

# TUTORIAL QUIZZZ

## I COMPETENCIA

Mostrar el uso de la herramienta Quizizz para la creación de cuestionarios interactivos.

## II ACTIVIDADES

1. Para registrarnos accedemos a la página web <https://quizizz.com> y pulsamos sobre “Sign up”, el botón violeta que aparece en la parte superior de la pantalla.

Sign up >

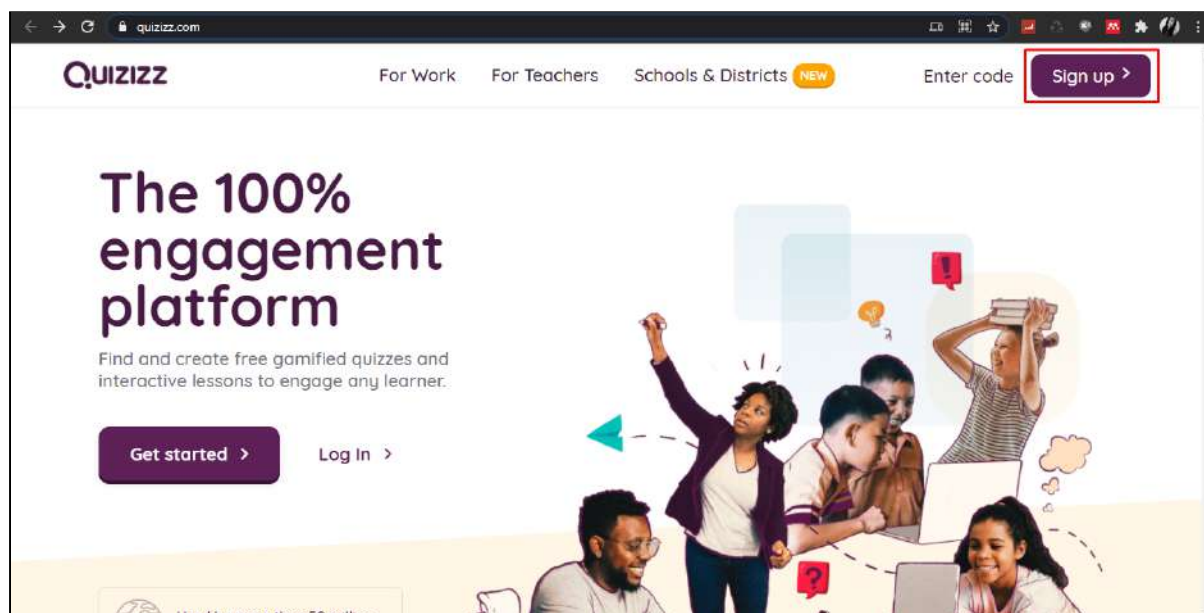


Figura 1. Página de inicio de Quizizz

2. Nos solicitará la forma de registro: mediante una cuenta de Gmail o con una cuenta de correo y una contraseña, nos registramos con nuestro correo institucional.

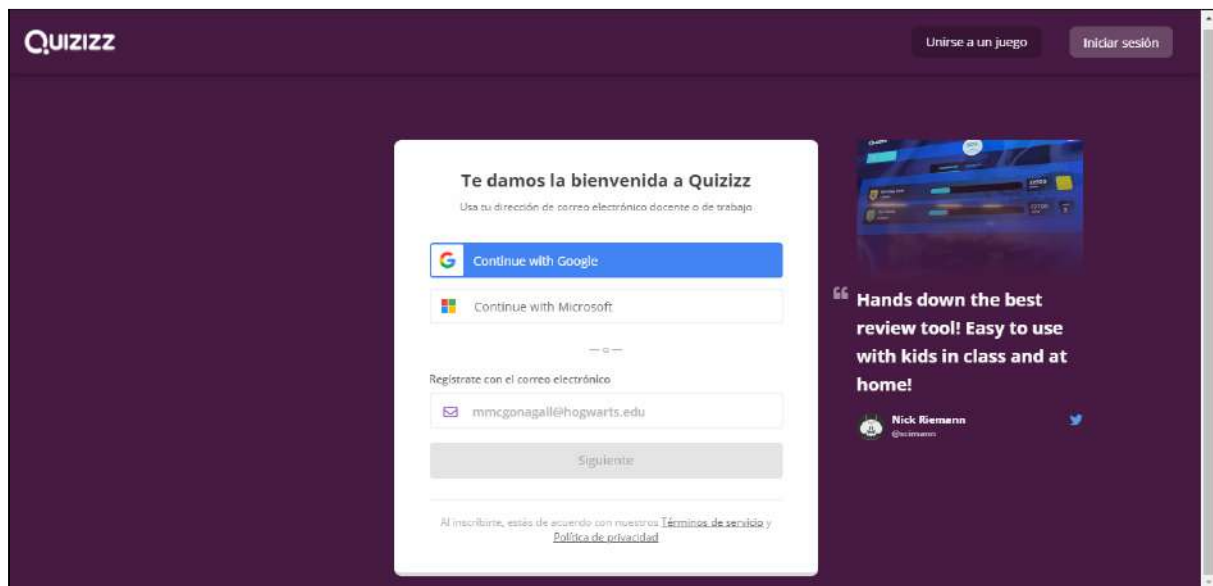


Figura 2. Iniciando sesión en Quizizz

3. Al registrarnos o identificarnos accedemos a una pantalla como la siguiente:



Figura 3. Pantalla inicial después del registro.

4. Si nos fijamos en el menú lateral de la izquierda, nos ha situado sobre la opción **"Explorar"**, de forma que en el buscador central podemos indicar sobre qué tema queremos buscar algún cuestionario.

Si buscamos "Trigonometría" nos aparecen todos estos cuestionarios (en la parte central) y las preguntas que conforman cada cuestionario en la parte derecha de la pantalla.

