**1. Стисло визначити сутність космоцентризму античної філософії**

Космоцентризм — це філософський напрямок [античності](http://uk.wikipedia.org/wiki/%25D0%2590%25D0%25BD%25D1%2582%25D0%25B8%25D1%2587%25D0%25BD%25D0%25B0_%25D1%2584%25D1%2596%25D0%25BB%25D0%25BE%25D1%2581%25D0%25BE%25D1%2584%25D1%2596%25D1%258F), система філософських поглядів, що з'явилася в Древній Греції, згідно з якою світ сприймається як космос, різноманітний, гармонійний і водночас вселяє жах. Всі явища навколишнього світу розглядалися через призму космосу.

**2. Дати характеристику мілетської школи досократівської античної філософії.**

Мілетська школа, також відома як Іонійська школа натурфілософії, була давньогрецькою філософською школою, яку заснував Фалес у Мілеті в першій половині VI століття до н.е. Школу представляли Фалес, Анаксимандр і Анаксимен.

В рамках натурфілософії ці філософи розробили перші космологічні моделі Всесвіту. Вони вважали Космос живим, обдарованим розумом і душею, який розвивався за своїми законами. Одним з основних понять був "Логос" (закон), який керував всім.

Земля зображалася як диск, оточений повітрям або водою. Космос був універсальним принципом і відображав гармонію, що породжує подібність до нього в житті людей.

Натурфілософи вважали, що основними елементами матерії є вода (у Фалеса), повітря (у Анаксименда) і невизначена матеріальна сутність, відома як "апейрон" (у Анаксимандра). Вони досліджували фізичні взаємодії цих речовин і руху, не фокусуючись на моральному аспекті поведінки людини.

За їхніми поглядами, людина була "природною" і не могла розуміти себе окремо від природи. Людина сприймалася як частину природи, що має всі якості цілого і підлягає змінам відповідно до природних законів.

Концепція "рівної відплати" та ідея справедливості, реалізовані через норми таліона, також були важливими аспектами думки натурфілософів.

**3. Описати, на вибір, проблематику однієї зі шкіл: елейської, піфагорійської, атомістичної**

Елейська школа вперше розрізнила [мислення](http://uk.wikipedia.org/wiki/%25D0%259C%25D0%25B8%25D1%2581%25D0%25BB%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25BD%25D1%258F) (і мислиме буття) та чуттєві дані (і буття, що сприймається чуттєво), виділила буття як поняття про [реальність](http://uk.wikipedia.org/wiki/%25D0%25A0%25D0%25B5%25D0%25B0%25D0%25BB%25D1%258C%25D0%25BD%25D1%2596%25D1%2581%25D1%2582%25D1%258C). Завдяки цьому вперше був здійснений поділ між поняттям і тим, що воно позначає, поняття стає окремим предметом дослідження. Елеати змогли сформулювати поняття єдності, єдиного буття як неперервного, незмінного, неподільного цілого, однаково присутнього в усіх елементах чуттєво даної дійсності. Поняття «буття» стало одним з головних для класифікації відомої [реальності](http://uk.wikipedia.org/wiki/%25D0%25A0%25D0%25B5%25D0%25B0%25D0%25BB%25D1%258C%25D0%25BD%25D1%2596%25D1%2581%25D1%2582%25D1%258C), для побудови перших логічно бґрунтованих систем знання за принципом поєднання відомих уявлень у висловлювання, які не суперечать одне одному.

**4. Розкрити зміст учень Сократа, Платона і Аристотеля**

**Сокра́т** не залишив жодного письмового джерела після себе. Сократ, будучи первісно [софістом](http://uk.wikipedia.org/wiki/%25D0%25A1%25D0%25BE%25D1%2584%25D1%2596%25D0%25B7%25D0%25BC), був націлений не тільки на [риторику](http://uk.wikipedia.org/wiki/%25D0%25A0%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B0), але й на обґрунтування [політики](http://uk.wikipedia.org/wiki/%25D0%259F%25D0%25BE%25D0%25BB%25D1%2596%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B0) Сократ увесь час був зайнятий проблемою, як привести фахівців до [влади](http://uk.wikipedia.org/wiki/%25D0%2592%25D0%25BB%25D0%25B0%25D0%25B4%25D0%25B0). Для цього він займався [етичною](http://uk.wikipedia.org/wiki/%25D0%2595%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B0) освітою громадян. Проте Сократ навчав тільки багатих людей — як він зазначає в Платонівській [«Апології»](http://uk.wikipedia.org/wiki/%25D0%2590%25D0%25BF%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25B3%25D1%2596%25D1%258F_(%25D0%259F%25D0%25BB%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25BE%25D0%25BD)), вони менш зайняті та мають час вислухати його вчення. Більше того, в аристократичному суспільстві такі люди мають більше впливу. центрі філософії Сократа — [людина](http://uk.wikipedia.org/wiki/%25D0%259B%25D1%258E%25D0%25B4%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25B0), але вона ним розглядається насамперед як [моральна](http://uk.wikipedia.org/wiki/%25D0%259C%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BB%25D1%258C) істота, тому філософія Сократа — це етичний [антропологізм](http://uk.wikipedia.org/w/index.php?title=%25D0%2590%25D0%25BD%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25BF%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25B3%25D1%2596%25D0%25B7%25D0%25BC&action=edit&redlink=1). Головним предметом бесід Сократа були питання [етики](http://uk.wikipedia.org/wiki/%25D0%2595%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B0) — питання про те, як треба жити. Основними чеснотами Сократ вважає [стриманість](http://uk.wikipedia.org/wiki/%25D0%25A1%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25BC%25D0%25B0%25D0%25BD%25D1%2596%25D1%2581%25D1%2582%25D1%258C), [мужність](http://uk.wikipedia.org/wiki/%25D0%259C%25D1%2583%25D0%25B6%25D0%25BD%25D1%2596%25D1%2581%25D1%2582%25D1%258C), [справедливість](http://uk.wikipedia.org/wiki/%25D0%25A1%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B2%25D0%25B5%25D0%25B4%25D0%25BB%25D0%25B8%25D0%25B2%25D1%2596%25D1%2581%25D1%2582%25D1%258C). Ці чесноти людина набуває шляхом пізнання і самопізнання. Чесноти, а також моральні норми і закони, засновані на них, Сократ вважав вічними і незмінними.

