

托福阅读答案

1. significant 显著的, 重要的, 答案 important 正确。A 大量的 B 没有解释的 D 突然都不对, 太简单了, 不讲
2. relatively 相对地, 所以 comparatively 相对地正确。原句 relatively late 之后有个破折号对这个进行了解释, 说地球历史的最后 10%, 当然是相对靠后的。A 吃惊 B 聚集 D 有特点都不对
3. diversification 分化, 想到 diverse 多样, 所以 A 出现了很多变体正确。原文与之并列的是 origin, 有出现的意思, 所以 emergence 对得上, B 的 decline 和 D 的 disappear 都说反了, C 的 body size 与原文无关
4. 以 explosion 做关键词定位至第一段最后一句, 注意这道题的相关信息不在第二段而是在第一段。说 rapid origin and diversification 所以叫 explosion, 所以 B 正确。A 的时间不能作为 explosion 的依据; C 灭绝说反了; D 火山爆发没说
5. EXCEPT 题, 排除法。A 的 simple step 做关键词定位至第三句, 但这句话不是一个问题, 所以 A 错, 选; B 选项的 so long 对应原文第二句的 so late, 所以正确, 不选, 注意不要单纯以 multicellular organism 做关键词, 会导致定位错误; C 对应倒数第二句, 正确, 不选; D 的 lack evidence 对应原文倒数第三句的 not document, 正确, 不选
6. 问整段的题, 注意各段的开头句; 第二段提出了很多问题, 而第三段一开始就给了一个 explanation, 说明是第二段问第三段答, 所以 B 正确。第三段与第二段没有对比或者反对的关系, 所以 A 和 C 都不对; 也不是详细阐述, D 错
7. promote 促进, 提升, 所以 C 的 encourage 正确。原文的 condition 应该是对 fossilization 起到正面的作用, 何况 B 的 prevent 和 D 的 affect 都是负面作用, 所以都不对; complicate 是使变复杂, 原文没有给出相关信息, 错
8. EXCEPT 题, 排除法。A 的 Precambrian 对应第二句, 正确, 不选; B 的 soft-bodied animals 对应第一句的后半句, 正确, 不选; 注意 exclusively 就是 only 之意; C 的相关信息来自第二句, 但第二句说的是 worldwide in distribution, 不是只在澳大利亚有, 所以 C 说反了, 选; D 的 modern animals 对应最后一句, 正确; 不选
9. 原句最核心的关系是转折, 后半句是作者的真实意思。D 项没有确切结论, 原文有, 所以 D 错; 原文后半句说 T 出现在 C 早期, 晚期就没了, 也没有后代, A 和 C 都说有后代, 错; 所以答案 B 正确
10. A 和 W 是两种 unassignable 动物的例子; 前句很清楚说有些动物是不能被分在任何一个 group 里, 接着就给了这两种作为例子, 所以 D 正确, 其他都没说
11. 也是一道修辞目的题, 前句说 BS 有很多已经灭绝的动物, 它们是现代动物 group 的代表; 然后就=给出了 S 这个例子, 所以 C 正确; 不要受到 B 的干扰, 原文说 S 是一种以前不知道的 anthropod 的代表, 没说是以前不知道的 BS 的代表, 所以错
12. 以 Cambrian Explosion 做关键词定位至第二句, 注意倒数第二句也有一个 Cambrian Explosion, 但因为与问题无关, 所以不读。本句说寒武纪大爆发包含了很多动物的快速出现然后快速灭亡, 接着提出问题为什么这么快并给出解答。所以问题中的 unusual 就是说快的不正常, 所以答案 B 正确。A 的 new ecological niches 原文没有相关信息; C 原文只是一个问题, C 变成了答案, 不对; D 错, 原文最后一句说一个 bed, 不是很多 beds, 而且是 awaiting discovery, 不是已经发现了
13. 两个过渡点, fossilization of soft-bodied animals 和 special environment, 凭第一个 A/B/C 都有可能, 但 special environment 说明 A 不对, 而且应该先说需要一个特殊的环境然后再说这个环境是什么, 而不是反过来。何况 B 点之后的 condition 和插入句中的 environment 刚好对应
14. little 选项对应原文第三段第一句, 正确
while 选项对应原文第五段最后一句和第一段倒数第二句, 正确
the Cambrian 选项把原文的两个不相干的概念杂糅到一起, 胡编乱造, 不选
the Edicara 选项对应第四段第一句, 但因为第四段整个是个例子, 所以这个是细节, 不选
zoologist 选项对应第七段最后一句, 但是是细节, 不选
although 选项对应原文第七段倒数第三句, 正确

托福阅读答案

1. EXCEPT 题, 排除法。A 对应第一句第二个逗号之前的部分, 正确, 不选; B 选项对应第二句, 注意 scattered 就是 spread out, 所以正确, 不选; 而且第二句还与 D 选项相反, 应该是 Micronesia 在 Melanesia 北面, 所以 D 错, 选; C 选项对应第三句, 正确, 不选

