



# にほんご1A

ARTS1630  
Introductory Japanese A  
Week 2, 2017



# Today's Lecture

## きょう の こうぎ

- Lesson 1 (Week 1 ~ Week 3)
- House keeping matters
- Use greetings and self introduction to meet new friends
- Expanding on greetings and expressions
- A=B            Aは Bです。
- A=B?           Aは Bですか。  はい。  いいえ。
- A's B           A の B
- Numbers      1 ~ 100
- Time
- What?          なん／なに
- Hiragana       ひらがな
- Pitch accent
- The song of the week



## おしらせ House Keeping

- No access to Moodle?
- Class swapping. Post your wish in Moodle. If two parties agree, inform both teachers of the class you were in and the class you will be in.
- Placement Procedures: Online application has been closed. If you think you are not in the right course, please contact us right away. (This course is for the BEGINNERS)



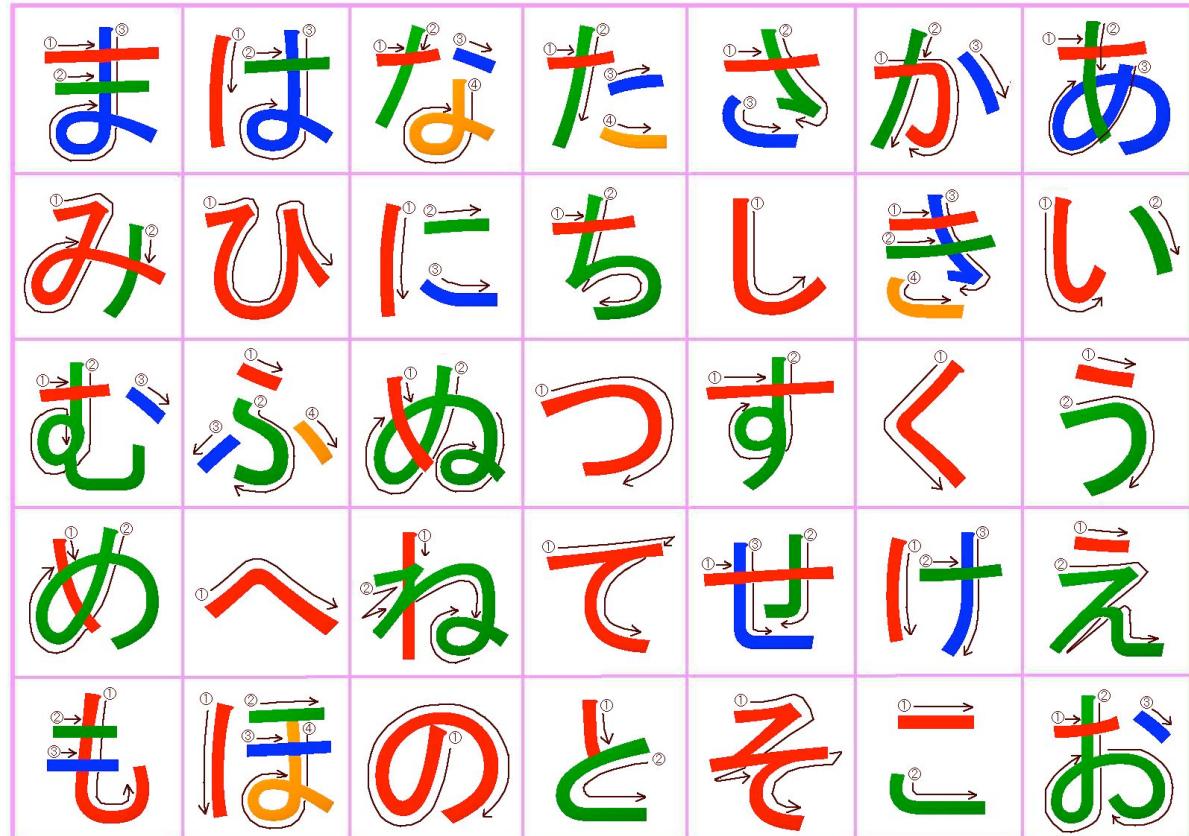
# Did you do these before the lecture?

