Міністерство освіти і науки України Національний університет "Львівська політехніка" Інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій Кафедра програмного забезпечення



ЗвітПро виконання лабораторної роботи №3
з дисципліни «Вступ до інженерії програмного забезпечення»

доцент каф. ПЗ
Левус €.В. **Виконав:**ст. гр. ПЗ-11
Ясногородський Н. В. **Прийняла:**доцент каф. ПЗ
Левус €.В.

« __ » _____2022 р.

 $\Sigma =$ _____.

Лектор:

Тема: Зміст та роль тестування у життєвому циклі розробки програмного забезпечення.

Мета: Вивчити основні методи та принципи тестування на прикладі створення власної програми.

Теоретичні відомості:

Відповіді на контрольні запитання:

- 9. У чому полягає перевірка логічної схеми програми? Перевірити кожний можливий логічний шлях на коректність. Дозволяє виявити крайні випадки та перевірити частини коду які дуже рідко викликаються
- 18. Сформуйте рекомендації стосовно тестування на основі власного досвіду програмування, про які не згадувалося вище? Якщо потреба у коректності домінує всі інші бізнес потреби (зазвичай швидкість), то варто писати програмний код за метадологією TDD (Test-Driven-Development). У ній спочатку пишуть тести до программи і тільки потім реалізацію
- 31. Що таке альфа тестування? Зазвичай закрите тестування всередині компанії розробників

Завдання:

- 1. Провести функціональне тестування програми, використавши такі тести:
 - 1. димовий тест,
 - 2. тест нормальних умов,
 - 3. тест екстремальних (граничних) умов,
 - 4. тест виняткових умов.
- 1.1. Результати тестів 1, 2, 3 та 4 оформити у вигляді таблиці (за зразок взяти таблицю 2). У таблиці інформація заноситься в зрозумілій формі, достатньо повно, щоб не вимагалося додаткових (усних) пояснень. Для представлення тестових даних та фактичних результатів бажано використовувати посилання на зображення екранів чи відповідні файли. В очікуваних результатах зафіксувати, яка функція була протестована та відповідно, що є очікуваним результатом. Якщо помилки не знайдено у Тип звіту ставимо знак -. Примітки використовуємо для додаткових пояснень.
- 1.2. Знайдені дефекти виправити. Провести повторне тестування, результати якого оформити окремою таблицею.
- 2. Окремо провести тестування логічної схеми програми (головна програма та дві функції-підпрограми). Для цього зобразити її у вигляді графів управління.

Вершини графів пронумерувати. Записати усі отримані маршрути роботи програми, використовуючи номери вершин.

- 2.1. Для кожного маршруту провести тестування і записати результати тестування у звітній таблиці.
- 2.2. Знайдені дефекти виправити. Провести повторне тестування, результати якого оформити окремою таблицею.

Lab 10 Ver 1

№	Тестові дані	Фактичні результати	Очікувані результати	Ступінь критичності	Тип звіту	Примітки
			Димовий тест	:	:	
1	Запуск програми	Запуск програми без аварійних завершень	Запуск програми без аварійних завершень	-	-	-
		Te	ест нормальних у	MOB		
1	Файл students.json	Коректне зчитування даних про студентів і вивід списку	Коректне зчитування даних про студентів і вивід списку	-	-	-
2	Ручне введення студентів з коректними даними	Зчитування всіх даних з клавіатури і виведення списку	Зчитування всіх даних з клавіатури і виведення списку	-	Пропози ція	Додати можливість редагуванн я існуючих студентів
3	Файл students.json	Виведення студентів без оцінок 2 (за допомогою фільтра)	Виведення студентів без оцінок 2	-	-	-

4	Файл students.json	Виведення студентів тільки з оцінками 4 та 5 (за допомогою фільтра)	Виведення студентів тільки з оцінками 4 та 5			
4	Файл students.json	Виведення на екран студентів, відсортованих за віком групи.	Виведення на екран студентів, відсортованих за віком групи.	-	-	-
5	Файл students.json	Запис студентів до файлу «students.json»	Запис студентів до файлу «students.json»	-	-	-
		Tec	т екстремальних	умов		
1	Порожній файл	Пустий вивід	Пустий вивід	-	Пропози ція	Пропозиція : сповіщення користувача про те, що список порожній
2	Файл students.json (Граничні дані оцінок - 5)	Успішне зчитування і опрацювання даних.	Успішне зчитування і опрацювання даних.	-	-	-
3	Файл students_with_ max_date.json (Дата	Успішне зчитування і опрацювання даних.	Успішне зчитування і опрацювання даних.	-	-	-

