## MAC 0460 / 5832

# Aprendizagem Computacional Modelos, algoritmos e aplicações

Nina Hirata (nina@ime.usp.br) Sala 6 - bloco C

Monitor: Igor

Aula 7 (2012)

## Classificador / função-alvo

Na prática

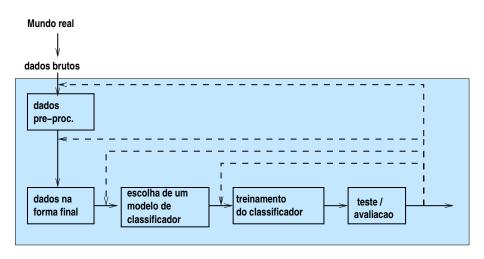
não temos conhecimento das distribuições de probabilidade P(X, y),

nem conhecemos a função alvo  $f: \mathcal{X} \to Y$ 

Geralmente temos:

- uma amostra do espaço  $\mathcal{X} \times Y$
- conhecimentos a priori (sobre o domínio dos dados)

30 de Agosto de 2012 2 / 62



Fluxo de um processo de treinamento de classificador

#### Treinamento de classificador

#### Estimar/inferir

```
as distribuições de probabilidade, ou função-alvo
```

a partir das amostras e conhecimentos a priori disponíveis.

30 de Agosto de 2012

## Avaliação de classificadores

#### A avaliação de classificadores pode ter dois propósitos:

- avaliação do desempenho do classificador
   Quão bem um classificador generaliza a classificação/predição?
   (Quão bem ele funciona no "mundo real" ?)
- escolha de um melhor classificador
   Qual classificador é o melhor?

## Critérios para escolha de um classificador

## Critérios para escolha de um classificador

Diferentes aspectos podem ser considerados na avaliação de um classificador:

- taxa de acerto (ou probabilidade de erro)
- facilidade de interpretação
- tempo de treinamento
- robustez
- etc

## Terminologias no contexto de medidas de desempenho

#### Classificação geral (multi-classes)

- Taxa de acerto
- Probabilidade de erro
- Matriz de confusão

#### Classificação binária

- TP, TN, FP, FN (matriz de confusão no caso binário)
- Sensibilidade e especificidade
- Erros do tipo I e do tipo II (Type I e Type II errors)
- Recall e precision
- Acurácia e precisão
- F-score

#### Erros em problemas de classificação binária

		Condition (as determined by "Gold standard") Condition Positive Condition Negative		
Test Outcome	Test Outcome Positive	True Positive	False Positive (Type I error)	Positive predictive value =  Σ True Positive  Σ Test Outcome Positive
	Test Outcome Negative	False Negative (Type II error)	True Ne <mark>gative</mark>	Negative predictive value = $\Sigma$ True Negative $\Sigma$ Test Outcome Negative
		$\frac{\text{Sensitivity} =}{\Sigma \text{ True Positive}}$ $\frac{\Sigma \text{ Condition Positive}}{\Sigma \text{ Condition Positive}}$	$\frac{\text{Specificity} =}{\Sigma \text{ True Negative}}$ $\frac{\Sigma \text{ Condition Negative}}{\Sigma \text{ Condition Negative}}$	

Fonte: Wikipedia

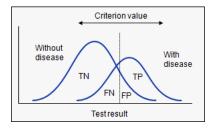
## Erros em problemas de classificação binária

#### Classes

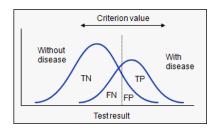
- POSITIVO
- NEGATIVO

#### Quatro possíveis diagnósticos:

- Falso-positivo (FP)
- Falso-negativo (FN)
- Verdadeiro-positivo (TP)
- Verdadeiro-negativo (TN)



## Erros em problemas de classificação binária



#### Sensibilidade

(Prob. verdadeiro-positivo)

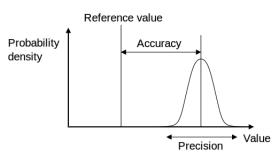
$$\frac{\mathrm{TP}}{\mathrm{TP} + \mathrm{FN}}$$