- Buy the textbook, workbook, and the course notes.
- Check Moodle for the homework schedule and start your homework.
- Access Moodle, download the course outline and read it thoroughly.
- Download the Week 1 lecture PowerPoint and **review the expressions**
- Learn to **recognise all the Hiragana letters**.
- Practice writing Hiragana letters.
- **Preview Lesson 1.**
- Download the lecture PowerPoint for Week 2 and preview the slides (Thursday/Friday).



# Review

## Recognise ひらがな



【のんびりママの夢工房】<http://mamanoyumekoubou.blog71.fc2.com/> あそびにきてね♪



# Review

## HOW DO YOU DO?



(I) AM ○○.



NICE TO MEET YOU.



NEW

Nice to meet you. (a variation)

どうぞ よろしく

doozo      **yoroshiku**

do            **roshiku**

**ozo**    yo

- Sound? Rhythm? Pitch?



## NEW combination NICE TO MEET YOU. (a variation-2)

どうぞ よろしく おねがい します

doozo yoroshiku onegai shimasu

do roshiku onegai shima

ozo yo

su

- Sound? Rhythm? Pitch?



# Good Morning





# GOOD MORNING





# GOOD DAY

こんにちは。





# GOOD EVENING





WELL THEN,  
SEE YOU LATER.



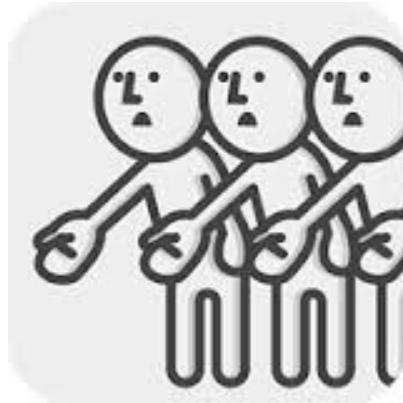


Leave taking  
EXCUSE ME.





Offering something  
“please, here it is”





Thank you



# Thank you





# THANK YOU

ありがとうございます。





# NEW

## Getting attention

### “Umm.... Excuse me”

あのう すみません

anoo sumimasen

noo mimase

a su n

- Sound? Rhythm? Pitch?



# NEW

## Acknowledging

### “Ah, you are...”

ああ、\_\_\_\_\_さん。

Aa \_\_\_\_\_ san

a                    sa

a                    n

- Sound? Rhythm? Pitch?



Excuse me.(sorry)





## NEW combination

# “EXCUSE ME / VERY SORRY”

どうも すみません

doomo sumimasen

do mimase

omo su n

- Sound? Rhythm? Pitch?



# NEW

## “Thank you”

どうも すみません

doomo sumimasen

do mimase

omo su n

- Sound? Rhythm? Pitch?



## Discussion

Thank you =

ありがとうございます?  
(どうも) すみません?

よろしくおねがいします?



# Intro. Sequence

John and Yuuko

1) Get attention

- あのう、すみません。  
anoo, sumimasen
- はい。  
hai
- はじめまして、John です。  
hajimemashite, John desu.  
どうぞよろしく。  
doozo yoroshiku
- ああ、Johnさん、どうぞよろしく。  
aa, John-san, doozo yoroshiku  
**わたしは ゆうこです。**  
**watashi wa** yuuko desu.
- ああ、ゆうこさん、どうぞよろしく。  
aa, yuuko-san, doozo yoroshiku



# Numbers 1 ~ 10

1	Ichi	いち
2	Ni	に
3	San	さん
4	Shi/yo/yon	し／よ／よん
5	Go	ご
6	Roku	ろく
7	Nana/shichi	なな／しち
8	Hachi	はち
9	Kyuu/ku	きゅう／く
10	Juu	じゅう



# 10～99

- $16 = 10 + 6$   
じゅう ろく
- $20 = 2 \times 10$   
に じゅう
- $45 = 4 \times 10 + 5$   
よん じゅう ご
- $78 = 7 \times 10 + 8$   
なな じゅう はち
- $32 = 3 \times 10 + 2$
- $51 = 5 \times 10 + 1$

100

ひゃく

1	いち ichi
2	に ni
3	さん san
4	し／よん shi/yon
5	ご go
6	ろく roku
7	なな／しち nana/shichi
8	はち hachi
9	きゅう／く kyuu/ku
10	じゅう juu



いま なんじ です か。  
ima nanji desu ka  
now what time is ?