4	Файл students.json (Граничні дані оцінок - 1)	Успішне зчитування і опрацювання даних.	Успішне зчитування і опрацювання даних.	-	-	-
5	Файл students_witho ut_2.json	Фільтр про відстуність оцінки 2 не впливає на вивід	Фільтр про відстуність оцінки 2 не впливає на вивід	-	-	-
6	Файл students_with_ same_dates_an d_4_5_grades. json	Файл має студентів з однаковим віком. Сортування виводить будь яких двох наймолодших	Сортування виводить будь яких двох наймолодших	-	-	-
7	Файл students_only_ with_2_grades .json	Фільтр про відстуність оцінки 2 має показати пустий вивід	Фільтр про відстуність оцінки 2 має показати пустий вивід	-	-	-
		Te	ест виняткових у	МОВ		
1	Файл students_wron g_name_type.j son (імя не стрічка)	Виведення помилки про некоректність даних.	Виведення помилки про некоректність даних.	Середній	Помилка проєктув ання	Потрібно додати валідацію типів вхідних данних з файлу
2	Файл students_witho ut_birthDate.js on (без дати народження)	Коректна робота програми, сортування за датою нічго не робить	Коректна робота програми, сортування за датою нічго не робить	-	-	-

3	Файл students_too_b ig_date.json (Дата народження після сьогодні)	Виведення помилки про некоректність даних.	Виведення помилки про некоректність даних.	-	-	-
4	Введення дати в некоректному форматі (коректний формат: будь який iso)	Виведення помилки про некоректність даних.	Виведення помилки про некоректність даних.	-	-	-
5	Файл students_wron g_grades_valu e.json (оцінки більше 5)	Виведення помилки про некоректність даних.	Виведення помилки про некоректність даних.	-	-	-
6	Файл students_wron g_grades_valu e.json (оцінки менше 1)	Виведення помилки про некоректність даних.	Виведення помилки про некоректність даних.	-	-	-
7	students_wron g_grades_type. json (Оцінка не число)	Виведення помилки про некоректність даних.	Виведення помилки про некоректність даних.	Низька	Помилка кодуванн я	Додати перевірку на числа

Lab 10 Ver 2

№	Тестові дані	Фактичні результати	Очікувані результати	Ступінь критичності	Тип звіту	Примітки
			Димовий тест			

1	Запуск програми	Запуск програми без аварійних завершень	Запуск програми без аварійних завершень	-	-	-
	-	Te	ест нормальних у	MOB		1
1	Файл students.json	Коректне зчитування даних про студентів і вивід списку	Коректне зчитування даних про студентів і вивід списку	-	-	-
2	Ручне введення студентів з коректними даними	Зчитування всіх даних з клавіатури і виведення списку	Зчитування всіх даних з клавіатури і виведення списку	-	Пропози ція	Пропозиція реалізована
3	Файл students.json	Виведення студентів без оцінок 2 (за допомогою фільтра)	Виведення студентів без оцінок 2	-	-	-
4	Файл students.json	Виведення студентів тільки з оцінками 4 та 5 (за допомогою фільтра)	Виведення студентів тільки з оцінками 4 та 5			
4	Файл students.json	Виведення на екран студентів, відсортованих за віком групи.	Виведення на екран студентів, відсортованих за віком групи.	-	-	-
5	Файл students.json	Запис студентів до файлу «students.json»	Запис студентів до файлу «students.json»	-	-	-

