**Тема 5**

**Контрольні питання до теми 5**

**5.1. Як взаємодіють емоції та почуття особистості?**

У процесі дослідження науковцями визначено поняття, яке пов’язано із емоціями, це — переживання як форма виявлення став­лення людини до відповідного предмета, явища, іншої людини, до себе, до того, що її оточує, це факт її внутрішнього досвіду. Вони завжди суб’єктивні, інтимні. На відміну від речей, явищ, предметів пере­живання не існують поза психікою людини. Емоції і переживання відображають стан суб’єкта, зумовлений взаємовідносинами із се­редовищем.

Емоціями і переживаннями не закінчується афективний простір особистості. Складною формою відображення дійсності, властивою тільки людині, є почуття. Вони відображають відношення предметів та явищ до вищих потреб і стимулів діяльності людини як особистості. Почуття бувають: моральні; інтелектуальні; естетичні; афекти — емо­ційні реакції людини, що характеризуються значною інтенсивністю, безвідповідальністю (спалах гніву, радощі).

З емоціями та почуттями тісно пов’язана воля. Це — здатність людини свідомо контролювати свою діяльність і активно управля­ти нею, долаючи перепони і підкоряючи її свідомо поставленій меті. Вольові процеси виростають з емоцій і почуттів, як процеси вищо­го рівня, тісно пов’язані зі свідомістю. Воля передбачає регулюван­ня поведінки особистості, панівну роль людини в регулюванні дій у зв’язку з пізнаною необхідністю на основі знань.

**5.2. Охарактеризуйте значення в діяльності спеціаліста вольових процесів**

Воля передбачає регулюван­ня поведінки особистості, панівну роль людини в регулюванні дій у зв’язку з пізнаною необхідністю на основі знань. Воля детермінуєть­ся потребами, але не підкоряється їм. Вона не залежить від імпульсів безпосередньої ситуації. Воля зумовлена мотивами, складом особис­тості — це її перша особливість. Друга особливість — це особистісний характер у вольових діях. Структура вольової дії (акту) включає на­ступні технологічні етапи: боротьба мотивів (поступок розпочинаєть­ся з мотиву, а вольовий — з боротьби мотивів); усвідомлення мети і прагнення досягти її; розробка плану дій; прийняття рішення; здійс­нення прийнятого рішення; аналіз виконаної дії.

Для спеціаліста важ­ливо знати основні ознаки волі особистості: Це — цілеспрямованість; самовладання; рішучість; самостійність; наполегливість; ініціатив­ність; ретельність. Виховання, формування волі досягається через розвиток у майбутніх спеціалістів мислення, а також таких якостей, як спритність, кмітливість, уміння оцінювати об’єктивну дійсність, використовувати для досягнення визначеної мети відповідні умови та засоби.

**5.3. Що значить психічний стан особистості в діяльності спеціаліста?**

Майбутньому спеціалісту важливо усвідомити сутність, зміст психічних станів особистості. У жодній сфері психічної діяльності так часто і доречно не вживається термін “стан”, як в емоційному житті. В емоціях яскраво виявляється тенденція специфічно забарвлювати переживання і діяльність людини, надавати їм тимчасової спрямова­ності й створювати якісну специфіку психічного.

Психічний стан — це складне і різнобічне, достатньо стійке, але мінливе психічне явище, яке підвищує або знижує життєдіяльність особистості в складній си­туації.

Він виникає у людини під впливом різних факторів:

• небезпеки, складних обставин, клімату;

• усвідомлення та переживання високої особистої відповідаль­ності;

• спонукання (діяльність за наказом чи з власної ініціативи);

• безперервного спостереження, підтримання пильності та готов­ності до дії;

• раптовості та швидкої дії;

• прикладу старших, співробітників.

У процесі досліджень науковцями визначено, що психічний стан характеризується рядом ознак: стани емоційні — настрої, афекти, три­воги; стани вольові — рішучість, розгубленість тощо; стани пізнаваль­ні — зосередженість, замисленість тощо. Настрої, афекти — це форми проявів афективної сфери. Зв’язок емоційних станів і властивостей найвиразніше проявляється у стані тривоги. Тривожність як ознака особистості є найзначущим ризик-фактором, що сприяє нервово-психічним захворюванням. Висока тривожність може призвести до емоційного стресу, що існує завжди. Стресовий психічний стан може бути викликаний однією або сукупністю причин: непосильністю, не­підготовленістю і невпевненістю в успіх; перебільшенням небезпеки і збільшеною чутливістю; переоцінкою відповідальності; поганим са­мовладанням; наявністю бажань, які перевищують можливості їх за­довольнити. Він виникає у результаті довгого перезбудження нерво­вої системи, породженої складною сукупністю неприємних обставин життя і діяльності особистості. Стрес — це результат впливу на лю­дину неприємних для неї конфліктних ситуацій побутового, навчаль­ного або виробничого характеру.

Депресивний психічний стан як правило виникає: від усвідомлен­ня неможливості задовольнити будь-яку суттєву потребу; безуспіш­ність зусиль і безперервних невдач у житті та діяльності; зниження гідності особистості в навколишньому середовищі; незадоволеність роботою; перевтома і поганий стан здоров’я.

Сугестивний психічний стан обумовлений гетеросугестією (на­віювання ким-небудь) або аутосугестією (самонавіюванням). Але ступінь навіювання залежить від індивідуально-психологічних особ­ливостей і конкретного психічного стану особистості під час гетеро­сугестії. Чим нижчий рівень усвідомлення впливу і критичності до них особистості, тим вищий ступінь навіювання. А рівень усвідомлення і критичності особистості залежить від її психічних якостей, станів, особливостей психічних процесів, а також від відношення до суб’єкта навіювання під час гетеросугестії.