

BOLETÍN INFORMATIVO

FEBRERO, 2021

► 1. ACTUALIDAD

- Una muestra más del avance del cambio climático: el 2020 fue el tercer año más caliente registrado.
- Un estudio indagó en el nivel de estrés de los docentes durante la pandemia a raíz de la educación a distancia.
- Francia y Países Bajos solicitan a la Unión Europea (UE) medidas para poder frenar a las grandes tecnológicas.

► 2. DUTIPS

- Revisa constantemente nuestro canal de Youtube.
- Mantener una buena comunicación sincrónica con los estudiantes.
- Cómo recuperar archivos borrados de Google Drive.

► 3. PREGUNTAS FRECUENTES

- ¿Qué significa un usuario "Suspendido" en mi aula virtual?
- ¿Cuál es mi usuario y contraseña al acceder por primera vez a mi aula virtual?
- Si he olvidado mi usuario y contraseña para acceder al aula virtual ¿Qué debería hacer?

► 1. ACTUALIDAD



Una muestra más del avance del cambio climático: el 2020 fue el tercer año más caliente registrado

La década de 2011 a 2020 fue la más cálida desde que se tienen registros, con los seis años que más altas temperaturas han observado, todos a partir de 2015. El enfriamiento producido por el fenómeno La Niña colocó al pasado como el tercer año más alto en nivel de calor, después de 2016 y 2019. El mundo "va camino a alcanzar un aumento catastrófico de la temperatura de 3 a 5 grados Celsius en este siglo", advierte el titular de la ONU.

<https://news.un.org/es/story/2021/01/1486552>



En la naturaleza se encuentran las respuestas para crear las tecnologías sostenibles

Max Hidalgo recibió recientemente el premio Campeones de la Tierra por su proyecto "Yawa", para construir turbinas eólicas portátiles capaces de recolectar hasta 300 litros de agua al día a partir de la humedad y la neblina atmosféricas. La tecnología contribuye a cerrar un poco la desigualdad social ya que puede ayudar a las comunidades afectadas por sequías y cambios en los patrones de lluvia.

<https://news.un.org/es/story/2021/01/1486762>



Francia y Países Bajos solicitan a la UE medidas para poder frenar a las grandes tecnológicas

Francia y Países Bajos han firmado un documento conjunto en el que solicitan a la Unión Europea (UE) un marco regular más estricto para supervisar a las grandes empresas tecnológicas, como Amazon, Facebook o Apple, y sus operaciones en el Viejo Continente. En el comunicado, desvelado por la CNBC, se solicita que una autoridad común a los Veintisiete debería controlar a estas compañías.

<https://www.eleconomista.es/tecnologia/noticias/10831756/10/20/Francia-y-Paises-Bajos-solicitan-a-la-UE-medidas-para-poder-frenar-a-las-grandes-tecnologicas.html>



Un estudio indagó en el nivel de estrés de los docentes durante la pandemia a raíz de la educación a distancia

Una investigación realizada en Alemania dio cuenta de las dificultades que experimentaron, desde un deterioro en la interacción con los estudiantes hasta la falta de apoyo y problemas con la tecnología.

Dominar la enseñanza a distancia impuesta por la pandemia de COVID-19 fue un desafío para muchos maestros.

<https://www.infobae.com/americatendencias-america/2021/01/24/un-estudio-indago-en-el-nivel-de-estres-de-los-docentes-durante-la-pandemia-a-raiz-de-la-educacion-a-distancia/>



Día de la Educación: lo que hace David Malan en sus clases para ser- "el profesor estrella de informática de Harvard"

El profesor David Malan quiere que la experiencia de ver una de sus clases sea similar a lo que esperaríamos cuando vemos Netflix.

Por eso, graba sus sesiones en alta resolución 4K, un estándar usado en cine, que ofrece una imagen más nítida.

Malan empezó a filmar sus clases mucho antes de que la pandemia de covid-19 empujara a gran parte del mundo a la educación remota.

<https://www.bbc.com/mundo/noticias-55750316>



Exámenes visuales a través del teléfono móvil

En Kenia, los problemas de visión son una de las discapacidades más desatendidas. Algunas innovaciones, como esta aplicación gratuita, facilitan el diagnóstico y tratamiento de miles de personas.

<https://elpais.com/planeta-futuro/2021-01-26/examenes-visuales-a-traves-del-telefono-movil.html>

DuTiPs

Revisa constantemente nuestro canal de Youtube, esta semana: Herramientas Académicas

1

En esta sección podrás encontrar actualizaciones y guías para la utilización de herramientas tecnológicas interactivas las cuales puedes aplicar en tu clase o en tu grupo de estudio. Así como también, recomendaciones y Tips para mejorar tu dictado de clases o tu desempeño académico.

Esta semana te invitamos a revisar el nuevo videotutorial de Mentimeter el cual es un sencillo sistema de creación de encuestas, que permite a los usuarios la creación de las mismas en muy pocos minutos y de manera gratuita.

<https://youtube.com/playlist?list=PLqTSFRmgPpYHsDEOTtLmottSvjN315r4j>

Mantener una buena comunicación síncrona con los estudiantes:

2

Usando las tecnologías se puede mantener una comunicación síncrona, entre las herramientas de apoyo a la docencia. La comunicación síncrona está caracterizada por una serie de rasgos que la hacen peculiar y que habitualmente no están presentes en la comunicación presencial.

Es independiente del lugar. La comunicación se produce entre dos o más personas que pueden encontrarse físicamente ubicados en contextos distintos, e incluso pueden compartir el mismo espacio. Por ejemplo, los usuarios de un chat podrían estar presentes en un mismo lugar, como por ejemplo en un aula de informática con conexión en red o un cybercafé; o bien, por el contrario, podrían estar distanciados al vivir en ciudades diferentes.

Es temporalmente dependiente. Esto quiere decir que para que este tipo de comunicación tenga lugar, es necesario que los comunicantes coincidan en un mismo tiempo.

Cómo recuperar archivos borrados de mi Google Drive

3

Si has borrado algo recientemente de Google Drive o de la aplicación Google Drive para ordenador, es posible que puedas recuperarlo.

Restaurar un archivo de la papelera

- En un ordenador, ve a <https://drive.google.com/drive/trash>
- Haz clic con el botón derecho del ratón en el archivo que quieras recuperar.
- Haz clic en Restaurar.

► Preguntas Frecuentes

¿Qué significa un usuario “Suspendido” en mi aula virtual?

El aula virtual está integrada con el DUFA por lo que se realizan actualizaciones periódicas en el día. Un usuario suspendido puede deberse a que el usuario ha sido retirado del curso. Un usuario suspendido no puede acceder al contenido del curso.

¿Cuál es mi usuario y contraseña al acceder por primera vez a mi aula virtual?

Al ingresar a tu aula virtual por primera vez deberás ingresar las siguientes credenciales:

Usuario: CUI

Contraseña: Est_(Nro de DNI)

Si he olvidado mi usuario y contraseña para acceder al aula virtual ¿Qué debería hacer?

Estimado usuario, si usted ha olvidado o no logra acceder a su aula virtual, enviar un correo electrónico a: soportedutic@unsa.edu.pe solicitando reseteo de acceso, el cual será atendido a la brevedad posible.

 @DUTIC.UNSA.AQP

 Dutic Unsa

 Dutic



CONTÁCTANOS

Central Telefónica (Temporal): 054-658240

WhatsApp: +51-959116470

Email: soportedutic@unsa.edu.pe

Dirección:

Francisco Velasco 129, Parque Industrial Arequipa-Perú

