|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE ENSINO** | | | |
| **CURSO** | | **MÓDULO** | **Componente Curricular Sigla** |
| Operador de Microcomputador | | 1º | FHSO |
| **COMPONENTE CURRICULAR** | **AULAS PREVISTAS** | **DOCENTE** | **TURMA(S)** |
| Fundamentos de Hardware e  Sistemas Operacionais | 70 | Reenye e Wellington | OP1 |
| **UNIDADE DE COMPETÊNCIA** | **OBJETIVO** | | |
|  | Conhecer os princípios básicos de interação entre os diversos componentes um sistema computacional | | |

|  |
| --- |
| **CAPACIDADES TÉCNICAS** |
| * Conhecer os princípios básicos de interação entre os diversos componentes de um sistema computacional; * Identificar tipos de programas * Administrar o Sistema Operacional * Utilizar os aplicativos básicos do Windows   **Capacidades sociais, organizativas e metodológicas**   * Trabalhar em equipe; * Prever conseqüências; * Ter racicínio lógico; * Ser analítico; * Ter atenção a detalhes; * Ser organizado. |

|  |
| --- |
| **CONHECIMENTOS**   * + Terminologia Básica     - A história do computador;     - Tipos de computador;     - O sistema do microcomputador;     - Monitor de vídeo;     - O Teclado e o mouse;     - CPU;     - Memórias;     - Elementos de informação;     - Unidades de armazenamento.   + Conceitos básicos de redes de microcomputadores.     - Periféricos – Impressora;     - Digitalizador;     - Modem.   + Programas – Sistema operacional;   + Programas aplicativos;   + vírus de computador.   + Windows     - O que é o Windows;     - Área de trabalho;     - Menu iniciar;     - Janelas;     - Maximização,     - minimização e fechamento;     - Organização da Área de trabalho;     - Configuração do ambiente;     - Ajuda do Windows;     - Programas Acessórios (Calculadora, Bloco de notas, Paint, WordPad, Catálogo de endereços);     - Prompt do Comando;     - Multimídia;     - Painel de controle e configurações;     - Windows Explorer;     - Executar, pesquisa e documentos recentes;     - saída do Windows. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ATIVIDADE** | **SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM – Formativa** |
| **TEXTO** | |
| **Obs:** Atividades práticas, anexas ao plano, serão aplicadas anteriormente a esta situação-problema.  **Contextualização:**  **Desafio:** Você foi contratado como auxiliar administrativo na XPTO Empreendimentos, a secretaria solicitou sua ajuda com algumas tarefas, para auxiliá-la cumpra as seguintes tarefas:    5) Para facilitar o dia a dia da secretária crie atalhos na barra de tarefas para os aplicativos Paint e Calculadora  6) Confira e ajuste a data e a hora do computador.  7) Você observou que a secretária utiliza o mouse com a mão esquerda, então configure o botão do mouse para canhotos.  **Entregas:**  - Apresente ao professor ao concluir as atividades.  - Estrutura de pastas  - Arquivos  - Configurações | |

**INSTRUMENTO DE REGISTRO DE AVALIAÇÃO FORMATIVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Natureza dos Critérios** | **Fundamentos Técnicos e Científicos ou Capacidades Técnicas** | **Critérios de avaliação**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Crítico |  | Desejável | | 0 | NÃO Atingiu | 1 | Atingiu | | F | Formativa | S | Somativa | | | **Alunos** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Competências Técnicas** | 1. Conhecer os princípios básicos de interação entre os diversos componentes um sistema computacional; | Ligou, organizo a área de trabalho, utilizou mouse, teclado e desligou o computador. | F |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 Identificar tipos de programas | Utilizou os programas bloco de notas, calculadora e wordpad para construir seu currículo. | F |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Administrar o Sistema Operacional. | Configurou o botão do mouse, data e hora do computador | F |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Utilizar os aplicativos básicos do Windows | Digitou e salvou seu currículo. | F |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Competências de Gestão** | 7. Ser organizado | Criar as pastas conforme solicitado. | F |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Ter raciocínio lógico. | Utilizar o programa que foi orientado para resolver cada tarefa. | F |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Ter atenção a detalhes; | Executar todas as tarefas que foram solicitadas. | F |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nível de Desempenho** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nota** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA** | | |
| **CONHECIMENTOS** | **ESTRATÉGIAS DE ENSINO** | **INTERVENÇÕES MEDIADORAS** |
| Terminologia Básica.  - A história do computador;  - Tipos de computador;  - O sistema do microcomputador;  - Monitor de vídeo;  - O Teclado e o mouse;  - CPU;  - Memórias;  - Elementos de informação;  - Unidades de armazenamento. | Aula expositiva e dialogada, demonstrações | O que é um computador?  Um celular é um computador?  Uma TV inteligente é um computador?  Quais os componentes básicos que compões um computador? |
| Conceitos básicos de redes de microcomputadores. | Aula expositiva e dialogada, demonstrações, Aula prática e lista de exercícios | O que é endereço IP?  Qual a diferença entre IP e MAC Address?  Qual a sequência de cores correta para um conector RJ45 com cabo par trançado? |
| Programas – Sistema operacional;  Programas aplicativos;  Vírus de computador. | Aulas práticas em laboratório de informática, exercícios práticos no computador.  Demonstrações práticas | O que é um Sistema Operacional?  Qual a diferença entre um software Básico e um Aplicativo?  O que é um vírus de computador? |
| Windows | Aulas práticas em laboratório de informática, exercícios práticos no computador.  Demonstrações práticas | Onde configuramos o plano de fundo do computador?  Podemos configurar o consumo de energia elétrica de um computador?  Quais aplicativos básicos a maioria dos Sistemas Operacionais possui? |

|  |  |
| --- | --- |
| **ATIVIDADE** | **SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM - Somativa** |
| **TEXTO** | |
| **Contextualização:** Você foi contratado como auxiliar administrativo na XPTO Empreendimentos, o programador da empresa precisa que você o auxilie digitando alguns documentos e desenhando alguns botões de um site que está desenvolvendo.  Desafio:   1. Cria a seguinte estrutura de pastas e arquivos:      1. Desenhe os botões .png utilizando o mspaint. 2. Digite os textos para cada um dos arquivos HTML.         **Entregas:**  - Apresente ao professor ao concluir as atividades.  - Estrutura de pastas  - Arquivos | |

