

托福阅读答案

1. 以 **indirect methods** 做关键词定位至第二句，说用间接方法来观察婴儿能看到什么听到什么，接下来又说与 stimulus 引入之前的状态进行对比，所以答案是 C，不管是 hear 还是 see 都是婴儿的 state，而且只有引入之后的 state 才能与之前的 state 对比得出变化

2. **uniformly** 统一地，一致地，持续地，所以答案 C 的 **consistently** 正确。首先将单词拆分，uni 表示单一，form 形式，所以能猜出统一之意。原句说如果在新生儿的视野范围内发生怎样的移动方式，那么他们的眼睛会反复跟着移动，婴儿的眼睛会反复动，当然移动的 **pattern** 也是反复或者持续的，C 正确。A 清楚 B 快 D 偶尔都没法表达反复之意

3. 修辞目的题，修辞点所在的句子上题已经读过，只是在叙述一个例子，而且 **for example** 进一步说明这句话只是例子。往前看，前句说两种方法的不同告诉研究人员新生儿对刺激的不同反应的 level 和 **duration**，所以 A 是答案。B 的 **only** 原文没说；C 的 **unrelated** 与原文相反；D 的 **age** 原文没说

4. EXCEPT 题，本应该排除法，但原文中非常清楚地写到第一第二第三三个局限性，也就是三个正确答案，所以也可以直接选的。第一对应 D，正确，不选；第二对应对应 B，正确，不选；第三对应 A，正确，不选；所以 C 错，选

5. **potent** 有力的，有效的，所以 B 的 **powerful** 正确。从单词本身看，**potential** 叫做有潜力的，有可能的，所以 **potent** 肯定跟力量或者可能性有关；从所在句看，原句说第三，一般重要的要么放前要么放后，特别描述的一般都是重要的，其余答案完全不对

6. 原句的结构是当 blabla 的时候，必须仔细以防止一件事和另一件事的发生，原文中隐含的主语是我们防止。A 正确，其余三个答案把原句的主干完全改变。B 说婴儿怎么怎么样，原文的我们防止彻底没了；C 主干当中的 **conclusive evidence** 在原句中完全不主要；D 主句和从句都跟原文不一样

7. 问第三段整段的目的，看中心句，也就是本段首句。说通过越来越先进的技术可以减少上文中提到的局限性，所以答案是 B

8. **quantifiable** 可计数的，可测量的，所以 D 的 **measurable** 正确。首先看单词本身，**quantifiable** 想到 **quantity** 数量，所以这个词一定和数字有关，答案中与数字有关的只有 **measurable** 测量的。原句说数值的增加可以作为什么样的指标，上段说局限性的时候第二个局限性就是难以计量(见第四题)，而这段又说技术进步可以克服局限性，所以这个进步就是克服难以计数这个局限性的。A 看得见的 B 持久的 C 有意义的都错

9. EXCEPT 题，排除法。A 的 **sucking** 做关键词定位至最后两句，正确，不选；B 的 **heart rate** 和 C 的 **breaths** 做关键词定位至第五句，都正确，不选，所以 D 是答案

10. 本来可以用 **habituation-dishabituation** 做关键词的，但发现多次出现，改用动词 **differentiate**，但被替换成形容词 **different**，定位至第四句，说如果婴儿没有显出对新刺激的不适应而继续表现出适应性，就说明他们不能区分，所以答案是 A

11. 以 **brain** 做关键词定位至倒数第二句，说另一种技术依靠激发潜能，大脑不同区域对不同刺激有反应，注意从句 **where they originate** 指的是大脑的反应产生的地方，所以答案是 C，不同区域对不同刺激有反应。其他答案都没提到

12. 原文很短，可以快速扫过，问题问得出什么结论，本段第二句说我们发现仅仅出生几天的新生儿比我们以前认为的更 **perceptive**，也就是能感受到更多东西，所以答案是 C

13. 三个过渡点，名词 **repetition**，researchers 和 infant's **response**；根据 researcher 判断答案 A, B 或者 D，根据 infant's **response** 排除 D，而 B 点之前的 over and over again 是 **repetition** 的同义词，应该先说重复，然后再说这种重复怎么怎么样，所以答案是 B 不是 A

14. data 选项对应原文第二段最后一句，正确

new 选项对应原文第三段首句，正确

indirect 选项是第四段中的一个细节，不选

visual 选项是第一段中的一个细节，不选

pacifiers 选项是第三段中的一个细节，不选

sophisticated 选项对应原文最后一句，正确

托福阅读答案

1. **consequently** 因此，所以，所以 **therefore** 正确。因为是两句之间的连接词，所以看两句话的关系可以猜出答案。前面说生物的成功繁衍必须能使自身活动适应周围有节律的事件；后一句说生物的节律必须适合很多事件，

两句话意思相近，没有转折，所以 **nevertheless** 不对；也没有更进一步，所以 **additionally** 和 **moreover** 都不对，不要用中文思考因果关系