#### **Especificidade**

(Prob. verdadeiro-negativo)

$$\frac{\mathrm{TN}}{\mathrm{TN} + \mathrm{FP}}$$

#### Acurácia e precisão





(alta acurácia, baixa precisão)



(alta precisão, baixa acurácia)

11 / 62

Fonte das imagens: Wikimedia Commons

() 30 de Agosto de 2012

#### Erro de um classificador

Seja  $f(\mathbf{x})$  a classificação e y a classe-alvo. O **erro de classificação** pode ser caracterizado através de uma **função de perda** 

$$L(y, f(\mathbf{x})) = \left\{ egin{array}{ll} (y - f(\mathbf{x}))^2, & ext{erro quadrático} \ |y - f(\mathbf{x})|, & ext{erro absoluto}, \ I(y 
eq f(\mathbf{x})), & ext{perda zero-um}. \end{array} 
ight.$$

O erro (verdadeiro) do classificador f é dado pelo valor esperado:

$$Erro(f) = E[L(y, f(\mathbf{x}))]$$

calculado com respeito à distribuição D no espaço de características.

(OBS.: nem todas as funções de perda fazem sentido em qualquer problema de classificação)

() 30 de Agosto de 2012

#### Erro de um classificador

Para a função de perda zero-um, temos

$$Erro(f) = P_{\mathbf{x} \in X}(y \neq f(\mathbf{x}))$$

Isto é a probabilidade de classificação incorreta.

• Se fosse possível calcular o erro Erro(f), a escolha do "melhor" classificador seria fácil. Além disso, saberíamos qual seria o desempenho do classificador escolhido "no mundo real".

 Se fosse possível calcular o erro Erro(f), a escolha do "melhor" classificador seria fácil. Além disso, saberíamos qual seria o desempenho do classificador escolhido "no mundo real".

 Na prática, a distribuição D não é conhecida; temos apenas uma amostra dos dados.

• Se fosse possível calcular o erro Erro(f), a escolha do "melhor" classificador seria fácil. Além disso, saberíamos qual seria o desempenho do classificador escolhido "no mundo real".

 Na prática, a distribuição D não é conhecida; temos apenas uma amostra dos dados.

- Como devemos estimar o erro de um classificador?
  - O que podemos dizer dessas estimativas?

#### Treinamento e avaliação

- O espaço de características X possui uma distribuição de probabilidade D (desconhecida, em geral)
- a classe dos objetos  $x \in X$  é definida por uma distribuição conjunta p(x,y) ( $y \in Y = \{1,2,...,c\}$ )
- um classificador é um mapemento do tipo  $f: X \to Y$

 nos problemas de classificação supervisionada, temos uma amostra de exemplos pré-classificados

$$A = \{(\mathbf{x}_1, y_1), (\mathbf{x}_2, y_2), \dots, (\mathbf{x}_n, y_n)\}$$

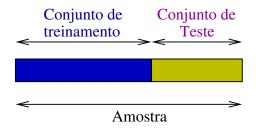
#### Treinamento, validação e teste

Na prática a amostra é dividida em três partes:

- treinamento para ajustar parâmetros
- validação para controlar o processo de ajuste
- teste verificar desempenho do classificador obtido

## Holdout (1)

Dividir a amostra (A) em conjunto de treinamento (S) e conjunto de teste (T), na proporção 2:1, por exemplo.



() 30 de Agosto de 2012

## Holdout (2)

• usa-se o conjunto de treinamento para treinar um classificador

30 de Agosto de 2012 18 / 62

## Holdout (2)

- usa-se o conjunto de treinamento para treinar um classificador
- usa-se o conjunto de teste para estimar o erro do classificador

30 de Agosto de 2012

## Holdout (2)

- usa-se o conjunto de treinamento para treinar um classificador
- usa-se o conjunto de teste para estimar o erro do classificador

• Erro estimado de g (com respeito a um conjunto de teste T com n elementos):

$$Erro_T(g) = \frac{1}{n} \sum_{\mathbf{x}_i \in T} \delta(y_i, g(\mathbf{x}_i))$$

na qual  $\delta(a,b)=1$  se  $a\neq b$  e  $\delta(a,b)=0$  se a=b.