**INSTRUMENTO DE REGISTRO DE AVALIAÇÃO SOMATIVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Natureza dos Critérios** | **Fundamentos Técnicos e Científicos ou Capacidades Técnicas** | **Critérios de avaliação**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Crítico |  | Desejável | | 0 | NÃO Atingiu | 1 | Atingiu | | F | Formativa | S | Somativa | | | **Alunos** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Competências Técnicas** | 1. Conhecer os princípios básicos de interação entre os diversos componentes um sistema computacional; | Ligou, organizo a área de trabalho, utilizou mouse, teclado e desligou o computador. | S |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 Identificar tipos de programas | Utilizou os programas bloco de notas, calculadora e wordpad para construir seu currículo. | S |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Administrar o Sistema Operacional. | Configurou o botão do mouse, data e hora do computador | S |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Utilizar os aplicativos básicos do Windows | Digitou e salvou seu currículo. | S |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Competências de Gestão** | 7. Ser organizado | Criar as pastas conforme solicitado. | S |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Ter raciocínio lógico. | Utilizar o programa que foi orientado para resolver cada tarefa. | S |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Ter atenção a detalhes; | Executar todas as tarefas que foram solicitadas. | S |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nível de Desempenho** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nota** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

Instrumento de avaliação / exercícios / Atividades.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Componente curricular:** Banco de Dados | **Atividade:** Lista de Exercícios 1 | | **Nota:** |
| **Unidade:** SENAI Jaguariúna | **Data: / /** | |  |
| **Aluno:** | **N°:** | **Turma:** |
| Questionário:   1. O que são dispositivos de entrada e saída(E/S)? 2. Cite alguns dos principais dispositivos de entrada e de saída? 3. Cite alguns dos principais dispositivos de entrada e saída para uso de armazenamento de dados? 4. Cite alguns exemplos de interfaces para teclado e mouse. 5. Qual é diferença entre a porta serial e paralela. 6. Cite algumas características da porta USB. 7. Quais versões de porta USB existentes? Qual diferença entre elas? 8. Quais são tipos de saída de vídeos existentes? 9. Qual nome da porta para saída de rede mais usada? 10. Qual é a cor dos conectores de áudio respectivamente: microfone, saída de áudio e entrada de áudio? 11. Identifique em seu computador pessoal os tipos de interfaces existentes e quais são utilizadas ou tire uma foto para discutirmos na próxima aula. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NÍVEIS DE DESEMPENHO** | **NÍVEIS** | **NOTA** |
| Atingiu todos os critérios críticos e desejáveis | 1 | 100 |
| Atingiu todos os critérios críticos e 3 desejáveis | 2 | 90 |
| Atingiu todos os critérios críticos e 2 desejáveis | 3 | 75 |
| Atingiu todos os critérios críticos e 1 desejáveis | 4 | 65 |
| Atingiu todos os critérios críticos | 5 | 50 |
| Atingiu 2 critérios críticos | 6 | 40 |
| Atingiu 1 critérios críticos | 7 | 20 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NÍVEL MÍNIMO DE DESEMPENHO ESPERADO** | **5** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ELABORAÇÃO | DATA | APROVAÇÃO | DATA |
| **Júlio** | **/ /** |  | **/ /** |

***ANEXOS:***

Exercícios ou qualquer material utilizado no dia a dia:

Atividades\_1\_a\_5\_Logica\_de\_Programacao.doc;

CRONOGRAMA (deixar por ultimo) O cronograma deve ser atualizado a cada turma nova.

**Cronograma e Acompanhamento de Distribuição de Aulas**

**Curso**: Operador de Microcomputador

**Componente Curricular:** Fundamentos de Hardware e Sistemas Operacionais

**Turma:** OPMIC

**Professor**: Reenye e Wellington 1º Sem. 2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Programa Analítico | Dia/Mês/Ano  (Previsto) | Dia/Mês/Ano  (Realizado) |
| Terminologia Básica   * A história do computador; * Tipos de computador; * O sistema do microcomputador; |  |  |
| Terminologia Básica   * Monitor de vídeo; * O Teclado e o mouse; * CPU; * Memórias; * Elementos de informação; * Unidades de armazenamento. |  |  |
| Conceitos básicos de redes de microcomputadores   * Periféricos * Impressora * Digitalizador * Modem |  |  |
| Conceitos básicos de redes de microcomputadores   * Sistema operacional; * Programas aplicativos; * vírus de computador. |  |  |
| Windows   * O que é o Windows; * Área de trabalho; * Menu iniciar; * Janelas; * Maximização, minimização e fechamento; |  |  |
| Windows   * Organização da Área de trabalho; * Configuração do ambiente; * Ajuda do Windows; |  |  |
| * Programas Acessórios (Calculadora, Bloco de notas, Paint, WordPad, Catálogo de endereços); |  |  |
| * Prompt do Comando; |  |  |
| * Multimídia; * Painel de controle e configurações; * Windows Explorer; |  |  |
| * Executar, pesquisa e documentos recentes; saída do Windows. |  |  |
| Elaborado por: Reenye e Wellington  Data: 20/01/2023 | | |