**Тема 3**

**Контрольні питання до теми 3**

**3.1. Що значить особистість, яка її структура, етапи розвитку?**

Особистість є складною та багатогранною категорією, яка належить до предмету дослідження не лише психології, а й інших суспільних наук, таких як історія, філософія, соціологія, етика, педагогіка та інші. Ця концепція охоплює різноманітні аспекти особистості, включаючи її ролі в суспільстві, відносини з іншими людьми, ставлення до себе та навколишнього світу.

Особистість може виконувати різні соціальні ролі, які визначаються її функціями в суспільстві. Наприклад, роль матері або батька передбачає відповідальність за виховання дітей. Роль директора школи передбачає управлінську діяльність та організацію навчального процесу. Ці ролі створюють рамки для поведінки особистості та визначають її функціональну роль в суспільстві.

Позиція особистості визначається її системою відносин. Важливими аспектами цих відносин є ставлення до матеріальних умов життя, відношення до суспільства та інших людей, самосвідомість та ставлення до себе. Ці відносини визначають моральні та етичні цінності особистості, її соціальні установки.

Для кращого розуміння особистості необхідно також вивчати її психологічні аспекти, такі як мотиви діяльності, здібності, характер та індивідуальні особливості. Психологічний підхід допомагає розкрити внутрішні механізми особистості та її взаємодію з навколишнім світом.

Таким чином, особистість є складною суспільно-психологічною конструкцією, і її розуміння вимагає інтегрованого підходу, який об'єднує аспекти суспільних та психологічних наук.

Розглянемо структуру особистості більш детально, звертаючи увагу на три основні сфери її становлення: діяльність, спілкування та самосвідомість.

* Діяльність: Ця сфера описує, як особистість взаємодіє з навколишнім світом через свої дії і поведінку. Особистість виявляється через свою діяльність, яка може бути різноманітною - робочою, творчою, соціальною тощо. Ця сфера включає в себе інтереси, цілі, мотиви і цінності особистості, які направляють її дії і вибори.
* Спілкування: Особистість завжди взаємодіє з іншими людьми в соціумі. Спілкування є важливим аспектом формування особистості. Вона навчається взаємодіяти з іншими, розвивати соціальні навички, адаптуватися до різних соціальних ролей і визначати своє місце в суспільстві. Спілкування також включає в себе взаємодію з родиною, друзями, колегами, партнерами та іншими людьми.
* Самосвідомість: Ця сфера описує свідомість особистості про себе. Вона включає в себе усвідомлення власної ідентичності, віру у власні здібності, а також усвідомлення своїх переконань, цінностей та емоцій. Самосвідомість допомагає особистості розвивати самоповагу, самоприйняття та саморефлексію.

Ці три сфери взаємодіють між собою і впливають на формування особистості. Розвиток в одній сфері може впливати на інші, і цей процес постійно динамічний. Іншими словами, становлення особистості - це складний і багатогранний процес, що включає в себе фізичний, соціальний, психологічний та емоційний аспекти.

Розглянемо більш детально структуру особистості, яка включає різні психічні процеси, блоки властивостей, мотиваційну сферу та психічні стани.

* Психічні процеси: Ці процеси складаються з різних підсистем, включаючи пізнавальні, вольові, емоційні, регулятивні та комунікативні процеси. Вони взаємодіють між собою та впливають на спосіб, яким особистість сприймає світ, приймає рішення та взаємодіє з іншими.
* Блоки властивостей особистості: Особистість має різні властивості, які обумовлені її біологічними та психологічними характеристиками. Ці властивості включають статеві особливості, вік, темперамент, фізичну конституцію та інші індивідуальні риси.
* Мотиваційна сфера особистості: Ця сфера визначає, що підтримує та спонукає поведінку особистості. Мотиви, цінності, інтереси та цілі впливають на те, як особистість обирає шляхи в діяльності та взаємодії з іншими.
* Психічні стани: Особистість може перебувати у різних психічних станах, які можуть бути тимчасовими або сталими. Ці стани включають в себе емоційний стан, психологічний комфорт, рівень стресу та інші аспекти психічного стану особистості.

Ця комплексна структура допомагає розуміти, як формується та розвивається особистість під впливом біологічних, психологічних та соціальних факторів. Всі ці аспекти взаємодіють між собою, формуючи унікальну індивідуальність кожної особистості.

