No dossier		Date _



QUESTIONNAIRE SUR LA PROPENSION À L'IMMERSION Laboratoire de Cyberpsychologie de l'UQO* (2002)

Indiquer votre réponse en inscrivant un "X" dans la case appropriée de l'échelle en 7 points. Veuillez prendre en compte l'échelle en entier lorsque vous inscrivez vos réponses, surtout lorsque des niveaux intermédiaires sont en jeu. Par exemple, si votre réponse est "une fois ou deux", la deuxième case à partir de la gauche devrait être utilisée. Si votre réponse est "plusieurs fois mais pas extrêmement souvent", alors la sixième case (ou la deuxième à partir de la droite) devrait être utilisée.

-	roite) devrait êt	-		t souvent,	a1015 1a 512	define case (of	a la deuxième a partir de
	Devenez-vous f des téléromans		nt et profe	ondément ab	osorbé(e) le	orsque vous v	isionnez des films ou
I	1	1	1		I		
JAN	MAIS	,	À L'OC	CASION		SOUVEN	VT
	Vous arrive-t-il les gens autour						evision ou un livre que
					_		_
JAN	MAIS	Ä	L'OCC	ASION		SOUVEN	TT
ı	même? S ÉVEILLÉ(E)		 MODÉR	_ ÉMENT	COM	_ MPLÈTEMEN ÉVEILLÉ(
	Vous arrive-t-il choses qui se pa				ans un filn	n que vous n'é	êtes pas conscient(e) des
							_
JAN	MAIS		À L'OC	CASION	,	SOUVEN	T
5.	À quelle fréque histoire?	nce vous	arrive-t-	il de vous id	lentifier in	timement ave	c les personnages d'une
							_
JAN	MAIS		À L'OCC	CASION		SOUVEN	T

		\ /		-	us avez l'impression de jeu et de regarder
	1 1	1	1	l l	
JAMAIS	À L'(OCCASION		SOUVENT	
7. Comment vous se		plan de la formo		ijourd'hui? ÊMEMENT	
FAS EN FORME		BIEN	LAIN	BIEN	
8. Dans quelle mest vous êtes en train		-			extérieures lorsque
PAS TRÈS	PI	LUTÔT	TRÈS	S BON(NE)	
BON(NE)	ВС	ON(NE)			
match que vous r JAMAIS 10. Vous arrive-t-il d pas conscient des	À L'(OCCASION nt absorbé(e) da	ns des rêverie	 SOUVENT	ur, que vous n'êtes
	1 1	1	1	1	
JAMAIS	ÀL'C	OCCASION		SOUVENT	
11. Vous arrive-t-il d désorienté(e) au 1	l'avoir des rê				vous sentez
I A N (A IC	À I 20	CCACION			
JAMAIS 12. Quand vous faite notion du temps?	s du sport, vo	CCASION ous arrive-t-il d'é		SOUVENT t absorbé(e) q	ue vous perdez la
		I			
JAMAIS	À L'C	CCASION		SOUVENT	

13. Dans quell	e mesure arrivez	z-vous à vo	us concent	rer lors d'a	activités pla	aisantes?
 PAS DU TOU	Γ ΜΟ	 DDÉRÉME BIEN	 ENT		 TRÈS BIEN	N
	réquence jouez-v ou tous les deux j			? (SOUV	ENT devra	it correspondre à tous
JAMAIS	ÀΙ	L'OCCASI	ON	,	SOUVENT	
	l déjà arrivé(e) d à la télévision o			vous visi	onnez une s	scène de poursuite ou
JAMAIS		.'OCCASI	 ONI		 SOUVENT	r
16. Vous est-il dans un fil		'être apeur	é(e) par qu	elque chos	se se produ	isant à la télévision ou
		1000101				_
JAMAIS 17. Vous est-il d'épouvan	l déjà arrivé(e) d	c'OCCASI e demeurer			SOUVENT s après le v	isionnement d'un film
1						
JAMAIS	ÀΙ	L'OCCASI	ON	ı	SOUVENT	Γ
18. Vous arriv perdez la notio		absorbé(e)	à un point	tel dans u	ne activité	donnée que vous en
JAMAIS	AI	L'OCCASI	ON	,	SOUVENT	-

^{*} Inspiré de la version originale de : Witmer, B.G. & Singer. M.J. (1998). Measuring presence in virtual environments: A presence questionnaire. *Presence : Teleoperators and Virtual Environments*, 7(3), 225-240.

Questionnaire sur la Propension à l'Immersion (QPI):

Laboratoire de Cyberpsychologie de l'UQO

Validation:

- > 94 participants ont rempli le questionnaire avant une immersion virtuelle;
- Les analyses factorielles ont été effectuées en composantes principales et avec des rotations varimax;
- > Des corrélations inter-items ont été effectuées;
- \triangleright Alpha de Cronbach = .78.

Cotation:

Total: items 1 à 18, sur une échelle de 1 à 7.

- Sous-échelle « Focus » : Items 1 + 2 + 3 + 8 + 13
- Sous-échelle « Implication » : Items 4 + 5 + 10 + 12 + 18
- Sous-échelle « Émotions » : Items 11 + 15 + 16 + 17
- Sous-échelle « jeu » : items 6 + 9 + 14

Normes:

	Moyenne	Écart type
Total	64.11	13.11
Sous-échelle « Focus »	24.81	7.54
Sous-échelle « Implication »	15.33	8.67
Sous-échelle « Émotions »	14.25	6.70
Sous-échelle « jeu »	6.56	4.95

Inspiré de la version originale de : Witmer, B.G. & Singer. M.J. (1998). Measuring presence in virtual environments: A presence questionnaire. *Presence : Teleoperators and Virtual Environments*, 7(3), 225-240.