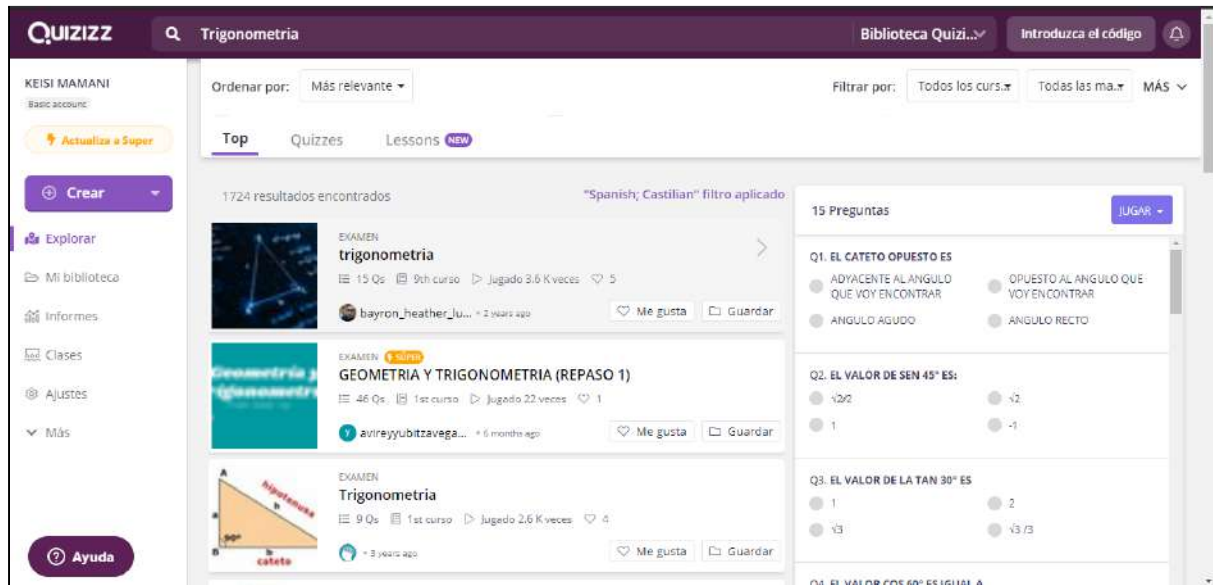


Figura 4. Buscando cuestionarios existentes.

Podemos afinar esa búsqueda filtrando (esquina superior derecha) por nivel y asignatura.

5. Vamos a crear nuestro propio cuestionario, para ello vamos a la opción de “**Crear**” en el menú lateral. Luego escogemos la opción “**Cuestionario**”.

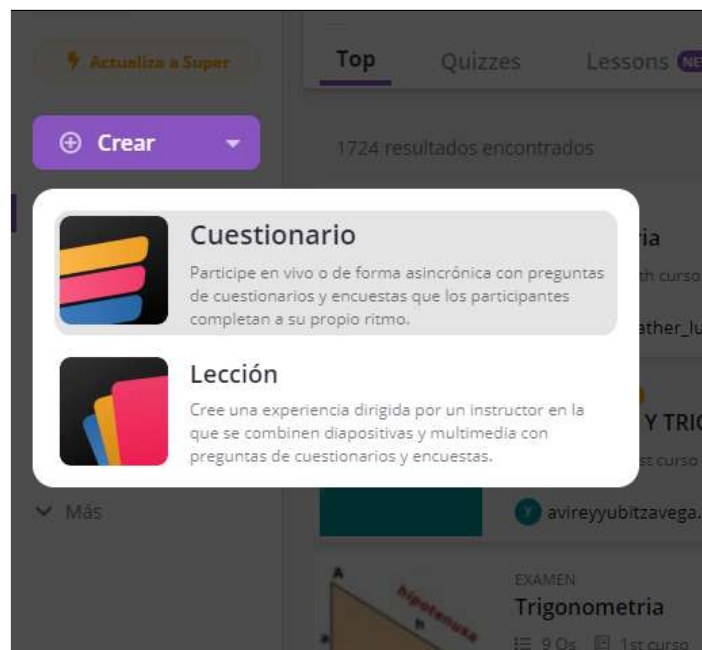
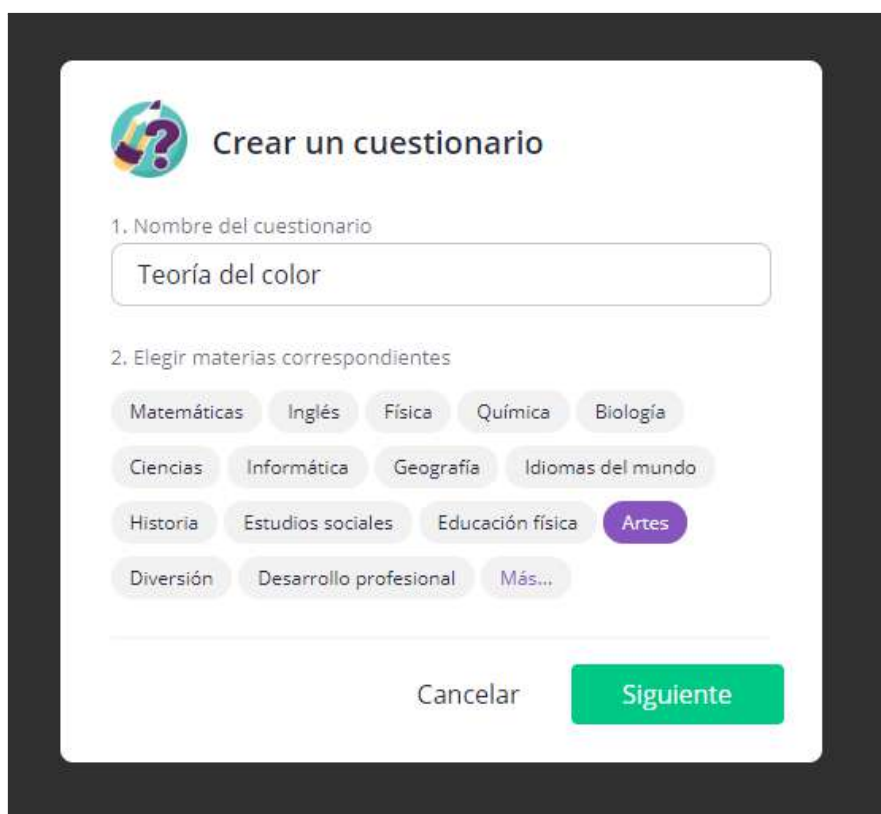


