### Міністерство освіти і науки України Національний університет "Львівська політехніка" Інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій Кафедра програмного забезпечення



# **Звіт** Про виконання лабораторної роботи №1

# На тему:

«Розв'язування нелінійних рівнянь методом дихотомії та методом хорд» з дисципліни «Чисельні методи»

	Лекторка:
	доцент каф. ПЗ
	Мельник Н. Б.
	Виконав:
	ст. гр. ПЗ-11
Я	сногородський Н.В
	Прийняла:
	доцент каф. ПЗ
	Мельник Н. Б.
<b>‹</b> ‹	»2022 p.

Тема: Розв'язування нелінійних рівнянь методом дихотомії та методом хорд

Мета: Навчитись розв'язувати нелінійні рівняння методами дихотомії та хорд

#### Теоретичні відомості

**Локалізація коренів** - знаходження відрізків, які містять рівно один корінь. Передбачається, що у всіх точках цього відрізка функція неперервна. В іншому випадку розглянута задача стає невизначеною. Мета - знайти для кожного шуканого кореня відрізок локалізації. Локалізація коренів це перший етап наближеного розв'язання нелінійних рівнянь. Цей етап дає змогу перейти до уточнення коренів. В даній лабораторній роботі я використовую метод дихотомії і метод хорд.

**Метод дихотомії** - базується на послідовному поділі відрізка локалізації кореня навпіл. Вибираємо відрізок [a, b], таке, що  $f(a) \times f(b) < 0$ , причому  $|a - b| > \varepsilon$ , де  $\varepsilon$  – задана похибка шуканого розв'язку, потім визначається знак функції у точці - середині відрізка [a, b]. Якщо він протилежний знаку функції у точці а, то корінь локалізований на відрізку [a, c], якщо ж ні – то на відрізку [c, b].

Алгоритм методу дихотомії можна записати так:

- 1. уявити розв'язуване рівняння як f(x)=0;
- 2. вибрати a, b та обчислити x = (a + b) / 2;
- 3. якщо  $f(a) \times f(x) < 0$ , то a = a; b = x
- 4. якщо  $f(b) \times f(x) < 0$ , то a = x; b = b;
- 5. Якщо f(x) = 0, то ітераційний процес завершуємо, а якщо  $f(x) \neq 0$ , то продовжуємо ітераційний процес (пункт 2)

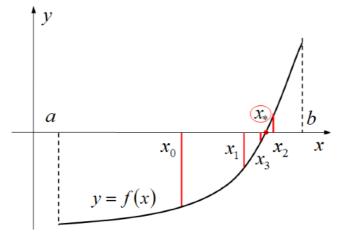


Рис. 1. Графічна інтерпретація методу поділу відрізку навпіл

**Метод хорд** у літературі його ще називають «методом лінійного інтерполювання» або «методом пропорційних частин». Суть полягає в тому, що на відрізку [a,b] дугу функції f(x) замінюють хордою ab, яка її стягує. За наближене значення кореня приймають абсцису точки перетину хорди з віссю Ox. Алгоритм методу хорд можна записати так:

1. Якщо  $f(a) \cdot f''(a) > 0$ , то x = a, якщо  $f(b) \cdot f''(b) > 0$ , то x = b.

- 2. Якщо x = a, то  $x_1 = a f(a) \cdot (b a) / (f(b) f(a))$ , а якщо x = b, то  $x_1 = b f(b) \cdot (b a) / (f(b) f(a))$
- 3. Якщо  $|x_{i+1} x_1| > \varepsilon$ , де i ітерація, то пошук кореня закінчився. В іншому випадку повертаємося до пункту 2, поки не знайдемо розв'язок із заданою точністю.

#### Індивідуальне завдання

### Варіант 30

Відокремити дійсні корені рівняння графічним та аналітичним способами і скласти програму його розв'язування методом дихотомії та методом хорд для функції:  $x^3$ -6 $x^2$ -7=0

### Хід роботи

#### Розв'язок аналітичним способом:

Теорема 1. Якщо функція f(x) є неперервною на відрізку [a,b] і приймає на його кінцях значення різних знаків, тобто виконується умова f(a)\*f(b) < 0, то на цьому відрізку існує хоча б один корінь рівняння f(x) = 0.

