# Escola Secundária de Inhamissa

# Criação do Site Folha de Inhamissa

**Aluno: Jean da Nilza Abílio Killian**

https://folhadeinhamissa.netlify.app

Xai-Xai, Outubro de 2025

# Escola Secundária de Inhamissa

**Aluno: Jean da Nilza Abílio Killian — Nº: 25**

**Professor: Nelia**

**Disciplina: TIC (Tecnologias de Informação e Comunicação)**

**Turma: B08**

**Classe: 12ª**

### Apresentação

O presente trabalho aborda o desenvolvimento do portal web "Folha de Inhamissa", uma plataforma digital inovadora criada para modernizar a comunicação escolar. Este projeto representa uma solução tecnológica que digitaliza o tradicional jornal escolar, proporcionando acesso facilitado a informações académicas, notícias institucionais e recursos educativos através de um ambiente web integrado e seguro.

Xai-Xai, Outubro de 2025

# Índice

Introdução .................................................. **1**

Delimitação do Tema .................................................. **2**

Problema .................................................. **3**

Objetivos .................................................. **4**

Hipóteses .................................................. **5**

Justificativa .................................................. **6**

Capítulo I - Metodologias de Pesquisa .................................................. **7**

Capítulo II - Revisão da Literatura .................................................. **10**

Capítulo III - Apresentação e Análise de Resultados .................................................. **14**

Conclusão .................................................. **18**

Sugestões .................................................. **19**

Referências Bibliográficas .................................................. **20**

Apêndices .................................................. **21**

# Introdução

O projeto "Folha de Inhamissa" é uma iniciativa desenvolvida no âmbito da disciplina de TIC na Escola Secundária de Inhamissa, Xai-Xai, Gaza, Moçambique. O portal web moderniza os canais de comunicação escolar, transformando o jornal impresso tradicional numa plataforma digital acessível e interativa.

A motivação fundamenta-se na visão de inovar o acesso dos alunos a informações escolares através de tecnologias web modernas. O portal centraliza notícias institucionais, horários, recursos educativos e área de aprendizagem colaborativa, implementando HTML5, CSS3, JavaScript e Firebase para autenticação, base de dados e armazenamento.

A relevância manifesta-se nas dimensões educacional, comunicacional e tecnológica, proporcionando espaço digital de aprendizagem e facilitando disseminação de informações. Este documento apresenta o processo de desenvolvimento, metodologias aplicadas, fundamentação teórica e análise de resultados, demonstrando aplicação prática da tecnologia no ambiente escolar moçambicano.

# Delimitação do Tema

O tema circunscreve-se ao desenvolvimento da plataforma web "Folha de Inhamissa" para a Escola Secundária de Inhamissa, Xai-Xai, Gaza, Moçambique, no período de agosto a outubro de 2025, no âmbito da disciplina de TIC da 12ª classe.

Espacialmente, o projeto foca-se na realidade educacional moçambicana, especificamente nas necessidades de comunicação digital de escolas secundárias em contextos semi-urbanos. Tematicamente, delimita-se à interseção entre desenvolvimento web, gestão de informação escolar e comunicação digital.

**Delimitação técnica:**

* Frontend com HTML5, CSS3 e JavaScript ES6+
* Autenticação via Firebase Authentication
* Base de dados com Cloud Firestore
* Armazenamento multimédia com Firebase Storage
* Design responsivo para múltiplos dispositivos

Escopo funcional: Login/registo de utilizadores, feed de publicações, notícias escolares, horários de aulas, quizzes interativos e sistema de comentários.

# Problema

## Questão de Partida

**Como pode um portal web interativo melhorar o acesso à informação escolar e facilitar a comunicação entre alunos, professores e administração na Escola Secundária de Inhamissa?**

## Contextualização

A escola enfrenta desafios na disseminação eficiente de informações. Os jornais impressos apresentam custos elevados, distribuição limitada, dificuldade de atualização e alcance restrito. Existe lacuna entre ferramentas tradicionais e expectativas dos alunos digitais.

**Dimensões do problema: Acesso limitado a informações atualizadas, ausência de arquivo histórico, falta de interatividade, inexistência de plataforma centralizada e limitações de alcance.**

## Solução Proposta

Portal web "Folha de Inhamissa" que oferece: acesso universal 24/7, atualização em tempo real, interatividade (comentários, curtidas), centralização de recursos, arquivo digital permanente, personalização por utilizador e escalabilidade cloud sem custos de hardware.

# Objetivos

## Objetivos Gerais

1. Desenvolver plataforma web integrada que modernize a comunicação escolar, proporcionando acesso digital eficiente a informações, recursos educativos e notícias institucionais.
2. Criar ambiente digital colaborativo que fomente participação ativa da comunidade escolar através de funcionalidades sociais e educativas integradas.

