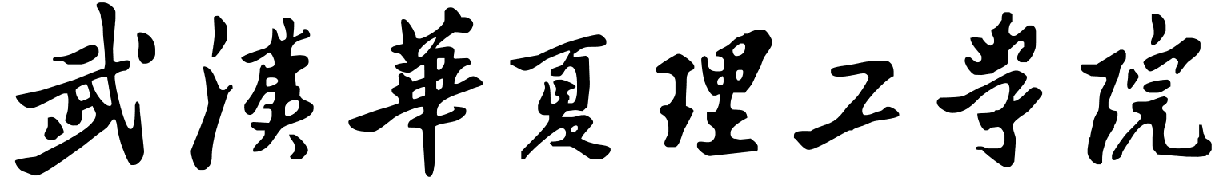
|  |  |
| --- | --- |
| 学号 | **仿宋，四号** |



课 程 设 计

（楷体，小初）

课程名称： C语言程序设计课程设计

(仿宋 2号)

|  |  |
| --- | --- |
| 题 目 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 专 业 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 班 级 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 姓 名 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 成 绩 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 指 导 老 师 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

2020 年 5 月 11 日至 2020 年 5 月 22 日

**（仿宋，小3号）**

武汉华夏理工学院信息工程学院

**课 程 设 计 任 务 书**

课程名称：C语言程序设计课程设计 指 导 教师：

班级名称： 开课院、系：计算机与网络工程系

**一、课程设计目的与任务**

C语言程序设计课程设计是计算机类（包括3个专业：计算机科学与技术、软件工程、物联网工程）的集中实践教学模块。该课程设计的目的是进一步培养学生结构化程序设计的思想，加深学生对高级语言基本语言要素和控制结构的理解，针对C语言中的重点和难点内容进行训练，使学生能独立完成有一定工作量的程序设计任务，为后续课程，如《C++程序设计》、《数据结构》等奠定坚实基础。一方面通过实践训练，培养学生的编程能力及实践动手能力，体现科学技术在社会发展中的作用；另一方面，提高学生综合运用所学知识解决实际问题的能力及自主创新能力。

**二、课程设计的内容与基本要求**

1．设计内容

设计一个学生综合测评系统。每个学生的信息为：学号、姓名、性别、家庭住址、联系电话、语文、数学、外语三门单科成绩、考试平均成绩、考试名次、同学互评分、品德成绩、任课教师评分、综合测评总分、综合测评名次。考试平均成绩、同学互评分、品德成绩、任课教师评分分别占综合测评总分的60%，10%，10%，20%。

