Abnt (2024)

Os diversos conflitos gerados pelos laboratórios de pesquisa INT(Instituto Nacional de Tecnologia) e o IPT (Instituto de Pesquisas Tecnológicas), criaram a necessidade de padronizar a produção de trabalhos de pesquisa, solucionando a problemática criadora de tais conflitos tendo por um dos benefícios o aumento da qualidade e conseqüentemente um melhor avanço tecnológico no mercado em geral.

Esses benefícios foram tão expressivos que diversas instituições passaram a também utilizar-se dela, pois segundo o blog do Centro Universitário Tiradentes (2024), essa padronização não apenas confere uma estética profissional ao documento, mas também simplifica a leitura e a compreensão, visto que os leitores familiarizados com as normas podem rapidamente localizar informações específicas.

A Norma Brasileira-NBR é uma das normas criadas pela ABNT e ela determina a forma como esses trabalhos acadêmicos e pesquisas científicas devem ser construídos. Dentre as diversas normas regulamentadoras, destacamos as que são usadas na construção de trabalhos acadêmicos.

Tabela 2: As Normas usadas na Construção de Pesquisas/ Trabalhos Acadêmicas

Normas Brasileira	Ano de Criação	Função
NBR 1472	2011	Trabalhos Acadêmicos
NBR 10520	2002	Citações em Documentos
NBR 6023	2018	Referências
NBR 6024	2012	Numeração Progressiva
NBR 6027	2012	Sumário
NBR 6028	2021	Resumo, resenha e recensão

Fonte: Autores (2024)

3 METODOLOGIA

O presente trabalho apresenta como processo metodológico a abordagem de pesquisa quali-quantitativa, pois ela qualifica e quantifica o público estudado simultaneamente; tendo como objetivo da pesquisa exploratória porque, "seu planejamento é, portanto, bastante flexível, de modo que possibilite a consideração dos mais variados aspectos relativos ao fato estudado" (GIL,2002,p.41).

Possui natureza de pesquisa aplicada, tendo em vista obter conhecimentos a fim de gerar soluções didáticas e eficientes para resolver o problema apresentado. Este projeto de pesquisa tem por procedimento de pesquisa experimental, pois ele terá etapas que envolvem a observação da causa, a formulação de perguntas e hipóteses, a experimentação, o teste das hipóteses e a conclusão.

De modo geral, o experimento representa o melhor exemplo de pesquisa científica. Essencialmente, a pesquisa experimental consiste em determinar um objeto de estudo, selecionar as variáveis que seriam capazes de influenciá-lo, definir as formas de controle e de observação dos efeitos que a variável produz no objeto (GIL, 2002, p. 47).

A pesquisa tem em seu processo metodológico o público alvo de estudantes do ensino médio, superior ou técnicos e demais pessoas da área acadêmica, tendo como local de aplicação no entorno do Colégio Estadual de Conceição de Jacuípe, onde possuirá como instrumento para coleta de dados um questionário feito pela plataforma do Google Forms possuindo uma característica mista onde haverá

perguntas abertas e fechadas, sendo este questionário aplicado nas duas últimas semanas de julho de 2024.

3.1 MÉTODOS E PROCESSOS DO PRODUTO TECNOLÓGICO

O produto desta pesquisa foi a produção de um template padronizador, com o intuito de uniformizar a construção dos Trabalhos de Conclusão de Curso, elevando a qualidade e otimizando o tempo gasto na estrutura desses trabalhos. Os materiais para construção do produto foram um computador com acesso à internet, uma cópia deste TCC substituindo os textos por espaços vazios e por fim, adicionando comentários com as instruções a respeito de cada tópico indicado.

Imagem 1: Protótipo

O protótipo apresenta uma interface de formulário dentro de uma janela de edição de texto. No topo, há uma barra de ferramentas com opções de formatação (negrito, itálico, sublinhado, cor) e uma escala horizontal numerada de 1 a 19. O formulário em si é uma caixa branca com uma borda cinza. No canto superior direito da caixa, há o número '1'. O conteúdo do formulário é organizado em seções: no topo, o nome da instituição 'COLÉGIO ESTADUAL DE CONCEIÇÃO DO JACUIPE' é centralizado, seguido por dois campos de texto rotulados 'DIGITE AQUI'. Abaixo, há mais dois campos de texto rotulados 'DIGITE AQUI'. No centro, há uma seção com duas linhas de campos de texto rotulados 'DIGITE AQUI'. Na base, há uma seção com o nome da cidade 'Conceição do Jacuípe -BA' e um campo de texto rotulado 'DIGITE AQUI'.