- 1 : 0 0 いちじです。 • 11:00 じゅういちじです。
- 2 : 0 0 にじです。 • 12:00 じゅうにじです。
- 3 : 0 0 さんじです。 • 0 : 00 れいじです。
- 4 : 0 0 よじです。
- 5 : 0 0 ごじです。 • 1 : 30 いちじはんです。
- 6 : 0 0 ろくじです。 • 4 : 30 よじはんです。
- 7 : 0 0 しちじです。 • 10 : 30 じゅうじはんです。
- 8 : 0 0 はちじです。
- 9 : 0 0 くじです。 C/N p.19
- 10 : 0 0 じゅうじです。



A = B Aは Bです。  
(A wa B desu.)

watashi **wa** Tomuson **desu.**

わたし は トムソン です。

| Topic Particle Thomson am

せんせい(sensee)

がくせい (gakusee)

だいがくせい(daigakusee)

だいがくいんせい(daigakuinsee)

りゅうがくせい(ryuugakusee)



Aは Bです。

Fukui-san wa sensee desu

ふくいさん は せんせい です。

Fukui Ms T teacher is

Jeemuzu-san wa gakusee desu

ジェームズさん は がくせい です。

James Mr T student is



A = B ? Aは Bです か。  
(A wa B desu ka↑)

Fukui-san      wa      sensee      desu      ka  
ふくいさん      は      せんせい      です      か。

Fukui Ms      T      teacher      is      Q



Hai      soo      desu  
はい、 そう です。

Yes      so      is



## いいえ iie (No)

Fukui-san    wa    gakusee    desu    ka  
ふくいさん は がくせいです か。  
Fukui Ms    T    student    is    Q

lie    sensee    desu.  
いいえ、せんせい です。  
No    teacher    is



# Countries, people, language

にほん <b>nihon</b>		にほんじん	にほんご
オーストラリア <b>oosutoraria</b>		オーストラリアじん	えいご
ちゅうごく <b>chuugoku</b>		ちゅうごくじん	ちゅうごくご
かんこく <b>kankoku</b>		かんこくじん	かんこくご
インドネシア <b>indonesia</b>		インドネシアじん	インドネシアご
マレーシア <b>mareeshia</b>		マレーシアじん	マレーご
タイ <b>tai</b>		タイじん	タイご
ベトナム <b>betonamu</b>		ベトナムじん	ベトナムご
シンガポール <b>shingapooru</b>		シンガポールじん	えいご
ロシア <b>roshia</b>		ロシアじん	ロシアご
スウェーデン <b>sueeden</b>		スウェーデンじん	スウェーデンご
トルコ <b>toruko</b>		トルコじん	トルコご



サリーセンせい、

Sarii sensee,

サリーセンせいは にほんじんですか。

Sarii sensee wa nihon-jin desu ka

いいえ、オーストラリアじん です。

lie, oosutoraria-jin desu



こじまさん、

kojima-san,

こじまさんは オーストラリアじんですか。

Kojima-san wa oosutoraria-jin desu ka

いいえ、 にほんじん です。

lie, nihon-jin desu



A の B

A's B

- わたし の せんせい (watashi no sensee)
- にほんじん の せんせい (nihon-jin no sensee)
- にほん の だいがく (nihon no daigaku)
- オーストラリア の だいがく  
(oosutoraria no daigaku)
- にほんご の がくせい (nihongo no gakusee)
- ニューサウスウェールズ だいがく の がくせい  
(nyuu sausu ueeruzu daigaku no gakusee)
- きょうと だいがく の がくせい  
(Kyooto daigaku no gakusee)



A は B の C です。

(A wa B no C desu.)

