

**JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA**  
**BARAZA LA MITIHANI LA TANZANIA**  
**MTIHANI WA ELIMU YA SEKONDARI KIDATO CHA PILI**

**021**

**KISWAHILI**

**Muda: 2:30**

**10/11/2006 Mchana**

maktaba.tetea.org

**Maelekezo**

1. Karatasi hii in sehemu A, B, C, D na E.
2. Jibu maswali **yote** .
3. Majibu **yote** yaandikwe kwenye nafasi ulizopewa.
4. Majibu yote yaandikwe kwa kaalamu yenye wino wa bluu au mweusi.
5. Vifaa **vyote** vya mawasiliano visivyoruhusiwa **havitakiwi** katika chumba cha mtihani.
6. Andika **Namba yako ya Mtihani** katika kila ukurasa sehemu ya juu upande wa kulia.

KWA MATUMIZI YA MTAHINI TU		
NAMBA YA SWALI	ALAMA	SAININI TA MTAHINI
1		
2		
3		
4		
5		
JUMLA		

## SEHEMU A (Alama 15)

### UFAHAMU

1. Soma kifungu cha habari kifuatacho, kisha jibu maswali.

"Naomba mia, naomba hela ya kula, shikamoo! Mzazi leo nimelala nikihesabu mapaa na mitambaa panya. Naomba msaada! Nisaidiee " Hayo ndiyo maneno yanayotawala kundi ambalo linaendelea kuwa kubwa la kizazi cha leo. Kundi hilo limesahaulika kana kwamba jamii haioni Ni lugha inayosikika na inayoendelea kuenea katika miji mikubwa kwa midogo, na sehemu mbalimball zenye mkusanyiko wa watu. Ukitaka kujua ni nani wanaotoa kilio hicho kila kukicha, basi siku moja ubahatike kukutana na mtoto mmojawapo kati ya kundi la "watoto wa mitaani" utayaamini hayo yanayosemwa.

Hali hiyo waliyonayo siyo kwamba wameitaka iwasibu, la hashu! Imewapata kutokana na mlolongo wa mambo yanayochangia half hiyo kutokea; kuyaeleza yote mengine nitayatia chumvi, lakini umasikini kutamalaki katika familia zetu ni mojawapo. Aidha uzazi usiotarajiwa, na pengine katika umri mdogo, ukosefu wa elimu, kuvunjika kwa ndoa na kubwa zaidi gonjwa la UKIMWI lililotapakaa nalo limeongezea tatizo hili kuwa kubwa.

Kilio cha kundi hilo kingesikilizwa, kungekuwa na ahueni, lakini wapi? Watoto hao wanaambulia kubakwa na kulawitiwa. Tiba zenyewe hawapati, na kuhusu elimu, kwao inakuwa ni njozi na ni vigumu kutekelezwa. Hatimaye, kundi hilo linapokosa matumaini, basi madawa ya kulevya, pombe na wizi vinakuwa ndilo kimbilio lao.

Kila mwananchi, wewe na mimi tunapowaona wahusika hao, tunamtupia fulani mpira huo, kwamba ndiye mwenye uwezo na wajibu wa kumiliki tatizo hilo. Kasumba hiyo haiwezi kumaliza janga hilo. Hatuna budi wote tuliokusanyika kwenye kona tuone kama kila mmoja wetu anawajibika kuiondoa hatari hii. Kukaa pembeni na kubaki kuoneshea kidole na kukandia wengine to ati fulani ndiye mwenye jukumu la kutunza kundi hilo, si sahihi. Hivi ndivyo tusemavyo eti, "Serikali ndiyo yenye jukumu hilo". Lakini serikali ni pamoja na sisi sote. Waswahili husema, "Mchelea mwana kulia, mwishoni utalia wewe".

### MASWALI

- (i) Andika kichwa cha habari kisichozidi maneno matatu
- (ii) Mwandishi anasema ukitaka kuamini yanayosemwa ufanye nini?
- (iii) Taja jambo kubwa moja ambalo limeonekana kuchangia kwa kiasi kikubwa tatizo analolizungumzia mwandishi.
- (iv) Ni maeneo gani ambamo kundi la watu hao huonekana?
- (v) Watoto hao wa mitaani walishakata tamaa ya maisha na kukimbilia kwenye nini?
- (vi) Mwandishi ana maana gani anaposema, "Kukaa pembeni na kuoneshea kidole na kukandia wengine"?
- (vii) Eleza maana za maneno yafuatayo jinsi yalivyotumiwa katika habari hii.

Ahueni

Njozi

Mpira

Wajibu

Chumvi

- (viii) Taja funzo moja unalolipata kutokana na habari hii.  
(ix) Andika ufupisho wa habari hii usiozidi maneno sitini (60).

