1. **Які способи передачі знань були характерними для давніх доцивілізаційних суспільств?**

а). писемний; б) усний; в) класно-урочний; г) практичний; д)дистанційне навчання

1. **В яких стародавніх цивілізаціях освіта була доступна для широкого загалу населення?**

а) Китай; б) Єгипет; в) Рим; г) Шумер; д) Греція

1. **В період середньовіччя в центральній та східній Європі, якими мовами послуговувалися в освіті та дипломатії?**

а). англійська б) латинська; в) арабська; г) грецька; д) французька

1. **Які фактори зумовили перевагу Європи над Сходом в сфері освіти та науки в Новий час?**

а) ренесанс; б) наявність у людей певних прав, вільних міст і можливостей розвитку капіталістичних відносин; в) становлення абсолютних монархій та гострої конкуренції серед європейських держав і релігійних конфесій; г) створення єзуїтських коледжів; д) християнська церква.

1. **В які роки Київському університету було присвоєно ім’я Тараса Шевченка та надано статусу «національний»?**

а) 1991 р. б) 1939 р. в) 1954 р. г) 1994 р. д) 2004 р.

1. **Які риси в системі освіти, були характерні в індустріальну еру другої половини 19- кінця 20 століття?**

а) масовість, стандартизація та ідеологічність; б) релігійність; в) класно-урочна методика подачі знань; г) творчість, індивідуальний підхід та ініціативність; д) різноманітність форм та способів навчання.

1. **Які форми отримання знань, набувають все більшого поширення в 21 столітті?**

а) аудіо та відео навчання; б) усний метод; в) посібники та підручники; г) самостійне засвоєння та дистанційне навчання; д) класно-урочна система.

1. **Які відмінності характерно відрізняють континентально-європейську та англо-американську системи освіти?**

а) потреба складати іспити при вступі до ВУЗу; б) оплата вищої освіти; в) уніфікація та стандартизація підручників та навчальних програм шкіл; г) рівень навантаження учнів; д) термін навчання в середній школі.

**9. В які періоди історії, в європейській освіті найсильніше відчувалося засилля релігійного впливу в навчальному процесі?**

а) Середньовіччя (5-15 ст.); б) античний період; в) Новий час (15-19 ст.); г) Новітня історія (20 ст.); д) постіндустріальні часи (21 ст.).

**10. Які головні й найбільш важливі привілеї мали середньовічні університети Європи:**

а) привілей «академічної свободи» і юридичного імунітету; б) отримання папських та королівських субсидій й право безмитної торгівлі; в) пріорирет в занятті державних посад; г)принцип «вільного простору та пересування»; д). не підлягали впливу та контролю інквізиції.

**11. Які два університети України є найдавнішими?**

а) Київський; б) Чернівецький; в) Харківський;, г) Львівський, д) Одеський.

**12. В яких із зазначених країн вища освіта для студентів оплачується державою?**

а) Великобританія; б) Франція; в) США;, г) Німеччина; д) Австралія.

**13. В яких століттях та країнах в освіті у навчанні юнацтва особливо велику вагу мала ідеологічна складова?**

а) .Єгипет XIX; б) Франція XIX; в) СССР XX ;, г) Німеччина XX, д) Китай XIX.

**14. В яких цивілізаціях в давні часи в освітній сфері існували заняття з риторики?**

а) Китай; б) Греція; в) Шумер; г) Індія, д) Рим.

**15 Які два університети найдавніші в Європі**?

а) .Кембріджський б) Оксфордський; в) Паризький;, г) Бернський, д) Болонський.

**16. Які чинники надали найбільшого імпульсу в розповсюдженні та поширенні знань в Новий час?**

а) винайдення книгодрукування; б) релігійні війни; в) великі географічні відкриття; г) розвиток університетів, д) схоластика.

**17. Які тенденції в освітній сфері характерні для XXI ст.?**

а) дистанційне навчання; б) домінування ідеології та релігії; в) стандартизація ; г) вимоги ініціативи та творчості; д) запам’ятовування .

**18. Визначте причини, що сприяли запровадженню системи масової початкової (а згодом і середньої) освіти?**

а) перехід суспільства в індустріальну еру; б) утворення національних держав й масових призовних армій; в) широке запровадження нових технологій (, кінематограф, телеграф, радіо…); г) запровадження класно-урочної системи навчання, д). становлення нових суспільних формацій (капіталізму, соціалізму, фашизму…).

**19. Які особливості в системі освіти притаманні для далекосхідних країн - Кореї та Китаю?**

а) .перевага в освіті дисциплін природничого та точного циклу б) перевага в освіті дисциплін гуманітарного циклу; в) екзаменаційні випробування при вступі до ВИШу, г) вступ до вищих навчальних закладів здійснюється за результатами шкільних балів та співбесіди д) практика сприяння студентам у виборі предметів та прояві ініціативи.

**20. Які головні причини відкриття Київського університету св. Володимира?**

а) питання престижу й намагання царського самодержавства «зрівнятися з Європою»; б) необхідність готувати освічені кадри для забезпечення потреб управління та розвитку земель Правобережжя; в) надати можливість місцевій еліти отримувати якісну освіту прямо на місці в своєму регіоні; г) політична причина – бажання царської влади підірвати вплив польської шляхти в «Південно-Західному краї»; д) культурні чинники чи особисті інтереси вищих вельмож.