Figura 5. Creando un cuestionario

Nos pedirá el nombre del cuestionario, el rango de cursos a los que va dirigido (esto será interesante a la hora de buscar cuestionarios, porque podemos filtrarlos por categorías).



**Crear un cuestionario**

1. Nombre del cuestionario

Teoría del color

2. Elegir materias correspondientes

Matemáticas Inglés Física Química Biología

Ciencias Informática Geografía Idiomas del mundo

Historia Estudios sociales Educación física **Artes**

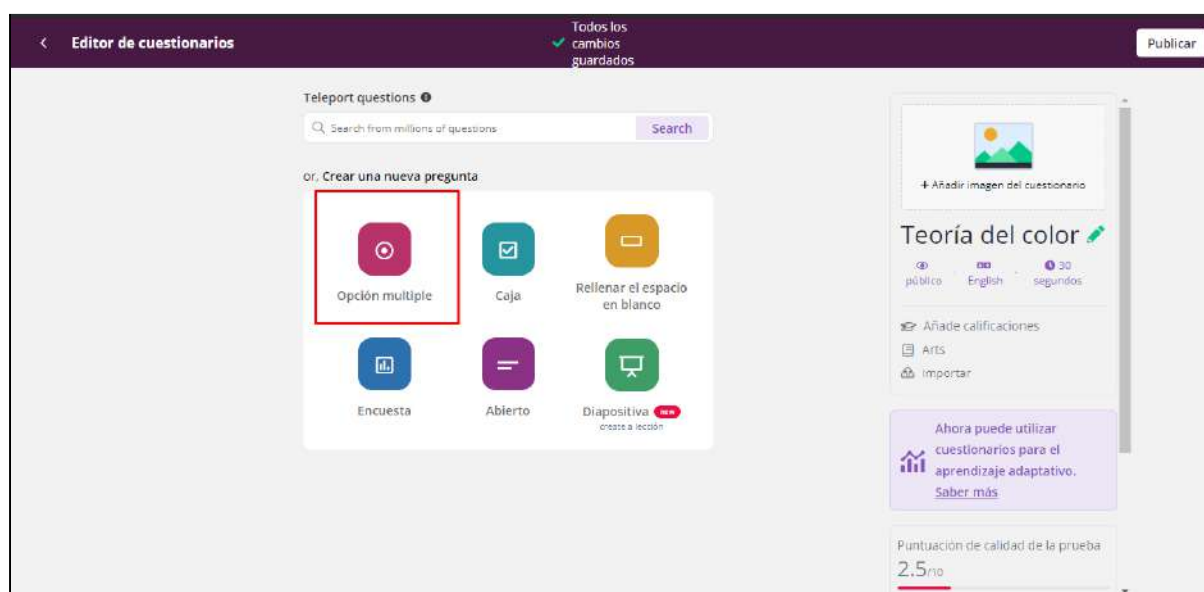
Diversión Desarrollo profesional Más...

Cancelar **Siguiente**

Figura 6. Asignando nombre y categoría al cuestionario.

6. Una vez creado el cuestionario debemos añadir las preguntas, veremos dos formas diferentes de hacerlo:

**Primera forma:** añadiendo las preguntas de forma manual.



**Editor de cuestionarios** Todos los cambios guardados **Publicar**

Teleport questions

Search from millions of questions Search

Or, Crear una nueva pregunta

**Opción múltiple** Caja Rellenar el espacio en blanco

Encuesta Abierto Diapositiva create a lesson

+ Añadir imagen del cuestionario

**Teoría del color**

público English 30 segundos


Añade calificaciones

Arts Importar

Ahora puede utilizar cuestionarios para el aprendizaje adaptativo. [Saber más](#)

Puntuación de calidad de la prueba 2.5/10

Figura 7. Primera vista de la creación de cuestionarios, opción múltiple.

- Tenemos que escribir el enunciado (podemos, opcionalmente, añadir una imagen a ese enunciado) y, al menos dos respuestas. Aparecen cuatro por defecto pero podemos eliminar o añadir otras.
- Nos muestra cómo aparecerá esta pregunta en el dispositivo móvil de los alumnos.
- No olvidemos señalar cuál es la respuesta correcta, marcando con un  al lado de la respuesta.