2. **mutual** 共同, **exclusive** 想到 **exclude** 再想到 **include**, 所以是不包含的, 排他的, 那 **mutually exclusive** 的意思就是不相容的, 互相矛盾的, 所以答案应该是 A。前文说由于缺乏各方面证据, 各种各样的想象的和什么样的理论被设计出来, 至少说明个词应该是不靠谱的意思, 别的选项完全不靠谱
3. **overwhelming** 压倒性的, 势不可挡的, 而且 **over** 表示在.....之上或者是超过之意, 所以 A 正确。原文说与上面的例子不同, 怎么样的证据显示这些太平洋岛民来自东南亚。首先原文没提到时间概念, 所以 **current** 不对, 原文也没说之前的都不合理, 所以 **reasonable** 不对, **favorable** 赞同的, 倾向的靠谱, 但不对
4. 以 **Egypt** 和 **early researchers** 双关键词回原文定位至第四句(For example 句), 说两个人认为只有埃及人有技术能够航行到并且占领太平洋的岛, 至于后半句是两个人推断出来的东西, 不是答案, 所以 A 错 B 对, C 和 D 都没说
5. 以 **early (older) theories** 做关键词定位至第三句, 说早期的理论认为那些岛民的航海能力不行, 紧接着给出例子, 就是上一题定位的那句, 只有埃及人才有能力航行到并且占领这些岛, 所以通过例子证明 C 正确, 东南亚人没那个技术航线到这些岛上; 原文说没证据, 所以 A 反了; B 和 D 都没说
6. **implement** 动词的意思是实施, 执行; 名词的意思是工具, 所以 B 正确。原句中它与它并列的是 **technique**, 所以意思应当与 **technique** 接近但不相同, 所以 A 错; C 和 D 习惯上都不能与 **technique** 并列
7. EXCEPT 题, 排除法, B/C/D 三个答案都在第一句, 一上来就说 **successful colonization** 的条件是 blabla, A 语言的问题是在下一句说的, 已经不是条件了, 所以 A 错, 选
8. 修辞目的题, 以 **5000 B.C.E.** 为关键词定位至第二句, 但事实上关于种的作物的信息在第三句中的 "The culture of that time", 往第二句看, 这些前提条件是说 A 语言的人有的, 也就是说 A 有占领太平洋岛屿的能力, 正确答案 D
9. 原句的结构是 **contrary to** 什么什么, 怎么怎么样, 与.....相对的是, 怎么怎么。所以只看一半就可以, 而且后半句才是作者的真实意思, 说这个 **feat** 是通过有意的占领完成的, 不认识 **deliberate** 的看后面的解释, 说装满了东西, 当然是有备而来的。A 说这些人是 **lost** 到这些岛上来的, 反了; B 说两批人, 第一批是 **lost** 的, 后来有人装满了东西加入了他们, 没说; C 也说 **lost**, 注意 **although** 后面的文字与句子的真实意思相反, 所以只有 D 对
10. **dispute** 争辩, **undisputed** 无可辩驳的, 所以 **acknowledged** 广为承认的正确; 原文说一个什么样的证据能够用来支持某人的理论, A 神秘的 B 出乎意料的明显不靠谱, **significant** 指显著重要, 原文没提到这个证据是很重要的, 也不对
11. EXCEPT 题, 排除法, A 选项的 **their number increased** 对应原文第三句的 **population growth**; 正确, 不选; C 的 **political situation at home** 对应第三句中的 **political dynamics on the home islands**, 正确, 不选; D 选项的 **challenging and exciting** 对应第三句中的 **challenge and excitement**, 正确, 不选; B 没说, 选
12. 修辞目的题, 往前看, **however** 句与前句有紧密的衔接, 所以再往前看一句。说甜土豆的出现支持了 H 的理论, 紧接着就来了个转折, 说明 PK 的观点不支持 H 的观点, A 反了; C 的 **alternative explanation** 正确; B 和 D 都没说
13. 两个过渡点, **later theories** 和 **other direction**。根据 **later theories** 看, A 一定不对, 老的理论还没说不能出现新的理论; B 后的 **for example** 和 C 后的 **they** 都说明这两处的过渡非常紧密, 不能插入任何句子, 都不对, 所以 D 正确; 而且 D 之前说从埃及到南美, D 之后说从南美洲出发, 刚好对应插入句中的 **other direction**
14. **the first** 选项对应原文第二段的前半部分, 正确
it is now 选项对应原文第三段的开头句, 正确
using 选项对应原文第二段最后一句, 正确
new 选项不对, 原文只是说甜土豆是可能是从南美带来的, 而且还提出可能是岛民自己带回来的, 不是什么贸易, 不选
although 选项原文没说, 不选
computer 选项是第四段中的一个细节, 不选

