|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE ENSINO** | | | |
| **CURSO** | | **MÓDULO** | **Componente Curricular Sigla** |
| Técnico em Desenvolvimento de Sistemas | | 1º | LIMA |
| **COMPONENTE CURRICULAR** | **AULAS PREVISTAS** | **DOCENTE** | **TURMA(S)** |
| Linguagem de Marcação | 50 | Reenye e Wellington | 1DES |
| **UNIDADE DE COMPETÊNCIA** | **OBJETIVO** | | |
|  | Linguagem de marcação tem como objetivo proporcionar a aquisição de fundamentos técnicos e científicos relativos ao leiaute, codificação e estilização de páginas web por meio de linguagem de marcação, bem como o desenvolvimento de capacidades sociais, organizativas e metodológicas adequadas a diferentes situações profissionais. | | |

|  |
| --- |
| **FUNDAMENTOS TÉCNICOS E CIENTÍFICOS** |
| 1. Identificar as características e tipos de linguagem de marcação  2. Utilizar linguagem de marcação para desenvolvimento de páginas web  3. Desenhar leiautes de tela para ambientes web  4. Codificar leiautes de página web  5. Utilizar semântica de linguagem de marcação conforme normas  6. Elaborar formulários de página web |

|  |
| --- |
| **CAPACIDADES SOCIAIS, ORGANIZATIVAS E METODOLÓGICAS.** |
| 1. Demonstrar atenção a detalhes (44)  2. Demonstrar capacidade de análise (2) |

|  |
| --- |
| **CONHECIMENTOS** |
| 1. Linguagens de marcação  1.1. Definição  1.2. Tipos  2. World wide web (www)  2.1. Definição  2.2. Mudanças na world wide web  2.3. Registro e domínio  2.4. Hospedagem  2.5. Mercado de trabalho  3. Leiautes de tela  3.1. Definição  3.2. Planejamento  3.3. Wireframe  4. HTML  4.1. Definição (Hyper text market language)  4.2. Validação de código pelo W3C  4.3. Elementos da linguagem  4.3.1. Html  4.3.2. Head  4.3.3. Title  4.3.4. Body e seus atributos  4.3.5. Metas tags  4.3.6. Comentários  4.4. Semântica dos elementos  4.5. Elementos para manipulação de textos  4.5.1. Fonte  4.5.2. Estilos de formatação (b, strong, I, em, sub, sup)  4.5.3. Parágrafo  4.5.4. Elementos de cabeçalho (h1 até h6)  4.5.5. Quebra de linha  4.5.6. Alinhamentos  4.6. Elementos de cores e imagens  4.6.1. Formato de cores (hexadecimal, RGB)  4.6.2. Psicologia das cores  4.6.3. Cores em elementos de texto  4.6.4. Cores em elementos de fundo (background)  4.6.5. Tipos de extensões para manipulação de imagens  4.6.6. Imagens como elemento da página e seus atributos  4.6.7. Imagens em elementos de fundo (background)  4.6.8. Vídeos  4.7. Elementos de ancoras (links)  4.7.1. Dentro de arquivos  4.7.2. Entre arquivos  4.7.3. Para páginas externas  4.7.4. Para download de arquivos  4.7.5. Formatação de links  4.8. Elementos de listas  4.8.1. Não numeradas  4.8.2. Numeradas  4.8.3. De definição  4.8.4. Encadeadas  4.9. Elementos de tabulação  4.9.1. Para criação de tabelas  4.9.2. Atributos da tabela (tamanhos, alinhamentos, espaçamentos, mesclagem)  4.9.3. Formatação de tabelas (cores e imagens)  4.9.4. Tabelas encadeadas  4.10. Elementos de entrada de dados (formulários)  4.10.1.Atributos do formulário (métodos, ações)  4.10.2.Elementos de entrada de dados (text, textarea, select, radio, checkbox, button, file)  4.10.3.Elementos para formulários  4.10.4.Atributos para elementos de formulário  4.10.5.Validação de campos em formulário  4.10.6.Expressões regulares |

