

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA VICERRECTORADO ACADÉMICO DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

CURSO

AULAS VIRTUALES I (MOODLE BÁSICO)

SÍLABO

I. INFORMACIÓN ACADÉMICA

1. AÑO ACADÉMICO: 2020

2. CURSO: AULAS VIRTUALES (MOODLE BÁSICO)

3. HORAS PEDAGÓGICAS: 24 horas

II. FUNDAMENTACIÓN (JUSTIFICACIÓN)

Con más de 71 millones de usuarios en 224 países, Moodle es el sistema de gestión de aprendizaje online más utilizado en el mundo. Esta plataforma de elearning es un software gratuito que ofrece un potente paquete de herramientas y recursos para crear cursos online y entornos de aprendizaje virtuales.

Una de las grandes ventajas es que Moodle se distribuye como software libre y, por ende, puede ser utilizado sin pagar licencias. Aquel que lo instale tiene el derecho de copiar, usar y modificar el software, de modo que Moodle se encuentra en permanente evolución.

III. COMPETENCIAS

• COMPETENCIA GENERAL

 Crear un aula virtual del curso o cursos que actualmente está impartiendo con recursos y actividades calificables que permitan aprovechar las ventajas del uso de una plataforma virtual de enseñanza.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Identificar su usuario y contraseña, así como la ruta de acceso a través de la página web de la UNSA para acceder al Aula Virtual, actualizar su contraseña o restaurarla y editar su perfil de usuario.
- Agregar material de clase tanto en forma de archivos (diapositivas, lecturas, figuras, etc) o materiales provenientes directamente de internet a través del uso de URL (vídeos de YouTube, páginas web de Universidades, noticias, bases de datos indexadas, etc.
- Identificar y elaborar diversas actividades para el estudiante tales como, tareas, foros, entre otras, haciendo uso de los diversos recursos del Aula Virtual que permitan potenciar el proceso de aprendizaje.

IV. CONTENIDOS DEL CURSO

SESIONES DE	CONTENIDOS			
APRENDIZAJE				
Primera Sesión: Actividades y Recursos (2h)	 Generalidades: Acceso a la Plataforma Descripción de la Interfaz de Usuario de Moodle Configuración de Perfil de Usuario: Subir Foto y agregar Descripción Cambiar Contraseña Administración Básica de un curso: Ajustes del Curso, Usuarios Matriculados 			
Segunda Sesión: Recursos (2h)	 Agregar Recursos: Archivos URL Etiquetas 			
Tercera Sesión: Actividades fundamentales	 Agregar Actividades: Tareas. Configuración General de una tarea. Revisar, Calificar y Retroalimentar una tarea Foros. Agregando un foro al aula virtual. Tipos de Foros. Configuración. 			

V. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

METODOLOGÍA	EVIDENCIAS					MEDIOS		
Online/Virtual	Aplicabilidad	de	lo	aprendido	en	Aula	virtual	del
	situaciones	de		enseñanza	-	docer	ite.	
	aprendizaje.							

VI. EVALUACIÓN POR SESIONES DE APRENDIZAJE

SESIONES	INSTRUMENTOS	TEMPORALIZACIÓN
Primera y Segunda Sesión: Configuración y Recursos	■ Tarea Domiciliaria: ○ Completar la configuración general de ajustes del curso: Imágenes y Descripción ○ Estructurar las siguientes 02 sesiones de su curso con las siguientes especificaciones: ■ Colocar competencias por cada sesión ■ Utilizar Etiquetas para estructurar las subsecciones del tema a desarrollar ■ Recurso Archivo: subir mínimo 2 archivos pertinentes a la sesión a implementar ■ Recurso URL: subir 1 URL pertinente a las sesiones a implementar. ○ Actividad Virtual	
Tercera Sesión: Actividades fundamentales	Tarea domiciliaria: Crear una tarea para 1 de las sesiones implementadas en la tarea anterior. Calificar y retroalimentar, mostrar evidencias Actividad Virtual	

VII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA APROBACIÓN DEL CURSO:

La evaluación será vigesimal, teniendo como nota mínima de aprobación 14 (catorce)

CRITERIOS	PONDERACIÓN
Interacción en sesiones síncronas	5 %
Asistencia	5 %
Configuración del Perfil de usuario	10 %
Subir Recursos al aula virtual	10 %
Crear y configurar Tarea y Foro en el Aula Virtual	20 %
Implementación de Aula virtual según contenidos del	45 %
curso	
Participación en actividades virtuales	5 %
	100 %