1	Порожній файл	Пустий вивід	Пустий вивід	-	Пропози ція	Пропозиція реалізована
2	Файл students.json (Граничні дані оцінок - 5)	Успішне зчитування і опрацювання даних.	Успішне зчитування і опрацювання даних.	-	-	-
3	Файл students_with_ max_date.json (Дата народження сьогодні)	Успішне зчитування і опрацювання даних.	Успішне зчитування і опрацювання даних.	-	-	-
4	Файл students.json (Граничні дані оцінок - 1)	Успішне зчитування і опрацювання даних.	Успішне зчитування і опрацювання даних.	-	-	-
5	Файл students_witho ut_2.json	Фільтр про відстуність оцінки 2 не впливає на вивід	Фільтр про відстуність оцінки 2 не впливає на вивід	-	-	-
6	Файл students_with_ same_dates_an d_4_5_grades. json	Файл має студентів з однаковим віком. Сортування виводить будь яких двох наймолодших	Сортування виводить будь яких двох наймолодших	_	-	_
7	Файл students_only_ with_2_grades .json	Фільтр про відстуність оцінки 2 має показати пустий вивід	Фільтр про відстуність оцінки 2 має показати пустий вивід	-	-	-

1	Файл students_wron g_name_type.j son (імя не стрічка)	Виведення помилки про некоректність даних.	Виведення помилки про некоректність даних.	Середній	Помилка проєктув ання	Помилку виправлено
2	Файл students_witho ut_birthDate.js on (без дати народження)	Коректна робота програми, сортування за датою нічго не робить	Коректна робота програми, сортування за датою нічго не робить	-	-	-
3	Файл students_too_b ig_date.json (Дата народження після сьогодні)	Виведення помилки про некоректність даних.	Виведення помилки про некоректність даних.	-	-	-
4	Введення дати в некоректному форматі (коректний формат: будь який iso)	Виведення помилки про некоректність даних.	Виведення помилки про некоректність даних.	-	-	-
5	Файл students_wron g_grades_valu e.json (оцінки більше 5)	Виведення помилки про некоректність даних.	Виведення помилки про некоректність даних.	-	-	-
6	Файл students_wron g_grades_valu e.json (оцінки менше 1)	Виведення помилки про некоректність даних.	Виведення помилки про некоректність даних.	-	-	-

7	7	students_wron	Виведення	Виведення	Низька	Помилка	Помилку
		g_grades_type.	помилки про	помилки про		кодуванн	виправлено
		json	некоректність	некоректність		Я	
		(Оцінка не	даних.	даних.			
		число)					