|  |  |
| --- | --- |
| **ATIVIDADE** | **SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM - Formativa** |
| **TEXTO** | |
| **Obs:** Atividade para ser realizada individualmente.  **Contextualização:** Você já pensou nas possibilidades de trabalho após o término do curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas? Uma opção é de trabalhar como *freelancer*. Pode-se definir *freelancer* como: *Freelancer*, ou *freela*, é um termo em inglês que se refere a um profissional liberal que presta serviços de modo autônomo para empresas ou pessoas, por períodos determinados de tempo.  Você como *freelancer* precisa captar novos trabalhos para obter receitas, um canal para divulgar suas experiências/trabalhos/formações é a página Web. Por meio de um site, é possível apresentar todas as suas informações de trabalho como também realizar divulgações do *link* em redes sociais e cartões de visita.  **Desafio:** Como técnico em Desenvolvimento de Sistemas, você também é empreendedor/*freelancer*. Assim, ao término do curso é interessante ter uma página Web pessoal com todas as suas informações (experiência, trabalho, formação, *hobby*,...) para divulgar seus trabalhos. Então, você desenvolverá sua página pessoal, para isso alguns elementos da página serão necessários:   * **Cabeçalho** com um menu com, no mínimo, as seguintes opções: Início, Quem sou?, Portfólio, Contato * **Página Início** com informações gerais sobre você. Sugestão: Pode inserir citações de frases que você gosta, como: "Se você quer chegar onde a maioria não chega, faça o que a maioria não faz." Bill Gates * **Quem Sou?** Faça uma breve descrição sobre você detalhando sua formação e experiência de trabalho. Sugestão: coloque sua foto. * **Portifólio** nessa parte descreva os projetos realizados por você, podem ser projetos voluntários, feira de ciência na escola e trabalhos realizados em empresas. * **Contato** com um formulário com informações pessoais (Nome, e-mail e telefone) bem como campos para o assunto e texto da mensagem.   **Entregas:**   * Elabore quatro páginas web indexadas: Página Início, Quem Sou? Portfólio e Contato; * Descreve um relatório sobre o desenvolvimento da página web. Neste relatório, insira as seguintes informações: Quais foram as principais dificuldades no desenvolvimento? O que pode ser melhorado no site desenvolvido? Como melhorar o site? * Desenvolver o relatório em uma página simples, não esqueça de colocar o seu nome. * Enviar o relatório no formato PDF para o professor por e-mail. | |

