## ARTS1631 Final Exam れんしゅうもんだい

1) カタカナで書いてください。					
UNSW	Australia				
jacketsu	permarket	barbeque			
2) 漢字(かんじ) で書いてください。					
ききます	たべます	おきます			
はたらきます	つかいます	はいります			
ちいさい	_ おおきい	たかい	-		
あたらしい	_ はやい	あおい	-		

- 3) Make comparison sentences with the items below.
  - 1 Kanji / Hiragana / Katakana
  - 2 Watching TV / reading a book
  - 3 Speaking in Japanese / writing in Japanese
- 4 ) Connect the two sentences using  $\sim \mathcal{O}$   $\mathfrak{C}$ .
  - 1. 安いです/買います
  - 2. あの本はおもしろくないです/読みたくないです
  - 3. ジョンさんはいつもしんせつです/ 人気があります
  - 4. アニメにきょうみがありません / テレビを見ません

5) Fill the blanks with appropriate particles[ ]/words ( ) . Then answer the questions below the passage.

今までで一番られしかったこと

りんごぐみ ヘレン・エマーソン

高校の11年生( )、私は日本語のスピーチコンテスト[ ]出ました。日本語のスピーチは、はじめて( )、とても心配2でした。

まず<sup>3</sup>、スピーチを書きました。私は大好きなテレビ番組<sup>4</sup>の「料理の鉄人<sup>5</sup>」のことを書きました。「料理の鉄人」はえい語[ ] Iron Chef です。「料理の鉄人」は、1 時間ですごい料理をつくるとてもおもしろい番組です。スピーチを書くのはたいへんでした。わからないことばがたくさんあった( )です。

それから、スピーチを先生にみせて、コメントをもらいました<sup>6</sup>。毎日、何度も何度も先生のテープを聞いて、れんしゅうしました。上手にスピーチをするのはとてもむずかしいです。日本語はアクセントやイントネーションがむずかしいからです。私は、ともだち[ ]前[ ]れんしゅう( )、家族[ ]前[ ]れんしゅう( )しました。

スピーチョンテストの日、とてもきんちょう<sup>7</sup>しました。私は三番目でした。たくさんの人が私を見ていました。私は、私の前にいる人がぜんぶじゃがいも<sup>8</sup>( )思って、スピーチをしました。私のほかに高校生が23人スピーチをしました。

<sup>1</sup>一番(いちばん)

<sup>2</sup> 心配(しんぱい)

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> まず:first of all

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> テレビ番組(ばんぐみ):TV program

<sup>5</sup>料理の鉄人(りょうりのてつじん)

<sup>6</sup> もらいました:received:もらって

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> きんちょう:tense

<sup>8</sup> じゃがいも:potato

<sup>9</sup> とくべつしょう: Special Prize

## Are the following statements true or false?

- 1. Helen found that writing a speech was not that difficult.
- 2. Helen taped her speech, and listened it many times.
- 3. Helen practiced her speech in front of her teachers.
- 4. Helen was so nerves on the day, because 23 people were watching her speech.
- 5. Helen said that the experience was the happiest moment, because she worked really hard, and her Japanese improved so much after the contest.

## 6) Fill in the blanks with an appropriate expression/word.

Visitor Session sample conversation

Juliet and Jake are talking to a Japanese student who is visiting their class for the first time.

ジュリエット: こちらへ( )。(offering a seat)

日本人:あ、すみません。

ジュリエット:あのう、はじめまして、ジュリエットです。どうぞよろしくおねが いします。

日本人:え?すみません。

ジュリエット:あ、ジュリエットです。

日本人:ああ。ジュリエットさんね。ゆりかです。よろしく。

ジュリエット:ゆりかさんですね。どうも。あの、ゆりかさんは学生ですか。

ゆりか:ええ、今えい語学校で( )。

ジュリエット:ああ、そうですか。

ゆりか:ジュリエットさんは?

ジュリエット: あの、私はぶんがくぶの学生です。( ) 日本語と メディアです。

ゆりか:へええ、そうですか。 どこからきたんですか。

ジュリエット:えっと、私はオーストラリアで( )。 でも、りょうしんはホンコンから来ました。

ヽ: そうなんですか。じ	ゃ、中国語(	) 。
ヽ: わああ、すごい。そ	れに、日本語も上手です。	<b>たね。</b>
		) 。。。
ヽ:ふくおかです。		
エット:えっ?(	)	
ヽ:ふくおかです。		
エット:あ、あのう、	ふくおか(	) 。
ヽ: あ、ふくおかは(		) 。
「エット:あ、きゅうし	ゅうですか。	
	ートを	o
ぼうしを	のが好きじゃない。	
あたまが	ので、帰ります。	
おなかが	ので、	食べません。
電車に	、大学に行きます。	
雨が	から、かさを	いいです。
	エ(すね。 エ : エ : エ : エ : エ : エ : エ : エ : エ : エ	、: わああ、すごい。それに、日本語も上手です。 エット:あ、いいえ、日本語は(