

VICERRECTORADO ACADÉMICO



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA VICERRECTORADO ACADÉMICO DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

CURSO

APLICACIONES GOOGLE PARA LA EDUCACIÓN

SÍLABO

I. INFORMACIÓN ACADÉMICA

1. AÑO ACADÉMICO: 2021

2. CURSO: APLICACIONES GOOGLE PARA LA EDUCACIÓN

3. HORAS PEDAGÓGICAS: 24 horas

II. FUNDAMENTACIÓN

Uno de los mayores beneficios de Google Workspace for Education es que es fácil de usar y fomenta la colaboración entre estudiantes y docentes. Los docentes de la UNSA pueden hacer uso de todos los beneficios que ofrecen las herramientas colaborativas de Google Workspace for Education, ya que proporcionan correo electrónico personalizado para la institución y ofrecen herramientas de colaboración, como Gmail, Calendario, Meet, Chat, Drive, Documentos, Hojas de cálculo, Presentaciones, Formularios, Sites y muchas otras más.

III. COMPETENCIAS

COMPETENCIA GENERAL

• Elabora material didáctico con las aplicaciones que ofrece Google Workspace for Education con la finalidad de aplicarlo a su práctica docente y ampliar las posibilidades de colaboración entre docentes y estudiantes.

Primera Sesión

- Reconoce la forma de ingresar a las Aplicaciones Google mediante su cuenta de correo institucional con la finalidad de conocer el conjunto de herramientas Google disponibles mediante Web y dispositivos móviles.
- Aplica técnicas de organización, creación y carga de archivos o carpetas utilizando Google Drive como dispositivo virtual de almacenamiento de información, cumpliendo un rol de gestor y responsable de su unidad de disco duro virtual.

Segunda Sesión

 Crea, edita y comparte Documentos y Hojas de Cálculo de Google con la finalidad de crear documentos ofimáticos cooperativos y multidispositivo para fomentar el aprendizaje colaborativo mediante TIC.

Tercera Sesión

- Crear presentaciones de impacto utilizando Presentaciones de Google con la finalidad de ampliar las opciones de presentar temas académicos en clase
- Crear y aplicar encuestas, formularios de inscripción, opinión, exámenes y otros; en línea y disponibles para todo tipo de dispositivos, con la finalidad de ampliar la interacción entre docentes y estudiantes

Cuarta Sesión

 Diseña y configura un evento o cualquier otra actividad calendarizada mediante Calendario de Google e interactúa con participantes de su red de docentes y estudiantes con la finalidad de programar y organizar eventos periódicos, reuniones presenciales o videoconferencias.

Quinta Sesión

- Aplica técnicas de creación y carga de Vídeos a la plataforma YouTube, para ampliar las opciones de recursos propios del Aula virtual de sus cursos, participando como autor y gestor de contenido multimedia en su propio canal.
- Diseña una pizarra virtual colaborativa mediante Jamboard con la finalidad de ampliar las funcionalidades de colaboración.

IV. CONTENIDOS DEL CURSO

SESIONES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	
Primera sesión: Generalidades y acceso a google apps desde la cuenta institucional	 Aplicaciones Google Workspace for Education: Qué son y cómo acceder a ellas Ingresando desde el correo electrónico institucional Identificar las principales aplicaciones Google asociadas al correo institucional Reconocer Aplicaciones Google habilitadas para uso del docente y estudiante Google Drive: Gestión Básica de Archivos y Carpetas Crear Archivos y Carpetas 	