**INSTRUMENTO DE REGISTRO DE AVALIAÇÃO FORMATIVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Natureza dos Critérios** | **Fundamentos Técnicos e Científicos ou Capacidades Técnicas** | **Critérios de avaliação**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Crítico |  | Desejável | | 0 | NÃO Atingiu | 1 | Atingiu | | F | Formativa | S | Somativa | | | **Alunos** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Competências Técnicas** | 1. Identificar as características e tipos de linguagem de marcação | Compreender a aplicação da linguagem de marcação na solução de problemas. | F |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Utilizar linguagem de marcação para desenvolvimento de páginas web | Utilizar adequadamente a linguagem de marcação como a abertura e fechamento de tags da linguagem. | F |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Desenhar leiautes de tela para ambientes web | Organizar a estrutura do leiaute a priori através de rascunhos. | F |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Codificar leiautes de página web | Implementar leiautes com as estruturas de separações básicas de uma página: cabeçalho, menu, corpo e rodapé. | F |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Utilizar semântica de linguagem de marcação conforme normas | Capacidade de seguir processos e Organização. | F |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Elaborar formulários de página web | Implementar formulários funcionais conforme solicitado. | F |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Competências de Gestão** | 1. Demonstrar atenção a detalhes (44) | Auto avaliação. | F |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Demonstrar capacidade de análise (2) | Abstrair as tecnologias estudadas para solucionar o problema proposto. | F |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nível de Desempenho** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nota** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA** | | |
| **CONHECIMENTOS** | **ESTRATÉGIAS DE ENSINO** | **INTERVENÇÕES MEDIADORAS** |
| 1. Linguagens de marcação  1.1. Definição  1.2. Tipos | Exposição dialogada. | O que define uma linguagem de marcação?  Quais são as linguagens de marcação mais utilizadas? |
| 2. World wide web (www)  2.1. Definição  2.2. Mudanças na world wide web  2.3. Registro e domínio  2.4. Hospedagem  2.5. Mercado de trabalho | Exposição dialogada e Demonstrações. | Por que utilizar um domínio e não um número IP?  Quais são os procedimentos para a hospedagem de um site?  Qual é o valor da hospedagem de um site?  Como podemos monetizar um site? |
| 3. Leiautes de tela  3.1. Definição  3.2. Planejamento  3.3. *Wireframe* | Demonstrações e seminário. | Qual é a estrutura básica uma página web?  Quais ferramentas/*frameworks* podemos utilizar para acelerar o desenvolvimento de leiautes de telas? |
| 4. HTML  4.1. Definição (Hyper text market language)  4.2. Validação de código pelo W3C  4.3. Elementos da linguagem  4.3.1. Html  4.3.2. Head  4.3.3. Title  4.3.4. Body e seus atributos  4.3.5. Metas tags  4.3.6. Comentários | Exposição dialogada, Demonstrações e Atividades Práticas. | Como podemos realizar a validação de um código desenvolvido por nós?  Quais são as principais *tags* para a estruturação de uma página web? |
| 4.4. Semântica dos elementos  4.5. Elementos para manipulação de textos  4.5.1. Fonte  4.5.2. Estilos de formatação (b, strong, I, em,  sub, sup)  4.5.3. Parágrafo  4.5.4. Elementos de cabeçalho (h1 até h6)  4.5.5. Quebra de linha  4.5.6. Alinhamentos  4.6. Elementos de cores e imagens  4.6.1. Formato de cores (hexadecimal, RGB)  4.6.2. Psicologia das cores  4.6.3. Cores em elementos de texto  4.6.4. Cores em elementos de fundo  (background) | Exposição dialogada, Demonstrações e Atividades Práticas. | Quais são as maneiras de representar as cores no HTML?  Como podemos identificar as cores em hexa e RGB?  Os elementos de cabeçalho h1 até o h6, quando maior o número maior será a fonte? |
| 4.6.5. Tipos de extensões para manipulação de imagens  4.6.6. Imagens como elemento da página e seus atributos  4.6.7. Imagens em elementos de fundo  (background)  4.6.8. Vídeos  4.7. Elementos de ancoras (links)  4.7.1. Dentro de arquivos  4.7.2. Entre arquivos  4.7.3. Para páginas externas  4.7.4. Para download de arquivos  4.7.5. Formatação de links | Exposição dialogada, Demonstrações e Atividades Práticas. | Quais são as extensões de imagens mais utilizadas? E quais são as principais aplicações de cada uma das extensões?  Quais são os tipos de links que podemos implementar? |
| 4.8. Elementos de listas  4.8.1. Não numeradas  4.8.2. Numeradas  4.8.3. De definição  4.8.4. Encadeadas  4.9. Elementos de tabulação  4.9.1. Para criação de tabelas  4.9.2. Atributos da tabela (tamanhos,  alinhamentos, espaçamentos,  mesclagem)  4.9.3. Formatação de tabelas (cores e  imagens)  4.9.4. Tabelas encadeadas | Exposição dialogada, Demonstrações e Atividades Práticas. | Como podemos mesclar células de tabelas?  Podemos organizar a estrutura de uma página web por tabelas? Quais são as vantagens e desvantagens dessa organização? |
| 4.10. Elementos de entrada de dados  (formulários)  4.10.1.Atributos do formulário (métodos, ações)  4.10.2.Elementos de entrada de dados ( text, textarea, select, radio, checkbox, button, file)  4.10.3.Elementos para formulários  4.10.4.Atributos para elementos de formulário  4.10.5.Validação de campos em formulário  4.10.6.Expressões regulares | Exposição dialogada, Demonstrações e trabalho prático. | Quais são as principais entradas de formulário no HTML 5?  Quais as principais diferenças entre os métodos post e get?  Quais são as vantagens e desvantagens de validar o formulário antes da requisição e após a requisição? |