Біологічні, біосоціальні та соціальні якості поєднуються в характері, здібностях та спрямованості особистості. Розвиток особистості проходить через різні етапи, і на кожному з них формуються важливі риси:

* Блок біологічно обумовлених якостей включає фізичні характеристики, такі як стать, вік, темперамент і фізична конституція. Ці якості обумовлюються природними факторами і визначають індивідуальні особливості.
* Блок біосоціальних якостей охоплює психічні процеси, такі як пам'ять, мислення, мовлення, емоції, сприйняття і інші. Ці якості розвиваються в процесі взаємодії із суспільством і впливають на соціальну адаптацію.
* Блок соціально обумовлених якостей включає цінності, інтереси, ідеали, соціальні ролі та інші аспекти, які формуються в суспільстві. Ці якості визначають ставлення особистості до себе та інших, а також впливають на її соціальну взаємодію.

Індивід стає особистістю завдяки функціональній єдності цих трьох блоків психологічних елементів. Розуміння розвитку особистості на різних етапах життя допомагає враховувати вплив біологічних, психологічних і соціальних факторів на формування особистості. Також важливими є поняття статусу, позиції, соціальної ролі і рангу, які визначають місце і роль особистості у суспільстві і в її взаємодії з іншими людьми.

**3.2. Які індивідуально-психологічні особливості особистості?**

Науковці визначили, що кожна особистість має свої індивідуально-психологічні, психофізичні та соціально-психологічні характеристики, які проявляються через темперамент і характер.

**Темперамент** визначається типом нервової системи і виражає динаміку психіки і поведінки. Це індивідуально-психологічна особливість, в якій виявляється сила, врівноваженість і рухливість нервових процесів. Темперамент може бути змінюваним в процесі діяльності особистості. Існують такі основні типи темпераменту:

* **Холеричний темперамент** характеризується сильним збудженням і гальмуванням нервових процесів. Він характерний для людей, які є сильними, збудженими і неврівноваженими.
* **Сангвінічний темперамент** характеризується сильністю, жвавістю і врівноваженістю. Він властивий людям, які є сильними, жвавими і врівноваженими в діяльності.
* **Флегматичний темперамент** відзначається сильністю, малорухомістю і інертністю нервових процесів. Цей тип темпераменту характерний для людей, які є сильними, малорухомими і інертними.
* **Меланхолійний темперамент** характеризується слабкістю, стриманістю, приглушеною моторикою і мовленням. Він властивий людям, які є слабкими і стриманими, з приглушеною моторикою та мовленням.

**Характер** включає в себе сукупність найстійкіших психічних рис, які впливають на всі аспекти поведінки людини і виражають її індивідуальну своєрідність. Науковці виділяють основні типи акцентуації характеру, які включають:

* **Інтравертний тип** характеризується замкнутістю і складнощами в спілкуванні.
* **Екстравертний тип** відзначається жагою до спілкування та діяльності, балакучістю та поверховістю.
* **Некерований тип** характеризується імпульсивністю, конфліктністю, категоричністю та підозрілістю.
* **Неврастенічний тип** характеризується хворобливим самопочуттям, подразливістю та підвищеною втомлюваністю.
* **Сензитивний тип** характеризується надмірною чутливістю, лякливістю, сором'язливістю та вразливістю.
* **Демонстративний тип** проявляється в потребі привертати увагу до себе.

Ці характеристи.

**3.3. Основні теорії та концепції психології особистості**

Запитання: Чи можеш ти вказати на основні теорії та підходи в психології особистості та пояснити їхні основні концепції?

Психологія особистості вивчає внутрішні та зовнішні аспекти людської ідентичності та поведінки. Існують різні теорії та концепції в цій галузі:

* **Теорія Сигмунда Фрейда**: Фрейд виділяв три основні компоненти особистості - "Воно", "Я" та "Над-Я". "Воно" представляє несвідомі інстинкти, "Я" - свідому частину, що взаємодіє з дійсністю, і "Над-Я" включає моральні норми та цензори.
* **Теорія Карла Юнга**: Юнг розглядав різні аспекти несвідомого, включаючи колективне несвідоме, що містить архетипи - загальні образи та символи.
* **Теорія Карла Роджерса**: Роджерс підкреслював важливість поняття "Я-концепція". Його теорія висуває ідею самоактуалізації, де люди прагнуть розвивати свій потенціал.
* **Теорія Абрахама Маслоу**: Маслоу створив ієрархію потреб, де люди задовольняють базові потреби, перш ніж розвивати вищі потенціали.
* **Культурно-історична теорія Л. С. Виготського**: Виготський виділяв закони розвитку особистості, включаючи перехід від безпосередніх природних форм поведінки до опосередкованих через культурний розвиток психічних функцій.