(proporção de exemplos classificados incorretamente por g)

() 30 de Agosto de 2012

#### Erro de treinamento

Erro de treinamento (ou resubstitution error): erro calculado sobre o conjunto de treinamento  $S = \{x_1, \dots, x_n\}$ 

$$Erros(g) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} \delta(y_i, g(\mathbf{x}_i))$$

na qual  $\delta$  é a função delta de Kronecker dada por

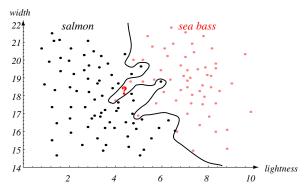
$$\delta(a,b) = \left\{ egin{array}{ll} 1, & ext{se } a 
eq b, \\ 0, & ext{se } a = b. \end{array} 
ight.$$

 $\mathit{Erro}_S(g) = \operatorname{proporção}$  de exemplos de S classificados incorretamente por g

 $Erro_S(g)$  é uma estimação super-otimista de Erro(g)

## Erro de treinamento – Overfitting (1)

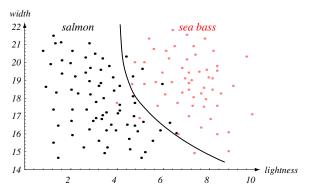
#### Ajuste excessivo aos dados de treinamento



**FIGURE 1.5.** Overly complex models for the fish will lead to decision boundaries that are complicated. While such a decision may lead to perfect classification of our training samples, it would lead to poor performance on future patterns. The novel test point marked ? is evidently most likely a salmon, whereas the complex decision boundary shown leads it to be classified as a sea bass. From: Richard O. Duda, Peter E. Hart, and David G. Stork, *Pattern Classification*. Copyright © 2001 by John Wiley & Sons, Inc.

## Erro de treinamento – Overfitting (2)

#### Mesmos dados da página anterior; superfície de decisão mais simples



**FIGURE 1.6.** The decision boundary shown might represent the optimal tradeoff between performance on the training set and simplicity of classifier, thereby giving the highest accuracy on new patterns. From: Richard O. Duda, Peter E. Hart, and David G. Stork, *Pattern Classification*. Copyright © 2001 by John Wiley & Sons, Inc.

#### Erro de teste (amostral)

Erro amostral (ou holdout): erro estimado sobre um conjunto de teste T, independente do conjunto de treinamento S.

$$Erro_T(g) = \frac{1}{|T|} \sum_{i=1}^{|T|} \delta(y_i, g(\mathbf{x}_i))$$

## Erro de teste (amostral)

Erro amostral (ou holdout): erro estimado sobre um conjunto de teste T, independente do conjunto de treinamento S.

$$Erro_T(g) = \frac{1}{|T|} \sum_{i=1}^{|T|} \delta(y_i, g(\mathbf{x}_i))$$

Em geral, o erro de teste é maior que o erro de treinamento

$$Erro_T(g) \geq Erro_S(g)$$

#### Holdout error

O que pode dar errado:

#### Holdout error

#### O que pode dar errado:

• quando o conjunto A é pequeno, ambos os conjuntos S e T são menores ainda ... e estimações feitas sobre conjuntos muito pequenos não são confiáveis ...

30 de Agosto de 2012 23 / 62

#### Holdout error

#### O que pode dar errado:

- quando o conjunto A é pequeno, ambos os conjuntos S e T são menores ainda ... e estimações feitas sobre conjuntos muito pequenos não são confiáveis ...
- Como o erro estimado é calculado numa única divisão (S,T) da amostra, essa partição poderia, por coincidência, ser a pior ou melhor possível em termos de estimação de erro

30 de Agosto de 2012 23 / 62

## Valiadação cruzada (1)

As desvantagens da técnica holdout podem ser compensadas usando-se técnicas de reamostragem, ao custo de aumento no tempo computacional

Validação cruzada (reamostragem sem reposição)

Bootstrap (reamostragem com reposição)

## Valiadação cruzada (1)

As desvantagens da técnica holdout podem ser compensadas usando-se técnicas de reamostragem, ao custo de aumento no tempo computacional

- Validação cruzada (reamostragem sem reposição)
  - Amostragem aleatória
  - k-fold cross validation
  - leave-one-out cross validation
- Bootstrap (reamostragem com reposição)

## Validação cruzada (2)

Idéia: Em vez de se considerar apenas uma partição (S, T) da amostra, consideram-se k partições  $(S_i, T_i)$ .

