Міністерство освіти і науки України Національний університет "Львівська політехніка" Інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій

Кафедра ПЗ

Звіт

до лабораторної роботи №5

на тему «Створення та використання класів»

з дисципліни "Об'єктно-орієнтоване програмування"

Виконав:

студент групи ПЗ-11

Ясногородський Нікіта

Перевірив:

доц. Коротєєва Т.О.

Львів

Тема. Створення та використання класів.

Мета. Навчитися створювати класи, використовувати конструктори для ініціалізації об'єктів, опанувати принципи створення функцій-членів. Навчитися використовувати різні типи доступу до полів та методів класів.

Завдання для лабораторної роботи (варіант 9):

- 1. Створити клас відповідно до варіанту.
- 2. При створенні класу повинен бути дотриманий принцип інкапсуляції.
- 3. Створити конструктор за замовчуванням та хоча б два інших конструктори для початкової ініціалізації об'єкта.
- 4. Створити функції члени згідно з варіантом.
- 5. Продемонструвати можливості класу завдяки створеному віконному застосуванню.
- 6. У звіті до лабораторної намалювати UML-діаграму класу, яка відповідає варіанту.

Клас Triangle – трикутник на площині (задаються довжини трьох сторін). Клас повинен містити функції-члени, які реалізовують: а)Знаходження площі трикутника б)Знаходження трьох кутів в)Знаходження периметра г)Знаходження трьох висот д)Збільшення одразу всіх трьох сторін трикутника на константу е)Задавання значень полів є)Зчитування (отримання значень полів) ж)Перевірка чи трикутник є прямокутний з)Введення трикутника з форми и)Виведення трикутника на форму.

Теоретичні відомості:

Ідея класів має на меті дати інструментарій для відображення будови об'єктів реального світу - оскільки кожен предмет або процес має набір характеристик (відмінних рис) іншими словами, володіє певними властивостями і поведінкою. Програми часто призначені для моделювання предметів, процесів і явищ реального світу, тому в мові програмування зручно мати адекватний інструмент для представлення цих моделей.

Клас ϵ типом даних, який визначається користувачем. У класі задаються властивості і поведінка будь-якого предмету або процесу у вигляді полів даних (аналогічно до того як це ϵ в структурах) і функцій для роботи з ними. Створюваний тип даних володі ϵ практично тими ж властивостями, що і стандартні типи.

Конкретні величини типу даних «клас» називаються екземплярами класу, або об'єктами.

Об'єднання даних і функцій їх обробки з одночасним приховуванням непотрібної для використання цих даних інформації називається інкапсуляцією (encapsulation). Інкапсуляція підвищує ступінь абстракції програми: дані класу і реалізація його функцій знаходяться нижче рівня абстракції, і для написання програми з використанням вже готових класів інформації про них (дані і реалізацію функцій) не потрібно. Крім того, інкапсуляція дозволяє змінити

реалізацію класу без модифікації основної частини програми, якщо інтерфейс залишився тим самим (наприклад, при необхідності змінити спосіб зберігання даних з масиву на стек). Простота модифікації, як уже неодноразово зазначалося, є дуже важливим критерієм якості програми.

Опис класу в першому наближенні виглядає так:

class <iм'я> {
[private:]
<Опис прихованих елементів>
public:

<Опис доступних елементів>

}; //Опис закінчується крапкою з комою.

Специфікатор доступу private і public керують видимістю елементів класу. Елементи, описані після службового слова private, видимі тільки всередині класу. Цей вид доступу прийнятий у класі за замовчуванням. Інтерфейс класу описується після специфікатора public. Дія будь-якого специфікатора поширюється до наступного специфікатора або до кінця класу. Можна задавати кілька секцій private і public, їх порядок значення не має. Поля класу:

- можуть мати будь-який тип, крім типу цього ж класу (але можуть бути вказівниками або посиланнями на цей клас);
- можуть бути описані з модифікатором const, при цьому вони ініціалізуються тільки один раз (за допомогою конструктора) і не можуть змінюватися;
- можуть бути описані з модифікатором static (розглядається в наступних лабораторних).

Ініціалізація полів при описі не допускається.

Конструктори.

Конструктор призначений для ініціалізації об'єкту і викликається автоматично при його створенні. Автоматичний виклик конструктора дозволяє уникнути помилок, пов'язаних з використанням неініціалізованих змінних. Нижче наведені основні властивості конструкторів:

- Конструктор не повертає жодного значення, навіть типу void. Неможливо отримати вказівник на конструктор.
- Клас може мати декілька конструкторів з різними параметрами для різних видів ініціалізації (при цьому використовується механізм перевантаження).
- Конструктор без параметрів називається конструктором за замовчуванням.
- Параметри конструктора можуть мати будь-який тип, крім цього ж класу. Можна задавати значення параметрів за замовчуванням. Їх може містити тільки один з конструкторів.
- Якщо програміст не вказав жодного конструктора, компілятор створює його автоматично. Такий конструктор викликає конструктори за замовчуванням для полів класу і конструктори за замовчуванням базових класів. У разі, коли клас містить константи або посилання, при спробі створення об'єкту класу буде видана помилка, оскільки їх необхідно ініціалізувати конкретними значеннями, а конструктор за замовчуванням цього робити не вміє.
- Конструктори не наслідуються.
- Конструктори не можна описувати з модифікаторами const, virtual i static.
- Конструктори глобальних об'єктів викликаються до виклику функції таіп.