2.基本要求

要求系统实现以下功能：

1. 学生信息处理

(1)输入学生信息、学号、姓名、性别、家庭住址、联系电话，按学号以小到大的顺序存入文件中。

提示：学生信息可先输入到数组中，排序后可写到文件中。

(2)插入（修改）同学信息：

提示：先输入将插入的同学信息，然后再打开源文件并建立新文件，把源文件和输入的信息合并到新文件中（保持按学号有序）若存在该同学则将新记录内容替换源内容，

(3)删除同学信息：

提示：输入将删除同学号，读出该同学信息，要求对此进行确认，以决定是否删除将删 除后的信息写到文件中。

(4)浏览学生信息：

提示：打开文件，显示该文件的学生信息。

B、学生数据处理：

(1)按考试科目录入学生成绩并且按公式：考试成绩＝（语文+数学+外语）/3

计算考试成绩，并计算考试名次，提示：先把学生信息读入数组，然后按提示输入每科成绩，计算考试成绩，求出名次，最后把学生记录写入一个文件中。

(2)学生测评数据输入并计算综合测评总分及名次。

提示：综合测评总分＝（考试成绩）\*0.6+（同学互评分）\*0.1+品德成绩\*0.1+任课老师评分\*0.2。

(3)学生数据管理

提示：输入学号，读出并显示该同学信息，输入新数据，将改后信息写入文件

(4)学生数据查询：

提示：输入学号或其他信息，即读出所有数据信息，并显示出来。

C、学生综合信息输出

提示：输出学生信息到屏幕。

提示：本课程涉及的知识点包括：变量的定义、输入和输出函数、循环语句、数组、结构体、文件等。

3.要求完成的任务

⑴ 完成规定任务的设计及调试，且一定要画出程序流程图，最后得出正确结果，并经教师检查及答辩；

⑵ 写出规范的课程设计说明书；

⑶ 课程设计结束后提交课程设计报告及电子版资料。

**三、学时分配进度安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 设计内容 | 所用时间 |
| 1 | 选题及查阅相关资料 | 1天 |
| 2 | 软件结构设计 | 1天 |
| 3 | 软件编程软件 | 1天 |
| 4 | 调试及撰写报告 | 1天 |
| 5 | 答辩 | 1天 |
| 合 计 | | 1周 |

**四、课程设计考核及评分标准**

**1.设计报告要求**

课程设计报告要求逻辑清晰、层次分明、书写整洁。格式完全按照附录：课程设计规范模板书写，包括封面、任务书、目录、正文、参考文献、总结、成绩评定等。课程设计报告须每人一份，独立完成，不可雷同。

1. **评分标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评 分 依 据** | **分 值** | **评分成绩** |
| 1．选题完成程度 | 10 分 |  |
| 2．态度认真、学习刻苦、遵守纪律 | 10 分 |  |
| 3．设计方案正确，具有可行性 | 20 分 |  |
| 4．独立性与创新性 | 5分 |  |
| 5．系统调试与结果 | 20分 |  |
| 6．参考文献充分（不少于5篇） | 5分 |  |
| 7．设计报告撰写规范 | 10分 |  |
| 8．答辩 | 20分 |  |
| 总 分 | 100分 |  |

注：成绩等级：优（90分—100分）、良（80分—89分）、中（70分—79分）、及格（60分—69分）、60分以下为不及格。

1. **指导时间**

**班级：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**班级：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**以下是正文格式撰写要求**

**目□□录**

**（黑体小2号加粗居中）**

1□绪论 ………………………………………………………………………………………… 1

1.1□研究背景 **…**……………………………………………………………………………… 2

1.2□图像处理领域的研究现状 ……………………………………………………………… 4

1.3□本课题的研究内容 ……………………………………………………………………… 5

3□关于海量图像无级缩放 …………………………………………………………………… 35

3.1□概述 ……………………………………………………………………………………… 35

3.2□无级缩放算法原理 ……………………………………………………………………… 37

3.3□无级缩放算法的PC模拟………………………………………………………………… 39

**……**

**………**

………

参 考 文 献 …………………………………………………………………………………… 59

附 录 ……………………………………………………………………………………………62

致 谢 ……………………………………………………………………………………………72

**（宋体5号，1.5倍行距)**

# 1 设计题目（黑体，小2号，加粗，一级标题）

□□歌星大奖赛比赛评分系统的设计（正文宋体五号，1.25倍行距）

# 2 开发环境

□□硬件环境：微机系列，内存在1G以上，软件环境：Microsoft Windows XP

# 3 开发工具

□□TC、Win-tc或者Visual C++6.0

# 4 完成时间

□□2017-2 –27----2017.3.3

# 5 设计思想

## 5.1 \*\*\*\*\*\*\*\*\*（二级标题，黑体小三）

□□描述确定设计内容后，自己如何思考的、确定设计的方案是什么？打算如何实现

## 5.2 \*\*\*\*\*\*\*\*

□□\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

# 6 设计过程及设计步骤

□□将设计的步骤及实施过程分步总结写出来

# 7 测试运行

□□描述对于自己给定的数据，运行后的结果如何？

# 8 评价与修订

□□对自己设计内容及结果进行全面评价描述[1]，包括：创造性、独特性、满意程度及不足

处，并提出改进意见；

# 9设计体会(至少500字)

□□总结本次实训经验、教训、收获、体会，为今后的实践环节学习打好基础

**参 考 文 献**

**参考文献引用格式为：上标，并按照数字顺序引用，且应与文章内容一一对应。**

**（黑体，小2号，加粗，居中，一级标题）**

[1] 戴军，袁惠新.膜技术在含油废水处理中的应用[**J**].膜科学与技术，2002，22（2）：59-64.