(2 horas	o Compartir Archivos y Carpetas		
cronológicas)	o Descarga de Archivos		
	o Vista Previa de Archivos		
	o Cambiar de Nombre		
	o Acceso a Aplicaciones desde Google Drive		
	o Sincronización con la PC		
Segunda sesión:	Procesador de Textos: Documentos de Google		
Aplicaciones	o Crear un Documento: En Blanco o con plantillas		
Google	o Formato básico: Principales comandos		
_	o Herramientas: Escritura por voz		
Workspace for	o Descarga de Documentos a otros formatos		
Education:	o Insertar Complementos, (Lucidchart, etc.)		
documentos y	o Colaborar Documento en tiempo real, visualizar histórico		
hoja de cálculo	de accesos		
(2 horas	Hoja de Cálculo de Google:		
'	o Crear una nueva hoja de cálculo: En blanco o desde		
cronológicas)	plantilla		
	o Inserción de Datos y Cálculos Básicos		
	o Compartir un Libro		
	o Gráficos		
	o Instalar Complementos		
	o Colaborar Documento en tiempo real, visualizar histórico		
	de accesos		
Tercera sesión:	Presentaciones:		
Aplicaciones	o Crear una nueva presentación		
_ ·	o Efectos simples y transiciones		
Google	o Compartir una presentación		
Workspace for	o Complementos		
Education:	Formularios de Google		
presentaciones	o Diseño personalizado de un formulario		
y formularios	o Diseño de Encuesta		
-	o Diseño de Examen simple		
(2 horas	o Enviar Formularios a participantes		
cronológicas)	o Tratamiento de Resultados, (Hoja de Cálculo y gráficos)		
	() out out of the same of the		
Cuarta sesión:	Google Calendar: Crear y programar eventos		
	o Calendarizar eventos		
Aplicaciones	o Gestión de Calendarios		
Google	o Vistas de Calendarios		
Workspace for	o Instalar Complementos		
Education:	o Realizar Invitaciones a videoconferencias presenciales o		
Calendar y Meet	mediante Meet		
(2 horas	Google Meet		
cronológicas)	o Mensajería desde la PC y Dispositivos Móviles		
Ci Ullulugicas)	o Invitar a Contactos a conversaciones		
	o Crear Grupos y Adjuntar Archivos		
	o Creando Videoconferencias desde Pc y Dispositivos		
	Móviles.		
	o Invitar a Participantes		
<u> </u>	o miritar a randopantes		

	o Recibir invitaciones desde Google Calendar	
Quinta sesión: YouTube y Jamboard (2 horas cronológicas)	 Recibir invitaciones desde Google Calendar YouTube para Docentes: Crear canal de YouTube, administración Básica. Subir un video al canal de YouTube. Descripción del Proceso Ver principales estadísticas de visualización de videos Gestión de Videos mediante YouTube Studio Utilizar software de captura de pantalla para crear un video sencillo, (p.e. CamStudio) Google Jamboard: Creación y configuración Principales características Compartir pizarras 	

V. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

METODOLOGÍA	EVIDENCIAS	MEDIOS
Online/Virtual	Aplicabilidad en situaciones reales complementarias al Aula Virtual para el proceso de enseñanza – aprendizaje.	

VI. EVALUACIÓN POR SESIONES DE APRENDIZAJE

SESIONES	INDICADORES/INSTRUMENTOS
Primera sesión:	o Accede al Google apps haciendo uso de su
Generalidades y acceso a	cuenta institucional
Google apps desde la cuenta	
institucional.	Actividad virtual en el aula
Segunda sesión:	Planifica actividades del proceso de enseñanza
Aplicaciones Google	aprendizaje haciendo uso de las aplicaciones
,	Google: documentos y hojas de cálculo
Workspace for Education:	and the second s
documentos y hoja de cálculo	O Actividad virtual en el aula
Tercera sesión:	o Planifica actividades del proceso de enseñanza
Aplicaciones Google	aprendizaje haciendo uso de las aplicaciones
Workspace for Education:	Google: presentaciones y formularios
presentaciones y formularios	Actividad virtual en el aula

Cuarta sesión: Aplicaciones Google Workspace for Education:	 Planifica actividades del proceso de enseñanza aprendizaje haciendo uso del Google Calendar y Meet.
Calendar y Meet	Actividad virtual en el aula
Quinta sesión: YouTube - Jamboard	 Usa y gestiona videos a través de YouTube para el proceso de enseñanza aprendizaje. Crea y comparte una pizarra virtual interactiva y colaborativa Actividad virtual en el aula

VII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA APROBACIÓN DEL CURSO:

La evaluación será vigesimal, teniendo como nota mínima de aprobación 14 (catorce)

VIII. FÓRMULA DE EVALUACIÓN

$$PF = (EC+TP)/2$$

Arequipa, 26 de marzo del 2021

EQUIPO DUTIC