Локальні об'єкти створюються, як тільки стає активною область їх дії. Конструктор запускається і при створенні тимчасового об'єкта (наприклад, при передачі об'єкта з функції).

• Конструктор викликається, якщо в програмі зустрілася будь-яка із синтаксичних конструкцій:

імя класу ім'я об'єкту [(список параметрів)];

//Список параметрів не повинен бути порожнім

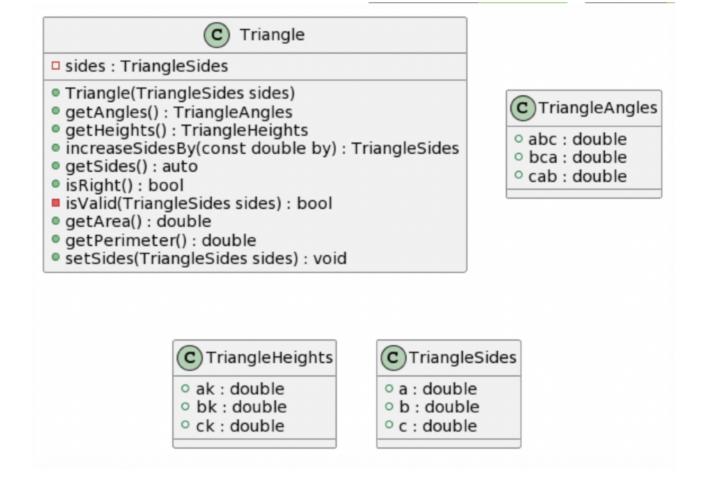
імя класу (список параметрів);

//Створюється об'єкт без імені (список може бути //порожнім)

ім'я класу ім'я об'екту = вираз;

