

Nambari ya mtahiniwa \_\_\_\_\_

**SMZ**

**BARAZA LA MITIHANI ZANZIBAR**

**MTIHANI WA KUINGILIA KIDATO CHA TATU**

**034**

**DINI YA KIISLAMU**

**MUDA:SAA 2:30**

**JUMANNE 10/12/2019 MCHANA**

**MAAGIZO KWA WATAHINIWA**

1. Mtihani huu una sehemu TANO (5) A, B, C, D na E.
2. Jibu maswali YOTE katoka sehemu A, B, C, na D, na maswali MAWILI (2) tu kutoka sehemu E.
3. Andika nambari yako ya mtihani katika kila ukurasa.
4. Maswali YOTE yajibiwe kwenye sehemu zilizoachwa wazi.
5. Simu za mkononi haziruhusiwi katika chumba cha mtihani.

**KWA MATUMIZI YA USAHIHISHAJI**

<b>NAMBARI YA SWALI</b>	<b>ALAMA</b>	<b>SAINI</b>
<b>1</b>		
<b>2</b>		
<b>3</b>		
<b>4</b>		
<b>5</b>		
<b>6</b>		
<b>7</b>		
<b>8</b>		
<b>9</b>		
<b>10</b>		
<b>11</b>		
<b>12</b>		
<b>13</b>		
<b>14</b>		
<b>15</b>		
<b>JUMLA</b>		

Mtihani huu una kurasa 13 zenye maandishi

Ukurasa wa 1 kati ya 13

Find this and other free resources at:

<https://maktaba.tetea.org>

Nambari ya mtahiniwa \_\_\_\_\_

**SEHEMU A: QUR-ANI (Alama: 20)**  
**Jibu maswali YOTE katika sehemu hii.**

1. a) Andika aya zifuatazo baada ya aya hii kwa hati za Kiarabu.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ. أَرَأَيْتَ تَالَّذِي يَدْعُبُ لِي يَنَ.

\_\_\_\_\_ أ)

\_\_\_\_\_ ب)

\_\_\_\_\_ ج)

\_\_\_\_\_ د)

- b) Tafsiri aya zifuatazo kwa lugha ya Kiswahili.

\_\_\_\_\_ أفسَحَّ حَمْدُكَ وَلَمْ يَخِرْهُ لِي هَكَذَا أَنْتَ وَبَلَا

\_\_\_\_\_ ب) وَلَا لِيَا عَبْدُ مَا عَجَبْتُكُمْ

\_\_\_\_\_ ج) مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ

\_\_\_\_\_ د) إِنْ أَلَمْنَا لَإِطْلَاقِ الْمُتَّقِينَ

- c) Andika mafunzo manne (4) wanayojifunza waislamu katika suratul-kaafirun.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. a) Bainisha hukumu za nuni saakina na tanwini katika maneno yaliopigiwa mistari.

أ- وَمَنْ شَرَّ حَلَسٍ إِذَا حَسَدَ. \_\_\_\_\_

ب- رَسُولٌ مِنَ اللَّهِ. \_\_\_\_\_

ج- فَأَمَّا مَنْ قُلَّتْ مَوَازِينُهُ. \_\_\_\_\_

د- وَلَنْتَ حَلْبَ هَذَا لِلْيَدِ. \_\_\_\_\_

- b) Taja njia nne (4) anazozitumia Allah (S.W) katika kuwasiliana na waja wake.

- i) \_\_\_\_\_
- ii) \_\_\_\_\_
- iii) \_\_\_\_\_
- iv) \_\_\_\_\_

**SEHEMU B: SUNNA NA HADITHI (Alama: 10)**

**Jibu maswali YOTE katika sehemu hii.**

3. Chagua jibu sahihi katika kipengele (i) – (x) kisha andika herufi katika sanduku liliopo chini.

i) Ni yupi kati ya masahaba wafuatao si miongoni mwa masahaba wa Mtume (S.A.W) aliehifadhi hadithi nyingi za Mtume (S.A.W)?

- A) Imamu Bukhari.      B) Anas bin Malik.      C) Abu Said Alkhudry.  
D) Bibi Aisha.      E) Omar bin Khatab.

ii) Hadithi na Sunnah za Mtume (S.A.W) wakati wa Mtume (S.A.W)

zilihifadhiwa zaidi katika:

- A) Maandishi na katika nyoyo.      B) Matendo na katika nyoyo.  
C) Magamba ya mitende.      D) Vitendo na maandishi.  
E) Vitabu vya mwanzo vya hadithi.

iii) Kitabu cha kwanza cha hadithi kilichopangwa vizuri na kutegemewa na Waislamu katika kipindi cha Tabiina ni:

- A) Juzuu ya Ibn Abbas.      B) Almuwatta.      C) Sahihi Bukhari.  
D) Alqatadaya.      E) Masnad ya Ibn Hambal.