Para cada partição  $(S_i, T_i)$ , faz-se o treinamento com  $S_i$  e estima-se o erro sobre  $T_i$ . Isto resulta em k erros  $Erro_{T_i}$ 

## Validação cruzada (2)

Idéia: Em vez de se considerar apenas uma partição (S, T) da amostra, consideram-se k partições  $(S_i, T_i)$ .

Para cada partição  $(S_i, T_i)$ , faz-se o treinamento com  $S_i$  e estima-se o erro sobre  $T_i$ . Isto resulta em k erros  $Erro_{T_i}$ 

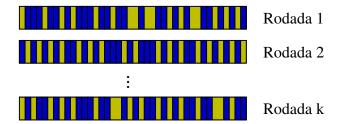
O erro de validação cruzada é dado pela média dos erros Erro<sub>Ti</sub>:

$$Erro = \frac{1}{k} \sum_{i=1}^{k} Erro_{T_i}$$

## Validação cruzada (3) – Reamostragem aleatória

Tamanho do conjunto de treinamento fixo em m < n

Repetir k rodadas de treinamento; para cada rodada, sortear aleatoriamente m exemplos da amostra.



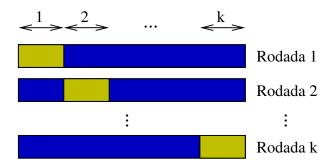
Conjunto de treinamento: exemplos em azul

Conjunto de teste: exemplos em amarelo

#### Validação cruzada (4) - k-fold cross validation

Dividir a amostra em k partes de tamanhos (aproximadamente) iguais.

Repetir k rodadas de treinamento, deixando alternadamente uma das partes para teste em cada rodada

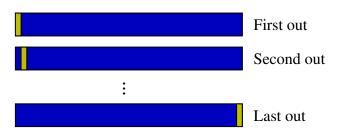


30 de Agosto de 2012

# Validação cruzada (5) — Leave-one-out cross validation

Caso degenerado do k-fold cross validation

Caso no qual k = n (ou seja, apenas um exemplo de teste em cada rodada)



Geralmente usado quando a amostra é pequena.

#### Boostrap (reamostragem com reposição)

#### Idéia:

similar à reamostragem aleatória, com a diferença de que no bootstrap a reamostragem é com reposição

um mesmo exemplo pode ser sorteado mais de uma vez e portanto aparecer mais de uma vez num conjunto de treinamento)

#### Boostrap e cálculo de erro

**Sejam** B **conjuntos de treinamento,**  $Z_1, Z_2, \ldots, Z_B$ , todos com tamanho n e obtidos por reamostragem com reposição

#### Boostrap e cálculo de erro

**Sejam** B **conjuntos de treinamento,**  $Z_1, Z_2, \ldots, Z_B$ , todos com tamanho n e obtidos por reamostragem com reposição

Calcula-se o erro para cada classificador sobre a amostra toda (cada um deles treinados usando um  $Z_b$ ).

O erro bootstrap é a média dos erros dos classificadores.

Como a reamostragem foi com reposição, significa que há exemplos que estão tanto no conjunto de treinamento como no de teste.

#### Boostrap e cálculo de erro

**Sejam** B **conjuntos de treinamento,**  $Z_1, Z_2, \ldots, Z_B$ , todos com tamanho n e obtidos por reamostragem com reposição

Calcula-se o erro para cada classificador sobre a amostra toda (cada um deles treinados usando um  $Z_b$ ).

O erro bootstrap é a média dos erros dos classificadores.

Como a reamostragem foi com reposição, significa que há exemplos que estão tanto no conjunto de treinamento como no de teste.