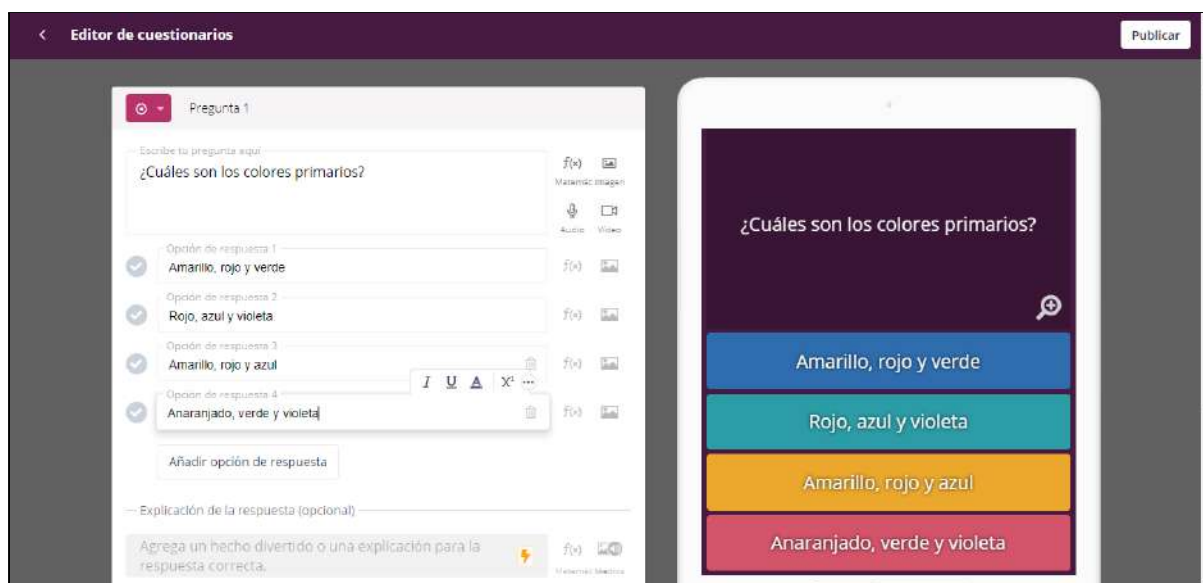


Figura 8. Pregunta de opción múltiple.

### Segunda forma: añadiendo preguntas de otros cuestionarios

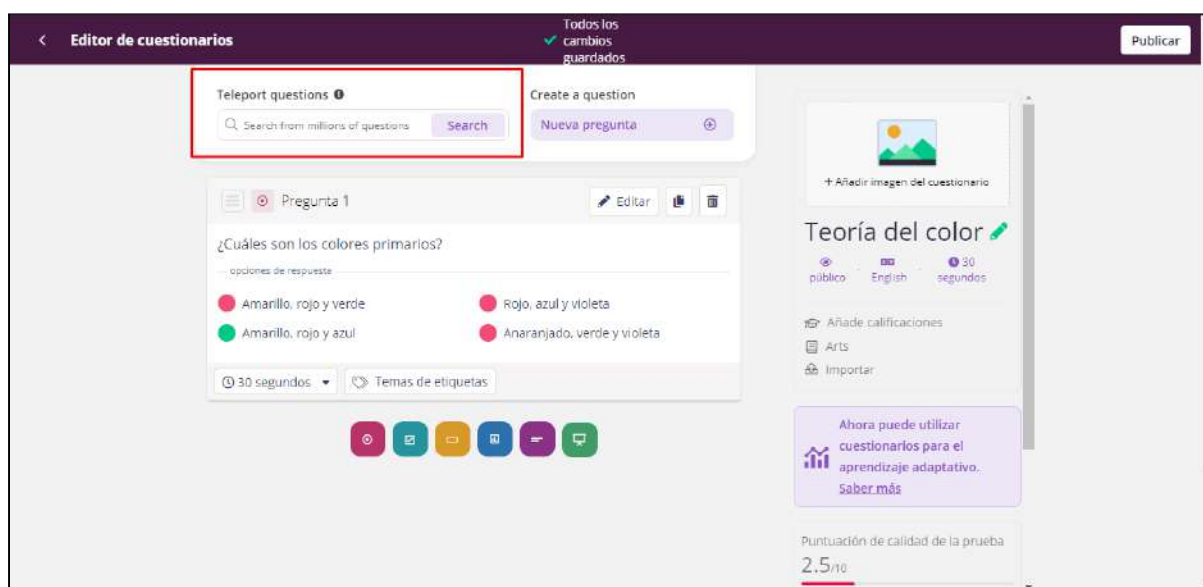


Figura 9. Primera vista de la creación de cuestionarios, teleport questions.

- En la parte superior de la pantalla tenemos la opción “**Teleport questions**” que nos va a permitir añadir preguntas sueltas de cuestionarios de otros usuarios que encontremos en la plataforma.

- Puedo buscar preguntas relacionadas con el tema de mi cuestionario, en la parte izquierda aparece el cuestionario y al lado derecho, las preguntas que lo forman, permitiéndome seleccionar las que me gusten para introducirlas en mi cuestionario. Como se observa en la Figura 10.

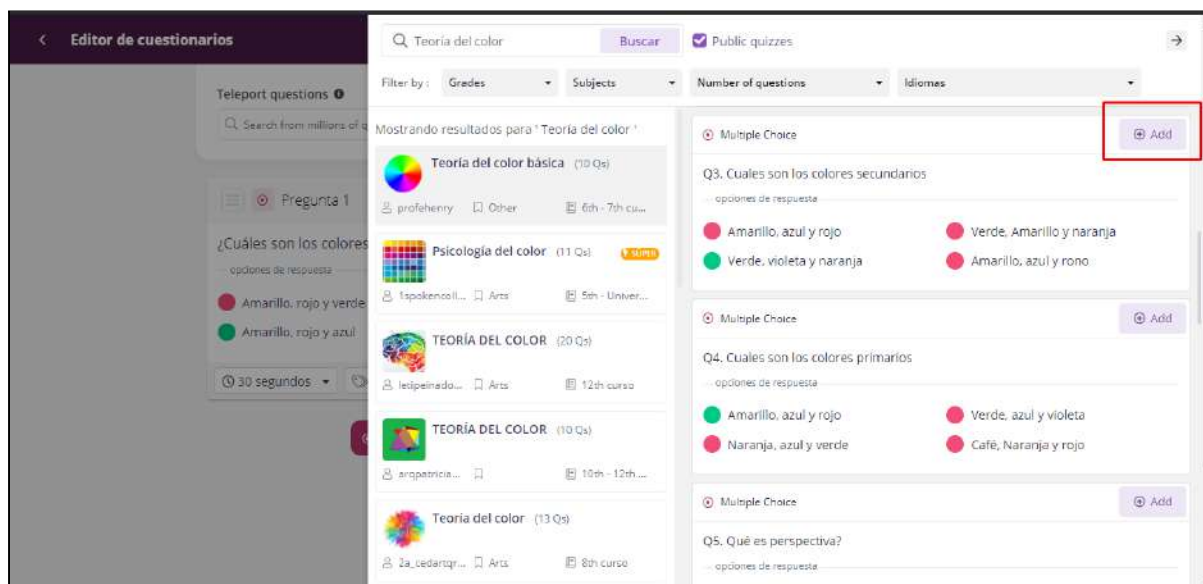


Figura 10. Añadiendo preguntas de cuestionarios públicos.