托福阅读答案

1. 以 **serpentine soil** 做关键词定位至倒数第二句, 这种土壤钙质缺乏, 只有对钙要求很低的植物可以生存。问题问什么样的植物能够生存, 所以 B 正确。A 中 **micronutrients** 没说, C 的 **nitrogen** 和 **elemental state** 与问题无关, 错; D 的 **food** 没说

2. **exhibit** 显示, 显出, 所以 B 的 **show** 正确。原句说氮缺乏的植物怎么样很多现象, 所以是显示很多现象, MS 引起很多现象也对, 但不一定能把氮缺乏和那些现象联系起来, 所以因果关系有些牵强, 剩下的 A 斗争 D 蔓延完全不对

3. 以 **phosphorus-deficient plants** 做关键词定位至倒数第二句, 说 **phosphorus-deficient**, 磷缺乏的植物是容易倒的, 并且叶子会变成暗绿色, B 是答案。A 中的 **chlorosis** 萎黄病, 变色病没说; C 中的茎很短原文没说; D 中的 **reddish pigmentation** 原文没说

4. 以 **iron deficiency** 和 **young leaves** 做关键词定位至最后一句, **chlorosis** 变色病, 萎黄病, 所以 B 项的 **white or yellow tissue** 刚好对上。A 项的 **deep red** 没说, 错; C 的 **dead spots** 原文没说, 错; D 的 **dark green** 是缺乏磷的症状, 不对

5. **facilitate** 促进, 帮助, 使变容易, 所以 C 的 **makes easier** 正确。原句说 **hydroponic** 除了基本研究之外还有其他应用, 就是实际上的应用, 说怎么样了冬天里温室蔬菜的生长。从感情色彩上看, 这个地方要的是一个正向词, A 的 **slow down** 和 B 的 **affect** 都不对。只是 **focus on** 还不行, 必须正向, 所以答案是 **make easier**

6. 以 **nutrient deficiency** 做关键词定位至第一句, 但第一句只是给这个无土栽培下了个定义, 第二句才开始说好处, 使得 **researchers** 能够有意去掉某种营养, 然后看效果, 也就是 A 说的可以选择让植物吸收什么营养; 其他三项都完全没说

7. **suspend** 悬垂, 悬挂, 所以 **hung** 是正确答案。原句中 **acropics** 意思是空气种植法, **acro** 表示悬空, 所以后面的解释是把植物怎么样, 而且跟后面的 **mist** 并列, **mist** 混合。混合与成长是不能并列的, **grow** 错; 同样 **spring** 长出来也不对; **protect** 是完全不靠谱的

8. 修辞目的题, 而且这句话中有个 **they**, 指代前文, 所以往前看, 说 HA 在整个植物界分布广泛, 后面的几种植物就是 HA 的例子, 所以答案是 D。A 说 **cannot tolerate** 反了; 原文没说到原因, 所以 B/C 都错

9. **afford** 买得起, 能承受, 所以 **offer** 提供, 给出是正确答案。很多物种都生长在热带及亚热带地区, 那儿的高浓度金属可以怎么样保护植物免遭吃植物的昆虫的捕食。B 的 **prevent** 防止保护和 D 的 **remove** 去除保护肯定不对; **increase** 增加保护是在原有的基础上增加, 原文没说原来就有保护, 所以 **increase** 不对

10. 原句的结构是这件事开始于 **blabla** 在某地, 比如 **blabla** 地区; A 中的 **before** 是没说的, 原文一直在说这件事开始于什么什么, 这件事之前干嘛没说; 原文有个很难替换的词 **HAS**, 而这个词在 B 答案中没有, 所以 B 错; C 同义替换, 正确; D 把 **such as** 里面的例子变成了句子的主要部分, 改变了结构, 错

11. 以 **contaminated soil** 和 **remediation** 做关键词定位至倒数第二句, 说经过若干年的耕种与收割之后, 那个地方就会恢复, 说明没有若干年就不能恢复, 所以 D 正确。A/C 没有相关信息; B 说反, 应该是传统的挖掘方法更快, 新的种植物的方法慢

12. 修辞目的题, **Indian mustard** 做关键词定位至最后一句, 这句话整个是个例子, 而且之前的那句话也是个例子。再往前就是上题的那句话, 也就是说经过若干年耕种与收割, 那个地方就会变好, 也就是这种方法有用, 所以答案 B 正确

13. 三个过渡点, **certain minerals**, **large quantities** 和代词 **others**, 有 **mineral** 的只有 A 和 B 两个选项; 带入之后发现 A 是正确的, 待插入句说有的矿物比别的矿物更容易沉积, 而原文的第二句是待插入句的一种解释, 所以应该放在待插入句之后, 所以 A 对 B 错

14. **some plants are** 选项对应原文第五段和第六段的第一句, 正确

though 选项对应原文第四段第一句, 正确

when 选项对应原文第二段第一句, 正确

because 选项中的因果关系原文没说, 而且氯化钠也是个细节, 不选

some plants can 选项是第一段的一个细节, 不选

mineral deficiency 选项是原文第三段的一个细节, 不选