O erro bootstrap tende a subestimar o verdadeiro erro.

#### Alternativa:

usar o leave one out Bootstrap error, dado por:

$$Erro_{Boot} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} \frac{1}{|C^{-i}|} \sum_{b \in C^{-i}} \delta(g_b(\mathbf{x}_i), y_i)$$

na qual  $C^{-i}$  é o conjunto de índices b em  $\{1, 2, ..., B\}$  cuja amostra  $Z_b$  não contém o exemplo  $x_i$ .

(em outras palavras, para o classificador  $g_b$ , treinado com o conjunto  $Z_b$ , o erro é calculado somente sobre os exemplos da amostra que não aparecem em  $Z_b$ )

Cada conjunto de treinamento Z<sub>b</sub> tem n exemplos, mas como foi obtido por reamostragem com reposição, contém apenas aproximadamente 63% dos exemplos do conjunto original (o correspondente conjunto de teste contém aproximadamente 37% deles).

- Cada conjunto de treinamento Z<sub>b</sub> tem n exemplos, mas como foi obtido por reamostragem com reposição, contém apenas aproximadamente 63% dos exemplos do conjunto original (o correspondente conjunto de teste contém aproximadamente 37% deles).
- Treinar com 63% dos dados pode resultar em classificadores com acurácia bem inferior que treinar com 100% dos dados.

- Cada conjunto de treinamento Z<sub>b</sub> tem n exemplos, mas como foi obtido por reamostragem com reposição, contém apenas aproximadamente 63% dos exemplos do conjunto original (o correspondente conjunto de teste contém aproximadamente 37% deles).
- Treinar com 63% dos dados pode resultar em classificadores com acurácia bem inferior que treinar com 100% dos dados.
- O leave one out Bootstrap error tende a ser pessimista

#### 0.632 Bootstrap

• O leave one out Bootstrap error tende a ser pessimista

#### 0.632 Bootstrap

• O leave one out Bootstrap error tende a ser pessimista

Para compensar isso, sugere-se o **0.632 Bootstrap estimator** dado por

$$Erro_{0.632\,Boot} = 0.632Erro_{Boot} + 0.368Erro_{train}$$

na qual *Erro*<sub>train</sub> é a média dos erros sobre os conjuntos de treinamento.

A idéia é que  $Erro_{train}$  do segundo termo, que é otimista, puxe o erro pessimista  $Erro_{Boot}$  para baixo.

#### Pontos pendentes ...

O quanto pode-se confiar nas estimativas de erro?

Isso relaciona-se com a escolha do "melhor" classificador

E os problemas de outro tipo, que não são de classificação??

#### Intervalo de confiança para a estimativa de erro

O que podemos dizer sobre a estimativa  $Erro_T(g)$ ?

O quão preciso ele é?

Fazendo algumas aproximações, podemos dizer que o Erro(g), encontra-se com N% de probabilidade no intervalo

$$Erro_T(g) \pm z_N \sqrt{\frac{Erro_T(g)(1 - Erro_T(g))}{n}}$$

Valores de  $z_N$  para diferentes valores de N:

Nível de confiança N%	50%	68%	80%	90%	95%	98%	99%
Constante $z_N$	0.67	1.00	1.28	1.64	1.96	2.33	2.58

30 de Agosto de 2012

#### Como foi determinado o intervalo de confiança?

- suponha p = Erro(g)
- suponha que as n amostras no conjunto de teste são uma v.a. i.i.d
- ullet seja r a quantidade de amostras de  ${\mathcal T}$  classificadas incorretamente por g
- então  $Erro_T(g) = r/n$
- r/n pode ser vista como um estimador de p
- Quando calculamos  $Erro_T(g)$ , podemos considerar que estamos realizando n ensaios de Bernoulli, um para cada  $\mathbf{x}_i$  em T
- se  $g(\mathbf{x}_i) \neq y_i$ , temos um sucesso. Caso contrário, um fracasso.
- p é a probabilidade (desconhecida) de sucesso que queremos estimar.
- r (número de sucessos) segue uma distribuição binomial com parâmetros n e p.