2.修辞目的题，N 所在的这句话就是一个例子，而且这句话一开始就有一个 **for example**，说明这句话是前一句的例子，往前看，把生物同外部条件完全隔绝之后我们就可以发现生物的内部节律，所以答案是 B

3.EXCEPT 题，排除法。A 的 **activities** 和 **coordinate** 做关键词定位至第一句，正确，不选；B 的 **E** 做关键词定位至倒数第四句，明确指出有 **internal**，所以正确，不选；C 的 **intense** research 做关键词定位至第三句，正确，不选；D 的比较原文没说，错，选

4.**persistent** 持续的，所以 C 的 **enduring** 正确。本句说养在黑暗中一年的蜃(马蹄蟹)会有什么样的节律能够去适应光线较弱的环境，一年当然是比较久的，所以持续正确，而且前文都一直在说 **continuous** 怎么怎么样，所以答案是 C，A 调整 B 强烈 C 可预测都不对

5.原句的结构就是稳定性是怎么怎么样的，即使怎么怎么样，B 与之完全一致，是正确答案。A 的 **depend** 纯属编造；C 和 D 都完全改变了原文的主干，错

6.以 **circadian** 做关键词定位至第四句，因为这句话一开始就是一个 **such**，说明可能和上句有联系，读下这两句，说如果没有 **environmental** **cue**，那么马蹄蟹的 **period** 就不是 24 小时，这个 24 小时就叫 **circadian**，接着文章又说可能是 22.2 to 25.5 小时，所以答案是 C，同物种的 **circadian** 也不一样。此题易错选 A，因为前文特别强调没有外部环境因素的时候 **circadian** 不是 24 小时，所以不 **same**，A 错

7.以 **cycle of the environment** 做关键词定位至倒数第二句，这句之前说生物的内部节律不变，接着说生物的活动不得不因为新环境而发生改变，然后就出现了 **mismatch**，后句中的 **disorientation** 就是正确答案。B 与原文相反，C 和 D 没说

8.问作者是怎么给出 **biological clock** 的作用的，不好定位找答案，使用排除法。A 说列出了动物的周期性活动，只是单纯列出活动无法起到说明生物钟的作用，太肤浅，不对；原文没有描述生物钟的形成，B 错；C 对应原文倒数第五句(句子简化题那句话)，说没有外部环境条件生物钟仍然可以起作用，说明生物钟起的作用重要，不依靠其他，所以 C 是答案；D 的两者对比原文没说，不选

9.**duration** 时长，所以 A 的 **length** 正确。原句说动物通常会保持特有的周期什么很多天，前一句说 22.2 到 25.5 小时，不管是 22.2 还是 25.5 小时，都是一段时间，所以这个周期应该是一段时间，**length** 是答案。貌似 B 特点或者 C 过程带进去也对，但太抽象，前文一直强调的是时间长度，所以两个都不对；D 的 **repetition** 和 **cycle** 意思重复，不对

10.修辞目的题，先看下数字所在的这句，说不同的马蹄蟹的 **circadian** 在 22.2 到 25.5 小时之间，明显只是个例子。前一句说像这种大致 24 小时却不是准确的 24 小时的节律叫做 **circadian**，也就是说后面这句说的就是 **circadian** 不是准确的 24 小时的一个例子，所以答案是 A。B 的 **shift from daytime to nighttime** 没说；C 和 D 都太绝对而且原文没说

11.指代题，往前找，找名词，因为有 **but also**，前面就一定有 **not only**，而且 **not only** 与 **but also** 共用同一主语，所以 **not only** 之前的主语就是这道题的答案 A

12.**sustain** 支持，承受，维持，**sustained** 就是维持的，连续的，所以 B 没被打断的，连续的正确。原句说一个十五分钟的亮光在怎么样的黑暗中，**otherwise** 表示转折，十五分钟的亮光打破了原有的黑暗，转折就是没打破，所以答案是 B。A 密集 C 自然 D 周期性都不靠谱

13.两个过渡点，代词 **these** 说明正确插入点之前必须有后面的名词 **external** **cues**，所以 B 和 D 有可能是答案，但 D 之后的 **this drift** 与前文的 **drift** 衔接紧密，排除，所以答案是 B。而且待插入句说

internaldominate external，紧接着 B 之后说 **this synchronization**，这种同步与待插入句对应，也说明 B 正确

14.**most** 选项与原文第一段最后一句说反，原文的意思是生物无论外界条件存在与否都存在节律证明生物钟的存在，不选

the circadian 选项对应原文第二段第四句，正确，注意这段比较特殊，中心句不在前面也不在后面在中间
environmental 选项与原文第二段的第七句说的内容相反，不选

animals have 选项对应原文第二段，正确

animals are 选项原文没说，不选

because 选项对应原文第三段第一句，正确

托福阅读答案

1. **complex** 复杂的，所以 B 的 **elaborate** 正确。原句说生活把我们放在什么样的与其他人的关系网中，因为很多人，所以关系网比较复杂正确。A 的 **delicate** 脆弱的，纤细的，美味的；C 的私人和 D 的普通都不靠谱
2. 以 **relationship** 做关键词定位至最后一句，注意 **relationships** 不能做关键词，因为多次重复出现。原句说当这种 **association** 持续的时间足够长以至于两个人之间已经形成了稳定的 **expectation**，就叫 **relationship**，所以 D 说随时间 **develop** 正确。A 的 **many people**，B 的 **study**，C 的 **demand** 都没说
3. **endow** 赋予，捐助，所以 **provide** 提供，供给正确。原句说有时候我们与其他人合作只是做完某事，却没有任何 **significance**，猜到这个词应该是有的意思，只有 **provide** 和 **leave** 表示有，但 **leave** 是剩下，所以不对。至于 B 暴露 D 理解完全不对
4. 以 **competitor** 做关键词定位至倒数第二句，说偶尔这意味着与竞争对手合作而非竞争，而这个 **this** 意味着这句话跟前一句有联系。前一句说 **instrumental ties** 是我们在与别人合作达到某种目的的时候形成的，这与 A 说的通常不合作的人也有形成 **instrumental** 完全一样。B 没说，C 与原文的第三句说反，D 与原文最后一句说反
5. 分别以 **primary group** 和 **secondary group** 做关键词定位至第二句和第四句，分别说了两个 **group**，**primary** 的是比较亲密的，**secondary** 是因为事先某种共同的目的才形成的，所以答案是 C。A 错，不是用 **work** 来区分这两个 **group** 的；两者同样不是以人数区分的，所以 D 错；C 的 **end** 不 **end** 是原文在后面才说的，也不能区分这两个 **group**
6. 以 **evolve out of** 做关键词定位至倒数第三句，但这句话跟问题几乎是完全一样的，所以不是答案。往后看，**this** 标示着上下句之间有联系。下句说这种 **evolve** 发生在工作背景下，接着说同事之间可以通过 **share** 各种东西变成非常亲密的朋友，也就是 **secondary** 变 **primary** 的一个例子，所以正确答案是 D。A 说反；B 和 C 均没说而且 C 有违常识
7. **size up** 估量，估计，所以正确答案是 B 的 **evaluate**。原句说面对面交流使得我们能够怎么样别人，评价别人是正确的。A 的扩大别人明显是不对的。原文没说接受别人，也没说给别人留下印象，所以都不对
8. 原文的结构是 **sociologist** 把 **primary group** 看成 **blabla**，因为 **blabla**。只有 C 表达了原因，A 缺了原文的很多信息，错；B 和 D 都缺失了原文很重要的 **because** 部分，所以都是错的
9. 问本文的组织结构，问全文的题应该多关注各段的开头。原文首先提出了两个关系，然后又说 **expressive tie** 和 **instrumental tie**，最后又说了 **primary group** 产生的条件。叙述两类关系用的笔墨明显不等，所以不是对比，所以 B 不对，A 的理论和实践原文完全没说，而且也说到了对比，也不对；D 的因果是原文完全没说的。作者定义了两个 **group** 和两个 **tie**，所以 C 说定义概念是对的，而且作者在定义概念之后都有解释，所以 C 正确
10. **deviate** 偏离，出轨，所以正确答案是 D 的 **depart** 偏离。原句说一旦奖励不行，**group** 的成员可以威胁排斥那些怎么样规则的人，肯定是对规则不好的人，所以 **advance** 和中性的 **select** 不对；**detract** 表示减损或者转移，跟 **depart** 所表示的离经叛道是两个意思，所以不对
11. 以 **shunning** 做关键词定位至第四句，说人们会用 **shunning** 吧离经叛道的人弄回来，但没给出原因。这句中的 **for example** 说明是上句的例子，前面一句说如果奖励不行，我们就排斥那些不守规矩的人，所以一切都是为了强化规则，答案是 A。B 说不鼓励冒犯 **group** 当中的人，原文没说冒犯人；C 的 **reward** 和 D 的 **next generation** 都没说
12. 两个过渡点，分别是连词 **for example** 和名词 **healthier life choices**，根据 **for example** 排除 C 和 D，因为原文也有 **for example**，而正常说话的时候两个 **for example** 是不连续使用的；而且根据 **healthier life choices** 跟原文中 **sense of well-being** 的同义替换也可以确定是 A 或者 B，但 A 点后的 **them** 与前文衔接紧密，所以答案是 B
13. 此题不典型，因为作者用了文章的第四到七段较大篇幅讲 **primary**，却只用了第二和第三段的部分讲到 **secondary**，而且本文对于两个 **group** 的叙述存在交叉，交叉的部分主要在第二三两段，但这两段的叙述也是先 **primary** 后 **secondary**，所以顺序性还是有的。第三段的四五两句分别对应 **existing** 和 **viewing** 两个答案，所以这两个答案属于 **secondary**；第二段和第三段的第三句对应 **providing** 答案，第三段第二句对应 **involving** 答案，最后一段的第三句和第四句对应 **developing** 选项，结合 11 题的答案很容易选出这项