Nambari ya	a Mtahiniwa	

SMZ

BARAZA LA MITIHANI LA ZANZIBAR

MTIHANI WA KUINGILIA KIDATO CHA TATU

021 KISWAHILI

MUDA: SAA 2:30 JUMATATU 03/12/2018 mchana

MAAGIZO KWA WATAHINIWA

- 1. Mtihani huu una sehemu NNE (4) A, B, C, na D.
- 2. Jibu maswali YOTE kutoka sehemu A, maswali MAWILI (2) kutoka sehemu B, maswali MAWILI (2) kutoka sehemu C na swali MOJA (1) kutoka sehemu D.
- 3. Andika nambari yako ya mtihani katika kila ukurasa.
- 4. Majibu yote yaandikwe kwenye sehemu zilizoachwa wazi.
- 5. Simu za mkononi haziruhusiwi ndani ya chumba cha mtihani.

KWA I	MATUMIZI YA WASAHII	HISHAJI
NAMBARI YA SWALI	ALAMA	SAINI
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
JUMLA		

Mtihani huu una kurasa 15 zenye maandishi

Ukurasa wa 1 kati ya kurasa 15

Nambari y	/a	Mtahiniwa	

SEHEMU A: (Alama 20)

UFAHAMU

Jibu maswali YOTE katika sehemu hii

1. Soma kwa makini habari ifuatayo kisha jibu maswali yanayofuata.

Mama Baraka aliwaita watoto wake wa kiume Baraka na Mbaruku, akawaambia "Wanangu nimewaita hapa nilipolala kwa lengo la kuwajuza mambo muhimu". Baraka na Mbaruku walikaa vizuri ili wamuazime masikio yao. Mama yao aliendelea kwa kusema. "Jambo la kwanza napenda kuwaambia kuwa leo ni siku ya mwisho kuwa nanyi katika dunia hii". Watoto kusikia hivyo walitaharuki na kububujikwa na machozi. Mama alivuta pumzi huku akiwaangalia watoto wake kwa jicho la huzuni.

Mama aliendelea kuwaeleza wanawe jambo jengine kuwa, "Muwapo duniani mjihadhari na wale wanaovaa ngozi ya kondoo juu ya ngozi ya chui, watu hao ni maadui kwenu, msiwaamini hata kidogo. Wakale walisema kuwa subira huvuta kheri na haraka haraka haina baraka lakini tunatakiwa tufikirie hasara ya yote hayo. Wanangu mchukuwe tahadhari mapema msije kujiingiza kwenye dimbwi la dhulma".

Baada ya hapo mama Baraka aliwaangalia watoto wake kwa huzuni kisha akasema "Jambo la mwisho wanangu, ninawaacha katika maisha magumu kwani sina nyumba nzuri ya kuwaachia zaidi ya kibanda". Ghafla mama Baraka alivuta pumzi ndefu na kuzishusha hatimae aliaaga dunia. Baraka na Mbaruku walibaki katika wimbi zito la huzuni.

MASWALI.

nbo gani li	ililowafanya Ba	araka na Mba	aruku kububu <u>:</u>	jikwa na machoz
J	,		•	

c)	A 	ndika methali mbili (2) alizozitaja mwandishi katika habari hii.
d)		pa kichwa cha habari kisichozidi maneno matatu (3) kuhusu habari iyoisoma.
e)		eza maana ya maneno au kifungu cha maneno yafuatayo kama Ilivyotumika kwenye habari uliyoisoma.
	i.	Kuwajuza
	ii.	Walitaharuki
	iii.	Wanaovaa ngozi ya kondoo juu ya ngozi ya chui
	iv.	Kuaga dunia
Fupi	isha a	aya ya mwanzo ya habari uliyoisoma kwa maneno yasiyozidi ishirini (20).

2.

Nambari y	/a	Mtahiniwa	

SEHEMU B: (Alama 30)

SARUFI NA MATUMIZI YA LUGHA

Jibu maswali MAWILI (2) katika sehemu hii. Swali la tano (5) ni la lazima

3.	a)	Zipan	ge nomino zifuatazo	katika aina zake.	
		Maji, j	jeshi, ujinga, mafuta	a, zimwi, bunge	
		1	Nomino za jamii	Nomino za dhahania	Nomino za wingi
	b)	Bainis	sha vielezi katika ser	ntensi zifuatazo:-	
	,	i.	Nimekuonya mara	tano lakini husikii.	
		ii.	Siku hizi vitu vingi	vimepanda bei.	
	c)	Tunga	a sentensi ukitumia v	vihisishi vifuatavyo:	
		i.	Mashallahi!		
		ii.	Loo!		
	d)			enzi halisi huku ukitoa mfar	no mmoja mmoja kwa
		kila a	ına.		
		i.			
		ii.			

