|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE ENSINO** | | | |
| **CURSO** | | **MÓDULO** | **Componente Curricular Sigla** |
| Operador de Microcomputador | | 1º | FHSO |
| **COMPONENTE CURRICULAR** | **AULAS PREVISTAS** | **DOCENTE** | **TURMA(S)** |
| Fundamentos de Hardware e  Sistemas Operacionais | 70 | Reenye e Wellington | OP1 |
| **UNIDADE DE COMPETÊNCIA** | **OBJETIVO** | | |
|  | Conhecer os princípios básicos de interação entre os diversos componentes um sistema computacional | | |

|  |
| --- |
| **CAPACIDADES TÉCNICAS** |
| * Conhecer os princípios básicos de interação entre os diversos componentes de um sistema computacional; * Identificar tipos de programas * Administrar o Sistema Operacional * Utilizar os aplicativos básicos do Windows   **Capacidades sociais, organizativas e metodológicas**   * Trabalhar em equipe; * Prever conseqüências; * Ter racicínio lógico; * Ser analítico; * Ter atenção a detalhes; * Ser organizado. |

|  |
| --- |
| **CONHECIMENTOS**   * + Terminologia Básica     - A história do computador;     - Tipos de computador;     - O sistema do microcomputador;     - Monitor de vídeo;     - O Teclado e o mouse;     - CPU;     - Memórias;     - Elementos de informação;     - Unidades de armazenamento.   + Conceitos básicos de redes de microcomputadores.     - Periféricos – Impressora;     - Digitalizador;     - Modem.   + Programas – Sistema operacional;   + Programas aplicativos;   + vírus de computador.   + Windows – O que é o Windows;     - Área de trabalho;     - Menu iniciar;     - Janelas;     - Maximização,     - minimização e fechamento;     - Organização da Área de trabalho;     - Configuração do ambiente;     - Ajuda do Windows;     - Programas Acessórios (Calculadora, Bloco de notas, Paint, WordPad, Catálogo de endereços);     - Prompt do Comando;     - Multimídia;     - Painel de controle e configurações;     - Windows Explorer;     - Executar, pesquisa e documentos recentes;     - saída do Windows. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ATIVIDADE** | **SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM – Formativa** |
| **TEXTO** | |
| **Obs:** Atividades práticas, anexas ao plano, serão aplicadas anteriormente a esta situação-problema.  **Contextualização:**  **Desafio:** Você foi contratado como auxiliar administrativo na XPTO Empreendimentos, a secretaria solicitou sua ajuda com algumas tarefas, para auxiliá-la cumpra as seguintes tarefas:    5) Para facilitar o dia a dia da secretária crie atalhos na barra de tarefas para os aplicativos Paint e Calculadora  6) Confira e ajuste a data e a hora do computador.  7) Você observou que a secretária utiliza o mouse com a mão esquerda, então configure o botão do mouse para canhotos.  **Entregas:**  - Apresente ao professor ao concluir as atividades.  - Estrutura de pastas  - Arquivos  - Configurações | |

**INSTRUMENTO DE REGISTRO DE AVALIAÇÃO FORMATIVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Natureza dos Critérios** | **Fundamentos Técnicos e Científicos ou Capacidades Técnicas** | **Critérios de avaliação**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Crítico |  | Desejável | | 0 | NÃO Atingiu | 1 | Atingiu | | F | Formativa | S | Somativa | | | **Alunos** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Competências Técnicas** | 1. Conhecer os princípios básicos de interação entre os diversos componentes um sistema computacional; | Ligou, organizo a área de trabalho, utilizou mouse, teclado e desligou o computador. | F |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 Identificar tipos de programas | Utilizou os programas bloco de notas, calculadora e wordpad para construir seu currículo. | F |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Administrar o Sistema Operacional. | Configurou o botão do mouse, data e hora do computador | F |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Utilizar os aplicativos básicos do Windows | Digitou e salvou seu currículo. | F |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Competências de Gestão** | 7. Ser organizado | Criar as pastas conforme solicitado. | F |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Ter raciocínio lógico. | Utilizar o programa que foi orientado para resolver cada tarefa. | F |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Ter atenção a detalhes; | Executar todas as tarefas que foram solicitadas. | F |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nível de Desempenho** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nota** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA** | | |
| **CONHECIMENTOS** | **ESTRATÉGIAS DE ENSINO** | **INTERVENÇÕES MEDIADORAS** |
| 1. Computação em Nuvem  2. Plataforma – Google Cloud  3. Serviços de Computação em Nuvem | Exposição, demonstração prática, execução de laboratórios e desafios da plataforma | Qual a diferença entre serviços de computação em nuvem e serviços tradicionais de computação? |
| 4. Armazenamento | Exposição, demonstração prática, execução de laboratórios e desafios da plataforma. | Quais as vantagens e desvantagens do armazenamento em nuvem? |
| 5. APIs | Exposição, demonstração prática, execução de laboratórios e desafios da plataforma | O que é uma API? |
| 6. Segurança na Nuvem  7. Rede na Nuvem | Exposição, demonstração prática, execução de laboratórios e desafios da plataforma. | Cite uma diferença entre VPC e VPN? Cite vantagens da VPC sobre VPN? |
| 8. Ferramentas de automação e gerenciamento na nuvem | Exposição, demonstração prática, execução de laboratórios e desafios da plataforma. | Como a computação pode ajudar um comerciante a vender seus produtos? Estes operadores lógicos, aritméticos são aplicáveis a uma solução prática do dia a dia? |
| 9. Big Data no Cloud | Exposição, demonstração prática, execução de laboratórios e desafios da plataforma. | O que é big Data? Cite algumas ferramentas como Dataflow e BigQuery? |
| 10. Machine Learning | Exposição, demonstração prática, execução de laboratórios e desafios da plataforma. | Qual a diferença entre inteligência artificial e um programa simples de computador? |