iv) Imam Abu Daud alifariki mwaka:

- A) 203 A.H      B) 572      C) 275      D) 302      E) 257

v) Muandishi wa kitabu cha sunna ya Ibn Majah ni:

- A) Abu Abdur-Rahman Ahmad bin An-nasai.  
B) Muhammad bin Yazid.      C) Abu Issa Muhammad bin Issa.  
D) Ahmad bin Hambal.      E) Abu Huraira.

vi) Hadithi iliosimuliwa na zaidi ya watu watatu kwa nyakati tofauti hujulikana kwa jina la:

A) Ahad. B) Nabawiy. C) Maudhui. D) Mutawattir. E) Hassan.

vii) Imam Sulaiman bin Ash-Ath Sajistan alifanya kazi kubwa ya ukusanyaji wa hadithi wakati wa Tabiina alijulikana kwa jina la umaarufu la:

A) Al-Tirmidhiy. B) An-Nasai. C) Malik bin Anas.  
D) Ibn Majah. E) Abuu Daud.

viii) Katika elimu ya hadithi neno "Rawahu As-habu Sunnani" lina maana ya hadithi hii inapatikana katika vitabu vya:

A) Bukhari, Muslim, Ibn Majah, Abuu Daud, Al-Tirmidhiy na An-Nasai.

B) Imamu Abuu Daud, Al-Tirmidhiy, Ibn Majah na An-Nasai.

C) Imamu Bukhari na Muslim.

D) Imam Bukhari, Muslim na Ibn Majah

E) Imamu Abuu Daud, Al-Tirmidhiy na Ibn Majah.

ix) Hatua ya nne ya ukusanyaji wa hadithi na uandishi ilipitiwa katika mwaka wa:

A) 201 A.H – 210 A.H B) 201 A.H – 300 A.H C) 101 A.H  
D) 80 A.H – 150 A.H E) 95 A.H

x) Matini ni:

A) Mkusanyaji au mwandishi wa hadithi.

B) Sehemu ya wasumulizi wa hadithi za Mtume (S.A.W).

C) Sehemu ya maneno ya Mtume (S.A.W) au maelezo ya masahaba kuhusu alivyomuona mtume (S.A.W).

D) Miongoni mwa wasumulizi wa hadithi tokea kwa wasumulizi wa Mtume (S.A.W) au sahaba hadi kuandikwa.

E) Sehemu ya wapokezi wa hadithi.

Nambari ya mtahiniwa \_\_\_\_\_

JIBU:

i.	ii.	iii.	iv.	v.	vi.	vii.	viii.	ix.	x.

**SEHEMU C: TAWHIDI (Alama: 20)**

**Jibu maswali YOTE katika sehemu hii**

- 4.** Ainisha vitabu vinne (4) vilivyotajwa katika Qur-ani na mitume wake.

---

---

---

---

- 5.** Mtume Nuh (A.S), Ibrahim (A.S), Mussa (A.S), Issa (A.S) na mtume Muhammad (S.A.W). Mitume hawa wanajulikana kwa jina la ULUL-AZMI. Elezea kwa ufupi kwa nini wamepewa jina hilo?

- 6.** Panga vipengele vifuatavyo katika mtiririko wenye kuleta maana. Kisha andika nambari tu.

- i) Nyinyi mna dini yenu nami nina dini yangu.
- ii) Sitaabudu mnachoabudu.
- iii) Sema: Enyi makafiri, siabudu mnachoabudu.
- iv) Wala nyinyi hamtamuabudu ninayemuabudu.
- v) Wala mimi sitaabudu mnaemuabudu.
- vi) Wala nyinyi hamtamuabudu ninayemuabudu.

---



Nambari ya mtahiniwa \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Nguzo za tayammamu ni \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_

na \_\_\_\_\_

**11. a) Maana ya nisaab katika zakka ni \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Kwa mujibu wa Qur-ani watu wa mwanzo wanaostahiki kupewa zakka ni \_\_\_\_\_ na \_\_\_\_\_

**12. a) Sitara ya mwanamke ni \_\_\_\_\_ isipokuwa**

\_\_\_\_\_ na \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Haifai kusali hali ya kujifunika \_\_\_\_\_

### **SEHEMU E: TAREKHE (Alama: 20)**

#### **Jibu maswali MAWILI (2) tu katika sehemu hii**

13. Elezea mbinu tano (5) alizozitumia Nabii Nuh (A.S) katika kuwafikishia ujumbe jamii yake kutoka kwa Allah (S.W).

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Nambari ya mtahiniwa \_\_\_\_\_

14. Fafanua mapungufu waliokuwa nayo Waislamu wa leo katika kusimamisha Uislamu katika jamii zao.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

- 
- This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

[illegible]