■微算機原理與實驗講義

# Lab 5

# 5\*7 點矩陣LED控制實驗

# 一、實驗目的

了解5\*7點矩陣LED之電路架構及其工作原理,並學習其驅動方法。

## 二、實驗內容

### A. 七段顯示器與點矩陣LED模組

本實驗將使用<u>七段顯示器與5\*7點矩陣LED模組(</u>如圖1所示)中的5\*7點矩陣LED。

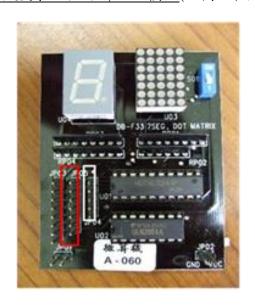


圖1、七段顯示器與5\*7點矩陣LED模組

5\*7點矩陣LED元件的電路如圖2所示。

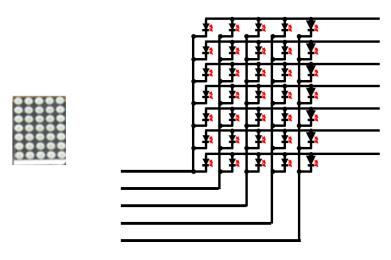


圖2、5\*7點矩陣LED元件電路

### **Microcomputer Systems and Lab**

上段顯示器與5\*7點矩陣LED模組中5\*7點矩陣LED部份的電路架構如如圖3 所示。其中74LS244為半導體集成電路,包含八個緩衝器(octal buffer),輸入為1(5V) 時,輸出也為5V。74LS244的八個緩衝器(octal buffer)輸出分別接到八組LED的 共陽腳位,當緩衝器(octal buffer)輸入腳位為1時,相對應的共陽LED為5V,也就 是相當於接上電源,則該組LED就可分別控制點亮;當緩衝器(buffer)輸入腳位為 0時,相對應的共陽LED為0V,也就是相當於接地,則該組LED就無法點亮。 ULN2004為高電壓、大電流的達靈頓晶體管陣列,在七段顯示器與點矩陣LED 模組中,作為5\*7點矩陣LED元件的共陰極控制腳位。在本實驗中,JP04輸入控 制信號輸入為1時,與之連接的LED陰極導通接地,所以若該組LED陽極為5V, 則該LED點亮;當輸入為0時,與之連接的LED陰極斷路,則該LED不亮。ULN2004 作用可將其視為反向邏輯開(Inverter)。

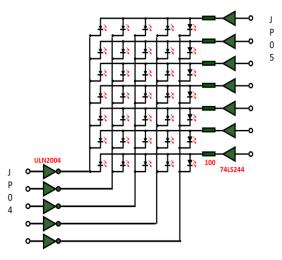


圖3、5\*7點LED矩陣電路架構

在5\*7點矩陣LED的使用上,需要JP04與JP05的配合,JP04與JP05分別控制點矩陣的行與列,其中JP04控制可任一行,而JP05可控制任一列,而要點亮LED則需控制該LED的JP04與JP05的輸入腳位同時為1。以圖4為例,當JP04輸入為01000時,表示左邊第二行的陰極導通接地,此時,若當JP05輸入為1001001時,表示第1、4、7列LED陽極為5V,所以在該行中第1、4、7列LED燈亮。

#### Microcomputer Systems and Lab

Fall, 2021 ■微算機原理與實驗講義

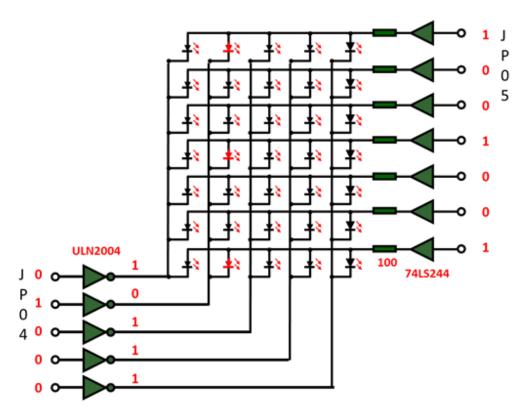


圖4、七段顯示器與點矩陣LED模組控制範例

而在實際使用上,我們會依序控制(掃描)各行LED燈電路,並設定在該行中哪一顆LED會點亮,通過各行快速輪流點亮的方式,藉由眼睛的視覺暫留,讓人以為整個LED點矩陣同時發亮,藉此使LED點矩陣呈現我們所要的圖案。

Fall, 2021

■微算機原理與實驗講義

### 三、實驗要求

#### A. 基本題

自行設計「大」、「中」、「小」三個字,每隔一段時間換一個字,如大→中→小→大→中→小,週而復始循環。時間自訂,需肉眼能辨別出來。

#### B. 進階題

以**最左上方點矩陣為1-1點(定義 i-j點,i為列、j為行)**,依序讓點矩陣如同跑 馬燈作用,規定如下:

$$1-1 \rightarrow 1-2 \rightarrow 1-3 \rightarrow 1-4 \rightarrow 1-5 \rightarrow 2-1 \rightarrow 2-2 \rightarrow 2-3 \rightarrow 2-4 \rightarrow 2-5 \rightarrow 3-1 \rightarrow 3-2 \rightarrow 3-3 \rightarrow 3-4 \rightarrow 3-5 \rightarrow 4-1 \rightarrow 4-2 \rightarrow 4-3 \rightarrow 4-4 \rightarrow 4-5 \rightarrow 3-5 \rightarrow 4-1 \rightarrow 4-2 \rightarrow 4-3 \rightarrow 4-4 \rightarrow 4-5 \rightarrow 4-5 \rightarrow 4-1 \rightarrow 4-2 \rightarrow 4-3 \rightarrow 4-4 \rightarrow 4-5 \rightarrow 4-1 \rightarrow 4-2 \rightarrow 4-3 \rightarrow 4-4 \rightarrow 4-5 \rightarrow 4-1 \rightarrow 4-2 \rightarrow 4-3 \rightarrow 4-4 \rightarrow 4-5 \rightarrow 4-1 \rightarrow 4-2 \rightarrow 4-3 \rightarrow 4-4 \rightarrow 4-5 \rightarrow 4-1 \rightarrow 4-2 \rightarrow 4-3 \rightarrow 4-4 \rightarrow 4-5 \rightarrow 4-1 \rightarrow 4-2 \rightarrow 4-3 \rightarrow 4-4 \rightarrow 4-5 \rightarrow 4-1 \rightarrow 4-2 \rightarrow 4-3 \rightarrow 4-4 \rightarrow 4-5 \rightarrow 4-1 \rightarrow 4-2 \rightarrow 4-3 \rightarrow 4-4 \rightarrow 4-5 \rightarrow 4-1 \rightarrow 4-2 \rightarrow 4-3 \rightarrow 4-4 \rightarrow 4-5 \rightarrow 4-1 \rightarrow 4-2 \rightarrow 4-3 \rightarrow 4-4 \rightarrow 4-5 \rightarrow 4-1 \rightarrow 4-2 \rightarrow 4-3 \rightarrow 4-4 \rightarrow 4-5 \rightarrow 4-1 \rightarrow 4-2 \rightarrow 4-3 \rightarrow 4-4 \rightarrow 4-5 \rightarrow 4-1 \rightarrow 4-1$$

$$5-1 \rightarrow 5-2 \rightarrow 5-3 \rightarrow 5-4 \rightarrow 5-5 \rightarrow 6-1 \rightarrow 6-2 \rightarrow 6-3 \rightarrow 6-4 \rightarrow 6-5 \rightarrow$$

$$7-1 \rightarrow 7-2 \rightarrow 7-3 \rightarrow 7-4 \rightarrow 7-5 \rightarrow 1-1 \rightarrow 1-2 \rightarrow \dots$$

週而復始顯示。

### C. 加分題

於實驗課公布

# 四、問題與討論:

- (1) 程式中自行設計的delay time,時間增加或減少會有什麼影響?
- (2) 請舉例生活中,與LED點矩陣具有相同驅動方式的產品。