Fonte: autores (2024)

Imagem 2: Protótipo

2

DIGITE AQUI
DIGITE AQUI

DIGITE AQUI DIGITE AQUI DIGITE AQUI DIGITE AQUI DIGITE AQUI DIGITE
AQUI DIGITE AQUI DIGITE AQUI

Projeto de pesquisa
apresentado ao Curso
de DIGITE AQUI
integrado ao Ensino
Médio do Colégio
Estadual de Conceição
de Jacuípe, a ser
utilizado como Trabalho
de Conclusão de Curso.

Orientador: Professora
DIGITE AQUI

CONCEIÇÃO DO JACUÍPE - BA
DIGITE AQUI

Fonte: Autores (2024)

O programa base da construção do produto foi o Google Documentos que têm sua origem em meio a junção de dois softwares, que segundo o Jornal Estado de Minas (2012) a Google desenvolveu uma planilha eletrônica baseada na tecnologia de uma empresa que havia recentemente adquirido, a 2 Web Technologies sendo esta planilha oferecida ao público na modalidade SaaS em junho de 2006 com o nome de Google Labs Spreadsheet e veio a se constituir no

primeiro componente do que mais tarde tornou-se o Google Docs. No início deste mesmo ano a Google adquiriu o controle da Upstart e integrou os dois aplicativos e os ofereceu a qualquer pessoa que dispusesse de uma conta Google.

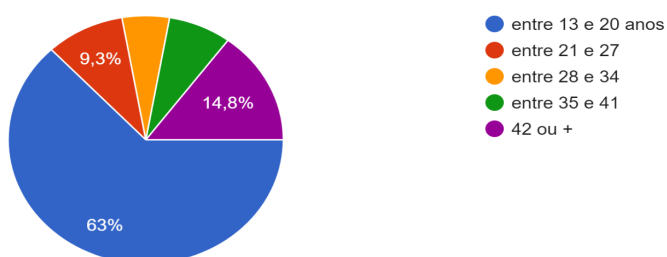
APRESENTAÇÃO E DISCUSSÃO DOS RESULTADOS

A pesquisa iniciou-se no mês de novembro de 2023 até outubro de 2024. Ao finalizar a aplicação do questionário, chegou-se ao total de 54 participantes, no entanto, nos objetivos metodológicos desta pesquisa tinha-se a intenção de uma amostra de 100 pessoas, em meio às diversas tentativas para aumentar os números e atingir o objetivo teste trabalho, tivemos dificuldade em encontrar pessoas que pudessem responder o questionário e, se possível, enviá-lo para outras pessoas, tendo um alcance que ultrapassou as fronteiras de Conceição do Jacuípe.

Diante deste fato, prosseguimos à análise dos dados obtidos e avistamos que 63% dos participantes tinham entre 13 e 20 anos de idade, o que já era esperado por nós, dentre os dados encontrados notamos que 14,8% dos participantes tinham 42 anos ou mais, sendo esta porcentagem representada pelos professores que também compõe o número total dos candidatos.

Gráfico 1: Faixa Etária dos Participantes

Qual a sua faixa etária:
54 respostas



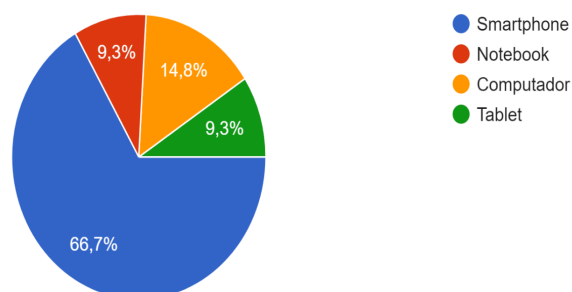
Fonte: Autores (2024)

Dentre os dados coletados, analisou-se que 66,7% dos participantes assinalaram que o Smartphone é o equipamento disponível para realizar trabalhos escolares ou acadêmicos, elegendo-o assim como o principal dispositivo. No entanto, notou-se que 9,3% destas respostas demonstram que o Tablet e Notebook são os menos utilizados ou menos acessíveis para os participantes.

Gráfico 2: Dispositivos usados para realizar Trabalhos Escolares/ Acadêmicos

Qual equipamento você tem disponível para realizar trabalhos escolares/acadêmico?

54 respostas



Fonte: Autores (2024)

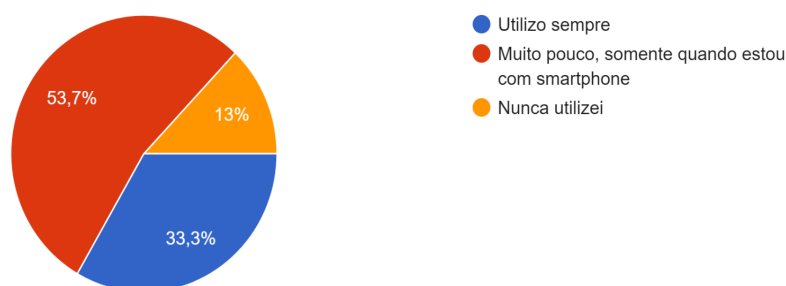
Ao serem perguntados a respeito do conhecimento e uso das ferramentas de formatação dos programas de edição de texto, cerca de 53,7% dos participantes assinalaram que, além de não conhecerem as ferramentas dos programas, utilizam de forma limitada as ferramentas que somente têm acesso pelo uso do Smartphone, gráfico 3.

Foram questionados também a respeito da disponibilidade das Normas da ABNT em meio às ferramentas do Google Docs e 64,8% dos participantes responderam que “não sabiam” da existência dessa possibilidade, como mostra o gráfico 4. Entende-se que, a falta de domínio sobre as normas, as ferramentas de edição de texto e seu funcionamento determinam a qualidade em que os trabalhos serão redigidos.

Gráfico 3: Porcentagem do conhecimento dos participantes quanto ao uso de programas de formatação de texto

Você utiliza/conhece a fundo as ferramentas dos programas de formatação de textos?

54 respostas

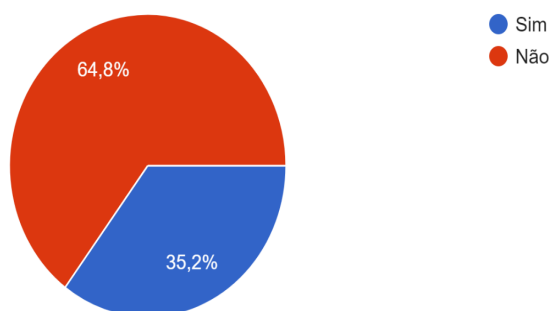


Fonte: Autores (2024)

Gráfico 4: Porcentagem dos Participantes que responderam a primeira pergunta

Você sabia que no Google Docs as ferramentas da Associação Brasileira de Normas Técnicas estão inseridas nos comandos da ferramenta?

54 respostas



Fonte: Autores (2024)

CONSIDERAÇÕES FINAIS

No decorrer das pesquisas obtivemos diversos dados que comprovaram a necessidade de padronizar a formatação e construção de trabalhos acadêmicos nas instituições de ensino, deste modo, aprendemos que o domínio das normas são fundamentais para qualificar as produções de tais trabalhos, elevando assim a assertividade de suas produções.

Por se tratar de um tema muito sugestivo, a presente pesquisa abre portas para diversas incógnitas de estudo, pois se trata da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), é válido ressaltar que anualmente todas as diretrizes regentes desta entidade sofrem atualizações, exigindo dos pesquisadores uma incessante busca pelo conhecimento de tais normas e quais alterações foram feitas.

Concluimos este trabalho observando novamente o problema central desta pesquisa, pois ao longo da nossa trajetória de estudo e descobertas, teve-se a chance de vivenciar os dramas enfrentados pela maioria das pessoas ao efetivar um trabalho acadêmico.