Seleccionando “Añadir” para esta pregunta y volviendo a mi cuestionario, con las dos preguntas anteriores, tendrá este aspecto, notemos que puedo editar esta pregunta que, inicialmente, no era mía.

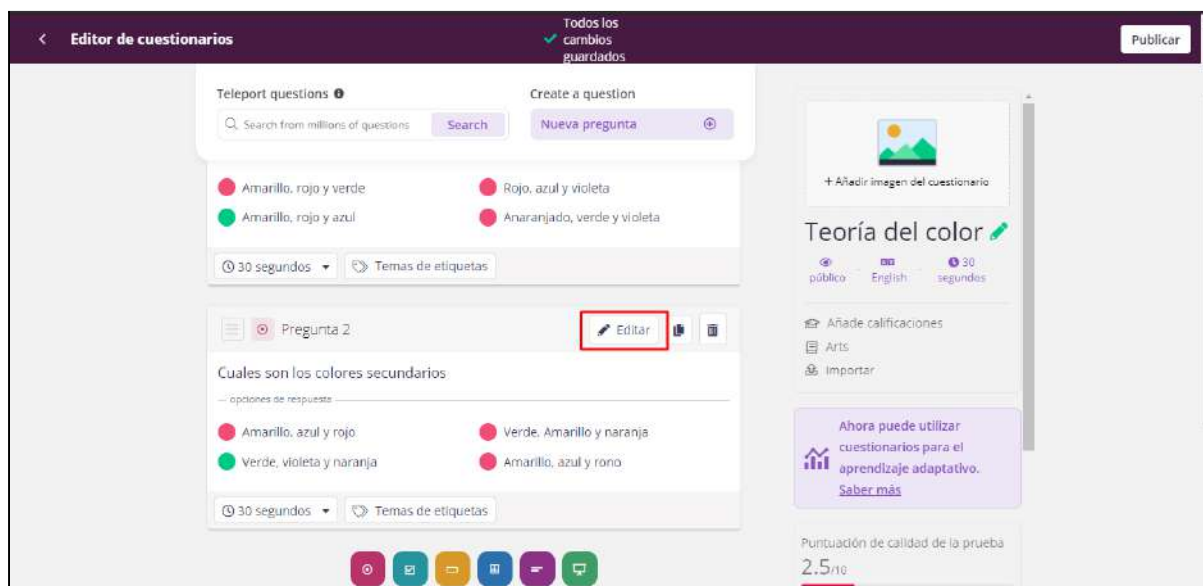


Figura 11. Cuestionario final.

- En la esquina superior derecha tenemos el botón para finalizar el test una vez que hayamos incluido todas las preguntas que queramos. Como se observa en la Figura 12

**Publicar**



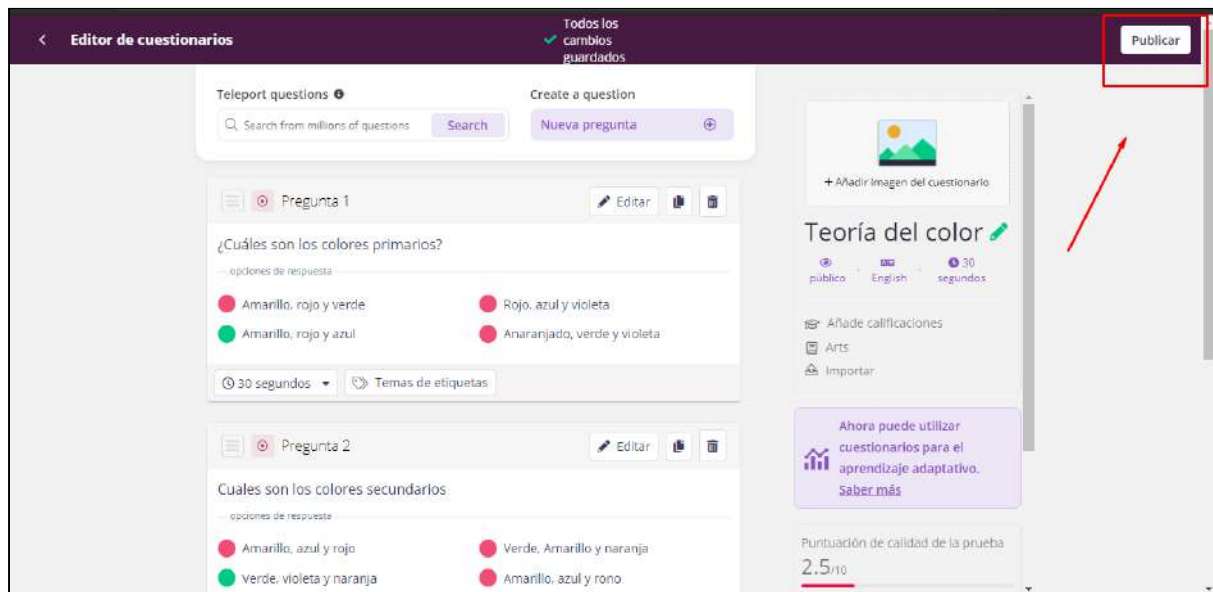


Figura 12. Publicar cuestionario.