Ukurasa wa 4 kati ya kurasa 15

	e)	Tofa	utisha kwa kutumia mifano kati ya vivumishi viulizi na vivumishi eshi.
1.	a)	Badi	lisha vitenzi vifuatavyo katika kauli ya kutendwa.
		i. ii.	Omba Sahau
	b)	One: i.	sha mzizi katika maneno yafuatayo: Tuliyoyaona
		ii.	Wanaandikiana
	c)	i.	Nini maana ya sarufi?
		ii.	Eleza kwa ufupi tanzu nne (4) za sarufi.

		Nambari ya Mtahiniwa
d)	Kwa k	utumia mifano eleza maana ya istilahi zifuatazo:
	i.	Mzizi funge
	ii.	Mofimu
		-
e)		kutumia mifano fafanua jinsi ya kuunda maneno yafuatayo kwa njia ya mbuaji.
	i.	Vielezi kutokana na vivumishi
	ii.	Vitenzi kutokana na vielezi

5.	a)	Taja njia zilizotumika kuunda misimu ifuatayo:
		i. Malapa
		ii. Fegi
	b)	Fafanua mambo mawili (2) yanayoathiri lafudhi na matamshi sahihi ya lugha ya Kiswahili.
		i
		ii
	c)	Eleza aina mbili (2) za rejesta.
		i
		ii.
	d)	Orodhesha sifa tatu (3) za kamusi bora.
		i
		ii
		iii.

		Nambari ya Mtahiniwa
	e)	Toa sababu tatu (3) zinazoonesha udhaifu wa lugha ya mazungumzo.
		SEHEMU C: (Alama 30)
		FASIHI
		Jibu maswali MAWILI (2) katika sehemu hii.
6.		ga beti mbili (2) za shairi la kimapokeo, kisha eleza vipengele viwili (2) vya fani ovitumia katika beti hizo.

		Nambari ya Mtaniniwa
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
a)	Fleza	umuhimu wa uhakiki wa kazi za fasihi simulizi.
u)	Licza	amariina wa anakiki wa kazi za fasini simalizi.
	i.	
	ii.	
	11.	
	12	
b)		zutumia mifano toa maana ya tamathali za semi zifuatazo:
b)	Kwa k i.	zutumia mifano toa maana ya tamathali za semi zifuatazo: Sitiari
b)		
b)		
b)		
b)	i.	Sitiari
b)		
b)	i.	Sitiari

Kamilish i. A ii. U	nambo mawili (2) yanayoonesha kufanana kwa Fasihi Simulizi na Andishi.
i. A F - - ii. U	
F - - ii. U	ha methali zifuatazo, kisha toa funzo tunalolipata kwa kila methal
	AkufaayeFunzo:
_	Ukupigao Funzo:
Toa tofa	auti kati ya falsafa na maudhui.

8.

	Nambari ya Mtaniniwa
	kutumia mifano fafanua dhima zifuatazo za fasihi.
i.	Kuhifadhi na kurithisha amali za jamii.
ii.	Kukuza na kuendeleza lugha.
Taja	mitindo miwili (2) ya mashairi ya fasihi simulizi.
i.	
ii.	
Eleza	maana ya dhana za fasihi zifuatazo.
i.	Sanaa

		Nambari ya Mtahiniwa
	ii.	Mandhari
e)	Eleza	faida mbili (2) za kuhifadhi kichwani kazi za fasihi simulizi.
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		SEHEMU D: (Alama 20)
		UANDISHI
		Jibu swali MOJA (1) tu katika sehemu hii
Andik	a Insha	ya wasifu isiyopungua maneno 120 na isiyozidi maneno 130 kuhusu
moja	ya mac	la zifuatazo:
Zac	o la kar	afuu Zanzibar
• Kili	mo cha	mbogamboga
		Au
Eleza	kwa kii	na mambo muhimu yasiyopungua matano (5) ambayo hupaswa
kuzin	gatiwa	katika uandishi wa Insha ya hoja.

9.

Nambari ya Mtahiniwa

	Nambari ya Mtahiniwa
10.	Barua ya kuomba kazi ni moja kati ya aina za barua rasmi. Taja aina nyengine mbili (2) za barua rasmi, kisha andika mfano mmoja wa barua (rasmi) kati ya aina mbili za barua ulizozitaja. (Tumia nambari yako ya mtihani badala ya jina lako).

Nambari ya Mtahiniwa