A = B's C

Tomuson sensee    **wa**    nihongo    **no**    sensee **desu.**

トムソンせんせい    **は**    にほんご    **の**    せんせい    です。

Thomson teacher    **T**    Japanese    **'s**    teacher    **is**

language



## Pitch accent (in relation to other sounds)

- にほん nihon



せんせい sensee



- わたし watashi

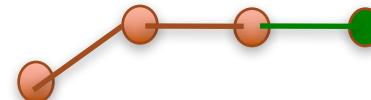


だいがく

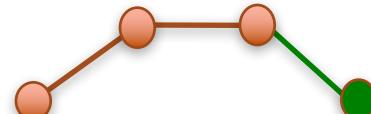


daigaku

わたしは watashi wa



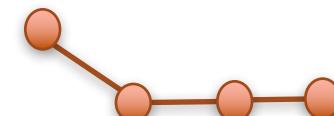
あたまは atama wa



- どうも doomo



かんこく kankoku





## Hiragana わ vs は

わたし は

Watashi wa

トムソン です。

Tomuson desu.



# にほんじん の なまえ

## Japanese names

- ふくい なぎさ
- はしもと ゆみこ
- おかもと かずえ
- まつい きみよ
- おおはま あとみ
- こじま たくや
- Family name then given name



ジョンさん は なん ねんせい です か。

Jon-san            wa    nan    nensee    desu    ka

John Mr           T    what year student    is    Q

いち ねんせい です。

ichi    nensee    desu.

1. いち ねんせい
  2. に ねんせい
  3. さん ねんせい
  4. よ ねんせい
- PG. だいがくいんせい



# John and Yuuko

## ジョン と ゆうこ

Y: あのう、ジョンさん は なん ねんせい です か。  
anoo, Jon-san wa nan nensee desu ka

J: いち ねんせい です。 ゆうこさん は？  
ichi nensee desu. Yuuko-san wa?

Y: わたしは、に ねんせい です。  
watashi wa, ni nensee desu

J: ああ、 そうですか。  
aa, soo desu ka



## More Hiragana

ひらがな

ひらがな

**ひらがな**

ひらがな

ひらがな

ひらがな

ひらがな

ひらがな



# Long vowels

- aa
- ii
- uu
- ee
- oo
- ññ



w	r	y	m		h		n		t	s		k		
わあ	らあ	やあ	まあ		はあ		なあ		たあ	さあ		かあ		ああ
	りい		みい		ひい		にい		ちい	しい		きい		いい
るう	ゆう	むう		ふう		ぬう			つう	すう		くう		うう
れい		めい		へい	ねい	ねえ			てい	せい		けい		えいええ
ろう	よう	もう	ほう	ほお		のう	とう	とお	そう	こう	こお	おう	おお	47



- suugaku すうがく (maths)
- okaasan おかあさん (mother)
- doomo どう も
- ohayoo おはよう
- sensee せんせい
- gakkoo がっこう (school)
- gakusee がくせい



# Double Consonants

## small つ

- nikki につき (diary)  
♪♪♪
- motto もつと (more)
- gakkoo がつこう (school)  
♪♪♪♪
- ippun いつふん (one minute)



# Glides

w	r	y	m	h	n	t	s	k	
り		み	ひ	に	ち	し	き	い	
りや		みや	ひや	にや	ちゃ	しゃ	きや	や	
りゅ		みゅ	ひゅ	にゅ	ちゅ	しゅ	きゅ	ゅ	
りょ		みょ	ひょ	にょ	ちょ	しょ	きょ	ょ	