8. Nos pedirá algunos datos más de nuestro cuestionario (para búsquedas posteriores) como el idioma (esto será interesante a la hora de buscar cuestionarios, porque podemos filtrarlos por el idioma). Podemos añadir también una imagen para el cuestionario. Así mismo, colocar un rango de calificaciones, en este caso del 1st al 5th.

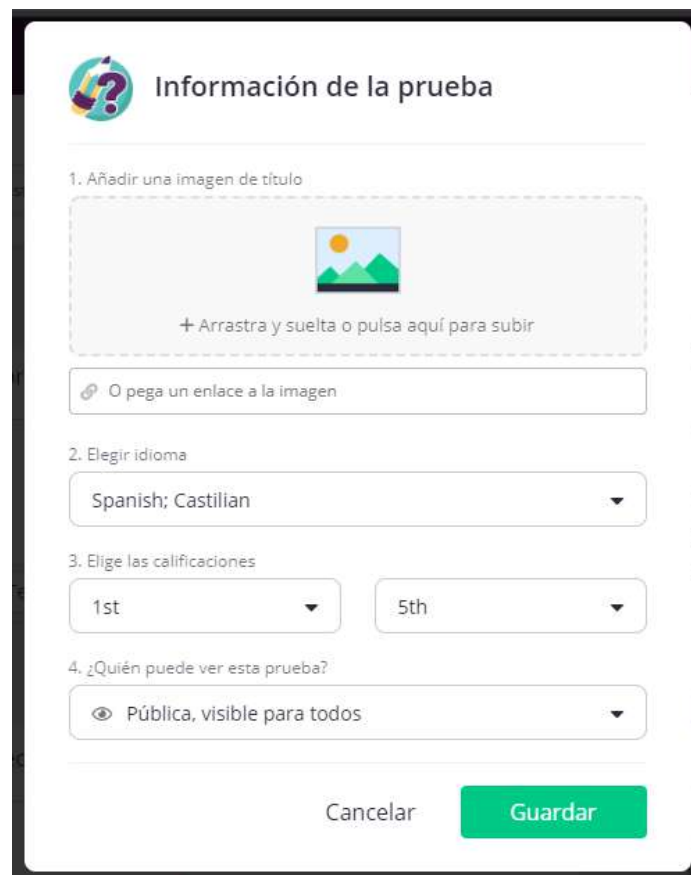


Figura 13. Información del cuestionario.

9. Una vez que tenemos nuestro cuestionario acabado lo guardamos y lo ponemos a disposición de los alumnos y esto lo podemos hacer de dos formas: o bien pasarlo en clase “en directo” o bien enviarlo como tarea a realizar en casa. Como se observa en la Figura 14.

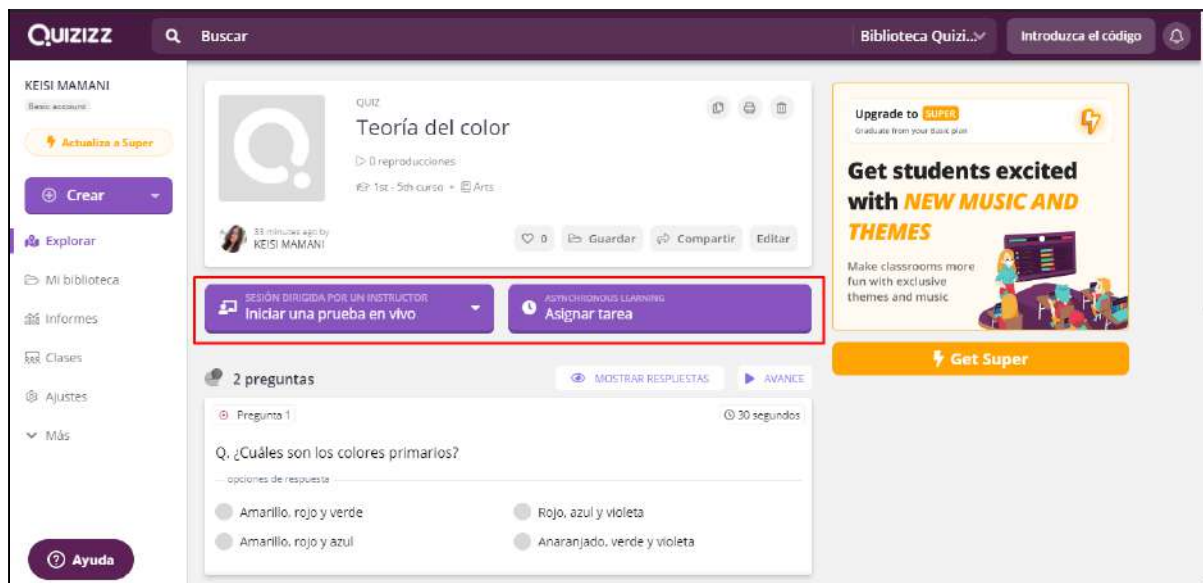


Figura 14. Desplegar cuestionario.

La primera opción es más divertida porque juegan todos al mismo tiempo, pero la segunda puede ser útil para que cada uno pueda responder a su ritmo sin la presión de la competición entre compañeros. En ambos casos recibiremos un informe con los resultados.

Si nos decidimos por proponerlo como prueba en vivo, tenemos las opciones de **Clásico** y **A ritmo de instructor**, momento límite para responder porque lo controlaremos nosotros en el aula.



Figura 15. Prueba en vivo de cuestionario.

Si nos decidimos por proponerlo como deberes para casa se establece una fecha y hora límite para responder.