Ці теорії та підходи в психології особистості намагаються пояснити, як формується, розвивається і функціонує індивідуальна ідентичність людини. Кожна з них вносить важливий вклад у розуміння людської природи і поведінки.

С. Д. Рубінштейн і Г. С. Костюк внесли важливий вклад у розуміння особистості з погляду соціальної психології та суспільного впливу на формування психіки людини.

* **С. Д. Рубінштейн** розглядав особистість як взаємопов'язану сукупність внутрішніх умов, через які заломлюються всі зовнішні діяння. Його підхід вказував на тісний зв'язок між психічними процесами та зовнішніми впливами на особистість. Внутрішні умови включають психічні властивості та стани, які впливають на поведінку та діяльність людини.
* **Г. С. Костюк** підкреслював роль суспільства у формуванні особистості. Він вважав, що особистість стає індивідуалізованою через процес суспільного розвитку, розвиток свідомості та самосвідомості, а також здатність до виконання соціальних функцій. Його підходи враховували вплив суспільних умов на особистість.
* **Е. Фромм** підкреслював важливість гуманізації психоаналізу та виокремлював власне людські потреби та натуру. Він вважав, що, окрім фізіологічних потреб, для психічного здоров'я важливо задовольняти інші, більш вищі потреби, які визначаються культурою та соціальним середовищем.

Ці психологи наголошували на важливості розуміння взаємозв'язку між індивідуальним та суспільним розвитком особистості. Вони внесли вагомий внесок у розвиток соціальної психології та розуміння впливу суспільства на формування та розвиток особистості.

Інший напрямок у психоаналізі, який відзначав соціокультурний вплив на особистість, був розвинутий Хорні і Салліваном. Вони підкреслювали роль соціально-культурних детермінант у формуванні та розвитку особистості.

* **Карен Хорні** розглядає особистість з погляду соціокультурних впливів. Вона розвинула концепцію «соціальних таємниць», яка пояснює, як суспільні норми та стереотипи впливають на формування і прояви особистості. Хорні відзначала, що особистість може відрізнятися в залежності від соціокультурного контексту, в якому вона зростає.
* **Гаррі Салліван** ввів поняття «міжособистісної» теорії психіатрії, перетворюючи психіатрію в розділ соціальної психології. Він визнавав важливість міжособистісних відносин у формуванні особистості. Салліван вважав, що особистість є відносно стійким зразком міжособистісних взаємин і знаходиться у взаємодії з оточуючим соціокультурним середовищем.

Культурологічний підхід до розуміння особистості був важливим в розвитку психоаналізу і допоміг краще розуміти, як суспільство, культура та соціокультурний контекст впливають на формування, розвиток та функціонування особистості.

Додатково, ви описали теорію самоактуалізації В. Маслоу, яка наголошує на важливості задоволення вищих потреб та розвитку особистості через самоактуалізацію. Ця теорія відображає важливий аспект розвитку особистості та психічного здоров'я.

Вчені прийшли до висновку, що кожна особистість має свої індивідуально-психологічні, психофізичні та соціально-психологічні властивості, які виражаються в темпераменті і характері. Щодо мене, я вірю, що темперамент - це прояв типу моєї нервової системи, який впливає на мою динаміку психіки і поведінку. В основному, це властивості, які обумовлені моєю статтю, віком, темпераментом та фізичною конституцією. Також, у мене є певні особливості пізнавальних, емоційних та вольових процесів, які впливають на мою індивідуальність. Ці психічні процеси можуть змінюватися у мене в процесі життя.

Важливо враховувати, що на мою особистість впливають і соціальні аспекти. У процесі мого життя формуються мої соціально-специфічні риси, такі як ієрархія моїх мотивів, ціннісні орієнтації, інтереси, ідеали, принципи, ролі та багато іншого. Ці елементи моєї особистості виникають та розвиваються в мене завдяки моєму досвіду і знанням.

Отже, як особистість, я поєдную в собі біологічні, психологічні та соціальні якості. Ці різні властивості впливають на мій характер, здібності та спрямованість. Мій розвиток в житті можна поділити на різні етапи, де я маю свій статус, позицію, соціальну роль та ранг у суспільстві. Усі ці аспекти складають мою особистість та формують мене як індивіда.