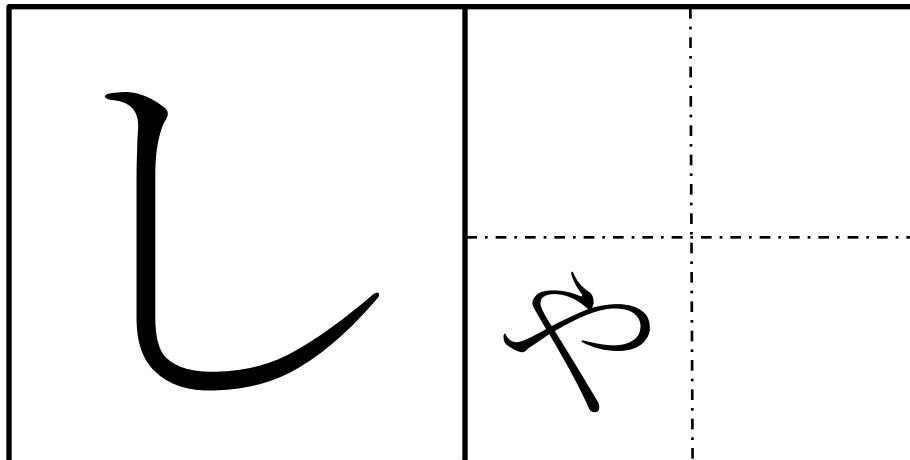


## Small や ゆ よ

- kyookasho きょうかしょ (textbook)
- shukudai しゅくだい (homework)
- chuugoku ちゅうごく (China)
- juu じゅう (ten)



# Balance in writing





# れんしゅう Practice

- |        |                 |
|--------|-----------------|
| 1. いま  | 6. おはようございます。   |
| 2. にほん | 7. ありがとうございます。  |
| 3. わたし | 8. どうもすみません。    |
| 4. なんじ | 9. よろしくおねがいします。 |
| 5.せんせい | 10. しつれいします。    |



# Adding to the Intro. Sequence

John and Yuuko

- 1) Get attention
- 2) Respond
- 3) Introduce yourself to each other
- 4) Acknowledge each other's name
- 5) Ask about uni years
- 6) Ask for the time
- 7) Leave

- あのう、すみません。 anoo, sumimasen
- はい。 hai
- はじめまして、John です。どうぞよろしく。 hajimemashite, John desu. doozo yoroshiku
- ああ、Johnさん、どうぞよろしく。 aa, John-san, doozo yoroshiku  
わたしは ゆうこです。 watashi wa yuuko desu.
- ああ、ゆうこさん、どうぞよろしく。 aa, yuuko-san, doozo yoroshiku  
あの、ゆうこさんは、なんねんせいでですか。 ano, Yuuko-san wa nan-nensee desu ka
- にねんせいです。 Johnさんは？ ni-nensee desu. John-san wa?
- さんねんせいです。 san-nensee desu.
- あの、いま なんじですか。 ano, ima nanji desuka.
- あ、さんじ です。 a, sanji desu.
- え、さんじ ですか。すみません、しつれいします。 e, sanji desu ka. sumimasen, shitsuree shimasu.
- あ、はい、しつれいします。 a, hai, shitsuree shimasu.



# Before the tutorial and Seminar

## Review the lecture materials and

### Shukudai For W2 Tutorial

- Before W2 your Tutorial
- Use <https://minato-jf.jp>
- (Japan Foundation Japanese e-learning site: Minato)
- Take Hiragana A1 Self-Study Course
- From How to use until Review Quiz 1 & How to write Hiragana
- (あ～と)
- げんき Workbook: pp.117-118

### For W2 Seminar

- Before W2 your Seminar
- Use <https://minato-jf.jp>
- (Japan Foundation Japanese e-learning site: Minato)
- Take Hiragana A1 Self-Study Course
- From h/b/p-row, m-row,
- Until Review Quiz 2 & How to write Hiragana (な～ん)
- げんき Workbook: pp.119-121

## Before Week 3 Lecture

- Learn ひらがな fully so that you can read words and phrases in ひらがな quickly. **NO Romaji aids from Week 3 on.**
- Review and prep well: Week 1,2&3 lectures and Lesson 1.



じゃあ、また。

Jaa mata

しつれいします。

Shitsuree shimasu