|  |  |
| --- | --- |
| **ATIVIDADE** | **SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM - Somativa** |
| **TEXTO** | |
| **Obs:** Atividade para ser realizada individualmente.  **Contextualização:** Você já pensou nas possibilidades de trabalho após o término do curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas? Uma opção é de trabalhar como *freelancer*. Pode-se definir *freelancer* como: *Freelancer*, ou *freela*, é um termo em inglês que se refere a um profissional liberal que presta serviços de modo autônomo para empresas ou pessoas, por períodos determinados de tempo.  Você como *freelancer* precisa captar novos trabalhos para obter receitas, um canal para divulgar suas experiências/trabalhos/formações é a página Web. Por meio de um site, é possível apresentar todas as suas informações de trabalho como também realizar divulgações do *link* em redes sociais e cartões de visita.  **Desafio:** Como técnico em Desenvolvimento de Sistemas, você também é empreendedor/*freelancer*. Assim, ao término do curso e interessante ter uma página Web pessoal com todas as suas informações (experiência, trabalho, formação, *hobby*,...) para divulgar seus trabalhos. Então, você desenvolverá uma página Web com a descrição dos serviços que você realiza. Alguns itens que devem estar presentes na sua página   * **Cabeçalho** com um menu com, no mínimo, as seguintes opções: Início, Quem sou?, Portfólio, Serviços, Contato; * No conteúdo da página especificar os tipos de serviços: desenvolvimento de sites (Front-End e Back-End), desenvolvimento de aplicativo para dispositivos móveis e hardware e redes (formatação de computadores e instalação de redes de computadores); * Para cada um dos serviços a cima, colocar imagens ilustrativas; * No final da página de serviço, inserir um formulário para a realização de orçamento. Inserir um Listbox de tipo de projeto com os conteúdos: Desenvolvimento Web; Desenvolvimento para dispositivos móveis; Hardware e Redes. No formulário inserir também os campos: CEP, contato, email, número de telefone e descrição do projeto. Valide os campos pertinentes;   **Entregas:**  Uma página Web indexada ao projeto da avaliação formativa. | |

**INSTRUMENTO DE REGISTRO DE AVALIAÇÃO SOMATIVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Natureza dos Critérios** | **Fundamentos Técnicos e Científicos ou Capacidades Técnicas** | **Critérios de avaliação**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Crítico |  | Desejável | | 0 | NÃO Atingiu | 1 | Atingiu | | F | Formativa | S | Somativa | | | **Alunos** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Competências Técnicas** | 1. Identificar as características e tipos de linguagem de marcação | Compreender a aplicação da linguagem de marcação na solução de problemas. | S |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Utilizar linguagem de marcação para desenvolvimento de páginas web | Utilizar adequadamente a linguagem de marcação como a abertura e fechamento de tags da linguagem. | S |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Desenhar leiautes de tela para ambientes web | Organizar a estrutura do leiaute a priori através de rascunhos. | S |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Codificar leiautes de página web | Implementar leiautes com as estruturas de separações básicas de uma página: cabeçalho, menu, corpo e rodapé. | S |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Utilizar semântica de linguagem de marcação conforme normas | Capacidade de seguir processos e Organização. | S |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Elaborar formulários de página web | Implementar formulários funcionais conforme solicitado. | S |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Competências de Gestão** | 1. Demonstrar atenção a detalhes (44) | Auto avaliação. | S |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Demonstrar capacidade de análise (2) | Abstrair as tecnologias estudadas para solucionar o problema proposto. | S |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nível de Desempenho** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nota** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

