Kelompok: 8

- M. Naufal Muafa (1301180091)
- Inggrid Resmi Benita (1301184107)
- Saskia Putri Ananda (1301184157)
- Anis Novitasari (1301184424)
- 1. Pilih salah satu dokumen requirement di https://zenodo.org/record/1414117#.YCEhtXmRVPY yang topiknya paling dekat dengan dokumen SKPL Anda. Sebutkan topiknya?

 Jawab:

Topik dokumen SKPL kami berjudul Vervays, dan dokumen requirement yang paling dekat dengan SKPL kelompok kami adalah GAMMA-J WEB STORE. Hal ini dikarenakan kedua topik memiliki tema yang sama, yaitu di bidang perdagangan. Yang mana, Vervays merupakan perangkat lunak yang digunakan sebagai sarana jual beli e-book secara online. Sedangkan GAMMA-J WEB STORE adalah system jual beli pada sebuah toko yang dilakukan secara offline.

2. Lebih kompleks mana antara dokumen SKPL Anda dengan dokumen requirement yang Anda pilih?

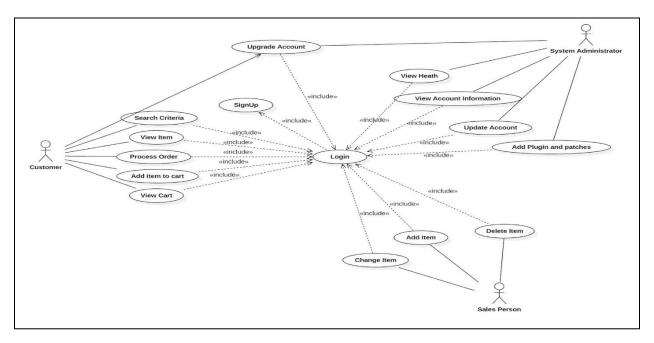
Jelaskan dengan membandingkan keduanya dari sisi:

A. jumlah "use case" dalam Use Case Diagram (Jika Use Case Diagram tidak muncul di dokumen, buatkan)

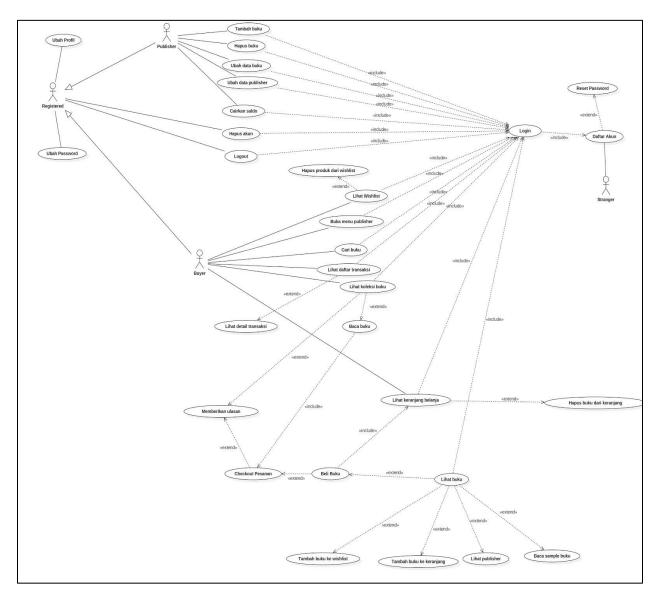
Jawab:

Jika dibandingkan dari segi jumlah use case, Vervays memiliki lebih banyak Use Case Diagram dibandingkan dengan jumlah use case pada GAMMA-J WEB STORE. Maka, dapat disimpulkan bahwa dokumen SKPL Vervays lebih kompleks. Sistem Vervays mempunyai lebih banyak fitur jika dibandingkan dengan sistem GAMMA-J WEB STORE. Pada sistem Vervays, user dapat melakukan reset password, ubah profil, dan mengatur wishlist.

• GAMMA-J WEB STORE (15 Use case)



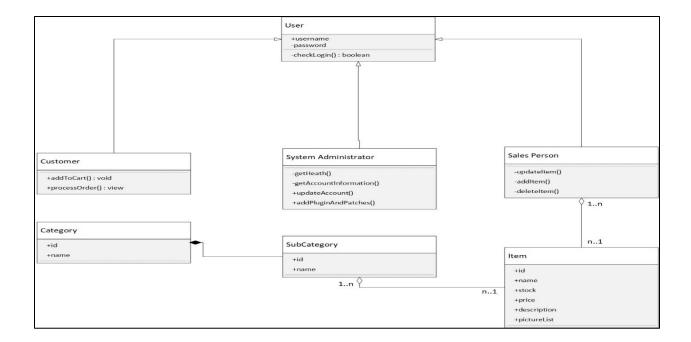
• Vervays (30 Use case)



B. jumlah class yang perlu dibuat (Jika Class Diagram tidak muncul di dokumen, buatkan) 45 Poin

Jika dibandingkan dari segi jumlah class diagram, Vervays memiliki lebih banyak Class Diagram dibandingkan dengan jumlah class diagram pada GAMMA-J WEB STORE. Maka, dapat disimpulkan bahwa dokumen SKPL Vervays lebih kompleks. Sistem Vervays menerapkan design pattern mvc (model view controller), sedangkan GAMMA-J WEB STORE tidak menerapkan MVC.

GAMMA-J WEB STORE (7 Class Diagram)



• Vervays (28 Class Diagram)