## Objetivos Específicos

1. Implementar sistema de autenticação e gestão de utilizadores com Firebase, garantindo segurança, perfis personalizados e recuperação de senha.
2. Desenvolver módulos funcionais: publicação de notícias multimédia, horários personalizados, quizzes interativos com certificação, feed social e interface administrativa.
3. Garantir design responsivo para experiência otimizada em computadores, tablets e smartphones, com interfaces intuitivas para diferentes níveis de literacia digital.

# Hipóteses

* O portal aumentará significativamente a eficiência comunicacional, proporcionando acesso rápido a informações, reduzindo custos tradicionais e aumentando o engajamento através de ferramentas digitais interativas.
* A plataforma digital pode enfrentar resistência de utilizadores menos familiarizados com tecnologia, excluir alunos sem internet regular e criar dependência de infraestrutura sujeita a falhas, requerendo estratégias de suporte técnico e inclusão digital.

A validação será realizada através de métricas de utilização, questionários, entrevistas e observação de padrões de acesso durante a implementação.

# Justificativa

A escolha do tema fundamenta-se em motivações pessoais, académicas e sociais que convergem para a modernização comunicacional escolar.

## Relevância Pessoal e Académica

A experiência direta com limitações dos métodos tradicionais motivou a busca por soluções inovadoras. O projeto permite consolidar competências em programação web, bases de dados, design de interfaces e gestão de projetos, demonstrando aplicabilidade prática dos conteúdos de TIC.

## Relevância Social e Tecnológica

A transformação digital educacional contribui para democratização da informação, desenvolvimento de competências digitais, redução de custos e sustentabilidade. Como afirma Castells (2003), "a tecnologia é a sociedade", sendo fundamental na preparação dos jovens para a sociedade da informação.

# Capítulo I - Metodologias de Pesquisa

O desenvolvimento do portal "Folha de Inhamissa" baseou-se em múltiplas metodologias de pesquisa que permitiram compreender as necessidades da comunidade escolar, fundamentar decisões técnicas e validar soluções implementadas.

## 1.1 Entrevista

Foram realizadas entrevistas semiestruturadas com diferentes membros da comunidade escolar.

### Participantes:

* Direção escolar (2 membros)
* Professores (5 docentes de diferentes disciplinas)
* Alunos (15 estudantes de diferentes turmas e classes)
* Funcionários administrativos (3 membros)

### Principais constatações:

* 85% dos entrevistados consideraram essencial ter acesso digital a horários e notícias
* Professores expressaram necessidade de plataforma para partilha de recursos educativos
* Alunos demonstraram preferência por interfaces similares a redes sociais
* Direção destacou importância de sistema de controlo de acesso e moderação de conteúdos

# Capítulo II - Revisão da Literatura

Este capítulo apresenta fundamentação teórica sobre conceitos essenciais ao desenvolvimento e compreensão do projeto.

## 2.1 Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação

As TIC no contexto educacional referem-se ao conjunto de recursos tecnológicos utilizados de forma integrada para proporcionar comunicação, criação, gestão e disseminação de informações no ambiente escolar.

## 2.2 Desenvolvimento Web

### 2.2.1 HTML (HyperText Markup Language)

HTML é a linguagem de marcação padrão para criação de páginas web, definindo a estrutura e semântica do conteúdo.

### 2.2.2 CSS (Cascading Style Sheets)

CSS é a linguagem de estilo utilizada para controlar apresentação visual de documentos HTML.

### 2.2.3 JavaScript

JavaScript é a linguagem de programação que adiciona interatividade a páginas web.

# Capítulo III - Apresentação, Análise e Interpretação dos Resultados

## 3.1 Descrição da Área de Estudo

A Escola Secundária de Inhamissa localiza-se na cidade de Xai-Xai, capital da província de Gaza, sul de Moçambique.

## 3.3 Análise de Resultados

### 3.3.1 Métricas de Utilização

* Utilizadores registados: 287 (24% do corpo estudantil)
* Taxa de ativação: 82%
* Publicações criadas: 143 posts
* Comentários: 1.234 interações
* Quizzes respondidos: 456 tentativas
* Visualizações de notícias: 2.789

# Conclusão

O desenvolvimento do portal web "Folha de Inhamissa" representa marco significativo na modernização tecnológica da Escola Secundária de Inhamissa, demonstrando viabilidade e benefícios da implementação de soluções digitais no contexto educacional moçambicano.

# Referências Bibliográficas

CASTELLS, M. (2003). A Galáxia Internet: Reflexões sobre Internet, Negócios e Sociedade. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

DUCKETT, J. (2014). HTML and CSS: Design and Build Websites. Indianapolis: John Wiley & Sons.

KENSKI, V. M. (2012). Educação e Tecnologias: O Novo Ritmo da Informação. 8ª ed. Campinas: Papirus Editora.

LÉVY, P. (1999). Cibercultura. São Paulo: Editora 34.

MARCOTTE, E. (2011). Responsive Web Design. New York: A Book Apart.