\_\_\_\_\_\_\_國小 \_\_\_\_\_學年度 第\_\_\_\_學期 翰林版 社會科 範圍:第四單元第3課

所が版 在曹行 戦国・界四半九弟 3 誅 六 年 班 號 姓名:

- 一、是非題:共24分
- 1.( )<u>萬加瑞</u>女士發起的「綠帶運動」, 得到世界銀行的支持。
- 2.( )為了讓破壞臭氧層物質的使用量降 低,許多國家簽訂綠帶運動公約。
- 3.() <u>尤努斯</u>創辦鄉村銀行,專門貸款給鄉村貧困的農人,幫助改善他們的生活。
- 4. ( ) 4 月 22 日是「世界地球日」,我 們要愛護地球、關心環保。
- 5.( )星期一是<u>快樂國小</u>的蔬食日,這樣的活動,主要目的是讓農人得到合理的報酬。
- 6.( )透過國際間的規範與協助,才能更 有效的解決全球性的問題。
- 二、選擇題:共32分
- 1.() <u>阿慶</u>叔叔從<u>冰島</u>旅遊回來,讚揚<u>冰</u> <u>島</u>是個使用乾淨能源的國家,請問 當地靠什麼來提供能源? ①風力 ②地熱③太陽能④核能。
- 2.( )個人如何發揮自己的影響力,使人 類的生活環境更美好? ①積極參 與各項活動②匯集周遭眾人的力量 ③透過社群網站宣導④以上皆可。
- 3.()透過什麼組織來購買咖啡豆,可以 免除農人被中間商的剝削而增加收 入? ①世界展望會②國際公平貿 易組織③世界銀行④聯合國。
- 4.( )在距離地面幾公里處,臭氧的濃度 最高? ① 40~50 ② 30~40 ③ 20~30 ④ 10~20。
- 5.() 萬加瑞發起「綠帶運動」,不但帶動婦女的成長,也喚醒了下列哪一種意識? ①保護森林②經濟發展 ③追求高學歷④解除童婚。
- 6.() <u>品翰</u>可以做什麼來為保護地球盡心 力? ①張貼環保海報②在網路上 介紹省電小祕訣③隨手關緊水龍頭 ④以上皆可。

- 得分:\_\_\_\_\_\_ g带運動」的發起人來自g
- 7.( )「綠帶運動」的發起人來自哪個國家? ①<u>印度②阿富汗③肯亞④冰</u>島。
- 8.( )「鄉村銀行」的發起人來自哪裡? ①美國②孟加拉③肯亞④冰島。
- 三、下列哪些議題應該透過召開國際會議, 或是成立國際組織的方式來解決?請打 V:共12分
- 1.( )全球暖化日益嚴重。
- 2.( )弱勢族群的人權遭受侵犯的問題。
- 3.()<u>臺北</u>都會區的房價高,人們買不起 房子。
- 4.( )全球有超過8億人口面臨飢餓問題。
- 四、下列有關全球性問題的解決方式,敘述正確的畫○,錯的打〉:共12分
- 1.( )透過國際間的規範與協助,能幫助 解決全球性問題。
- 2.( ) 只要交給國際組織就好,個人不用 發揮什麼力量。
- 3.( )透過召開國際會議或成立國際組織 的方式,能有效解決全球性問題。
- 4.( )要由大家共同來解決,而不是只依 靠某些人或是某些國家來處理。
- 五、下列有關臭氧層的敘述,正確的畫〇, 錯誤的打义:共 12 分
- 1.( )臭氧層日漸稀薄,會威脅生物的生 長環境。
- 2.( )臭氧是一種透明、無味的氣體。
- 3.( )臭氧層日漸稀薄的問題,只需要單一國家的力量就可以解決。
- 4. ( )國際各國簽署蒙特婁議定書來保護 臭氧層。
- 六、居住在地球村的人們面對哪些全球性的 問題?寫出兩項: 共 8 分

答: