ARTS1631 Project Log Sheet

セミナー：あんさつ組　　　なまえ：ケリー (Shan Wang) ID：Z5119666

	Describe briefly what you did.	スタンプ	Points
A: NSW Speech Contest 2.5 points			
B: Japanese Capstone 2.5 points			
C: JF events			
D: Campus tour 2 points			
E: Tohoku uni 3 points	Which group were you? Group 1	福井	3
F: 漢字 3 points	How did you find the book?		
G: おんどく 1.5 points	Why did you choose these texts?		
H: JLPT 2 points	Which level are you taking? N4		2
I: NSA Conversation 2 points	When did you attend? 6/8/17 22.8 12.9		2
J: 私の家族 1.5 points	What was the teacher's comments?		
L: Group Leader 1 points	How did you go?		
L: 日本人ゲスト 1 point p/guest	Guest Name (s):		
M: なふだかかり 0.5 point					
しゅくだいかかり 1 point					
N: Others	Description of the task (what, when, and where did you take?):		
	Total points		7 /7

7

The Reflection Sheet

セミナー：<u>あんさつ組</u>　なまえ：<u>Shan Wang (オーレー)</u>　ID：<u>ZS11P666</u>

１）このプロジェクトの中で何が一ばんたのしかったですか。何が一ばんおもしろくなかったですか。（日本語で書いてください。）

<u>とほく　だいがく　がくせい</u>
<u>東北大学の学生とプレゼンテーションが一ばんたのしかったです。</u>

<u>NSA 会話が一ばんおもしろくなかったです。</u>
（かいわ）（いち）

２）それはどうしてですか。（日本語で書いてください。）

<u>友だちを作りましたから。そして、東北大学の学生は</u>
（とも）（つく）　　　　　（とほく だいがく がくせい）

<u>やさしいです。NSA 会話はつまらなくて、ちょっと</u>
（かいわ）

<u>むずかしいですから。</u>

３）What have you learnt about yourself as a Japanese language user from this project? (in English)

Listening and speaking should be enhanced, but at least can start speaking and get a few words from Japanese students' Communication.

４）If you were to do the project all over again, what would you do differently to enhance your learning ? (in English)

I would say more Japanese than English with Tohoku University Students, and get more knowledge about Japanese thinking.

8