**Аристо́тель** давньогрецький [вчений](http://uk.wikipedia.org/wiki/%25D0%2592%25D1%2587%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B9)-енциклопедист, [філософ](http://uk.wikipedia.org/wiki/%25D0%25A4%25D1%2596%25D0%25BB%25D0%25BE%25D1%2581%25D0%25BE%25D1%2584) і [логік](http://uk.wikipedia.org/wiki/%25D0%259B%25D0%25BE%25D0%25B3%25D1%2596%25D0%25BA), засновник класичної [логіки](http://uk.wikipedia.org/wiki/%25D0%259B%25D0%25BE%25D0%25B3%25D1%2596%25D0%25BA%25D0%25B0). На долю Аристотеля випала місія підвести підсумок досягнень учених і філософів античної Греції і, узагальнивши їх працю, передати наступним поколінням. Тільки його геній був здатним виконати це титанічне завдання. Він був одним із найвизначніших енциклопедистів, відомих людству. Ним були закладені основи [біології](http://uk.wikipedia.org/wiki/%25D0%2591%25D1%2596%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25B3%25D1%2596%25D1%258F), [фізики](http://uk.wikipedia.org/wiki/%25D0%25A4%25D1%2596%25D0%25B7%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B0), [етики](http://uk.wikipedia.org/wiki/%25D0%2595%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B0), [логіки](http://uk.wikipedia.org/wiki/%25D0%259B%25D0%25BE%25D0%25B3%25D1%2596%25D0%25BA%25D0%25B0), [психології](http://uk.wikipedia.org/wiki/%25D0%259F%25D1%2581%25D0%25B8%25D1%2585%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25B3%25D1%2596%25D1%258F), [соціології](http://uk.wikipedia.org/wiki/%25D0%25A1%25D0%25BE%25D1%2586%25D1%2596%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25B3%25D1%2596%25D1%258F).

**Плато́н -** давньогрецький мислитель, поряд з [Піфагором](http://uk.wikipedia.org/wiki/%25D0%259F%25D1%2596%25D1%2584%25D0%25B0%25D0%25B3%25D0%25BE%25D1%2580), [Парменідом](http://uk.wikipedia.org/wiki/%25D0%259F%25D0%25B0%25D1%2580%25D0%25BC%25D0%25B5%25D0%25BD%25D1%2596%25D0%25B4) і [Сократом](http://uk.wikipedia.org/wiki/%25D0%25A1%25D0%25BE%25D0%25BA%25D1%2580%25D0%25B0%25D1%2582) основоположник [європейської](http://uk.wikipedia.org/wiki/%25D0%2584%25D0%25B2%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25BF%25D0%25B0) [філософії](http://uk.wikipedia.org/wiki/%25D0%25A4%25D1%2596%25D0%25BB%25D0%25BE%25D1%2581%25D0%25BE%25D1%2584%25D1%2596%25D1%258F); глава філософської [школи](http://uk.wikipedia.org/wiki/%25D0%25A8%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25B0), відомої як [Академія Платона](http://uk.wikipedia.org/wiki/%25D0%2590%25D0%25BA%25D0%25B0%25D0%25B4%25D0%25B5%25D0%25BC%25D1%2596%25D1%258F_%25D0%259F%25D0%25BB%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25BE%25D0%25BD%25D0%25B0). Платон став одним з найбільш відданих учнів Сократа і до самої його страти залишався в числі постійних співбесідників. Платон став одним з найбільш відданих учнів Сократа і до самої його страти залишався в числі постійних співбесідників.

**5. Які основні риси шкіл елліністичної та римської античної філософії?**

Попередній стан вивченості епохи еллінізму призвів до поширеної думки, що філософія цього періоду є занепалою та еклектичною. Однак, нові дослідження історії еллінізму дозволили розглядати цей час як дуже складний та цікавий, з багатогранним розвитком економіки та культури.

Суспільство почало звужувати коло своїх інтересів, зосереджуючись на приватному житті та правилах приватної моралі. Це було впливом теорії світової держави. Популярність загального інтересу до теоретичних знань зменшилася, і довіра до пізнавальної сили розуму людини зменшилася.

Філософи того часу розглядали науку та філософію з практичного кута зору, спрямовуючи їх на вирішення проблем особистої поведінки та досягнення щастя.

Античний скептицизм підкреслював важливість слідування власним відчуттям та почуттям, а також дотримання законів та звичаїв своєї країни. Цей підхід підкреслював важливість практичних аспектів життя.

Епікур використовував атомістичну теорію, щоб пояснити світ. Він вірив, що боги, якщо вони існують, не втручаються у справи людей. Для Епікура душа була тілесною і вмирає разом із тілом. Це робило смерть природним і невідомим станом.

Усі ці філософські підходи та ідеї стали важливими компонентами розвитку думки і культури епохи еллінізму, відображаючи нові погляди на життя і суспільство.