REFERÊNCIAS

ABNT. Quem somos. Disponível em: <<https://abnt.org.br/institucional/sobre-abnt-2/>>. Acesso em: 19 de Agosto de 2024.

BROPEN BADGE. Normas Técnicas: Descubra o que são e para que servem. Disponível em: <<https://bropenbadge.com/blog/normas-tecnicas/>>. Acesso em: 16 de abril de 2024.

CENTRO UNIVERSITÁRIO TIRADENTES. Importância de formatação de trabalhos nas regras da ABNT. Disponível em: <[https://pe.unit.br/blog/noticias/importancia-de-formatacao-de-trabalhos-nas-regras-da-a-abnt/#:~:text=A%20formata%C3%A7%C3%A3o%20padronizada%20tamb%C3%A9m%20simplifica,a%20excel%C3%A7%C3%A3o%20na%20pesquisa%20acad%C3%AAmica](https://pe.unit.br/blog/noticias/importancia-de-formatacao-de-trabalhos-nas-regras-da-a-abnt/#:~:text=A%20formata%C3%A7%C3%A3o%20padronizada%20tamb%C3%A9m%20simplifica,a%20excel%C3%A7%C3%A3o%20na%20pesquisa%20acad%C3%AAmica.)>. Acesso em: 29 de Agosto de 2024.

DIMENSIONAL. NBR: o que são e para que servem as Normas Brasileiras?. Disponível em: <<https://blog.dimensional.com.br/nbr-normas-brasileiras/#:~:text=Trata-se%20de%20um%20conjunto,entrega%20para%20o%20consumidor%20final>>. Acesso em: 08 de Agosto de 2024.

ESTADO DE MINAS: Google Docs: a história. Disponível em: <https://www.em.com.br/app/noticia/tecnologia/2012/03/29/interna_tecnologia.286162/google-docs-a-historia.shtml>. Acesso em: 10 de setembro de 2024.

GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa na 4ª edição, 2002. Editora Atlas S. A.

IESLA. Importância das Normas da ABNT. Disponível em: <<https://iesla.com.br/importancia-das-normas-da-abnt/>>. Acesso em: 12 de março de 2024.

MAGNABOSCO, Maria. Para que serve a ABNT?. Disponível em: <<https://propesq.ufsc.br/para-que-serve-a-abnt-propesq-explica-05/>>. Acesso em: 08 de Agosto de 2024.

MATOS, Janara de Camargo. FREITAS, Thiago de. O trabalho de conclusão de curso na visão do aluno: Desafios e ganhos. Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento. Ano 05, Ed. 10, Vol. 07, pp. 174-183. Outubro de 2020. Disponível em: <<https://www.nucleodoconhecimento.com.br/educacao/desafios-e-ganhos>>. Acesso em: 01 de Agosto de 2024.

METTZER. Afinal, o que é a NBR 14724?. Disponível em: <<https://blog.mettzer.com/nbr-14724/>>. Acesso em: 28 de maio de 2024.

APÊNDICE

Qual a sua faixa etária:

- A. entre 13 e 20 anos
- B. entre 21 e 27
- C. entre 28 e 34
- D. entre 35 e 41
- E. 42 ou +

Qual equipamento você tem disponível para realizar trabalhos escolares/acadêmicos?

- A. Smartphone
- B. Notebook
- C. Computador
- D. Tablet

Você sente dificuldade/dúvidas para organizar seus trabalhos digitalmente como: digitar, formatar, inserir imagens entre outros?

- A. Sempre
- B. Pago para alguém fazer
- C. Somente entrego trabalhos manuscrito
- D. Tenho um pouco de dificuldade
- E. Não, é bem tranquilo

Quais programas abaixo você utiliza/conhece para formatar trabalhos acadêmicos?

- A. Word
- B. Google docs
- C. Libreoffice Writer

Você utiliza/conhece a fundo as ferramentas dos programas de formatação de textos?

- A. Utilizo sempre
- B. Muito pouco, somente quando estou com smartphone
- C. Nunca utilizei

Você sabia que no Google Docs as ferramentas da Associação Brasileira de Normas Técnicas estão inseridas nos comandos da ferramenta?