Результати структурного тестування

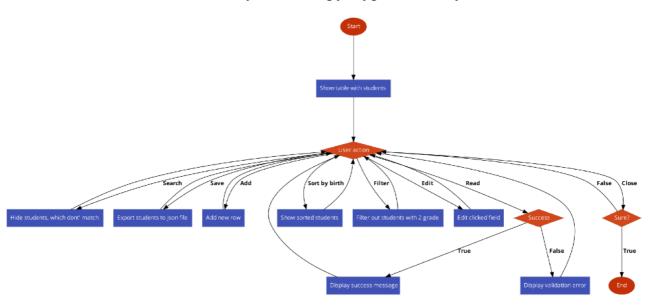


Рис. 1. Блок-схема головної функції програми

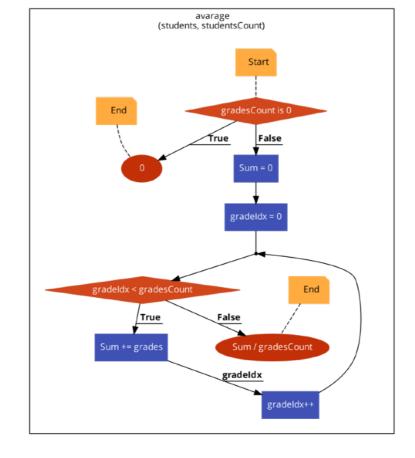


Рис. 2. Блок-схема знаходження середнього балу

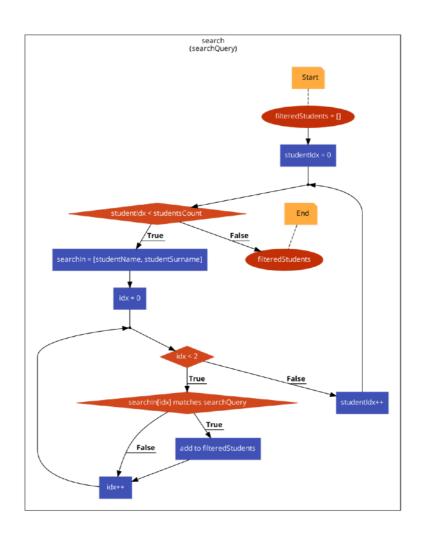


Рис.3. Блок-схема пошуку за імям або прізвищем

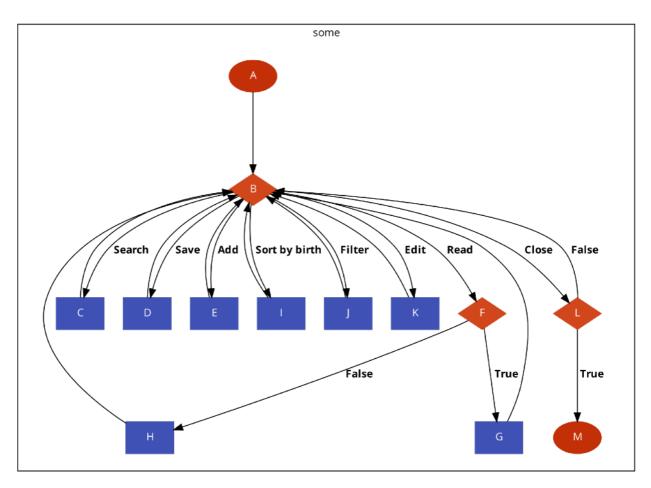


Рис. 4. Граф управління головною функцією

Таблиця результатів тестування графу управління головною функцією

Nº 3/	Маршрут	Результати
1	A-B-L-M	Успішний запуск програми. Файли не були відкриті. Завершення програми
2	A-B-C-B-L-M	Успішний запуск програми. Пошук пустого списку. Заверешення
3	A-B-D-B-L-M	Успішний запуск програми. Повідомлення про неможливість збереження пустого списку. Заверешення
4	A-B-E-B-L-M	Успішний запуск програми. Ввід даних про одного студента. Вивід інформації про правильність даних. Зоборона зберегти невірні дані. Завершення

5	A-B-I-B-L-M	Успішний запуск програми. Сортування пустого списку не викликає помилок. Завершення
6	A-B-J-B-L-M	Успішний запуск програми. Фільтрація пустого списку не викликає помилок. Завершення
7	A-B-K-B-L-M	Успішний запуск програми. Функція редагування для пустого списку не доступна Завершення
8	A-B-F-G-B-L-M	Успішний запуск програми. Завантаження студентів з файлу у правильному форматі. Вивід списку на єкран. Завершення
9	A-B-F-H-B-L-M	Успішний запуск програми. Спроба завантаження студентів з файлу у неправильному форматі. Вивід детальної помилки. Завершення
10	A-B-F-G-B-C-B-L-M	Успішний запуск програми. Завантаження студентів з файлу у правильному форматі. Вивід списку на єкран. Перевірка пошуку за імям та прізвищем. Завершення
11	A-B-F-G-B-D-B-L-M	Успішний запуск програми. Завантаження студентів з файлу у правильному форматі. Вивід списку на єкран. Збереження данних у файл. Завершення
12	A-B-F-G-B-I-B-L-M	Успішний запуск програми. Завантаження студентів з файлу у правильному форматі. Вивід списку на єкран. Перевірка сортування за датою народження. Завершення
13	A-B-F-G-B-J-B-L-M	Успішний запуск програми. Завантаження студентів з файлу у правильному форматі. Вивід списку на єкран. Перевірка фільтрації за студентами без оцінки 2. Завершення

14	A-B-F-G-B-K-B-L-M	Успішний запуск програми. Завантаження студентів з файлу у правильному форматі. Вивід списку на єкран. Перевірка редагування данних про студента. Збереження неправильних данних
		заборонено, вивід про помилки. Завершення