[2] 毛侠，孙云.和谐图案的自动生成研究[**A**].第一届中国情感计算及智能交互学术会议论文集[**C**].北京：中国科学院自动化研究所，2003：277-279.

[3] 王湛.膜分离技术基础[M].北京:化学工业出版社，2000：14-21，30.

[4] 张志祥. 间断动力系统的随机扰动及其在守恒律方程中的应用[D].北京:北京大学数学学院,1998.

[5] World Health Organization. Factors regulating the immune response: report of WHO Scientific Group[R]. Geneva: WHO, 1970.

( 宋体5号，1.5倍行距。)

……

……

附 录

**（黑体，小2号，加粗，居中，一级标题）**

添加附录时，正文中要有说明，内容可以为项目代码或正文放不下的图片。

致 谢

**（黑体，小2号，加粗，居中，一级标题）**

**课程设计成绩评定表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程设计题目 |  | | |
| 课程设计学生答辩或质疑记录： | | | |
| **评 分 依 据** | | **分 值** | **评分成绩** |
| 1．选题完成程度 | | 10 分 |  |
| 2．态度认真、学习刻苦、遵守纪律 | | 10 分 |  |
| 3．设计方案正确，具有可行性 | | 20 分 |  |
| 4．独立性与创新性 | | 5分 |  |
| 5．系统调试与结果 | | 20分 |  |
| 6．参考文献充分（不少于5篇） | | 5分 |  |
| 7．设计报告撰写规范 | | 10分 |  |
| 8．答辩 | | 20分 |  |
| 总 分 | | 100分 |  |
| 最终评定等级为：  指导老师签字：  年 月 日 | | | |

注明：1答辩记录至少应为3个；2.最终评定成绩（以优、良、中、及格、不及格评定）

**以下是注意事项，学生完成报告撰写后可以删除**

**注意：**

1. **页边距要求**

**正文用 5 号字体、多倍行距 1.25；页码用小 5 号字，页下居中标明。必须使用国家公布的规范字。 页面设置：上空 2.5 cm，下空 2.0 cm，左空 2.5 cm，右空 2.0cm 。**

**2.若文中有公式、图文、表格，请看以下示例：**

**（1）公式示例：**



**(1.1)**

**(1.2)**



**（2）普通表示例：**

引入表格前，必须有说明

**可提供的基本宏功能单元表如表1.1所示：**

**表1.1□Altera 可提供的基本宏功能单元**

|  |  |
| --- | --- |
| **类 型** | **描 述** |
| **算术组件** | **包括累加器、加法器、乘法器和LPM算术函数** |
| **门** | **包括多路复用器和LPM门函数** |
| **I/O组件** | **包括时钟数据恢复（CDR）、锁相环（PLL）、双数据速率（DDR）、千兆位收发器块（GXB）、LVDS收发器和发送器、PLL重新配置和远程更新宏功能模块** |
| **存储器** | **包括FIFO Partitioner、RAM和ROM宏功能模块** |
| **存储组件** | **存储器、移位寄存器宏模块和LPM存储器函数** |

**（表标题中文黑体小4号，表内容宋体或Time New Roman体5号）**

**（3）图示例：**

**进入Symbol操作界面截图如图2.2所示：**

引入图片前，必须有说明

****

**图2.2 进入Symbol操作界面**

**(宋体5号、居中)**