- A. SIM
- B. NÃO

Quando você utiliza as normas da ABNT em algum trabalho acadêmico, sentiu alguma dificuldade:

- A. Na formatação
- B. Na citação

C. Na construção

D. Nunca aprendi

No tocante à formação de um texto acadêmico pela ABNT, qual sua maior dificuldade?

ANEXO

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE PUBLICAÇÃO DO TCC ELETRÔNICO

Na qualidade de titular dos direitos de autor da publicação, autorizo ao Colégio Estadual Conceição do Jacuípe a disponibilizar através do sítio da biblioteca e Blog de Pesquisa sem pagamento de quaisquer direitos autorais patrimoniais, de acordo com a Lei nº 9610/98, o texto integral da obra abaixo citada, a título de divulgação da Produção Científica Brasileira.

1. Identificação do material bibliográfico: Monografia () Artigo Científico () Plano de Negócios () Plano de Marketing (✕) Projeto de Pesquisa () Outro Especificar _____

2. Identificação:

Autor: Cladilson Dias Ferreira RG: 23.365.707-00 CPF: 080.620.595-45

E-mail: cladilsondiasferreira@gmail.com Telefone: (75) 98373-4885 Curso Técnico em: Informática

Título do TCC: ABNT EASY: AS DIRETRIZES ESSENCIAIS PARA A FORMATAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS UTILIZANDO AS FERRAMENTAS DO GOOGLE DOCS

Orientador(a): Jadiane de Jesus Santana Marques

Data da defesa: _____

Palavras-chave:

3. Informações de acesso:

3.1. Liberação para publicação:

(✕) Total () Parcial () Nenhuma

Em caso de liberação parcial, especificar o(s) arquivo(s) restrito(s):

3.2. Tipo de acesso ao documento:

(✕) Leitura e impresso () Somente Leitura

O trabalho em meio digital deve ser entregue **em arquivo único e no formato PDF.**

Concordo que na hipótese de ser constatada alguma irregularidade no arquivo digital por mim entregue, que impeça a reprodução, farei a devida substituição tão logo seja notificado(a).

Conceição do Jacuípe, 11/09/2024

Cladilson Dias Ferreira

Assinatura do(a) autor(a)

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE PUBLICAÇÃO DO TCC ELETRÔNICO

Na qualidade de titular dos direitos de autor da publicação, autorizo ao Colégio Estadual Conceição do Jacuípe a disponibilizar através do sítio da biblioteca e Blog de Pesquisa sem pagamento de quaisquer direitos autorais patrimoniais, de acordo com a Lei nº 9610/98, o texto integral da obra abaixo citada, a título de divulgação da Produção Científica Brasileira.

4. Identificação do material bibliográfico: Monografia () Artigo Científico () Plano de Negócios () Plano de Marketing (☒) Projeto de Pesquisa () Outro Especificar _____

5. Identificação:

Autor: Luan Giffoni Morais RG: 22.309.582-67 CPF: 098.955.195-40

E-mail: luan13giffoni@gmail.com Telefone: (75) Curso Técnico em: Informática

Título do TCC: ABNT EASY: AS DIRETRIZES ESSENCIAIS PARA A FORMATAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS UTILIZANDO AS FERRAMENTAS DO GOOGLE DOCS

Orientador(a): Jadiane de Jesus Santana Marques

Data da defesa: _____

Palavras-chave:

6. Informações de acesso:

6.1. Liberação para publicação:

(☒) Total () Parcial () Nenhuma

Em caso de liberação parcial, especificar o(s) arquivo(s) restrito(s):

6.2. Tipo de acesso ao documento:

(☒) Leitura e impresso () Somente Leitura

O trabalho em meio digital deve ser entregue **em arquivo único e no formato PDF.**

Concordo que na hipótese de ser constatada alguma irregularidade no arquivo digital por mim entregue, que impeça a reprodução, farei a devida substituição tão logo seja notificado(a).

Conceição do Jacuípe, 11/09/2024

Luan Giffoni Moraes

Assinatura do(a) autor(a)