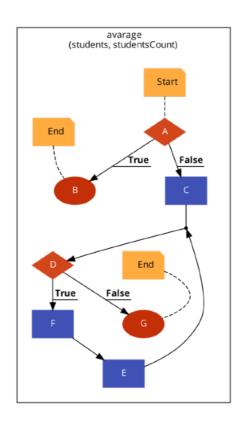


Рис. 5. Граф управління функцією снаходження середнього балу

Таблиця результатів тестування графу управління функцією

Nº 3/	Маршрут	Результати
п		
1	А-В	Немає оцінок - повернення 0
2	A-C-D-G	Недосяжний шлях, оскільки має бути принаймі одна ітерація (тому що є принаймі одна оцінка)

3	A-C-D-F-E-C-D-G	Опрацювання будь якої
		кількості оцінок, вираховування
		сумми всіх оцінок. Поверенення
		сумми поділенної на кількість
		оцінок

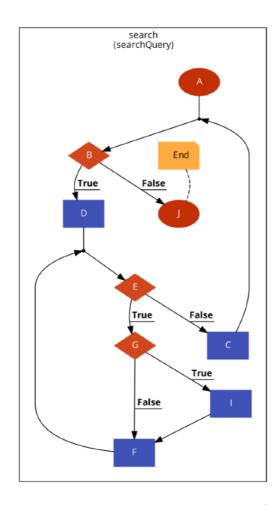


Рис. 6. Граф управління функцією пошуку за імям або прізвищем

Таблиця результатів тестування графу управління функцією

Nº 3/	Маршрут	Результати
1	A-B-J	Немає студентів - поверення пустого списку
2	A-B-D-E-C-*	Шлях неможливий оскільки відбувається ітерація по массиву довжини 2 (неможливо зразу вийти з циклу)
3	A-B-D-E-G-F-*-J	Ітерування за списком студентів з перевіркою співпадіння частин стрічок імені та прізвища з запитом, не дає співпадінь - повернення пустого списку

4	A-B-D-E-G-I-F-E-C-B-J	Ітерування за списком студентів
		з перевіркою співпадіння
		частин стрічок імені та прізвища
		з запитом, є співпадіння -
		повернення нового списку зі
		студентами для яких
		виконалася умова.

Висновок: В ході виконання лабораторної роботи №3 я навчився правильно проводити та оформляти документацію етапу тестування програмного забезпечення та засвоїла ці навички. Виконав поставлене завдання, тестуючи власний код, виявив і виправив помилки в ньому.