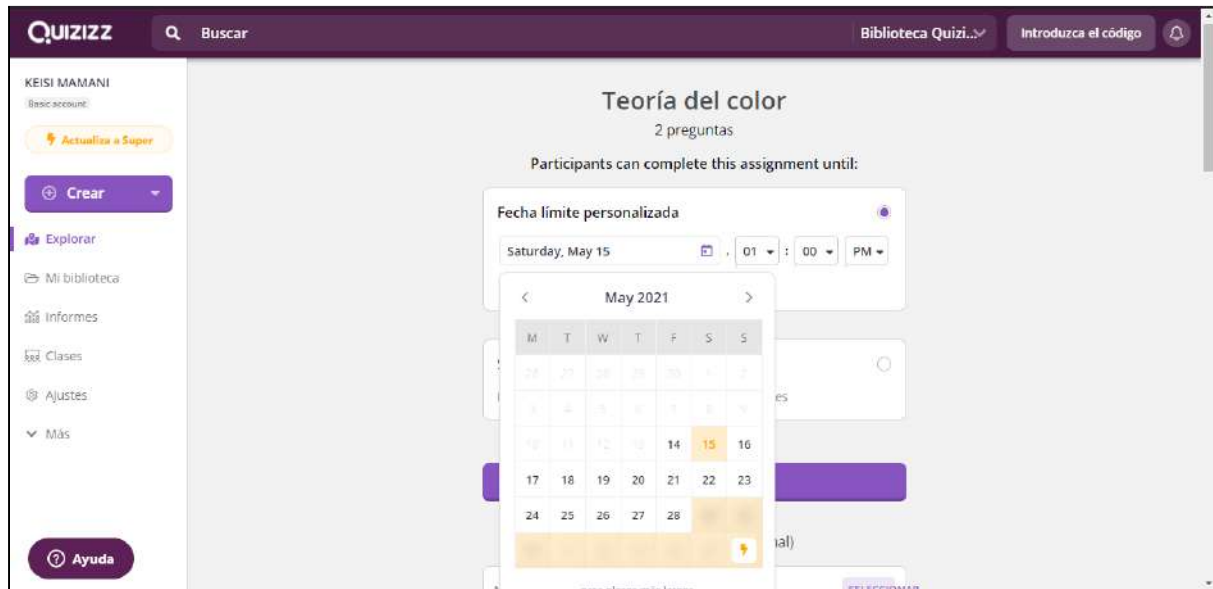


Figura 16. Estableciendo hora y fecha.

Al proponer el cuestionario tenemos las mismas opciones para configurar, en ambos casos.

### Ajustes generales

**Intentos del participante**  
¿Cuántas veces pueden los participantes realizar este cuestionario?

Sin límites

**Fábrica de nombres**  
Los participantes solo pueden usar nombres divertidos generados por Quizizz

**Mostrar respuestas durante la actividad**  
Muestre a los participantes las respuestas correctas después de cada pregunta

Activado

**Mostrar respuestas después de la actividad**  
Permita que los participantes revisen las preguntas y respuestas al final

Activado

Figura 17. Ajustes generales.

- Existe una última opción para agregar memes, es divertida porque cuando aciertan o cuando fallan una pregunta pueden aparecer dándole mensajes graciosos de ánimo o de enhorabuena.

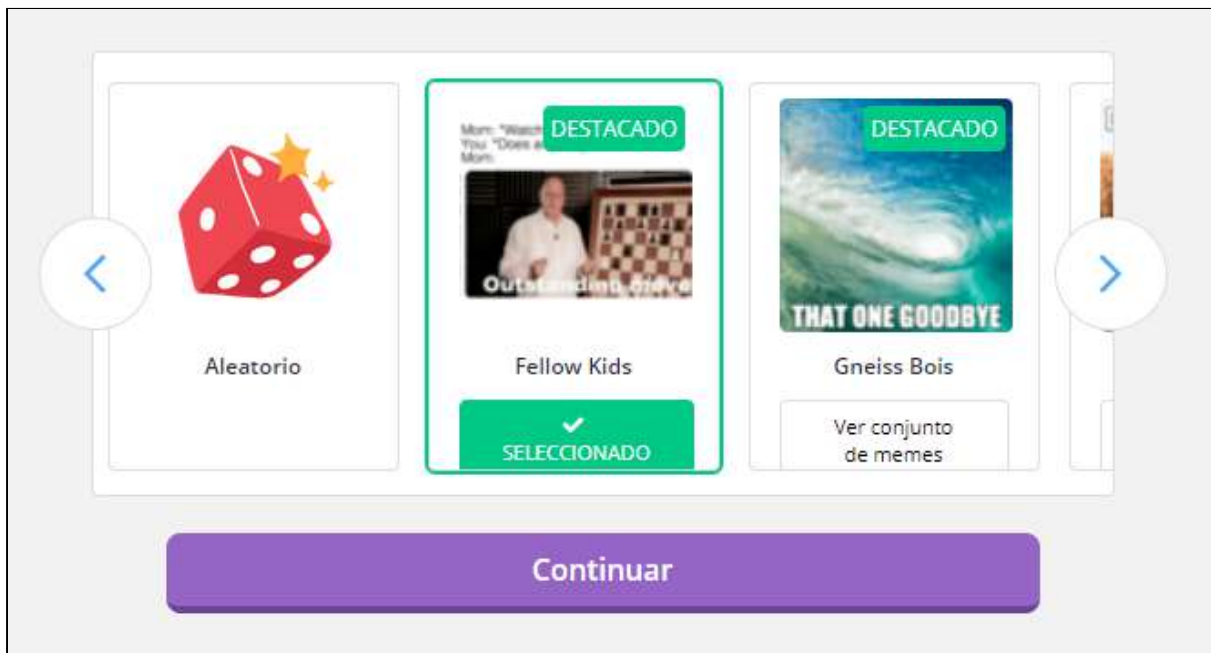


Figura 18. Añadiendo memes.

### 11. ¿Cómo compartimos la prueba con nuestros alumnos?

En la opción de enviarla en vivo, al establecer las opciones anteriores y darle al botón de **“Continuar”** nos aparece la forma de compartirlo. Como vemos, debemos darles el código de Quizizz para que ellos busquen el cuestionario en la plataforma. Como se observa en la Figura 19.

