

### Escola SENAI JAGUARIÚNA CFP 5.13

ATIVIDADE	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM - Somativa
	ТЕХТО

**Contextualização**: Inaugurada em nossa cidade a Escola de Dança da Família, decidiu adotar um sistema de informação tecnológico que auxilie na gestão de suas aulas. Para isso contratou sua equipe de desenvolvimento de softwares.

**Desafio:** O analista de sistemas que também lidera a equipe que você faz parte, como desenvolvedor de banco de dados, desenvolveu o DER conceitual abaixo e necessita que você desenvolva o modelo lógico e implemente o banco de dados utilizando o SGBD MySql.

#### horario id Disc nomeDisc (cod Turma) tipo Professores Turmas Possui Possui Disciplinas id Prof formacao Possui Possui (nomeProf) telProf Horarios Alunos fim (id Hor

BD -> EscolaDanca -> 2.0 Conceitual

OBS: Até o momento o controle dos alunos, turmas e outros dados estava sendo realizado com Excel, visualize a planilha para decidir os tipos de dados, importe os dados desta planilha para o banco de dados.

nome

#### **Entregas:**

- Script de criação e população contendo os códigos DDL e DML da criação das tabelas, relacionamentos e população com os dados importados da planilha.
- Realize as seguintes inserções de dados, além dos importados da planilha:

<u>ra</u>

- Dois professores cada um com pelo menos dois telefones para contato.
- o Três turmas, uma de manhã, outra a tarde e outra à noite.
- Seis disciplinas, duas para cada turma.
- o 7 horários, um para cada disciplina e escolha uma disciplina para ter dois horários.
- 9 alunos, sendo três para cada turma.
- Crie as seguintes views (Visões).
  - (vw\_Professores) que mostre todos os dados dos professores juntamente com os telefones ordenado pelo id\_prof.

inicio

(dnascimento)

sexo

- o (vw\_prof\_turma) mostre os nomes dos professores e os tipos de turmas que lecionam.
- (vw\_turmas\_disc) que mostre os tipos das turmas e o nome das disciplinas
- (vw\_turmas\_alunos) que mostre os tipos das turmas e todos os campos dos alunos, porém o campo dnascimento deve ser convertido para idade em anos.
- (vw\_disc\_horarios) que mostre os nomes das disciplinas, o horário de início e de fim e calcule o tempo de duração.
- Entreque o script de criação, e views em um arquivo chamado EscolaDanca2.sql.

Tire um print do desenhador no phpMyadmin mostrando o modelo lógico, as tabelas e views.



# Escola SENAI JAGUARIÚNA CFP 5.13

### INSTRUMENTO DE REGISTRO DE AVALIAÇÃO SOMATIVA

a dos ios	Fundamentos Técnicos e Científicos ou	Critérios de avaliação				
Natureza dos Critérios	Capacidades Técnicas	Crítico Desejável O NÃO Atingiu 1 Atingiu F Formativa S Somativa				
Competências Técnicas	7. Documentar a estrutura do banco de dados por meio de dicionário de dados.	Clareza, representação dos atributos e escolha dos tipos de dados conforme importação, evidenciados no script de criação.				
	8. Configurar usuário e permissões de acesso ao banco de dados.	hormicean hara dvacilitar ac altarachae chilcitanae				
	11. Utilizar funções nativas do banco de dados.  Utilização das funções de data, hora e cálculos necessários para correto fluxo de dados.					
	12. Aplicar programação em banco de dados utilizando functions, stored procedures, triggers e eventos	Utilizar estes recursos do Banco de dados para organizar a inserção e a visualização dos dados.				
	13. Executar importação e exportação da base de dados	Correta alimentação do banco de dados com a planilha enviada pelo professor.				
Competências de Gestão	Demonstrar raciocínio lógico na organização das informações (14)	Interpretação do modelo conceitual e implementação com códigos SQL.				
	4. Demonstrar visão sistêmica (16).	Capacidade de transformar dados em informações e compartilhar em diferentes formatos.				
Nível de Desempenho						
Nota						



# Escola SENAI JAGUARIÚNA CFP 5.13

NÍVEIS DE DESEMPENHO	NÍVEIS	NOTA
Atingiu todos os critérios críticos e desejáveis	1	100
Atingiu todos os critérios críticos e 3 desejáveis	2	90
Atingiu todos os critérios críticos e 2 desejáveis	3	80
Atingiu todos os critérios críticos e 1 desejáveis	4	65
Atingiu todos os critérios críticos	5	50
Atingiu 2 critérios críticos e 1 desejável	6	40
Atingiu 2 critérios críticos	7	30
Atingiu 1 critério crítico e 1 desejável	8	20
Atingiu 1 critério crítico	9	10

NÍVEL MÍNIMO DE DESEMPENHO ESPERADO

5