

Explorando Dados Reais À Nossa Maneira...

#Aula 01

Preparo Prévio:

1. Trazer notebook para uso do software Excel ou similar

Hoje:

- 1. Faça grupos de três alunos
- 2. Fast-Food e discussão

Próxima aula:

- 1. Leitura prévia necessária: Magalhães e Lima (7ª. Edição): pág. 9 a 16 destacando para variáveis qualitativas.
- 2. INSTALAÇÃO do ANACONDA (https://www.continuum.io/downloads).
- 3. Importação dos arquivos DOM14.txt para Python.



FAST-FOOD

Base de dados: FastFood.xlsx (13 KB)

https://dl.dropboxusercontent.com/u/65763596/Aula01/FastFood.xlsx

Dicionário das variáveis:

Região (1 e 2)

LL: Lucro líquido (em milhares de reais)

Local: Localização do estabelecimento (1 = comercial e 2 = residencial)

MR: Medida de riqueza da região (quanto maior, maior a riqueza das pessoas que circulam na região).

Uma rede de fast-food possui lojas em duas regiões da cidade de São Paulo, aqui, denominadas: Região 1 e Região 2.

A direção da empresa suspeita que haja diferença de desempenho entre as lojas das duas regiões. Assim, resolveu avaliar o desempenho de uma amostra de 22 lojas da Região 1 e 24 da Região 2 por meio da informação do lucro líquido anual.

Pergunta 1: O que você pode dizer sobre o desempenho das regiões? Cole seu resultado em algum lugar ou faça na lousa para que os colegas o vejam!!

Cada região está subordinada a uma gerência diferente.

A direção da empresa está desconfiada que as diferenças encontradas devem-se em boa parte a diferenças na eficiência dessas gerências.

Antes de tomar qualquer atitude, a direção deseja comprovar esse fato.

Pergunta 2: Considerando as informações disponíveis, o que é possível dizer à direção da empresa? Cole seu resultado em algum lugar ou faça na lousa para que os colegas o vejam!!

Assuma que a rede de fast-food aqui abordada também tem lojas espalhadas em duas regiões da cidade do Rio de Janeiro. A diretoria da empresa pretende levar as conclusões obtidas em São Paulo para o Rio.

Pergunta 3: Quais são os benefícios e/ou riscos que a empresa corre se tiver essa atitude?

Pergunta 4: Saber como classificar corretamente os tipos de variáveis (qualitativas e quantitativas) pode ser importante para o seu estudo? E qual a importância de se definir a população de interesse?