//Створюється об'єкт без імені і копіюється

Uml cxema:



```
main.cpp
```

```
#include < QApplication >
#include "widget.h"
int main(int argc, char *argv[]) {
 QApplication a(argc, argv);
 TriangleWidget w;
 w.show();
 return a.exec();
triangle.cpp
#include "triangle.h"
#include <algorithm>
#include <cmath>
#include <stdexcept>
bool compare double(double x, double y, double epsilon = 0.01) {
 return fabs(x - y) < epsilon;
bool Triangle::isValid(TriangleSides sides) {
 auto biggestSide = std::max({sides.a, sides.b, sides.c});
 auto shortenedSum = sides.a + sides.b + sides.c - biggestSide;
 return shortenedSum > biggestSide;
}
Triangle::Triangle(TriangleSides sides) {
 if (!this->is Valid(sides)) {
  throw std::invalid argument("Received triangle cannot exist");
 this->setSides(sides);
bool Triangle::isRight() {
 return compare double(pow(this->sides.c, 2),
               pow(this->sides.a, 2) + pow(this->sides.b, 2));
};
double Triangle::getPerimeter() {
 return this->sides.a + this->sides.b + this->sides.c;
double Triangle::getArea() {
```

```
auto p = this->getPerimeter() / 2;
 return sqrt(p * (p - this->sides.a) * (p - this->sides.b) *
        (p - this->sides.c));
TriangleAngles Triangle::getAngles() {
 auto calcAngle = [](double a, double b, double c) {
  return (180. / M PI) *
       a\cos((pow(a, 2) + pow(b, 2) - pow(c, 2)) / (2 * a * b));
 TriangleAngles angles;
 angles.cab = calcAngle(this->sides.a, this->sides.b, this->sides.c);
 angles.abc = calcAngle(this->sides.a, this->sides.c, this->sides.b);
 angles.bca = calcAngle(this->sides.b, this->sides.c, this->sides.a);
 return angles;
TriangleHeights Triangle::getHeights() {
 TriangleHeights heights;
 auto area = this->getArea();
 heights.ak = (2 * area) / this-> sides.a;
 heights.bk = (2 * area) / this->sides.b;
 heights.ck = (2 * area) / this-> sides.c;
 return heights;
TriangleSides Triangle::increaseSidesBy(const double by) {
 this->sides.a += by;
 this->sides.c += by;
 this->sides.b += by;
 return this->sides;
widget.cpp
#include "widget.h"
#include <QGridLayout>
#include <QMessageBox>
void TriangleWidget::onInputConfirm() {
 TriangleSides sides;
 sides.a = this->side a->text().toDouble();
 sides.b = this->side b->text().toDouble();
 sides.c = this->side c->text().toDouble();
 this->triangle = new Triangle(sides);
 emit valueChanged(this->triangle);
void TriangleWidget::onInputIncrease() {
 this->triangle->increaseSidesBy(this->increaseSidesBy->text().toDouble());
```

```
emit valueChanged(this->triangle);
void TriangleWidget::onValueChange(Triangle *triangle) {
auto sides = triangle->getSides();
auto heights = triangle->getHeights();
auto angles = triangle->getAngles();
 this->side a->setText(QString::number(sides.a));
 this->side b->setText(QString::number(sides.b));
 this->side_c->setText(QString::number(sides.c));
this->area->setText(QString::number(triangle->getArea()));
 this->perimeter->setText(QString::number(triangle->getPerimeter()));
this->isRectangular->setText(QVariant(triangle->isRight()).toString());
 this->heights->setMarkdown(QString("### Triangle Heights:\n\n"
                             AK: %1\n"
                      "* BK: %2\n"
                      "* CK: %3")
                    .arg(heights.ak)
                    .arg(heights.bk)
                   .arg(heights.ck));
 this->angles->setMarkdown(QString("### Triangle Angles:\n\n"
                     "* ABC: %1\n"
                     "* BCA: %2\n"
                     "* CAB: %3")
                   .arg(angles.abc)
                   .arg(angles.bca)
                   .arg(angles.cab));
TriangleWidget::TriangleWidget(QWidget *parent) : QWidget(parent) {
 QGridLayout *mainLayout = new QGridLayout;
 this->triangle = nullptr;
 this->side a = new QLineEdit("3");
 this->side a->setPlaceholderText("Side A");
 this->side b = new QLineEdit("4");
 this->side b->setPlaceholderText("Side B");
 this->side c = new QLineEdit("5");
this->side c->setPlaceholderText("Side C");
 this->increaseSidesBy = new QLineEdit("1");
 this->isRectangular = new QLineEdit;
 this->isRectangular->setReadOnly(true);
 this->area = new QLineEdit;
 this->area->setReadOnly(true);
 this->perimeter = new QLineEdit;
this->perimeter->setReadOnly(true);
 this->angles = new QTextEdit();
this->angles->setReadOnly(true);
 this->heights = new QTextEdit();
 this->heights->setReadOnly(true);
```

```
this->confirmInput = new QPushButton("Calculate");
this->confirmIncrease = new QPushButton("+ To each side");
mainLayout->addWidget(this->side a, 0, 0);
mainLayout->addWidget(this->side b, 0, 1);
mainLayout->addWidget(this->side c, 0, 2);
mainLayout->addWidget(this->confirmInput, 0, 3);
mainLayout->addWidget(this->increaseSidesBy, 1, 0);
mainLayout->addWidget(this->confirmIncrease, 1, 1);
mainLayout->addWidget(new QLabel("Is right triangle:"), 3, 0);
mainLayout->addWidget(this->isRectangular, 3, 1);
mainLayout->addWidget(new QLabel("Area:"), 4, 0);
mainLayout->addWidget(this->area, 4, 1);
mainLayout->addWidget(new QLabel("Perimeter:"), 5, 0);
mainLayout->addWidget(this->perimeter, 5, 1);
mainLayout->addWidget(this->angles, 6, 0);
mainLayout->addWidget(this->heights, 6, 1);
connect(this->confirmInput, &QPushButton::released, this,
    &TriangleWidget::onInputConfirm);
connect(this->confirmIncrease, &QPushButton::released, this,
    &TriangleWidget::onInputIncrease);
connect(this, &TriangleWidget::valueChanged, &TriangleWidget::onValueChange);
setLayout(mainLayout);
this->onInputConfirm();
```

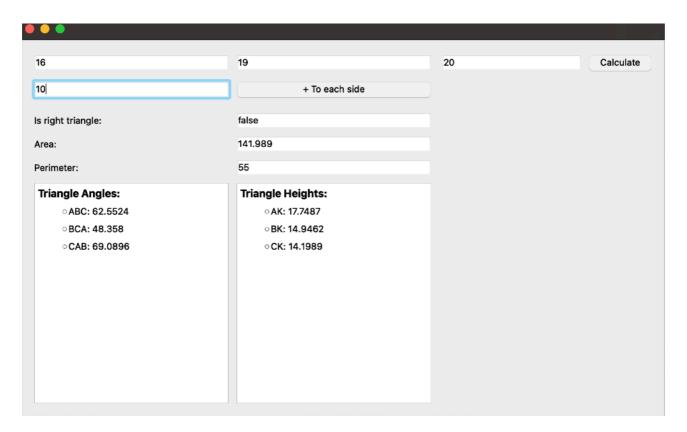


Рис.1. Робота програми



Рис.2. Робота програми

Висновок:

У ході лабораторної роботи №5 я навчився створювати класи, використовувати різні типи доступу до полів та методів класів та конструктори для ініціалізації об'єктів, опанував принципи створення функцій-членів.