Додаткові матеріали

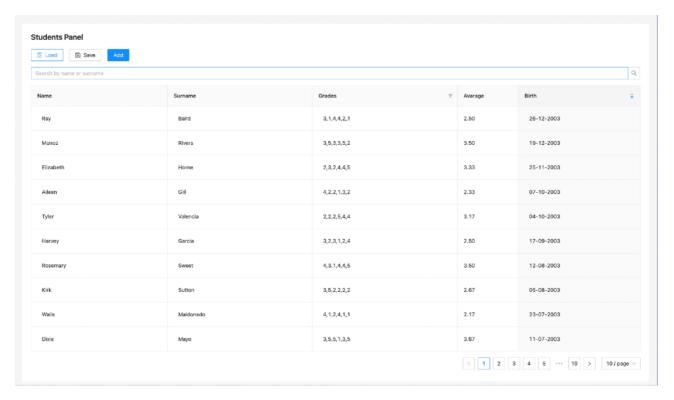


Рис. Запуск програми з данними

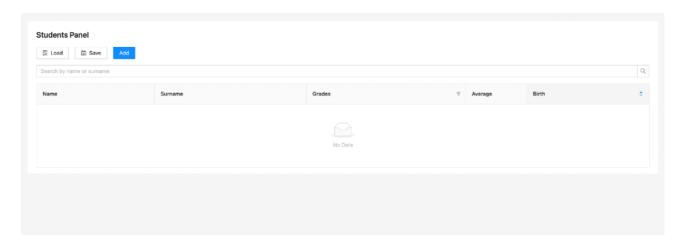


Рис. Запуск програми без данних



Рис. Валідація при редагуванні оцінок

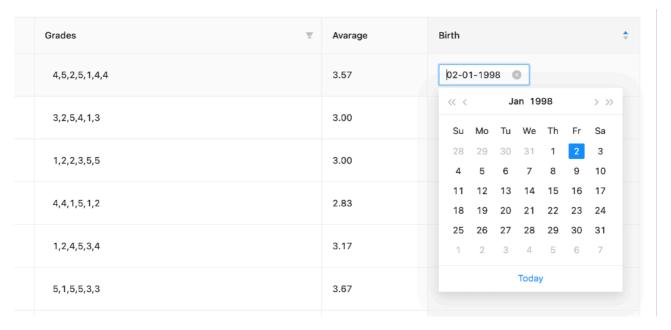


Рис. Введення дати народження за допомогою віджета

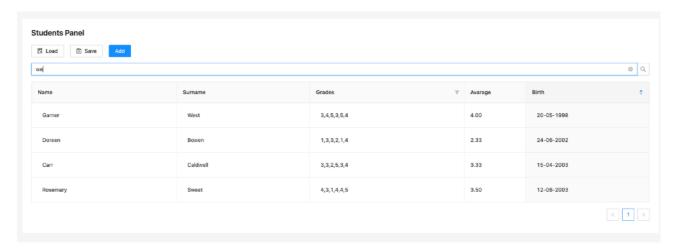


Рис. Пошук студентів за іменем та прізвищем

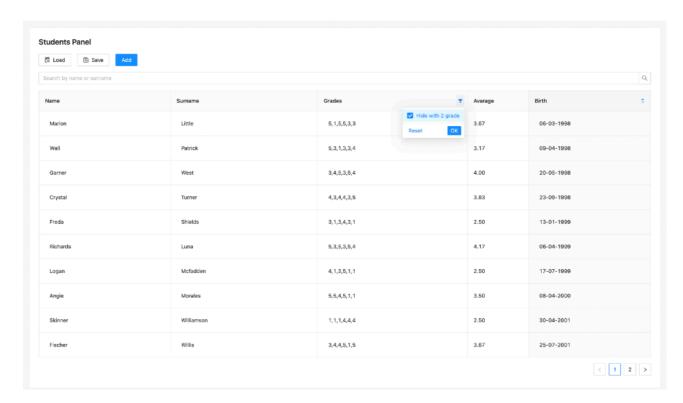


Рис. Фільтрація студентів з оцінкою 2

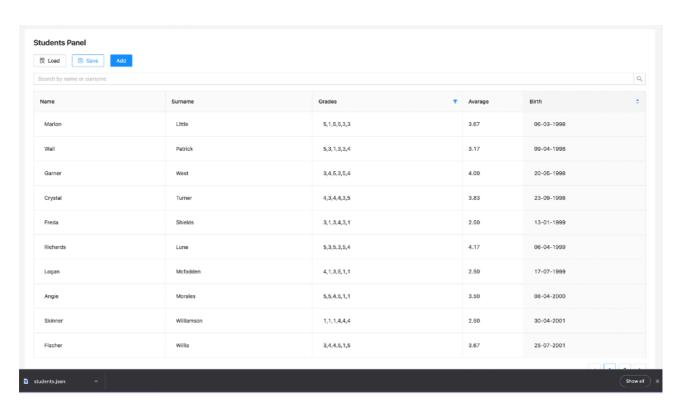


Рис. Збереження списку студентів у файл в форматі json

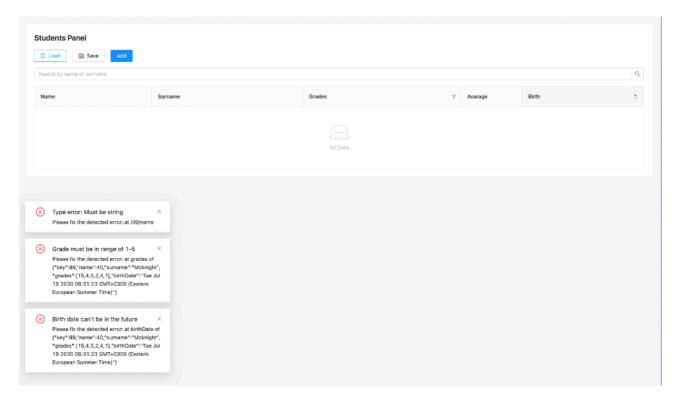


Рис. Повідомлення про помилки при зчитуванні з файлу (Перевірка типів данних та валідація дати народження і оцінок)