- *r* (número de sucessos) segue uma **distribuição binomial** com parâmetros *n* e *p*.
- ou seja, E[r] = np e Var[r] = np(1-p)
- Logo

$$E\left[\frac{r}{n}\right] = \frac{1}{n}E[r] = p$$

е

$$Var[r/n] = \frac{1}{n^2} VAR[r] = \frac{1}{n} p(1-p)$$

(pois 
$$VAR(ax + b) = a^2 VAR(x)$$
).

- Note que  $Erro_T(g) = r/n$  é um estimador não viciado de p
- não conhecemos p
- usamos r/n no lugar de p
- assim temos desvio padrão

$$DP[r/n] \approx \sqrt{\frac{Erro_T(g)(1 - Erro_T(g))}{n}}$$

• a distribuição de  $Erro_T(g)$  é uma binomial com média p e desvio padrão DP acima

- $Erro_T(g) = r/n$  possui uma distribuição binomial com média p e desvio padrão DP acima
- $Erro_T(g) = r/n$  estima bem p = Erro(g)?
- Calculemos um **intervalo de confiança** para o estimador  $Erro_T(g) = r/n$
- Para simplificar, aproximamos a binomial por uma normal
- usando a tabela de coeficientes para intervalos de confiança de uma normal padrão, temos então que Erro(g) está, com N% de probabilidade no intervalo

$$Erro_T(g) \pm z_N \sqrt{\frac{Erro_T(g)(1 - Erro_T(g))}{n}}$$

Sejam  $g_1$  e  $g_2$  dois classificadores. **Qual escolher?** 

Sejam  $g_1$  e  $g_2$  dois classificadores. **Qual escolher?** 

• Calcular os erros  $Erro_{T_1}(g_1)$  e  $Erro_{T_2}(g_2)$  sobre conjuntos de teste (não necessariamente iguais).

Sejam  $g_1$  e  $g_2$  dois classificadores. **Qual escolher?** 

- Calcular os erros  $Erro_{T_1}(g_1)$  e  $Erro_{T_2}(g_2)$  sobre conjuntos de teste (não necessariamente iguais).
- Escolher o de menor erro?

Sejam  $g_1$  e  $g_2$  dois classificadores. **Qual escolher?** 

- Calcular os erros  $Erro_{T_1}(g_1)$  e  $Erro_{T_2}(g_2)$  sobre conjuntos de teste (não necessariamente iguais).
- Escolher o de menor erro?
- E se os valores forem próximos?

Sejam  $g_1$  e  $g_2$  dois classificadores. Qual escolher?

- Calcular os erros  $Erro_{T_1}(g_1)$  e  $Erro_{T_2}(g_2)$  sobre conjuntos de teste (não necessariamente iguais).
- Escolher o de menor erro?
- E se os valores forem próximos?
- Escolher aquele com menor intervalo de confiança?

#### Considerar a diferença

$$\hat{d} = Erro_{T_1}(g_1) - Erro_{T_2}(g_2)$$

como estimador para a diferença verdadeira  $d = Erro(g_1) - Erro(g_2)$ .

#### Considerar a diferença

$$\hat{d} = Erro_{T_1}(g_1) - Erro_{T_2}(g_2)$$

como estimador para a diferença verdadeira  $d = Erro(g_1) - Erro(g_2)$ .

Aproximando a distribuição de cada um deles por uma normal, a distribuição de  $\hat{d}$  pode ser aproximada por uma normal (pois a diferença de duas normais é uma normal).

De forma similar ao caso anterior, um **intervalo de confiança** para  $\hat{d}$ , é

$$\hat{d} \pm \sqrt{\frac{\textit{Erro}_{\mathcal{T}_{1}}(g_{1})(1 - \textit{Erro}_{\mathcal{T}_{1}}(g_{1}))}{n_{1}} + \frac{\textit{Erro}_{\mathcal{T}_{2}}(g_{2})(1 - \textit{Erro}_{\mathcal{T}_{2}}(g_{2}))}{n_{2}}}$$

Melhor parar por aqui por hoje ....