Функція  $f(x) = x^3 - 6x^2 - 7$ та її похідна  $y = 3x^2 - 12x$  визначені на неперервному інтервалі на всій осі  $(-\infty; +\infty)$ .

Визначимо інтервали монотонності. Для цього розв'яжемо рівняння  $3x^2 - 12x = 0$ .

$$x1 = 2 + sqrt(6);$$
  $x2 = 2 - sqrt(6);$ 

Інтервали:  $(-\infty; 2-\text{sqrt}(6)), (2-\text{sqrt}*6); 2+\text{sqrt}(6)), (2+\text{sqrt}(6); +\infty).$ 

Перевіряємо знак функції.

$$f(2-\operatorname{sqrt}(6)) < 0; \quad f(2+\operatorname{sqrt}(6)) < 0;$$
$$\lim_{x \to -\infty} f(x) = -\infty; \lim_{x \to +\infty} f(x) = \infty$$

Знак змінюється тільки на проміжку (2+sqrt(6);  $\infty$ ). Отже, корінь рівняння на цьому проміжку. Зі знайденого інтервалу виділимо відрізок, що містить єдиний корінь. Для цього перевіряємо знак функції у точках інтервалу (2+sqrt(6);  $\infty$ ). Отримуємо:

$$f(2+sqrt(6)) < 0$$
;  $f(2+sqrt(6)) * f(10) < 0$ ;

Отже, згідно *теореми* 1, єдиний корінь належить відрізку [2+sqrt(6); 10].

## Розв'язок графічним способом:

Будуємо графік функції  $y = f(x) = x^3-6x^2-7$  для рівняння виду f(x)=0 Значення дійсних коренів рівняння є абсцисами точок перетину графіка функції y = f(x) з віссю Ox

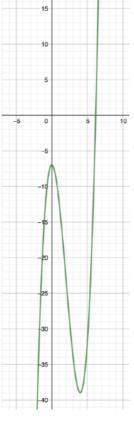


Рис.2. Графік функції f(x)

### Код програми

```
import math
```

```
def bisection(f, a, b, eps):
    validate_range(f, a, b, eps)
    step = 1
    condition = True
    while condition:
        mid = (a + b) / 2
        if f(a) * f(mid) < 0:
            b = mid
        else:
            a = mid
        step += 1
        condition = math.fabs(a - b) > eps
    return {"result": mid, "iterations": step}
def secant(f, a, b, eps):
    validate range(f, a, b, eps)
    step = 1
    condition = True
    while condition:
        b, a = a - (f(a) * (b - a)) / (f(b) - f(a)), b
```

```
step += 1
        condition = math.fabs(a - b) > eps
    return {"result": b, "iterations": step}
def equality(x):
    return x**3 - 6 * x**2 - 7
def validate range(f, a, b, eps):
    if f(a) * f(b) > 0:
        raise ValueError(f"Given values [{a}, {b}] do not
bracket the root")
    if eps <= 0:
        raise ValueError(f"Eps must be > 0, but was {eps}")
def run():
    try:
        eps = float(input("Tolerable Error [0.0001]: ") or
0.0001)
        start = float(input("Interval start [2+\sqrt{6}]: ") or 2 +
math.sqrt(6))
        end = float(input("Interval end [10]:") or 10)
        bisection res = bisection(equality, start, end, eps)
        hord res = secant(equality, start, end, eps)
        print(
            f"""
            Bisection method:
                x = {bisection res["result"]:.6f}
                iterations = {bisection res["iterations"]}
            Secant method:
                x = {hord res["result"]:.6f}
                iterations = {hord res["iterations"]}
        .....
    except Exception as e:
        print(
            f"""Something went wrong, try again!
            Error: {e}"""
        )
if name == " main ":
    run()
```

### Протокол роботи

#### Висновки

Виконуючи лабораторну роботу №1, я навчився програмувати наближені розв'язки нелінійних рівнянь методами дихотомії та хорд з вказаною точністю. Порівняв ці два методи за допомогою програми.