Instrumento de avaliação / exercícios / Atividades.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NÍVEIS DE DESEMPENHO** | **NÍVEIS** | **NOTA** |
| Atingiu todos os critérios críticos e desejáveis | 1 | 100 |
| Atingiu todos os critérios críticos e 3 desejáveis | 2 | 90 |
| Atingiu todos os critérios críticos e 2 desejáveis | 3 | 80 |
| Atingiu todos os critérios críticos e 1 desejáveis | 4 | 65 |
| Atingiu todos os critérios críticos | 5 | 50 |
| Atingiu 3 critérios críticos e 3 desejáveis | 6 | 40 |
| Atingiu 3 critérios críticos e 2 desejáveis | 7 | 30 |
| Atingiu 2 critérios críticos e 1 desejáveis | 8 | 20 |
| Atingiu 1critério crítico | 9 | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NÍVEL MÍNIMO DE DESEMPENHO ESPERADO** | **5** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ELABORAÇÃO | DATA | APROVAÇÃO | DATA |
| **Júlio** | **/ /** |  | **/ /** |

***ANEXOS:***

Exercícios ou qualquer material utilizado no dia a dia.

Atividade, Grandezas e Sistemas Numéricos

CRONOGRAMA (deixar por ultimo) O cronograma deve ser atualizado a cada turma nova.

**Cronograma e Acompanhamento de Distribuição de Aulas**

**Curso**: Técnico em Desenvolvimento de Sistemas

**Componente Curricular:** Linguagem de Marcação

**Turma:** 1DES

**Professor**: Reenye Lima e Wellington Martins 1º Sem. 2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Programa Analítico | Dia/Mês/Ano  (Previsto) | Dia/Mês/Ano  (Realizado) |
| 1. Linguagens de marcação  1.1. Definição  1.2. Tipos | 25/01/2021 |  |
| 2. World wide web (www)  2.1. Definição  2.2. Mudanças na world wide web  2.3. Registro e domínio  2.4. Hospedagem  2.5. Mercado de trabalho | 01/02/2021 |  |
| 3. Leiautes de tela  3.1. Definição  3.2. Planejamento  3.3. Wireframe | 08/02/2021 |  |
| 4. HTML  4.1. Definição (Hyper text market language)  4.2. Validação de código pelo W3C  4.3. Elementos da linguagem  4.3.1. Html  4.3.2. Head  4.3.3. Title  4.3.4. Body e seus atributos  4.3.5. Metas tags  4.3.6. Comentários | 15/02/2021 |  |
| 4.4. Semântica dos elementos  4.5. Elementos para manipulação de textos  4.5.1. Fonte  4.5.2. Estilos de formatação (b, strong, I, em, sub, sup)  4.5.3. Parágrafo  4.5.4. Elementos de cabeçalho (h1 até h6)  4.5.5. Quebra de linha  4.5.6. Alinhamentos  4.6. Elementos de cores e imagens  4.6.1. Formato de cores (hexadecimal, RGB)  4.6.2. Psicologia das cores  4.6.3. Cores em elementos de texto  4.6.4. Cores em elementos de fundo (background) | 22/02/2021 |  |
| 4.6.5. Tipos de extensões para manipulação de imagens  4.6.6. Imagens como elemento da página e  seus atributos  4.6.7. Imagens em elementos de fundo (background)  4.6.8. Vídeos  4.7. Elementos de ancoras (links)  4.7.1. Dentro de arquivos  4.7.2. Entre arquivos  4.7.3. Para páginas externas  4.7.4. Para download de arquivos  4.7.5. Formatação de links | 15/03/2021 |  |
| 4.8. Elementos de listas  4.8.1. Não numeradas  4.8.2. Numeradas  4.8.3. De definição  4.8.4. Encadeadas  4.9. Elementos de tabulação  4.9.1. Para criação de tabelas  4.9.2. Atributos da tabela ( tamanhos, alinhamentos, espaçamentos, mesclagem)  4.9.3. Formatação de tabelas (cores e imagens)  4.9.4. Tabelas encadeadas | 22/03/2021 |  |
| 4.10. Elementos de entrada de dados ( Formulários)  4.10.1.Atributos do formulário (métodos, ações)  4.10.2.Elementos de entrada de dados ( text, textarea, select, radio, checkbox, button, file)  4.10.3.Elementos para formulários  4.10.4.Atributos para elementos de formulário  4.10.5.Validação de campos em formulário  4.10.6.Expressões regulares | 29/03/2021 |  |
| Elaborado por: Reenye Lima e Wellington Martins  Data: 29/12/2021 | | |