

ARTS1631 Final Exam れんしゅうもんだい

1) カタカナで書いてください。

UNSW ニューサウスウェールズ大学 Australia オーストラリア

jacket ジャケット supermarket スーパー barbeque バーベキュー

2) 漢字（かんじ）で書いてください。

きます 聞きます たべます 食べます おきます 起きます

はたらきます 働きます つかいます 使います はいります 入ります

ちいさい 小さい おおきい 大きい たかい 高い

あたらしい 新しい はやい 早い あおい 青い

3) Make comparison sentences with the items below. (Answers will vary.)

1 Kanji / Hiragana / Katakana

かんじとひらがなとカタカナの中でどれがいちばんむずかしいですか。

2 Watching TV / reading a book

テレビを見るのと本を読むのとどちらのほうが好きですか。

3 Speaking in Japanese / writing in Japanese

日本語で話すのと書くのとどちらのほうがたいへんですか。

4) Connect the two sentences using ~ので.

1. 安いです/ 買います

安いので、買います。

2. あの本はおもしろくないです/ 読みたくないです

あの本はおもしろくないので、読みたくないです。

3. ジョンさんはいつもしんせつです/ 人気があります

ジョンさんはいつもしんせつなので、人気があります。

4. アニメにきょうみがありません/ テレビを見ません

アニメにきょうみがないので、テレビを見ません。

5) Fill the blanks with appropriate particles[     ]/words (     ). Then answer the questions below the passage.

今までで一番<sup>1</sup>うれしかったこと

りんごぐみ ヘレン・エマーソン

高校の11年生( **の時** )、私は日本語のスピーチコンテスト[ **に** ]出ました。日本語のスピーチは、はじめて( **でしたから・だったので** )、とても心配<sup>2</sup>でした。

まず<sup>3</sup>、スピーチを書きました。私は大好きなテレビ番組<sup>4</sup>の「料理の鉄人<sup>5</sup>」のことを書きました。「料理の鉄人」はえい語[ **で** ] Iron Chef です。「料理の鉄人」は、1時間ですごい料理をつくるとてもおもしろい番組です。スピーチを書くのはたいへんでした。わからないことばがたくさんあった( **から** )です。

それから、スピーチを先生にみせて、コメントをもらいました<sup>6</sup>。毎日、何度も何度も先生のテープを聞いて、れんしゅうしました。上手にスピーチをするのはとてもむずかしいです。日本語はアクセントやイントネーションがむずかしいからです。私は、ともだち[ **の** ]前[ **で** ]れんしゅう( **したり** )、家族[ **の** ]前[ **で** ]れんしゅう( **したり** )しました。

スピーチコンテストの日、とてもきんちょう<sup>7</sup>しました。私は三番目<sup>8</sup>でした。たくさんの人が私を見ていました。私は、私の前にいる人がぜんぶじゃがいも<sup>8</sup>( **だと** )思って、スピーチをしました。私のほかに高校生が23人スピーチをしました。

---

<sup>1</sup> 一番(いちばん)

<sup>2</sup> 心配(しんぱい)

<sup>3</sup> まず:first of all

<sup>4</sup> テレビ番組(ばんぐみ):TV program

<sup>5</sup> 料理の鉄人(りょうりのてつじん)

<sup>6</sup> もらいました:received:もらって

<sup>7</sup> きんちょう:tense

<sup>8</sup> じゃがいも:potato

その日の終わりに、私は「とくべつしょう<sup>9</sup>」をもらいました。一番ではなかったですが、「とくべつしょう」をもらって、とてもうれしかったです。毎日れんしゅうして、がんばって、たくさんの人[ の ]前[ で ]スピーチ[ が ]上手にできた[ の ]がうれしかったです。

Are the following statements true or false?

1. Helen found that writing a speech was not that difficult. F
2. Helen taped her speech, and listened it many times. F
3. Helen practiced her speech in front of her teachers. F
4. Helen was so nerves on the day, because 23 people were watching her speech. F
5. Helen said that the experience was the happiest moment, because she worked really hard, and her Japanese improved so much after the contest. F

6) Fill in the blanks with an appropriate expression/word. (Answers will vary.)

Visitor Session sample conversation

Juliet and Jake are talking to a Japanese student who is visiting their class for the first time.

ジュリエット：こちらへ( どうぞ )。(offering a seat)

日本人：あ、すみません。

ジュリエット：あのう、はじめまして、ジュリエットです。どうぞよろしくおねがいします。

日本人：え？すみません。

ジュリエット：あ、ジュリエットです。

日本人：ああ。ジュリエットさんね。ゆりかです。よろしく。

ジュリエット：ゆりかさんですね。どうも。あの、ゆりかさんは学生ですか。

ゆりか：ええ、今えい語学校で( 勉強しています )。

ジュリエット：ああ、そうですか。

ゆりか：ジュリエットさんは？

---

<sup>9</sup> とくべつしょう: Special Prize

ジュリエット：あの、私はぶんがくぶの学生です。（ **せんこうは** ）日本語とメディアです。

ゆりか：へええ、そうですか。どこからきたんですか。

ジュリエット：えっと、私はオーストラリアで（ **生まれました** ）。でも、りょうしんはホンコンから来ました。

ゆりか：そうなんですか。じゃ、中国語（ **が わかりますか** ）。

ジュリエット：あ、はい、少し。そふとそばは、えい語があまりわかりません（ **から** ）、中国語で話します。でも、友だちと（ **話す時** ）は、えい語ですね。

ゆりか：わああ、すごい。それに、日本語も上手ですよ。

ジュリエット：あ、いいえ、日本語は（ **まだ、まだ** ）。。。 （ **ところで** ）、ゆりかさんは日本の（ **どちらからですか** ）。

ゆりか：ふくおかです。

ジュリエット：えっ？（ **すみません？** ）

ゆりか：ふくおかです。

ジュリエット：あ、あのう、ふくおか（ **って どこですか** ）。

ゆりか：あ、ふくおかは（ **きゅうしゅうです・きゅうしゅうにあります** ）。

ジュリエット：あ、きゅうしゅうですか。

7) Complete the following sentences by fill in the blanks. (Answers will be vary.)

1. 本田さんはきのうスカートを はいていました。
2. ぼうしを かぶる のが好きじゃない。
3. あたまが いたい ので、帰ります。
4. おなかが すいていない ので、何も 食べません。
5. 電車で のって、大学に行きます。
6. 雨が ふる・ふっている から、かさを 持って行ったほうが いいです。