### **SEHEMU B (Alama 15)**

#### **LUGHA KWA UJUMLA NA UTUMIZI WAKE**

2. (a) Taja kazi nne (4) za lugha katika jamii.

(b) Ni mazingira gani ambamo rejesta zifuatazo hutumika?

Kaa chini, simama juu, mbele tembea.....

Bwana alitoa na Bwana ametwaa. ....

Haloo, leo mzigo mzito, meli imesheheni kweli.....

Yule ticha mnoko sana, ngoja nitampa sulubu. ....

Mpambe mwanao kwa shilingi mia mbili, baba mpambe mkeo kwa mia tatu.

(c) Onesha kosa la kisarufi katika sentensi zifuatazo, kisha uziandike kwa usahihi.

Enyi ndugu zangu samahanini kwa makosa niliyowatendea.

Kosa: . . . . .

Usahihi: .....

Wakati huu utakuwa aidha nyumbani au kazini.

Kosa: . . . . .

Usahihi: .....

Nyinyi nyote njooni hapa

Kosa: . . . . .

Usahihi: .....

Asha anasambaza vitabu mashuleni.

Kosa: .....

Usahihi: ....

Kwa mapungufu tuliyoona hatuna budi kufanya kazi kwa bidii.

Kosa: .....

Usahihi: .....

### **SEHEMU C (Alama 15)**

#### **SARUFI**

3. (a) Soma kifungu cha habari kifuatacho kisha jibu maswali.

Marafiki ni muhimu sana kwa kila mwanadamu. Hawa wanahitajika ili kutuondolea ukiwa na kuleta faraja. Marafiki hupatikana mahali popote, shuleni, kazini, nyumbani na safarini. Wapo marafiki walio wema na wengine wabaya. Tunatakiwa tuchague wale walio wema lakini tusiwachukie walio wabaya. Swali: Kutokana na habari uliyosoma, andika maneno mawili kwa kila kundi la maneno lililoorodheshwa.

Nomino

Vitenzi

Vielezi

Vivumishi

Viunganishi

(b) Panga maneno yafuatayo kama yatakavyokuwa katika kamusi:  
Kafeli, Tosha, Zaituni, Zainabu, Buriani, Roho, Paroko, Kaheshimu.

(c) Eleza dhima za mofimu zilizopigiwa mstari katika maneno yafuatayo:

- i. Sitaki .....
- ii. Amekiondoa .....
- iii. Wamejiua .....
- iv. Umesoma.....
- v. Mazungumzo.....

(d) Nyumbua maneno yafutayo katika kauli za kutendeka, kutendea, kutendwa.

MANENO	KUTENDEKA	KUTENDEA	KUTENDWA
Fyeka		Vunja	
Lipa		Tesa	

#### SEHEMU D (40 Marks)

##### UTUNGAJI

4. Soma simu ya maandishi ifuatayo kisha uandike majibu kwa simu ya maandishi ukieleza kuwa hutaweza kwenda haraka kwa sababu uko kwenye kipindi cha mtihani.

BAHATI KAZI SLP 74 IRINGA MAMA MGONJWA NJOO HARAKA WARIDI.

Kwa kujibu tumia jina na anwani ifuatayo - Waridi Kazi, S.L.P 18 Same. Simu hiyo isizidi maneno kumi (10).

#### SEHEMU E (Alama 15)

##### FASIHI SIMULIZI

5. (a)(i) Ili fasihi simulizi iweze kuwasilishwa, inahitaji mambo makuu matano(5), ambayo ni . . . . .
- (ii) Taja vipengele vitano(5) viundavyo fani katika kazi ya fasihi

(b) Zifuatazo ni njia zinazotumiwa katika kuhifadhi fasihi simulizi. Onesha faida moja na hasara moja kwa kila njia.

NJIA	FAIDA	HASARA
(i) Kichwani(Akilini)		
(ii) Maandishi		
(iii) Sinema		
(iv) Kanda za vinaso sauti		
(v) Picha		

(c) Andika kipera cha fasihi simulizi kinacholingana na maelezo yaliyotolewa

Maneno ya mzaha na ucheshi yanayoongelewa kati ya mtu na mtu, kabila na kabila na ukoo na ukoo Sala au ibada inayo wasilishwa kwa Mungu au miungu ikiambatanishwa na sadaka kwaajili ya kuomba

uponyaji, kuinga magonjwa, majanga ya njaa na ukame  
Semi zinazozunguka katika jamii kwa kutaka kueleza hali na matukio mbalimbali yanayo tokea kwa wakati huo  
Semi fupi zenye mafunzo zinazo hitaji majibu  
Hadith fupi zinazosimulia asili ya watu, wanyama na vitu visivyo hai