МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА"

IKHI

Кафедра ПЗ

3BIT

До розрахункової роботи №2

з дисципліни: "Архітектура комп'ютера" на тему: "Подання чисел в комп'ютері"

Лектор:

доц. каф. ПЗ Крук О. Г.

Виконав:

ст. гр. ПЗ-22 Ясногородський Н.В.

Прийняв:

доц. каф. ПЗ Крук О. Г.

« ____ » ____ 2022p. Σ= ____ Тема: подання чисел в комп'ютері.

Мета: навчитися переводити числа у різноманітні системи числення, отримувати доповняльний код та подавати числа з рухомою комою.

Індивідуальне завдання

Варіант 30:

№	a	b	c
30	192	-138	-182.989746093750

1. Переводжу число а в двійкове та шістнадцяткове подання:

$$192_{10} = 128 + 64 =$$

$$27 * 1 + 26 * 1 + 25 * 0 + 24 * 0 + 23 * 0 + 22 * 0 + 21 * 0 + 20 * 0 = 110000002$$

$$11000000_2 = C0_{16}$$

2. Вирахую доповняльний код числа **b**:

$$0000000100010101_2$$
 – код 138
$$1111111101110101_2$$
 – інвертований код
$$1111111101110101_2 + 1_2 = 111111110111011_2$$
 – доповняльний код

3. Додам результати з попередніх завдань:

1000000000110110 (17 розрядів)

4. Переведу результат в десяткову систему числення:

000000000110110
$$_2=32+16+4+2=54$$
 (16 розрядів)
Або
1000000000110110 $_2=65536+32+16+4+2=65590$ (17 розрядів)

5. Подав дійсне число в короткому форматі з рухомою комою в двійковій та шістналиятковій системах числення:

```
182_{10} = 10110110_2

0.989746093750 * 2 = 1.9794921875 (1)

0.9794921875 * 2 = 1.958984375 (1)

0.958984375 * 2 = 1.91796875 (1)

0.91796875 * 2 = 1.8359375 (1)

0.8359375 * 2 = 1.671875 (1)

0.671875 * 2 = 1.34375 (1)

0.34375 * 2 = 0.6875 (0)

0.6875 * 2 = 1.375 (1)

0.375 * 2 = 0.75 (0)

0.75 * 2 = 1.5 (1)

0.5 * 2 = 1 (1)
```

Результат обчислень: 10110110, 111111101011

Отримаємо нормалізований експоненційний вигляд числа:

10110110, 111111101011 = 1, 0110110111111101011
$$\exp_{2^{+111}}$$
 Обрахуємо експонент E: 127 + 7 = 134₁₀ = 10000110₂
Біт парності = 1 $1000011001101101111111010110_2 = 11000011001101101111111010110_2 = 0xC336FD616$

6. Подам дійсне число в довгому форматі з рухомою комою в двійковій та шістнадцятковій системах числення:

Висновок

Виконуючи розрахункову роботу, я навчився переводити числа з десяткової системи числення в інші, отримав доповняльний код та навчився подавати числа з плаваючою комою в інших системах числення. Я ознайомився з поняттями "мантиса" та "експонента" а також зрозумів, за яким принципом працюють поширені в мовах програмування типи даних, як-от double та float.