



Compétences : - faire preuve d'autonomie  
- rechercher de l'information, apprendre à utiliser des sources de qualité, partager des ressources



## I Partie exposée

Par groupe de 3 élèves (Condition : être dans le même groupe de classe) vous allez présenter trois réseaux sociaux (attribuer par votre enseignant) sous forme d'exposé.

**1. Entourez le réseau social qui vous a été attribué par tirage au sort (par votre enseignant).**

Facebook			Discord Dan, Saifeddine, Kevin
Jaïa Tyana	Précieux Snapchat	Yan Emmanuel Djad	Telegram
	Twitter	X	Roblox Jacynthe Deborah Mohamed-Amine
Dalya Inele Rokia	Instagram		Alycia Assya MBarické Tik tok Hiba Bithia Macha
Mourad Noe-Prince	YouTube	Lucas Cheikh Youri	Nétanel Clément Twitch Anwar

**2. Vous devez compléter le tableau « grille d'analyse d'un réseau social » à l'aide de vos connaissances personnelles et vos propres recherches sur internet. Réalisez ensuite une présentation type « diaporama » comprenant au maximum 10 diapositives synthétisant cette grille d'analyse.**

Grille d'analyse d'un réseau social	
Description générale	
Nom-logo	
Entreprise (siège social, implantations en France)	
URL	
Date de création	
Public cible	
Catégorie d'outil de communication	
Quels sont les services proposés ? (Audio, vidéos, notifications...)	
Quels sont les usages publics ou privés possibles ?	
Quel est son nombre d'abonnés actuel	

Quelles sont les sources de revenus du réseau social ?

#### Confidentialité

Paramètres et manières de protéger ses données

Quelles informations sont visibles, sont cachées ?

À qui appartiennent les données déposées ?

#### Bilan

Quels sont les avantages et points forts du réseau ?

Quelles sont les vulnérabilités et points faibles du réseau ?