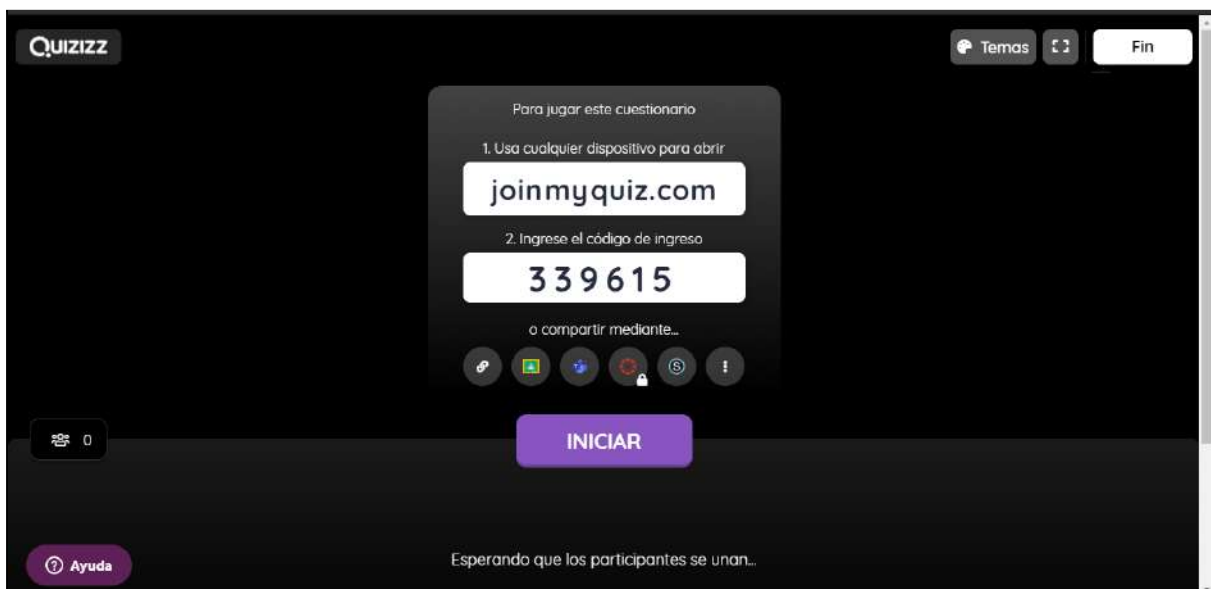


Figura 19. Compartir el cuestionario en vivo.

12. En la opción deberes para la casa, de igual forma compartimos el código de acceso y la página a la que deben ingresar es joinmyquiz.com. Como se observa en la Figura 20.

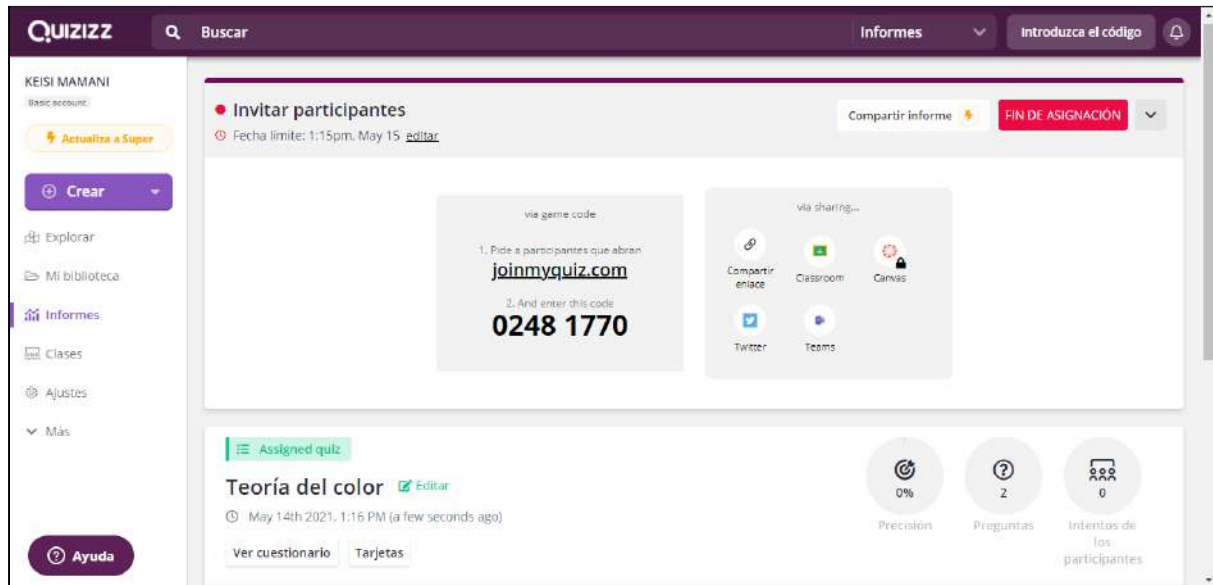


Figura 20. Compartir el cuestionario como tarea.

13. Para compartir esta tarea en nuestra aula virtual debemos copiar el enlace de la actividad. E ingresarlo como recurso url en nuestro respectivo curso.



### III. SOPORTE TECNOLÓGICO

Esperamos que este semestre sea muy positivo para todos ustedes y ponemos a su disposición nuestro soporte para las aulas virtuales a través de los canales de comunicación:

Correo electrónico: [soportedutic@unsa.edu.pe](mailto:soportedutic@unsa.edu.pe)

Central telefónica: **939084541**

Número de WhatsApp (Ingenierías): **939083870**

Número de WhatsApp (Biomédicas): **939084706**

Número de WhatsApp (Sociales): **939074882**

Estamos a su disposición para ayudarles en cualquier consulta, requerimiento y/o sugerencia que necesiten.

Atentamente,

**EQUIPO DUTIC**