Relatório



Licenciatura em Engenharia Informática | LEI01D02| 24-25

UC | Competência Comunicacionais

Docente | Luíza Bianquinni

IADE SOCIAL

Aricarlo Alberto

Edson Peixoto

Kelvin Lamas

Lisboa

24 de Novembro de 2024

Índice

Introdução	3
Objectivo e Motivo do tema	4
Problema e Solução	5
Contributo	6
Conclusão	7 - 8

INTRODUÇÃO

A lade Social é uma aplicação destinada para os estudantes da faculdade do IADE, este documento é um relatório onde nós falamos nosso trabalho e da aplicação, onde iremos explicar o motivo da escolha do tema, onde iremos mostrar como ela poderá resolver problemas, também mostraremos como o contributo dos integrantes foi importante para o desenvolvimento da app e como UC de Competência Comunicacionais ajudou-nos a chegar a certos pontos.

IADE Social

A IADE Social é uma plataforma digital destinada aos alunos da faculdade IADE, com o objetivo de fornecer informações essenciais sobre a vida acadêmica, como eventos e anúncios da associação de estudantes. A ideia é criar um espaço centralizado de comunicação, onde os alunos possam visualizar e fazer postagens no mural público, com foco na disseminação de informações, sem funcionalidades de chat ou mensagens privadas.

Objectivos da App

- Centralizar a comunicação entre a faculdade e seus alunos.
- Fornecer um espaço para a associação de estudantes divulgar eventos e novidades.
- Facilitar o acesso rápido e eficiente a informações relevantes sobre a vida acadêmica e social.

Motivo da Escolha da App

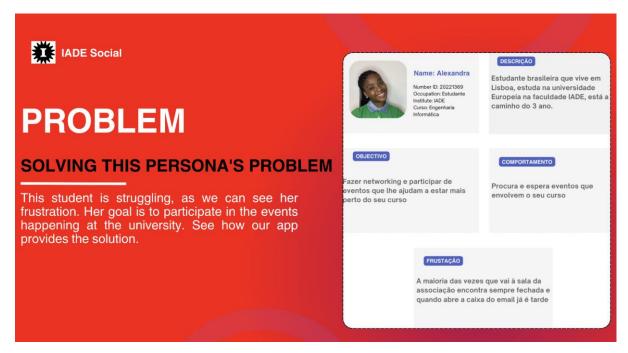
O motivo na qual nos fez escolher este tema foi a falta de comunicação entre os alunos, acreditamos que o aplicativo poderá trazer mais comunicação entre os alunos, como publicando atividades interessantes sobre o meu curso para outros alunos de outros cursos, despertando curiosidade entre os alunos dos outros cursos, e também uma maneira de publicar workshops e outras atividades para vários alunos (atividades que ocorrem por Lisboa ou pelo mundo).

E também na nossa app decidimos incluir os serviços que a faculdade oferece como com a possibilidade dos serviços (biblioteca e cafeteiria) criarem uma conta na app e publicar informações e tantas novidades, um exemplo: com a conta da cafeteria poderão colocar as novidades do dia.

Problema e solução

Ela irá resolver problemas dos alunos que querem saber e ter mais informações dos outros cursos com as publicações, também pode ser uma solução para aconchegar alunos que são mais tímidos trazendo a oportunidade de estarem mais sociáveis com os alunos veteranos, com uma conta criada pela cafeteria e biblioteca os estudantes poderão ver as novidades que os serviços oferecem como: livros, artigos, menus do dia e a ementa da cafeteria.

Iremos mostrar agora um exemplo feito com uma persona, onde a mesma tinha um problema e nós demos a solução:



Com a aplicação a estudante poderá ter acesso as publicações que a associação fará sobre eventos e atividades que decorrerão na faculdade, e terá as informações sem sair do seu local de conforto.

Contributo

O contributo de todos os integrantes foi especialmente importante, pois, com cada ideia, conseguimos refletir e chegar a uma conclusão. As tarefas foram bem distribuídas e, sempre que um integrante concluía a sua tarefa, ajudava outro, caso estivesse ao seu alcance. Foi dessa forma que organizámos a divisão do trabalho:

1. Entrega:

- A proposta inicial do projeto, foi tarefa do Aricarlo Alberto;
- O vídeo do projeto e poster, foi tarefa do **Edson Peixoto**;
- Os mockup, foi tarefa do Kelvin Lamas.

2. Entrega:

- Atualização do relatório e a Base de dados, foram tarefas do Aricarlo Alberto;
- Protótipo e implementação com a API, foram tarefa do Kelvin Lamas;
- Definição de guiões e API, foram tarefa do Edson Peixoto.

