**Тема 5**

**Контрольні питання до теми 5**

**5.1. Як взаємодіють емоції та почуття особистості?**

У процесі наукових досліджень було встановлено поняття, яке пов'язане з емоціями, і це - переживання, як спосіб вираження відношення людини до різних об'єктів, подій, інших людей, а також до себе та її оточуючого середовища. Переживання завжди є суб'єктивними та особистими. На відміну від фізичних об'єктів і явищ, переживання існують лише в межах людської психіки. Емоції і переживання відображають внутрішній стан суб'єкта, який визначається його взаємодією з навколишнім середовищем.

Однак афективний світ особистості не обмежується лише емоціями і переживаннями. Складним способом відображення дійсності, який є властивістю лише людини, є почуття. Вони відображають ставлення об'єктів і явищ до вищих потреб і мотивів особистості. Почуття можуть бути різними: моральними, інтелектуальними, естетичними. Афекти - це емоційні реакції людини, які відрізняються великою інтенсивністю і безпосередністю (наприклад, спалах гніву або радощі).

З емоціями та почуттями нерозривно пов'язана воля. Це - здатність людини свідомо керувати своєю діяльністю, активно управляючи нею, подолаючи перешкоди і спрямовуючи її до свідомо обраної мети. Вольові процеси вираються на більш високому рівні і пов'язані зі свідомістю. Воля передбачає регулювання поведінки особистості та активну роль людини у контролі за своїми діями на основі пізнаних знань і усвідомленої необхідності.

**5.2. Охарактеризуйте значення в діяльності спеціаліста вольових процесів**

Воля є ключовим аспектом регулювання поведінки особистості і відіграє панівну роль у керуванні діями на основі пізнаних знань та усвідомленої необхідності. Воля діє на основі потреб, але не обов'язково підкоряється їм. Вона не визначається лише безпосередніми імпульсами ситуації, а визначається мотивами та особистісним характером.

Структура вольової дії (акту) включає такі технологічні етапи:

* Боротьба мотивів, де дія розпочинається зі зіткнення різних мотивів.
* Усвідомлення мети та прагнення досягти її.
* Розробка плану дій.
* Прийняття рішення.
* Здійснення прийнятого рішення.
* Аналіз виконаної дії.

Важливо розрізняти основні ознаки волі особистості для спеціаліста:

* Цілеспрямованість.
* Самовладання.
* Рішучість.
* Самостійність.
* Наполегливість.
* Ініціативність.
* Ретельність.

Формування волі в майбутніх спеціалістів досягається через розвиток їхнього мислення, а також таких якостей, як спритність, кмітливість, уміння оцінювати об'єктивну дійсність і використовувати відповідні умови та засоби для досягнення конкретної мети.

**5.3. Що значить психічний стан особистості в діяльності спеціаліста?**

Психічний стан є складним і різнобічним явищем, яке може підвищувати або знижувати життєдіяльність особистості в різних ситуаціях. Він зазвичай виникає під впливом різних факторів, таких як небезпека, складні обставини, клімат, особиста відповідальність, діяльність за наказом або з власної ініціативи, спостереження, пильність, приклад старших або співробітників.

Психічний стан характеризується різними ознаками, включаючи емоційні стани, настрої, афекти, вольові стани, такі як рішучість або розгубленість, і пізнавальні стани, такі як зосередженість та замисленість.

Настрої і афекти представляють собою форми прояву афективної сфери і можуть впливати на психічний стан особистості. Тривожність, зокрема, може бути важливою ознакою особистості і ризиковим фактором для нервово-психічних захворювань.

Стресовий психічний стан може виникнути з численних причин, таких як непосильність завдань, переоцінка відповідальності, бажання, які перевищують можливості їх задовольнення, і довготривалий стрес може впливати на нервову систему, що може призвести до нервово-психічних захворювань.

Депресивний психічний стан зазвичай виникає у результаті декількох факторів, таких як усвідомлення неможливості задовольнити суттєві потреби, безуспішність у житті та діяльності, зниження гідності в очах навколишнього середовища, незадоволеність роботою, перевтома та поганий стан здоров'я.

Сугестивний психічний стан може бути обумовлений гетеросугестією (навіюванням іншими) або аутосугестією (самонавіюванням). Однак ступінь впливу навіювання залежить від індивідуально-психологічних особливостей та конкретного психічного стану особистості під час гетеросугестії. Чим менше усвідомлення впливу і критичність особистості до цього впливу, тим більший ефект має навіювання. Рівень усвідомлення і критичності особистості, у свою чергу, залежить від її психічних якостей, станів, особливостей психічних процесів і відношення до суб'єкта навіювання під час гетеросугестії.