|  |  |
| --- | --- |
| **ATIVIDADE** | **SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM - Somativa** |
| **TEXTO** | |
| **Desafio:** Você foi contratado como auxiliar administrativo na XPTO Empreendimentos, a secretaria solicitou sua ajuda com algumas tarefas, para auxiliá-la cumpra as seguintes tarefas:    5) Para facilitar o dia a dia da secretária crie atalhos na barra de tarefas para os aplicativos Paint e Calculadora  6) Confira e ajuste a data e a hora do computador.  7) Você observou que a secretária utiliza o mouse com a mão esquerda, então configure o botão do mouse para canhotos.  **Entregas:**  - Apresente ao professor ao concluir as atividades.  - Estrutura de pastas  - Arquivos  - Configurações | |

**INSTRUMENTO DE REGISTRO DE AVALIAÇÃO SOMATIVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Natureza dos Critérios** | **Fundamentos Técnicos e Científicos ou Capacidades Técnicas** | **Critérios de avaliação**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Crítico |  | Desejável | | 0 | NÃO Atingiu | 1 | Atingiu | | F | Formativa | S | Somativa | | | **Alunos** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Competências Técnicas** | 1. Conhecer os princípios básicos de interação entre os diversos componentes um sistema computacional; | Ligou, organizo a área de trabalho, utilizou mouse, teclado e desligou o computador. | S |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 Identificar tipos de programas | Utilizou os programas bloco de notas, calculadora e wordpad para construir seu currículo. | S |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Administrar o Sistema Operacional. | Configurou o botão do mouse, data e hora do computador | S |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Utilizar os aplicativos básicos do Windows | Digitou e salvou seu currículo. | S |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Competências de Gestão** | 7. Ser organizado | Criar as pastas conforme solicitado. | S |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Ter raciocínio lógico. | Utilizar o programa que foi orientado para resolver cada tarefa. | S |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Ter atenção a detalhes; | Executar todas as tarefas que foram solicitadas. | S |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nível de Desempenho** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nota** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

Instrumento de avaliação / exercícios / Atividades.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Componente curricular:** Banco de Dados | **Atividade:** Lista de Exercícios 1 | | **Nota:** |
| **Unidade:** SENAI Jaguariúna | **Data: / /** | |  |
| **Aluno:** | **N°:** | **Turma:** |
|  | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NÍVEIS DE DESEMPENHO** | **NÍVEIS** | **NOTA** |
| Atingiu todos os critérios críticos e desejáveis | 1 | 100 |
| Atingiu todos os critérios críticos e 3 desejáveis | 2 | 90 |
| Atingiu todos os critérios críticos e 2 desejáveis | 3 | 75 |
| Atingiu todos os critérios críticos e 1 desejáveis | 4 | 65 |
| Atingiu todos os critérios críticos | 5 | 50 |
| Atingiu 2 critérios críticos | 6 | 40 |
| Atingiu 1 critérios críticos | 7 | 20 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NÍVEL MÍNIMO DE DESEMPENHO ESPERADO** | **5** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ELABORAÇÃO | DATA | APROVAÇÃO | DATA |
| **Júlio** | **/ /** |  | **/ /** |

***ANEXOS:***

Exercícios ou qualquer material utilizado no dia a dia:

Atividades\_1\_a\_5\_Logica\_de\_Programacao.doc;

CRONOGRAMA (deixar por ultimo) O cronograma deve ser atualizado a cada turma nova.

**Cronograma e Acompanhamento de Distribuição de Aulas**

**Curso**: Operador de Microcomputador

**Componente Curricular:** Fundamentos de Hardware e Sistemas Operacionais

**Turma:** OPMIC

**Professor**: Reenye e Wellington 1º Sem. 2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Programa Analítico | Dia/Mês/Ano  (Previsto) | Dia/Mês/Ano  (Realizado) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Elaborado por: Reenye e Wellington  Data: 20/01/2023 | | |