3. Entrega:

- Relatório final, será feito por Aricarlo Alberto;
- Vídeo e suporte de apresentação, será feito por Edson Peixoto;
- Manual do utilizador, será feito por Kelvin Lamas.

Contributo com a cadeira

Na cadeira de Competências Comunicacionais, foi fundamental o uso de design no desenvolvimento do nosso primeiro vídeo, mockups e das personas. Com a docente Luiza Bianquinni, realizámos tarefas e pequenos treinamentos voltados para apresentações, como a elaboração do pitch (atividade específica da cadeira). Além disso, ela nos auxiliou na revisão do vídeo e dos slides, contribuindo para decisões importantes sobre o aplicativo, como a escolha das cores para os vídeos e para o próprio app

Conclusão

Em resumo, o desenvolvimento da IADE Social foi um processo enriquecedor e colaborativo, que exigiu criatividade, organização e o contributo ativo de todos os integrantes do grupo. A aplicação propõe-se a resolver problemas reais de comunicação dentro da comunidade estudantil do IADE, oferecendo uma solução prática e inovadora.

Ao longo do projeto, pudemos aplicar conhecimentos adquiridos em diversas cadeiras do curso. Competências Comunicacionais foi essencial para aprimorarmos a apresentação das ideias, através do pitch, da criação de vídeos e da definição de personas. Matemática Discreta ajudou-nos a estruturar raciocínios lógicos fundamentais para a construção de algoritmos e modelos de dados. Em Bases de Dados, aprendemos a organizar e gerenciar as informações que alimentam a aplicação. Programação Orientada a Objetos foi crucial para a criação de uma arquitetura robusta e escalável, enquanto Programação de Dispositivos Móveis nos forneceu as bases técnicas para desenvolver uma aplicação funcional e intuitiva.

Este projeto não apenas nos permitiu integrar conhecimentos teóricos e práticos, mas também reforçou a importância do trabalho em equipe e da interligação entre as diferentes áreas do nosso curso. Foi uma experiência marcante que contribuiu significativamente para o nosso desenvolvimento acadêmico e profissional.

Conclusão Individual – Aricarlo Alberto

Participar no desenvolvimento da IADE Social foi uma experiência desafiadora e enriquecedora. Este projeto permitiu-me aplicar os conhecimentos adquiridos ao longo do semestre de forma prática, consolidando o que aprendi em cadeiras como Competências Comunicacionais, Matemática Discreta, e Programação de Dispositivos Móveis. A colaboração com os colegas mostrou-me a importância de ouvir e valorizar diferentes ideias, o que resultou em um produto final mais completo e inovador. Além disso, a oportunidade de trabalhar em todas as etapas do projeto, desde a conceção até à implementação, foi essencial para o meu crescimento técnico e pessoal. Sinto-me orgulhoso de ter contribuído para a criação de uma aplicação com potencial de impacto positivo na vida dos alunos do IADE.

Conclusão Individual – Edson Peixoto

Desenvolver o IADE Social foi um desafio que permitiu testar as minhas aptidões em vários sentidos, o fato de existir um projeto que engloba todas as cadeiras fez com que tivéssemos de aplicar noções coerentes com o programa de todas as cadeiras destacando a correlação que existe entre elas bem como a sua importância.

Tivemos também de trabalhar em grupo e praticar as nossas aptidões sociais e superar desafios em decisão unanime, unimos esforços e ideias, usamos todas as ferramentas possíveis para chegar ao nosso objetivo dentro do prazo, esperamos ter bons resultados e que o problema da comunicação entre alunos esteja solucionado.

Conclusão Individual – Kelvin Lamas

Participar no desenvolvimento da IADE Social foi uma experiência desafiadora e enriquecedora, onde o trabalho em equipa desempenhou um papel fundamental para o sucesso do projeto. O meu principal envolvimento foi no design e implementação da interface da aplicação utilizando o Android Studio, o que me permitiu aplicar na prática os conhecimentos adquiridos em Programação de Dispositivos Móveis. A colaboração entre os integrantes foi essencial para superar os desafios e criar uma aplicação funcional e intuitiva. Durante o processo, aprendemos a valorizar as ideias uns dos outros, garantindo que o produto final refletisse a contribuição de todos.

Estou orgulhoso do que conseguimos alcançar enquanto equipa e confiante de que a IADE Social será uma ferramenta valiosa para melhorar a comunicação e a integração entre os estudantes do IADE. Esta experiência reforçou não só as minhas competências técnicas, mas também a importância da colaboração e do espírito de equipa.